

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области**

Юридический адрес:
445560 Самарская область, муниципальный район Приволжский,
с. Приволжье, ул. Парковая, дом 16а

тел. 8(84647)92599

e-mail: school1_prv@samara.edu.ru

Согласовано
Председатель Управляющего
совета

_____ А.И.Васильев

Принято
педагогическим
советом

Протокол №1 от
30.08.2021 г.

Утверждено
Директор школы

_____ Е.Н.Прудникова

Приказ № 73/1 от 30.08.2021 г.

**Положение
о рабочей программе учебных предметов, коррекционных курсов
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
на дому и в коррекционных классах**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому (далее – рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12. 2014 г. №1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье;
- АООП НОО обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье;
- АООП ООО обучающихся с ЗПР ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье,
- АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

- Уставом ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье;

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Рабочих программ для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах.

1.3. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах является составной частью адаптированной основной образовательной программы обучающихся с ОВЗ ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

1.4. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах, утвержденная ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье – это локальный нормативный документ, обязательный для выполнения в полном объеме, направленный на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы.

1.5. К Рабочим программам для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах, которые в совокупности определяют содержание деятельности ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье в рамках реализации адаптированных основных образовательных программ относятся программы по учебным предметам;

1.6. **Цель Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах** – создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету. Программы отдельных учебных предметов должны обеспечить достижение планируемых результатов освоения АООП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

1.7. **Задачи Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах:**

– сформировать представление о практической реализации Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ОВЗ при изучении конкретного предмета;

– определить содержание, объем, порядок изучения учебных предметов с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье и контингента обучающихся с ОВЗ.

2. Порядок разработки Рабочей программы

2.1. Разработка и утверждение Рабочих программ для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах по обязательным учебным предметам относится к компетенции ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье и реализуется ею самостоятельно.

2.2. Рабочие программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах по учебным предметам составляются педагогом или группой педагогов ежегодно, на уровень образования по учебным предметам и с учетом учебно-методического комплекта и учебного плана ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

2.3. При составлении, согласовании и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим базовым документам:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021) (устанавливает основные принципы и регулирующие нормы);

– Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (определяет основные подходы к образованию, требования к структуре, результатам и условиям реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1598 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
- Примерная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 N 4/15);
- Примерная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 N 4/15);
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 N 4/15);
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 1 классов с расстройствами аутистического спектра (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20));
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 2 классов с расстройствами аутистического спектра (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20));
- Комплект примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе

начального общего образования обучающихся 3 классов с расстройствами аутистического спектра (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 17 сентября 2020 г. № 3/20));

– Комплект примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 1. 1 дополнительный, 1 класс (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17));

– Комплект примерных рабочих программ по учебным предметам и коррекционным курсам образования обучающихся с умственной отсталостью Вариант 2. 1 дополнительный, 1 класс (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 4 июля 2017 г. № 3/17));

– Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 класс. Природоведение. Биология. География»;

– Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 класс. Математика»;

– Сборник «Рабочие программы по учебным предметам ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 класс. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества»;

– Предметная концепция (содержит основные проблемы, базовые принципы, цели, задачи и направления развития учебного предмета);

– Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 N 254 (ред. от 23.12.2020) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (содержит перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования).

2.4. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах является основой для составления учителем календарно-тематического планирования на каждый учебный год.

2.5. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах является обязательным документом для внутришкольного контроля полного освоения содержания учебного предмета, курса, дисциплины обучающимися с ОВЗ и достижения ими планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ.

3. Оформление, структура и составляющие рабочей программы

3.1. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах и аннотация к рабочей программе для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах должны быть оформлены по образцу. Текст набирается в редакторе Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, переносы не ставятся, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

3.2. Структура рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах включает в себя следующие элементы:

– Титульный лист

– Пояснительная записка

– Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета

- Содержание обучения
- Тематическое планирование

3.3. Структурные элементы рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах

Элементы Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах	Содержание элементов Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах
Титульный лист (Приложение 1)	<ul style="list-style-type: none"> – полное наименование учреждения в соответствии с Уставом; – гриф утверждения Рабочей программы (рассмотрения на заседании методического совета, проверки заместителем директора по УВР; утверждения директором школы); – название учебного курса, для изучения которого написана программа; – уровень обучения; – срок реализации программы; – выходные данные авторской рабочей программы, на основе которой составлена данная программа; – предметные линии учебников для реализации рабочей программы; – сведения о составителе или авторе (составителях или авторах) программы с указанием должностей.
Пояснительная записка	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая база; – цели и задачи программы; – информация о внесенных изменениях (при наличии); – основные направления и приемы коррекционной направленности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); – определение места учебного предмета в учебном плане; – формы организации образовательного процесса, а также преобладающие формы текущего контроля (в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации учащихся Школы); – название учебно-методического комплекта (учебник, рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ, атлас, контурная карта и др.)
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> – Личностные (должны отражать воспитательные возможности и жизненные компетенции данного конкретного учебного предмета); – Метапредметные для АОП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 1 и 2 (должны соответствовать содержанию именно данного учебного предмета и учитывать его специфические особенности); – Предметные (для АОП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 1 и 2 должны включать освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению; для АОП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 3 и 4, АОП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) должны включать минимальный или достаточный уровень овладения предметными результатами/формирование базовых учебных действий

Содержание обучения	<ul style="list-style-type: none"> – основное содержание программы включает перечень разделов и тем, входящих в Рабочую программу для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах в соответствии с темами, указанными в Примерной адаптированной основной образовательной программе и Примерных программах по учебным предметам; – педагог определяет содержание рабочей программы с учетом особенностей развития обучающихся с ОВЗ
Тематическое планирование для АООП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 3 и 4, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение 2) для АООП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 1 и 2 (Приложение 3)	<ul style="list-style-type: none"> – содержит перечень разделов/тем и последовательности изучения на уровне образования по годам обучения; – количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы; – основные виды учебной деятельности (для АООП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 3 и 4, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))/Результат (в рамках конкретной указанной темы) (для АООП обучающихся с ОВЗ по Вариантам 1 и 2)

3.4. Аннотация к Рабочей программе для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах составляется по образцу и имеет следующее содержание:

Аннотация (Приложение 4)	<ul style="list-style-type: none"> – нормативно-правовая база; – учебно-методический комплект; – информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком); – главные задачи реализации программы.
--------------------------	---

3.5. К Рабочей программе для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах составляется календарно-тематическое планирование на один учебный год в соответствии с Положением о календарно-тематическом планировании ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

4. Рассмотрение и утверждение рабочей программы

4.1. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах рассматривается на школьном методическом совете.

4.2. Решение методического совета оформляется протоколом.

4.3. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах проверяется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программы учебному плану ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, требованиям нормативно-правовых документов.

4.4. Для проверки Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах учитель предоставляет заместителю директора по УВР ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье примерную программу, на основе которой создана рабочая программа по предмету и Рабочую программу для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах в электронном и распечатанном виде.

4.5. Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах утверждается приказом директора.

4.6. Отметки о проверке Рабочей программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах производятся на титульном листе программы.

4.7. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Рабочую программу для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах в течение учебного года, должны быть согласованы с администрацией образовательной организации.

4.8. Утвержденные Рабочие программы для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах входят в обязательную нормативную локальную документацию

образовательной организации и представляются органам управления образованием различных уровней, органам контроля и надзора в сфере образования, педагогическому коллективу, родительской общественности.

Приложение 1

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области**

Рассмотрено	Проверено	Утверждено
методическим советом ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье	заместитель директора по УВР _____ Панина В.Ю.	Директор школы _____ Е.Н.Прудникова
Протокол № _____ от «___» _____ 20___ г.	«___» _____ 20___ г.	Приказ № _____ от «___» _____ 20___ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант 1. (5-9 класс)

Программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.04.2021) «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22.12.2015 г. №4/15))
- Рабочие программы по учебному предмету. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика/ Т.В. Алышева, А.П. Антропов, Д.Ю. Соловева. М.: Просвещение, 2018.-164 с.

Предметная линия учебников:

Перова М.Н., Капустина Г.М. «Математика» 5 кл., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., Просвещение, 2019 г.

Перова М.Н., Капустина Г.М. «Математика» 6 кл., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., Просвещение, 2019 г.

Алышева Т.В., Математика 7 кл., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., Просвещение, 2019 г.

Эк В.В., Математика 8 кл., Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М., Просвещение, 2019 г.

Перова М.Н., Математика, Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. 9 кл., М., Просвещение, 2019 г.

Составители программы:
ФИО педагога

Тематическое планирование

Класс _____

Раздел/Тема	Количество часов	Основные виды учебной деятельности
ИТОГО: часов		
ОБРАЗЕЦ		
<i>Составление и чтение слогов с буквой и</i>	<i>1</i>	<i>Составление и чтение слогов, составление звуко-буквенной схемы слога</i>

Тематическое планирование

Класс _____

Раздел/Тема	Количество часов	Результат (в рамках конкретной указанной темы)
ИТОГО: часов		
ОБРАЗЕЦ		
<i>Главные члены предложения</i>	<i>4</i>	<i>Личностные:,,,,, . Метапредметные:,,,,, . Предметные:,,,,, .</i>

**Аннотация к рабочей программе для обучающихся с ОВЗ
на дому и коррекционных классах по учебному предмету «_____»
на уровне _____ общего образования обучающихся с ОВЗ)
/обучающихся сумственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)**

Рабочая программа по учебному предмету «_____» на уровне _____ общего образования обучающихся с ОВЗ) /обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена в соответствии с требованиями к результатам _____ общего образования обучающихся с ОВЗ) /обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденными ФГОС ОВЗ/ ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) _____.

Рабочая программа по _____ для _____ классов составлена с учетом возрастных и личностных особенностей развития обучающихся с ОВЗ _____ на основе:

(нормативно-правовое обеспечение)

Данный вариант программы обеспечен следующим учебно-методическим комплектом, учебниками, включенных в ФПУ:
(УМК)

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа для обучающихся с ОВЗ на дому и коррекционных классах:

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей и задач: