

ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ КАФЕДРЫ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ НА 2019/2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

ТЕМА: *«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО, формирование функциональной грамотности обучающихся и развитие детской одаренности».*

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности в рамках ФГОС путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования обучающихся начальной школы.
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
4. Укрепление здоровья детей и применение оздоровительных технологий.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.
7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
8. Расширение применения диагностических методик.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС в совершенстве;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МК начального обучения в 2019-2020 учебном году:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Работа по ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическая копилка учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при реализации ФГОС НОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования функциональной грамотности в рамках ФГОС НОО.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на заседаниях МК школы, РМО, педагогических советах школы.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

6. Повышение квалификации педагогов.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагогов (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение).

№ п/п	Тема заседаний МК	Время	Работа МК начального обучения
1.	<p>Заседание №1 Тема: Основные задачи МК начального обучения на 2019/2020 учебный год. Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи работы МК в 2019-20 уч.году. 2. Изучение нормативных документов. 3. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры, утверждение рабочих программ по предметам, рабочих программ по внеурочной деятельности. 4. Санитарно-гигиенические требования к уроку. 5. Формы и методы педагогического сотрудничества. 	Август, сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2018-19 учебного года. Основные задачи на 2019/2020 учебный год». <ul style="list-style-type: none"> <i>Цель: активизация деятельности учителей по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации ФГОС НОО.</i> 2. Входной контроль по предметам. <ul style="list-style-type: none"> <i>Цель: проверка уровня УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.</i> 4. Родительское собрание

			<p><i>Цель: разъяснение родителям закона об образовании, в частности со статьёй 44 РФ «Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей».</i></p>
2	<p>Заседание №2.</p> <p><i>Тема: «Современные способы оценивания успешности обучающихся»</i></p> <p>Вопросы:</p> <p>1. Оценка и отметка в современных образовательных системах.</p> <p>2. Современные средства оценивания. Нормы и критерии оценки.</p> <p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p> <p>5. Подведение итогов конкурсной деятельности за 1 четверть, школьного этапа предметных олимпиад.</p>	<p>Октябрь, ноябрь</p>	<p>1. Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося. (ноябрь)</p> <p>2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у младших школьников функциональной грамотности. <i>Цель: изучение и распространение опыта учителей по работе над формированием у младших школьников ФГ.</i></p> <p>4. Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Посвящение в первоклассники». <i>Цель: развитие у учащихся умения выразить свой творческий потенциал, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса.</i></p>

3	<p>Заседание №3.</p> <p><i>Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности обучающихся начальных классов».</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и практика образования в современном мире. 2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС НОО. 3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции. 4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников. 5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2019-2020 учебного года. 	Декабрь, январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные вопросы построения системы контроля и оценки учебных достижений учащихся и качества образования» (январь) 2. Открытые уроки с использованием цифровых информационных технологий. <i>Цель: изучение применения информационных технологий, позволяющих формировать у младших школьников ключевые компетенции, показать возможности их внедрения в практику работы учителей.</i> 3. Предметные олимпиады <i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.</i> 4. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <i>Цель: изучение и распространение опыта учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i> 5. Защита проектных работ младших школьников «Шанс в науке» в рамках методического объединения начальной школы. <i>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</i>
---	--	-----------------	---

4.	<p>Заседание №4.</p> <p><i>Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО»</i></p> <p>1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</p> <p>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>	Февраль, март	<p>1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» (март)</p> <p>2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала. <i>Цель: изучение и распространение опыта учителей по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала.</i></p> <p>3. Внеклассные мероприятия с приглашением родителей обучающихся. <i>Цель: организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет школы.</i></p> <p>4. Выставка творческих работ учащихся начальной школы. <i>Цель: воспитание эстетического вкуса, познавательных потребностей как структурного компонента творческого потенциала ребенка.</i></p>
----	---	---------------	---

5.	<p>Заседание №5.</p> <p><i>Тема: «Итоги работы МК за текущий год и перспективные задачи на 2020-2021 учебный год»</i></p> <p>1. Анализ и результативность работы МК за 2019-2020 уч.год. Цель: анализ деятельности МК, проблемы и определение путей их коррекции.</p> <p>2. Рекомендации по работе МК на следующий год. Задачи на новый учебный год.</p> <p>3. Отчёт учителей по самообразованию.</p> <p>4. Итоги аттестации учителей.</p> <p>5. Анализ итоговой аттестации учащихся.</p>	Май	<p>1.Итоги участие учащихся начальных классов во всероссийских олимпиадах и конкурса.</p> <p><i>Цель: выявление, поддержка и стимулирование мотивированных учащихся, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде.</i></p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников <i>Цель: формирование патриотического сознания младших школьников, гражданственности, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.</i></p> <p>4. Подведение итогов работы МК за учебный год. <i>Цель: поддержка и стимулирование педагогов и учащихся , способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном и творческом труде.</i></p>
----	--	-----	--