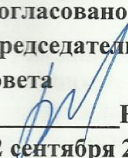




государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа №1 с. Приволжье муниципального  
района Приволжский Самарской области  
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

Согласовано  
Председатель Управляющего  
совета  
  
Н.Н.Богомолов  
22 сентября 2015г.



Утверждаю  
Директор школы  
Е.Н.Прудникова  
22 сентября 2015г.  
приказ по школе №54/1

Принято на совете  
старшеклассников *обучающихся*  
28.09.2015г  
Протокол №1

### Положение

### О совете обучающихся

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о Совете обучающихся разработано в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», уставом школы.

1.2. В учреждении могут создаваться на добровольной основе органы ученического самоуправления и ученические организации. Учреждение представляет представителям ученических организаций необходимую информацию и допускает их к участию в заседаниях органов управления учреждения при обсуждении вопросов, затрагивающих права и обязанности обучающихся.

## **2. Цели и задачи Совета обучающихся**

2.1. Организация жизнедеятельности школьного коллектива (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий учреждения, реализация социально-значимых проектов).

2.2. Создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся.

2.3. Воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

## **3. Компетенции Совета обучающихся**

3.1. В целях осуществления самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе избирается и действует высший орган ученического самоуправления - Совет обучающихся учреждения.

3.2. К компетенции Совета обучающихся учреждения относятся:

- избрание президента Совета обучающихся учреждения сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся учреждения;
- внесение директору учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением;
- организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности обучающихся;
- контроль и оценка работы классных коллективов;
- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;
- утверждение плана проведения ученических мероприятий;
- корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении;
- размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте учреждения;
- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

## **4. Основные принципы самоуправления**

4.1. Принцип чередование творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.

4.2. Принцип опора на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.

4.3. Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

4.4. Принцип либеральности. Право обучающихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.

4.5. Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

4.6. Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.

- 4.7. Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- 4.8. Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.
- 4.9. Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.
- 4.10. Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

## **5. Функции самоуправления**

- 5.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).
- 5.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).
- 5.3. Защиты прав и свобод каждого.
- 5.4. Коммуникативная
- 5.5. Регулятивная
- 5.6. Воспитательная.

## **6. Критерии оценки работы школьного самоуправления**

- 6.1. Практическая значимость реализованных проектов.
- 6.2. Активная позиция каждого члена коллектива
- 6.3. Удовлетворённость школьной жизнью
- 6.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива
- 6.5. Системность работы

## **7. Порядок формирования и структура Совета**

- 7.1. Совет обучающихся формируется на выборной основе сроком на 1 год.
- 7.2. В совет избираются представители класса, объединения в возрасте 11-18 лет (не менее 1 представителя от классного коллектива, объединения имеющие желание работать в Совете, быть организаторами и исполнителями жизнедеятельности школы).
- 7.3. Выборы в Совет проводятся ежегодно в начале учебного года на общем собрании обучающихся.
- 7.4. Самоуправляющим – координирующим органом Совета обучающихся являются Центры в составе:
  - Центр образования
  - Центр культуры и досуга
  - Центр физической культуры и спорта
  - Центр печати и информации
  - Центр труда
  - Шефский центр
- 7.5. Руководство осуществляет президент Совета, который избирается из членов Совета открытым голосованием.

## **8. Документация и отчетность Совета обучающихся**

- 8.1. Протоколы заседания Совета.
- 8.2. План работы Совета составляется на учебный год, исходя из плана воспитательной работы учреждения.
- 8.3. Анализ деятельности представляется на новый учебный год в Совет обучающихся в конце учебного года.

