

**Многофункциональное дидактическое пособие  
«Лепбук» Народные промыслы России»**

*авторы- Трушкина Л.М., Загаринская С.В.,  
воспитатели СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детский сад «Теремок»*

Лепбук рассчитан на детей старшего дошкольного возраста

Данное пособие соответствует ФГОС, так как включает в себя интеграцию всех образовательных областей: познавательное, речевое, художественно – эстетическое, социально – коммуникативное и физическое развитие.

**Цель** изготовления и использования лепбука: знакомство детей с русскими народными промыслами; систематизация знаний посредством развивающих игр и заданий, заучивания стихов, потешек, пословиц и поговорок, и отгадывания загадок.

Лепбук можно использовать в непосредственно образовательной деятельности, индивидуальной работе, а также в совместной и самостоятельной деятельности детей.

**Задачи:**

1. Формирование умения ориентироваться в русском прикладном искусстве.
2. Развитие внимания, памяти, речи.
3. Расширения и активизация словарного запаса.
4. Воспитание национального самосознания.

Для расширения представлений о русском прикладном искусстве в лепбук составлено описание о каждом из промыслов (Гжель, Городец, Хохлома, Дымка, Жостовская роспись, Филимоновская роспись), в котором дается краткая историческая справка и рассказывается о его отличительных особенностях, имеется подборка стихов и загадок на тему «народные промыслы». По каждому из промыслов предлагается несколько игр.

Данное пособие изготовлено из картона в виде книжки — раскладушки, на которой расположены элементы в виде кармашков, с целью выполнения обучающих и игровых заданий. Лепбук в собранном виде имеет прямоугольную форму.



### **Свойства лэпбука:**

- информативность;
- дидактические свойства;
- вариативность (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- доступность структуры и содержания детям старшего дошкольного возраста;
- создание условий для развития игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности воспитанников.

### **Содержание лэпбука:**

1. Русские узоры (художественные промыслы России)
2. Игра – лото «Русский сувенир»
- 3.Дидактические пазлы «Народные промыслы»
- 4.Стихи, потешки, пословицы, поговорки, загадки о народных промыслах
- 5.Игра – ходилка «Народные промыслы»
- 6.Творческие задания «Раскрась-ка»



## Русские узоры (художественные промыслы России)

**Цель:** Знакомства с легендами и сказками о русских народных промыслах.  
Познакомить со знаками и элементами народных орнаментов.



## Игра – лото «Русский сувенир»

**Цель:** знакомить с окружающим миром – изучение народных промыслов.

Набор состоит 8 больших карт и 60 маленьких карточек с изображением предметов народных промыслов.



## Вариант 1. Лото

**Цель:** знакомить с различными народными промыслами; развитие внимания. Каждому играющему раздается по одной большой карте. Маленькие карточки-картинки переворачиваются на столе рубашкой вверх и перемешиваются, или выкладываются стопкой. Ведущий достает/берет по одной карточке и предлагает угадать, у кого такая карточка. Побеждает тот, кто первым соберет на большой карте все маленькие картинки, изображающие изделия этого промысла. В конце игры ведущий подводит итог, называя виды промыслов. Также можно спросить, какие виды промыслов дети собрали (для лучшей дифференциации и запоминания названия народных промыслов).

## Вариант 2. Парные картинки

**Цель:** закреплять знаний о русских народных промыслах; развивать внимание и память.

Игрокам нужно подобрать по две картинки, которые изображают изделия каждого из представленных в игре народных промыслов. Все картинки перемешиваются на столе и игрокам предоставляется возможность подобрать пары похожих картинок. Когда все пары будут подобраны, предлагается назвать народные промыслы, изделия которых изображены на картинках.

## Дидактические пазлы «Народные промыслы»

**Цель:** развитие аналитико-конструктивных навыков, развитие зрительного внимания, умения по цветовой гамме и орнаменту соотнести части росписи.








## Стихи, пословицы, поговорки о народных промыслах

**Цель:** При заучивании стихов, пословиц, поговорок и отгадывании загадок у детей закрепляются представления о характерных особенностях народных промыслов, формируются предметные представления. Дети учатся логически мыслить, высказывать свои умозаключения. Развивается интерес к народному творчеству.

### Игра – ходилка «Народные промыслы»

**Цель:** знакомить с народными промыслами, развивать мышление, формировать навыки познавательной активности. Игроки по жребию или договоренности определяют очередь. Бросают кубик; каждый игрок переставляет свою фишку на такое количество клеток, какое выпало на кубике. Цвет фишки указывает необходимое действие.



	Ответ на вопрос (правильный ответ дает право повторного хода)
	Двигаться по стрелке вперед
	Двигаться по стрелке назад
	Пропуск хода

### Творческое задание «Раскрась-ка»

**Цель:** формировать умения отображать полученные впечатления, раскрашивая заготовки изделий. Развивать память, внимание, логическое мышление и творческие способности.

#### Результаты использования лэпбука:

- быстрое запоминание материала по теме;
- проявление повышенного интереса к содержанию;
- проявление самостоятельности при работе с лэпбуком.

В результате у нас получилось новое дидактическое пособие, не только невероятно полезное и интересное, но и универсальное, в котором поместилось много информации. Которое, поможет дошкольникам лучше узнать историю возникновения и закрепить знания о народных промыслах.

***Использованная литература:***

1. Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность и художественное развитие дошкольников. Москва. Педагогика, 1983
2. Халезова Н.Б. Народная пластика и декоративная лепка в детском саду. Москва. Просвещение, 1984