**УТВЕРЖДАЮ**

**Ст. методист \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Н.Буркеня**

**НЕДЕЛЯ БЕЗОПАСНОСТИ**

**В СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детский сад «Теремок»**

 **с 1 июня по 5 июня 2020 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема | Программное содержание: |
| **понедельник**  **тема дня - «Дорожная безопасность»** |
| Беседа «Где должны играть дети».  | Цель: объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.С/р игра «Улица» - по улице едут различные автомобили, светофор регулирует движение, водители и пешеходы выполняют правила движения. |
| Беседа «Проезжая часть». | Цель: закрепить знания о том, что улица делится на две части: тротуар и проезжая часть, их назначением. Довести до детей, чем опасна проезжая часть для людей. |
| Беседа «Мчатся по улице автомобили»  Дид. игра «Найди пешехода – нарушителя»  | Цель: продолжать знакомить с различными видами автомобилей (грузовые, легковые), их назначением, формировать понятие о том, что движение машин на дороге может быть односторонним и двусторонним Цель: закрепить правила перехода через улицу |
| Чтение произведения: «Три сигнала светофора» Т.Ф.Саулина «Авто городок во дворе» В.А.Стрелков | Дать понятия о зебре, дорожных знаках для пешеходов, о работе светофора и т.д. |
| Беседа «Лучшие помощники». Дид. Игра «Стоп» | Цель: познакомить со знаками «Пункт первой помощи», «Пункт питания» их назначением, учить выделять их из других.Цель: закрепить знания о светофоре, выполнять движения по сигналу. |
| Иллюстрации по теме «Школа пешеходных наук».  | Закрепить знания о светофоре, дорожных знаках. |
| Д/Игра «Собери знаки» | Цель: закрепить знания о дорожных знаках и правил поведения на дороге. |
| Экскурсия к пешеходному переходу. «Прогулка пешехода».  | Закрепить знания о частях дороги, пешеходном переходе. |
| Игра «Что? Где? Откуда? »  | Закрепить знание правил дорожного движения |
| Чтение И. Серяков «Ученый дружок», Н Кончаловская «Самокат». | Закрепить знание правил дорожного движения. |
| С/р игра «Мы едим, едим, едим в далёкие края»  | Цель: закрепить правила поведения в общественном транспорте (не шуметь, не мешать другим людям, не сорить, уступать место старшим, своевременно оплачивать проезд) |
| Конструирование «Транспорт на улице». | Цель: учить делать легковой, грузовой, пассажирский транспорт из бумаги, используя приём сгибания листа бумаги пополам, дополняя работу аппликации. |
| Беседа «Улица – не место для игр! ».  | Учить детей выбирать правильное место для игр. |
| Рисование «Улица». | Цель: побуждать детей изображать дома, проезжую часть, пешеходный переход, деревья, движение транспорта в двух направлениях. |
| Опыт: «Что мы видим под зонтом».  | Цель: показать, что, прикрываясь зонтом от дождя, не следует закрывать обзор проезжей части улицы.Памятка «Важно знать что могут сами дети»Рекомендации:\* Объясните ребёнку, что открытый зонт может помешать увидеть приближающийся транспорт при переходе через проезжую часть улицы, поэтому при использовании зонтом надо быть внимательным\* Показывайте ребёнку пример поведения на улице |
| **Вторник тема дня «Пожарная безопасность»** |
| Беседы на тему: «Пожарная безопасность» | Цель: познакомить c основами пожарной безопасности и самосохранения человека, научить пользоваться правилами пожарной безопасности. |
| Беседа «Огонь добрый и злой» | Цель: Дать детям представление о том, какой бывает огонь, о том, какое значение он имеет в жизни людей. |
| Беседа «Огонь – друг, огонь – враг». | Цель: дать детям понятие о пользе и вреде огня; развивать понятие быть всегда осторожными с огнем. |
| Составление рассказа «Откуда может прийти беда? ».  | Учить детей составлять продолжение или начало рассказа, развивать логическое мышление детей, умение спрогнозировать ситуацию. |
| День эвакуации «Пожар» |  |
| П/ игра «Тушим пожар»  | Закрепить правила поведения при пожаре. |
| Д/игры «Что необходимо пожарному», «Горит – не горит»  | Учить детей выбирать из многих вещей то, что необходимо пожарному для работы, различать пожароопасные предметы. |
| Чтение С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое»  | Воспитывать уважение к людям. |
| Драматизация «Кошкин дом»  | Закреплять правила поведения при пожаре. |
| Беседа «Опасные предметы дома» | Цель: знакомство с источниками опасности дома. |
| Дидактическая игра «Найди опасные предметы» | Цель: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья. |
| Беседа «Быть послушным – хорошо» | Цель: закрепление правил поведения в детском саду, дома, на улице. Развивать любознательность и наблюдательность. |
| Беседа с детьми на тему: «Спички не тронь в спичках огонь». | Цель: дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички. Познакомить со свойствами огня. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнём. |
| Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения». | Цель: Помочь детям хорошо запомнить основную группу пожарных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться как в городе, так и в сельской местности. |
| Беседа «Кто они пожарные! » | Цель: Дать понятие о пожарнике, ознакомление с одеждой пожарника. |
| Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо» | Цель: воспитывать умения правильно общаться друг с другом, совершать хорошие поступки. |
| Дидактическая игра: «Пожарная тревога» | Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве. |
| Беседа «Отчего происходят пожары? » | Цель: Дать детям первоначальные знания о том, что нужно слушаться взрослых и нельзя брать опасные предметы – спички, и как действовать во время пожара. |
| Дидактическая игра: «Можно, нельзя» | Цель: Познакомить детей с правилами пожарной безопасности. Продолжать формировать положительное отношение к запретам взрослых; (знать, что можно брать, а что нельзя) . |
| НОД по пожарной безопасности на тему « Спички детям - не игрушка! Спички не тронь, в спичках огонь!» | Цель: Формирование основ пожарной безопасности во второй младшей группе. |
| Беседа «Чем дым опасен для человека» | Цель: Дать детям представление о причинах возникновения пожара, о том, как дым затрудняет работу пожарных. |
| Дидактическая игра «Четвёртый лишний» | Цель: закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара; развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей. |
| Игровое упражнение «кто быстрее соберется на пожар» | Цель: Закреплять знания детей о правилах поведения при пожаре; Развивать внимание, находчивость, ловкость. Воспитывать чувство дружбы, взаимоотношения. |
| Проблемная ситуация «Если в квартире много дыма» | Цель: Закрепить с детьми правила безопасности. Воспитывать у детей внимание, сосредоточенность, логическое мышление. Формировать умение оценивать возможную опасность, осторожное отношение к предметам, являющимися источниками пожарной опасности. |
| С/р игра «Мы пожарные» | Цель: формировать умение развивать сюжет на основе знаний по ППД; соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения. |
| Проблемная ситуация «Если в доме что-то загорелось» | Цель: формировать умение использовать элементарные правила пожарной безопасности. Формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами. |
| Рисование «Пожарная машина» | Цель: познакомить с изображением пожарной машины; активизировать познавательный интерес к окружающему миру и интерес к процессу рисования; формировать представления об орудиях труда пожарного; побуждать вносить в рисунок дополнения, обогащающие его содержание. |
| **Среда тема дня «Антитеррористические мероприятия»** |
| Беседа «Чтобы не стать жертвой преступления»  | Закреплять правила безопасности поведения. |
| День эвакуации «В детском саду заложено взрывное устройство» |
| Беседа «Ребенок и другие люди». «Об опасности контакта с незнакомыми людьми»«Если чужой приходит в дом» | На примере литературных произведений объяснить детям, что опасность их может подстерегать дома, поэтому нельзя открывать дверь чужим, даже если у незнакомого человека ласковый голос, или он представляется знакомым родителей (народные сказки «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух»). |
| Произведение: С.Я.Маршак «Сказка о глупом мышонке» (ласковая кошка съела мышонка) | Закреплять правила безопасности поведения. |
| Беседа «Опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми», чтение И. Гурина «Если дома ты один»  | Учить детей правилам поведения при общении с неизвестными людьми. |
| Чтение И. Гурина «Про посторонних». Произведение: А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях» («добрая» старушка дала царевне отравленное яблоко)  | Закреплять правила безопасности поведения. |
| Беседа «Ситуации насильственного поведения незнакомых взрослых»  | Научить ребенка правильно вести себя в ситуации насильственного поведения незнакомого взрослого, чтобы окружающим было понятно, что над ним совершается насилие, что это не детские капризы. |
| **Четверг тема дня «Ребенок и природа»** |
| Беседа на тему: «Как избежать опасности в летний период». | Цель: Поговорить с детьми о том, что необходимы в летний период носить панамы, соблюдать питьевой режим, соблюдать чистоту окружающей среды и т.д. |
| Чтение народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (Не пей из лужицы, козленочком станешь).  | Следует познакомить детей с проблемами загрязнения окружающей среды (не пить воду из водоемов, не есть снег и т.д.). |
| Рассматривание иллюстраций к сказке «Маленький Мук» (В. Гауф). |  Используя иллюстрации, рассказать о ядовитых растениях. На примере сказки «Маленький Мук» (В. Гауф) следует побуждать детей отказаться от вредной привычки пробовать все подряд: ягоды, травинки, цветы и т.д.  |
| Беседа «Контакты с животными могут привести к травмам, укусам». Чтение произведения: сказки «Красная шапочка», «Снегурочка и лиса», «Грубая неблагодарность», «Колобок». | Используя иллюстрации, рассказать о животных, которые могут быть опасны. Можно кормить животных, ухаживать за ними, но трогать их нельзя (гладить, ласкать, играть с ними). Каждое животное имеет свой характер, к тому же оно может оказаться больным. |
| Беседы с рассматриванием плакатов, наглядных пособий на темы:- «Что должен знать ребенок о мерах безопасности при купании»,- «Правила купания и поведения на водных объектах»,- «Знаки, запрещающие купание на водоеме»,- «Чем опасен водоем».- «Приемы спасания тонущих и правилам оказания первой помощи». | Закрепить правила поведения детей на водоемах |
| - Сюжетно-ролевая игра «Спасатели на море». | В игровой деятельности закрепить знания детей о правилах безопасного пребывания около воды и купания в водоемах |
| - Викторина «На воде играем – правила не забываем». | Закрепить некоторые понятия по теме «Безопасность детей на воде» |
| **Пятница тема дня «Ребенок дома. Здоровье ребенка»** |
| Чтение произведение: «Кошкин дом» С. Маршак | Довести до сознания детей, что в доме есть предметы, которыми им категорически запрещается пользоваться: спички, газовая плита, электрические розетки и приборы, лекарства, сигареты, режуще – колющие инструменты.На приеме литературных произведении «показать», что особую опасность в помещении представляет огонь |
|  На примере произведения К.Чуковского «Телефон», беседа с детьми о важности телефонной связи.  | Учить детей пользоваться телефонам в экстренных ситуациях. Рассказать о службе «112», «101», «01». О наборе телефона этой службы. |
| Чтение произведение: «Доктор Айболит» К.Чуковский. |  Познакомить детей с тем, как устроено тело человекаДети должны знать, что есть здоровье и что такое болезнь, травма организма.  |
| Праздник «1 Июня – день защиты детей»  | Познакомить с правами и обязанностями детей старшего дошкольного возраста. Принести детям радость от совместных игр |
| **Взаимодействие с родителями** |
| - Размещение информации на стенде безопасности «Телефоны вызова экстренных служб района».- Памятка по правилам поведения на воде.- Безопасность детей на водных объектах района". - Памятка для сопровождающих детей на отдых. - Консультация «Запретные места для купания».-Стихи для детей «Безопасность поведения на воде!»-Презентация проекта: БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДЕ ДОМА И НА ОТДЫХЕ.Консультация «Если в доме начался пожар».Консультация «Ответственность родителей за поведением детей на дороге».Беседа «Как переходить с ребенком проезжую часть дороги».Беседа с родителями о том, что дети не должны оставаться одни в комнате с открытыми форточками, окнами, дверью на балкон.Памятка для родителей «Безопасность на воде»Памятка для родителей по безопасности детейПамятка родителям по пожарной безопасностиКонсультация для воспитателей «Безопасность и здоровье детей»Консультация для родителей «Безопасность детей дома»«Безопасность детей на улицах города» — консультация для родителейКонсультация для родителей: «Грибной сезон».Консультация для родителей: «Солнце, воздух и вода»Консультация для родителей: «Ребёнок на даче»Консультация для родителей: «Питьевая вода и здоровье ребёнка»Консультация для родителей: «Первая медицинская помощи при порезах у детей» |