


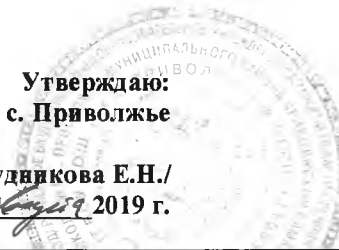
**Учебный план  
Начальное общее образование  
2019-20120 уч. год**

Согласовано:  
Председатель Управляющего совета

  
/Васильев А.И./  
«30» 08 2019 г.

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

  
/Прудникова Е.Н./  
«30» 08 2019 г.



Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										ВСЕГО
		1а	1б	1г	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4г	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
	Литература	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	37
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Родная литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	14
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики								1	1		2
	Основы православной культуры										1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
Динамическая пауза	Подвижные игры	1	1	1								3
<b>ИТОГО</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>217</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>												
	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
	<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>227</b>
	<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>227</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>												
	<b>Допустимо</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>71</b>
	Спортивно-оздоровительная направленность	2,5	2,5	2	3,5	3,5	3,5	3,5	1	1	0,5	23,5
	Социальная направленность	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0,5	11,5

Общеинтеллектуальная направленность				1	2	1	2	1	1		8
Духовно – нравственная направленность		1		1	1			1	1		5
<b>ВСЕГО</b>	<b>3,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3</b>	<b>6,5</b>	<b>7,5</b>	<b>6,5</b>	<b>6,5</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>49,5</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>24,5</b>	<b>25,5</b>	<b>24</b>	<b>29,5</b>	<b>30,5</b>	<b>29,5</b>	<b>29,5</b>	<b>28,5</b>	<b>27,5</b>	<b>24,5</b>	<b>276,5</b>

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области**  
**для 1-4 классов**  
**2019-2020 учебный год**

Учебный план для 1-4 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе нормативных документов:

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в редакции от 24.11.2015 г.).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа № 1576 от 31.12.2015).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599.
6. Письмо Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452-07 «О введении ФГОС ОВЗ» (с «Методическими рекомендациями по вопросам внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)').
7. Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 07-818 «О направлении Методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ» (с «Методическими рекомендациями руководителям ОО по сопровождению образовательной деятельности в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)').
8. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного плана и примерных учебных планов образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».
9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ООП – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
11. Приказ Министерства просвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
12. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, осваивающих основные образовательные программы на дому, в Самарской области»
13. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

14. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ (в ред. от 28.10.2015).
16. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
17. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
18. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
19. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
20. Письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ».
21. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2014 № 08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
22. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно - нравственной культуры народов России».
23. Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО 16-09-01/173-ТУ от 17.02.2016 г. «О внеурочной деятельности».
24. Письмо Министерства образования и науки Самарской области №815-ТУ от 23.08.2016 г. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов».
25. Письмо Министерства образования и науки Самарской области №711-ТУ от 24.08.2017 г. «Об организации образования детей с ОВЗ в образовательных учреждениях Самарской области»
26. Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО-16-09-01/535-ТУ от 29.05.2018 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
27. Письмо Министерства образования и науки Самарской области №МО 16-09-01/825-ту от 22.08.2019 «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
28. Устав школы.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года в I классе – 33 учебные недели. В первом полугодии используется «ступенчатый» режим: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 45 минут каждый. В середине учебного дня, в который нет урока физкультуры, организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

для детей организовано горячее питание;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; организованы дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах - 34 учебные недели.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение (УМК «Школа России»).

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части(русский язык)
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (курс «Рассказы по истории Самарского края»)

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение русского языка(1-3 классы) и курса «Рассказы по истории Самарского края» 4 класс (1 час)

В 1 -х классах предусмотрена динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут. Для ее организации в дни, когда не проводятся занятия по физической культуре, выделяются 2 часа из внеурочной деятельности.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 2-4 классов проводится на предпоследней неделе учебного года по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру во 2-3 классах в форме комплексной контрольной работы в 4 классах в форме тестирования.

Все контрольные мероприятия в рамках промежуточной аттестации проводятся 2-3 ми уроками

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, игры, акции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальное проектирование и т. д.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся и родителей.



