

**План работы педагога-психолога  
2019-2020 учебный год**

<b>№</b>	<b>Направление и мероприятия</b>	<b>Категория</b>	<b>Сроки</b>
1.	Готовность к обучению в школе учащихся 1-х классов (неорганизованные дети)	1 классы	сентябрь
2.	Диагностика адаптации учащихся 1-х классов	1 классы	октябрь
3.	Анкетирование готовности к ЕГЭ учащихся 9-11 кл.	9 – 11 классы	октябрь
4.	Тестирование «Мотивации учения и эмоционального отношения к учебе в 9-11 классах»	9 – 11 классы	октябрь
5.	Психодиагностика мотивации обучения и эмоционального отношения к учебе	5 классы	октябрь
6.	Психодиагностика учащихся с целью выявления одаренных детей	1 – 4 классы	октябрь - ноябрь
7.	Выявление учащихся 9-11 классов, составляющих группу риска	9 – 11 классы	ноябрь
8.	Диагностика познавательной сферы и интеллектуальных способностей	5 классы	ноябрь
9.	Психодиагностика школьной мотивации и тревожности	2 – 3 классы	ноябрь, апрель
10.	Психодиагностика мотивации обучения и эмоционального отношения к учебе	6 классы	ноябрь-декабрь,
11.	Диагностика познавательной сферы и интеллектуальных способностей	6 классы	март-апрель
12.	Психодиагностика мотивации обучения и эмоционального отношения к учебе	7 классы	декабрь
13.	Диагностика познавательной сферы и интеллектуальных способностей	7 классы	январь
14.	Диагностика познавательных и профессиональных интересов учащихся	8 классы	декабрь
15.	Тестирование, направленное на выявление одаренных детей	4 – 6 классы	февраль-март
16.	Индивидуальная психодиагностика учащихся, направленных на ПМПК	1 – 11 классы	октябрь - март
17.	Анкетирование трудностей репетиционного экзамена	9 – 11 классы	январь-февраль
18.	Диагностика готовности учащихся 4-х классов к обучению в школе II ступени.	4 классы	март - апрель
19.	Индивидуальная диагностика будущих первоклассников (по запросу родителей)	1 классы	февраль - май
20.	Индивидуальная диагностика учащихся (по запросу)	1 – 11 классы	В течение года
21.	Индивидуальная и групповая работа с учащимися по коррекции и развитию эмоционально-волевой, личностной и познавательной сферы, а также с учащимися 9-11 классов составляющими группу риска.	1 – 11 классы	В течение года (по запросу и результатам тестирования)
22.	Психологический лекторий и практикум для учителей по темам: - дети группы риска и стратегия их поддержки; - Самооценка личности и ее влияние на достижение	9,11 классы	По графику

	успехов в обучении	5 – 6 классы	
23.	Мероприятия направленные на формирование установок толерантного сознания, профилактики экстремизма, воспитание культуры мира.	5 – 8 классы	октябрь-ноябрь
24.	Профилактика вредных привычек у учащихся 5-х классов	5 классы	декабрь
25.	Профилактика вредных привычек у учащихся 6-х классов	6 классы	февраль
26.	Профилактика вредных привычек у учащихся 7-х классов	7 классы	март
27.	Профилактика употребления ПАВ учащимися 8-х классов	8 классы	В течение года
28.	Сбор и представление информации о ЕГЭ для учителей, учащихся и их родителей.	9 – 11 классы	В течение года
29.	Выступление на педагогических советах		По графику
30.	Выступление на родительских собраниях по темам: - профилактика стресса 1 сентября; - адаптационный период;  - родительская роль в психологической поддержке выпускников; - психологическая готовность к школе	-1 классы -1 классы  -9, 11 классы  - 1 классы	- август - сентябрь-октябрь - март  - май
31.	Выступление на родительских собраниях по темам: - как подготовиться к экзаменам и сдать их; - проблемы адаптации в 5 классе	9, 11 классы 5 классы	По графику
32.	Пополнение информационной папки по ЕГЭ для классных руководителей, выпускников и их родителей.	9 – 11 классы	В течение года
33.	Оформление информационно-психологического стенда		февраль-март
34.	Создание на сайте школы странички посвященной подготовки к ЕГЭ		Февраль-март
35.	Развивающий курс «Интеллектика»	1 – 4 классы	сентябрь - май
36.	Индивидуальные консультации для учителей, работающих в 1-х классах по результатам диагностики готовности первоклассников к обучению в школе и адаптации.		В течение года
37.	Индивидуальные консультации для родителей учащихся испытывающих трудности при обучении и в период адаптации.		В течение года
38.	Индивидуальные консультации для родителей, учителей, учащихся (по запросу)		В течение года
39.	Индивидуальные консультации учащихся 8-10 классов по вопросам профдиагностики и профориентации		В течение года
40.	Индивидуальные консультации для учителей, учащихся и родителей по результатам психодиагностики интеллектуальной и личностной сферы учащихся (по запросу)		В течение года

41.	Индивидуальные консультации для родителей детей, направленных на ПМПК		октябрь-март
42.	Индивидуальные консультации для учителей 4-х классов по результатам диагностики готовности к обучению в школе II ступени.		апрель-май
43.	Индивидуальное консультирование по результатам диагностики психологической готовности к ГИА и ЕГЭ учащихся, учителей, родителей		февраль-апрель
44.	Подбор психологического инструментария для выявления одаренных детей		сентябрь-декабрь
45.	Подготовка бланков для тестирования учащихся, учителей, родителей		октябрь-декабрь
46.	Составление аналитических справок по результатам плановой и диагностической работы		В течение года
47.	Заполнение отчетной документации		В течение года
48.	Составление плана работы на следующий учеб. год		май
49.	Повышение психологических знаний через: -обмен опытом с коллегами; -повышение квалификации на курсах; -посещение психологических семинаров; -изучение специальной литературы.		В течение года
50.	Сопровождение ПМПК (сбор информации по учащимся, написание характеристик)	1 – 8 классы	В течение года
51.	Анализ адаптации и дача рекомендаций участникам образовательного процесса	5 классы	сентябрь - октябрь
52.	Анализ адаптации и дача рекомендаций участникам образовательного процесса	1 классы	сентябрь - октябрь
53.	Работа с социальным педагогом (написание характеристик на «трудных» учащихся)	1 – 11 классы	В течение года
54.	Наблюдение за педагогической деятельностью	1- 4 классы	декабрь – февраль
55.	Наблюдение за педагогической деятельностью	5 – 8 классы	декабрь - февраль
56.	Участие в работе МО и метод. совете школы		март - май

Педагог-психолог

Прудникова А.А.