

«ПРИНЯТ»
Решением
Педагогического совета
учреждения от 30.08.2023
Протокол № 1

«УТВЕРЖДЕН»
Приказом №184 от 30 августа 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
_____ /С.А.Фирсова/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
с.Приволжье муниципального района Приволжский
Самарской области на 2023 – 2024 учебный год
для обучающихся с ОВЗ

Пояснительная записка

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по адаптированным основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования через обучение в инклюзивных классах. С согласия родителей и по заключению психолого–медико- педагогической комиссии учащиеся с ОВЗ обучаются: по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования. Учебный план обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривает овладение знаниями в объеме обязательных учебных часов единых для общеобразовательных учреждений. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии.

Учебный план ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье на 2023-2024 учебный год для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).
3. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577).
4. ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).
5. Приказа минобрнауки России от 19.12.14г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
7. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ОВЗ определяются адаптированными общеобразовательными программами для обучающихся с ТНР, ЗПР и УО. Для получения образования обучающимся с ОВЗ создаются необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц методов и способов общения, условия в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Обязательная часть

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формируемая часть

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия).

В ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, осуществляющего инклюзивное обучение, коррекционно-развивающее обучение реализуют штатные специалисты: учитель-логопед, педагоги-психологи,.

Логопедические занятия

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков коммуникации.

Основными направлениями логопедической работы является:

- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);
- диагностика и коррекция лексической стороны речи;
- диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);
- коррекция диалогической и формирование монологической форм речи;
- развитие коммуникативной функции речи;
- коррекция нарушений чтения и письма;
- расширение представлений об окружающей действительности;
- развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений; формирование навыков адекватного поведения.

Основными направлениями психокоррекционной работы является:

- диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
- диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграция (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
- формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Таким образом, каждый , обучающийся инклюзивно в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, будет получать коррекционную помощь.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4

урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

В учебном плане школы выделены 2 области:

1. Образовательная область – реализующая федеральный компонент государственного стандарта.
2. Коррекционно-развивающая область (школьный компонент) - отражающая особенности обучения в общеобразовательном учреждении, реализующем адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
- рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными учебными предметами, основанные на методических рекомендациях по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения и др.;
- минимальный объем нагрузки обучающихся.

Обучение обучающихся ведется по индивидуальным образовательным учебным планам, разработанным в соответствии с рекомендациями психолога - педагогического консилиума. Учебный план согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов. Учебным планом отводятся часы на коррекционно-развивающую область, где особое внимание уделяется коррекции дефекта и формированию навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В нее включена система коррекционных занятий с учащимися. Содержание этих занятий и количество часов определено с учетом особенностей учащихся, запроса родителей и возможностей школы. Коррекционно- развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. В организации КРЗ принимают участие учитель-логопед, педагоги-психологи.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ФГОС ООО; достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 1а класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Владислава М.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Асташина Е.А.
	Литературное чтение	4	Асташина Е.А.
Математика и информатика	Математика	4	Асташина Е.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Асташина Е.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Асташина Е.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Асташина Е.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучения программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 1а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Олега С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 Очная форма обучения (инклюзивное обучение)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Асташина Е.А.
	Литературное чтение	4	Асташина Е.А.
Математика и информатика	Математика	4	Асташина Е.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Асташина Е.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Асташина Е.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Асташина Е.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 1к класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Дианы А.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 Очная форма обучения (инклюзивное обучение)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 1к класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Софии А.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 Очная форма обучения (инклюзивное обучение)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 1к класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Дмитрия И.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Яшина Э.А.
	Литературное чтение	4	Яшина Э.А.
Математика и информатика	Математика	4	Яшина Э.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Яшина Э.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Яшина Э.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Яшина Э.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		20	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно – временных представлений, помощь в адаптации к условиям школьной среды	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, профилактика нарушений письма и чтения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Динамическая пауза	Секция	2
	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		29	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Никиты С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 Очная форма обучения (инклюзивное обучение)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Курякина З.А.
	Литературное чтение	4	Курякина З.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Курякина З.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Курякина З.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Курякина З.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие компетенций коммуникативной сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2а класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Максима П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 Очная форма обучения (инклюзивное обучение)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Курякина З.А.
	Литературное чтение	4	Курякина З.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Курякина З.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Курякина З.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Курякина З.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие компетенций коммуникативной сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 2а класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Егора М.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Курякина З.А.
	Литературное чтение	4	Курякина З.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Курякина З.А.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Курякина З.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Курякина З.А.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Формирование и развитие учебной мотивации, коррекция и развитие пространственно – временных представлений, развитие эмоциональной сферы, коммуникативных и социальных навыков	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция и развитие всех компонентов речи	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающейся 2б класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Виктории А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 Очная форма обучения (инклюзивное обучение)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Калмыкова И.Ф.
	Литературное чтение	4	Калмыкова И.Ф.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Калмыкова И.Ф.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Калмыкова И.Ф.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Калмыкова И.Ф.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письменной речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Художественно – эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия «Зазеркалье»	Студия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 26 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Павла Е.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 Очная форма обучения (инклюзивное обучение)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Калмыкова И.Ф.
	Литературное чтение	4	Калмыкова И.Ф.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Калмыкова И.Ф.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Калмыкова И.Ф.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Калмыкова И.Ф.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, эмоциональной сферы, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Художественно – эстетическая, творческая деятельность	Театральная студия «Зазеркалье»	Студия	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 26 класса с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) Александра Х.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
 Очная форма обучения (инклюзивное обучение)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Калмыкова И.Ф.
	Литературное чтение	4	Калмыкова И.Ф.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	4	Калмыкова И.Ф.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Калмыкова И.Ф.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Калмыкова И.Ф.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Калмыкова И.Ф.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие учебной мотивации, познавательных компетенций, коррекция и развития пространственно – временных представлений, коммуникативной сферы	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. и гр. занятия	2
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Пионербол	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 3б класса с задержкой психического развития (вариант 7.2) Михаила П.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения	Гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Дзюдо	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 3б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Артёма Ж.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Формирование и развитие учебной мотивации, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи, помощь в формировании навыков письма и чтения	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Дзюдо	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 3б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Виталия С.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Муравцева Н.Ю.
	Литературное чтение	4	Муравцева Н.Ю.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Муравцева Н.Ю.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Муравцева Н.Ю.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Муравцева Н.Ю.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Муравцева Н.Ю.
Физическая культура	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие продуктивного взаимодействия, формирование и развитие учебной мотивации коррекция и развитие пространственно – временных представлений	Гр. занятия	2
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительных операций	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Коммуникативная деятельность	Орлята России	Объединение	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	ШСК Дзюдо	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
обучающегося 4а класса с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1) Дмитрия Р.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелым нарушением речи (вариант 5.1).
Очная форма обучения (инклюзивное обучение)*

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	Михеева Л.Е.
	Литературное чтение	4	Михеева Л.Е.
Иностранный язык	Иностранный язык	2	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	4	Михеева Л.Е.
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	Михеева Л.Е.
ОРКСЭ	ОРКСЭ	1	Курякина З.А.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Михеева Л.Е.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	1	Михеева Л.Е.
Физическая культура	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		23	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
		0	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		8	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		5	
Направления внеурочной деятельности		3	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, развитие учебной мотивации	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция и развитие всех нарушений речи, коррекция нарушений письменной речи	Инд. занятия	3
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
Учение с увлечением	Рассказы по истории Самарского края	Гр. занятия	1
Проектно – исследовательская деятельность	Лего-конструирование	Кружок	1
Спортивно – оздоровительная деятельность	Спортивные игры народов мира	Секция	1
ВСЕГО:		31	8

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающегося 5к класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Дениса Б.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	Саксонова Н.А.
	Литература	3	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	5	Муравцева Н.Ю.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	География	1	Фарафонов А.Н.
ОДНКНР	ОДНКНР	1	Курякина З.А.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Карпюков С.Ю.
ИТОГО		27	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	Карпюков С.Ю.
	ОБЖ	1	Фарафонов А.Н.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие функций программирования и контроля	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Инд. занятия	0,5
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	0,5
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП, мониторинг социальной ситуации развития (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	Рассказы по истории Отечества	Гр. занятия	1
	Информик	Гр. занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Пионербол	Секция	1
	Безопасное колесо	Объединение	1
ВСЕГО:		38	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающегося 6а класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Сергея П.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	Гринева Ю.А.
	Литература	3	Гринева Ю.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	5	Трушкин Е.Д.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	1	Фарафонов А.Н.
ОДНКНР	ОДНКНР	1	Курякина З.А.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Коррекция эмоционального состояния	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно – познавательной деятельности	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края ч.1	Гр. занятия	1
	Школа безопасности	Гр. занятия	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Музей «Поиск»	Объединение	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Футбол	Секция	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		39	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающегося 6Б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Арсения Т.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	Гринева Ю.А.
	Литература	3	Гринева Ю.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	5	Трушкин Е.Д.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	1	Фарафонов А.Н.
ОДНКНР	ОДНКНР	1	Курякина З.А.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		4	
Направления внеурочной деятельности		5	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие функций программирования и контроля	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края ч.1	Гр. занятия	1
	Школа безопасности	Гр. занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Пионербол	Секция	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		39	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 6б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Льва Н.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	Гринева Ю.А.
	Литература	3	Гринева Ю.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Трушкин Е.Д.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	1	Фарафонов А.Н.
ОДНКНР	ОДНКНР	1	Курякина З.А.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Шамлова И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	Казандаева О.В.
ИТОГО		29	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	Казандаева О.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		30	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие функций программирования и контроля	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края ч.1	Гр. занятия	1
	Школа безопасности	Гр. занятия	1
ВД по организации деятельности ученических сообществ	Музей «Поиск»	Объединение	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Пионербол	Секция	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		39	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающегося 7б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Айдына Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Саксонова Н.А.
	Литература	2	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Панина В.Ю.
	Вероятность и статистика	1	Панина В.Ю.
	Информатика и ИКТ	1	Ионычева О.Г.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
	Физика	2	Палагина И.Г.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально – волевой и личностной сферы, навыков социального поведения	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно – познавательной деятельности	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края ч.2	Гр. занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Пионербол	Секция	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Волонтерский отряд «Надежда»	Объединение	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		41	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающейся 7б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Фатимы Г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Саксонова Н.А.
	Литература	2	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Панина В.Ю.
	Вероятность и статистика	1	Панина В.Ю.
	Информатика и ИКТ	1	Ионычева О.Г.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
	Физика	2	Палагина И.Г.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	2	Ломкина Е.И.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие продуктивного взаимодействия, коммуникативных и социальных компетенций, коррекция эмоционального состояния, помощь в адаптации к условиям школьной среды	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения, развитие продуктивной учебно – познавательной деятельности	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края ч.2	Гр. занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Пионербол	Секция	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Волонтерский отряд «Надежда»	Объединение	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		41	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 7б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Вячеслава Ш.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	4	Саксонова Н.А.
	Литература	2	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Д.А.
Математика и информатика	Математика	5	Панина В.Ю.
	Вероятность и статистика	1	Панина В.Ю.
	Информатика и ИКТ	1	Ионычева О.Г.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
	Физика	2	Палагина И.Г.
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Естественнонаучные предметы	Биология	1	Жукова Е.П.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие коммуникативных и социальных компетенций, профориентация, коррекция эмоционального состояния	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Развитие продуктивной учебно-познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края ч.2	Гр. занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Пионербол	Секция	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Волонтерский отряд «Надежда»	Объединение	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
ВСЕГО:		41	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 7б класса с интеллектуальными нарушениями
(умственной отсталостью) (вариант 1) Семёна К.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) (вариант 1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы в классе	Учебные предметы у обучающегося	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть				
Язык и речевая практика	Русский язык	Русский язык	4	Саксонова Н.А.
	Литература	Чтение (литературное чтение)	2	Саксонова Н.А.
Иностранный язык	Иностранный язык	Чтение (литературное чтение)	2	Чеснова Д.А.
	Иностранный язык	Основы социальной жизни	1	Чеснова Д.А.
Математика	Математика	Профильный труд	3	Панина В.Ю.
		Математика	2	Панина В.Ю.
	Вероятность и статистика	Математика	1	Панина В.Ю.
	Информатика и ИКТ	Информатика	1	Ионычева О.Г.
Человек и общество	История	История Отечества	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	Основы социальной жизни	1	Прудникова А.А.
	География	География	2	Фарафонов А.Н.
Естествознание	Биология	Биология	2	Жукова Е.П.
	Физика	Профильный труд	2	Палагина И.Г.
Искусство	Изобразительное искусство			Артюшкина И.А.
		Музыка		Титаренко А.Н.
Технологии	Технология	Профильный труд	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО			30	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Искусство	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
	Музыка	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			32	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)			9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)			5	
Направления внеурочной деятельности			4	
Направление ВД	Название		Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля, развитие коммуникативных навыков, расширение опыта социальных контактов, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, коррекция нежелательного поведения, формирование и развитие		Инд. и гр. занятия	2

	учебной мотивации и учебного поведения		
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, формирование базовых учебных действий	Гр. занятия	1
	КРЗ с учителем – логопедом Коррекция нарушений устной и письменной речи	Гр. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по учебным предметам образовательной программы	История Самарского края ч.2	Гр. занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	1
ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий	Волонтерский отряд «Надежда»	Объединение	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	ВСЕГО:	41	9

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

обучающегося 8б класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Дмитрия С.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Воронина О.П.
	Литература	2	Воронина О.П.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Кривошеева В.Д.
Математика и информатика	Математика	5	Подлужная О.Я.
	Информатика и ИКТ	1	Ионычева О.Г.
Общественно-научные предметы	История	2	Прудникова А.А.
	Обществознание	1	Прудникова А.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Жукова Е.П.
	Физика	2	Палагина И.Г.
	Химия	2	Жукова Е.П.
Искусство	Музыка	1	Титаренко А.Н.
Технология	Технология	2	Титаренко А.Н.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	Фарафонов А.Н.
	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		32	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Искусство	Изобразительное искусство	1	Артюшкина И.А.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		3	
Направления внеурочной деятельности		6	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом Развитие продуктивного взаимодействия, развитие функций программирования и контроля	Инд. занятия	1
	КРЗ с учителем – дефектологом Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения	Инд. занятия	1
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	3
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Баскетбол	Секция	1
ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	Профориентация	Объединение	1
ВСЕГО:		42	9

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
обучающегося 9а класса с задержкой психического развития (вариант 7.1) Тимофея И.
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Обучение в образовательной организации по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Очная форма обучения (инклюзивное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	ФИО учителя
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	Воронина О.П.
	Литература	3	Воронина О.П.
Иностранный язык	Иностранный язык	3	Чеснова Н.А.
Математика и информатика	Математика	5	Подлужная О.Я.
	Информатика и ИКТ	1	Родионов А.В.
Общественно-научные предметы	История	2,5	Бакетова Н.А.
	Обществознание	1	Бакетова Н.А.
	География	2	Фарафонов А.Н.
Естественнонаучные предметы	Биология	2	Бурдаева М.А.
	Физика	3	Палагина И.Г.
	Химия	2	Жукова Е.П.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	Фарафонов А.Н.
	Физическая культура	3	Тряпочкин В.В.
ИТОГО		31,5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Предпрофильная подготовка	Предпрофильная подготовка	0,5	Родионов А.В.
Технология	Черчение	1	Родионов А.В.
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		9	
Коррекционно – развивающая область (КРЗ)		2	
Направления внеурочной деятельности		7	
Направление ВД	Название	Формы организации	Количество часов
Коррекционно – развивающая область	КРЗ с педагогом – психологом профорентация	Инд. занятия	0,5
	КРЗ с учителем – дефектологом Развитие продуктивной учебно – познавательной деятельности	Инд. занятия	0,5
	КРЗ с социальным педагогом координация взаимодействия субъектов ОП (Разговоры о важном)	Групповые занятия	1
ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность	Функциональная грамотность: учимся для жизни	Групповые занятия	3
ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	ШСК Баскетбол	Секция	1
ВД, направленная на развитие личности, профорIENTATION, предпрофильную подготовку	Россия – мои горизонты	Лекторий	1
	ПрофорIENTATION	Объединение	0,5
	Предпрофильная подготовка	АИС Трудовые ресурсы	1,5
ВСЕГО:		42	9

