



Утверждаю:
Директор ГБОУ СОШ №1
с. Приволжье
Е.Н. Прудникова

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
Томанского филиала ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
детский сад «Берёзка» - начальная школа
муниципального района Приволжский Самарской области

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
Томанский филиал ГБОУ СОШ №1с.Приволжье
детский сад «Берёзка» - начальная школа

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Общие сведения.
3. Данные о ДТП с детьми ДОУ.
4. План – схемы ДОУ

- район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (схема № 1);
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки (погрузки) (схема №2).

5. Приложения:

- 5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма;
- 5.2. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма;
- 5.3. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения;
- 5.4. Перечень оборудования и наглядных пособий (материалов) в ДОУ по изучению правил дорожного движения;

1. Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности Томанского филиала ГБОУ СОШ №1с.Приволжье детский сад «Берёзка» - начальная школа муниципального района Приволжский Самарской области (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о Томанском филиале с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «Дом – детский сад – Дом», для использования воспитателями и сотрудниками ГИБДД в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте «ДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма. Паспорт составлен ответственным лицом образовательного учреждения.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является безопасность на дороге. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно – транспортных происшествиях гибнут и получают травмы и дети дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, являются: подразделения ГИБДД, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Много зависит от того, насколько сами взрослые подготовлены.

Взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающихся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке ребенка, групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то

ПАСПОРТ
дорожной безопасности
Томанский филиал ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
детский сад «Берёзка» - начальная школа

Содержание:

1. Пояснительная записка.
2. Общие сведения.
3. Данные о ДТП с детьми ДОУ.
4. План – схемы ДОУ

- район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и детей (схема № 1);
- пути движения транспортных средств к местам разгрузки (погрузки) (схема №2).

5. Приложения:

- 5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма;
- 5.2. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма;
- 5.3. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения;
- 5.4. Перечень оборудования и наглядных пособий (материалов) в ДОУ по изучению правил дорожного движения;

1. Пояснительная записка

Паспорт дорожной безопасности Томанского филиала ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Берёзка» - начальная школа муниципального района Приволжский Самарской области (далее Паспорт) предназначен для отображения информации о Томанском филиале с точки зрения обеспечения безопасности детей на этапах их перемещения «Дом – детский сад – Дом», для использования воспитателями и сотрудниками ГИБДД в работе по разъяснению безопасного передвижения и поведения детей на улично-дорожной сети вблизи ДОУ и на маршруте «ДОУ – дом», для подготовки мероприятий по предупреждению детского дорожного травматизма.

Паспорт составлен ответственным лицом образовательного учреждения.

Жизнь и здоровье человека являются наивысшей ценностью. Государство берёт на себя ответственность за защиту, охрану и обеспечение жизнедеятельности человека. Одной из составляющих общей безопасности является безопасность на дороге. И именно дорожная безопасность, как показывает статистика, является в настоящее время наиболее проблемной. Особенно тревожно то, что в дорожно – транспортных происшествиях гибнут и получают травмы и дети дошкольного возраста.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, являются: подразделения ГИБДД, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также дошкольные и иные образовательные учреждения.

Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. Многое зависит от того, насколько сами взрослые подготовлены.

Взрослые должны знать:

- правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- основные дорожные знаки, касающихся участников дорожного движения;
- сигналы светофора, регулировщика;
- требования безопасности при перевозке ребенка, групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольников безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то

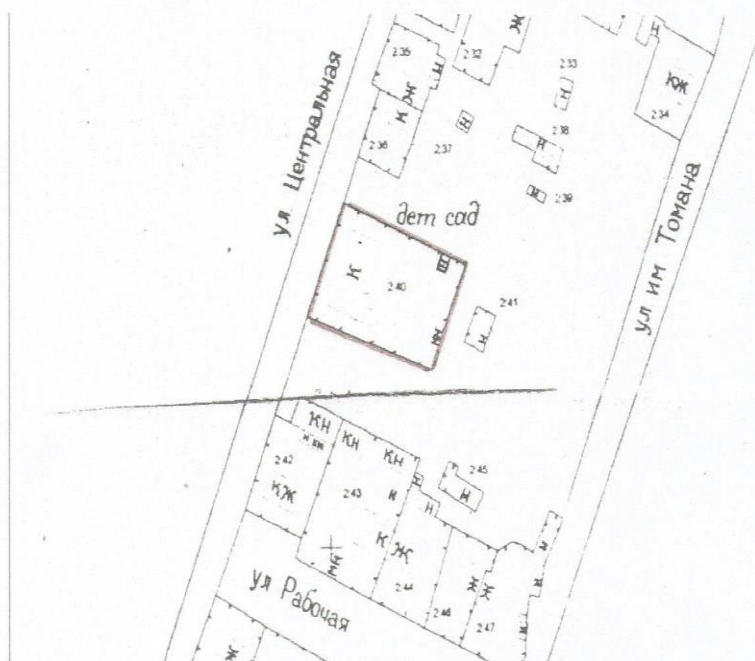
| | |
|--|---|
| Формы работы по взаимодействию с семьей: | Беседы, консультации, информационные стенды, досуги, конкурсы. |
| Режим работы ОУ | 07.30 – 18.00 |
| Телефоны оперативных служб: | Полиция: – 02, 9 14 84 Пожарная часть - 01, 9-13-57 Скорая помощь-03, 9-13-06 Газ – 04, 9-12-41 Электросеть – 9-14-85 Отдел по делам ГО ЧС - 112 |

3. Данные о ДТП с детьми ДОУ

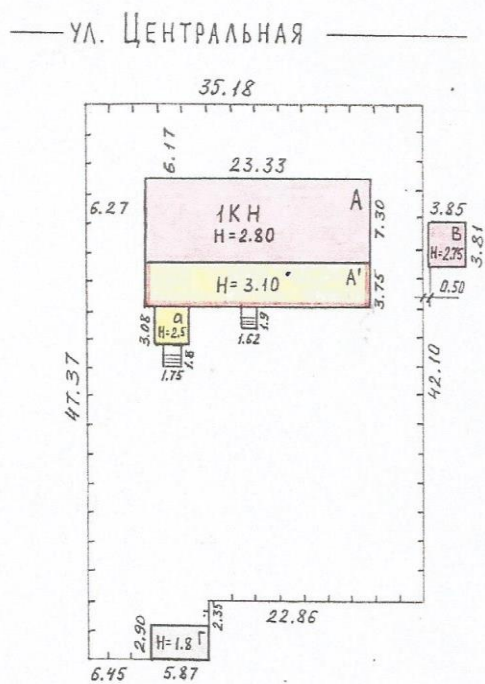
Дорожно - транспортных происшествий с детьми ДОУ - нет.

4. План - схемы ДОУ

- район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников
- (Схема № 1).



- пути движения транспортных средств к местам разгрузки (погрузки) и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения. (Схема № 2).



Место разгрузки / погрузки расположено за территорией детского сада

5. Приложения

5.1. Мероприятия по профилактике детского дорожного травматизма:

- активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения;
- создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц. Перекрёстков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками;
- создание/приобретение специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения;
- работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки – конкурсы творческих работ (рисунки, поделки);

- пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.).

Тематические беседы:

- Моя улица;
- Пешеходный переход;
- Транспорт;
- Дорога не место для игр;
- Какие бывают машины;
- Что такое светофор;
- Правила поведения в автобусе;
- Я велосипедист! ;
- Правила дорожные, которые нужно знать;
- Всем ребятам надо знать, как по улице шагать».

Сюжетно-ролевые игры:

- «Правила дорожные – всем друзья надёжные!»;
- «Поездка в театр»;
- «Мы едем, едем, едем...»;
- «Путешествие в страну дорожных знаков»;
- «Путешествие в страну Светофорию»;
- «Путешествие в страну дорожных Правил»;
- «В школе дорожных наук».

Дидактические игры:

- Можно-нельзя;
- По земле, по воде, по воздуху;
- Наша улица;
- Красный, желтый, зеленый;
- Найди такой же знак;
- Собери автомобиль;
- Транспорт;
- Угадай вид транспорта по описанию.

Подвижные игры:

- Воробушек и автомобили;
- Бегущий светофор;
- Мы едем, едем, едем...;
- Красный, желтый, зелёный;
- Светофор;
- Поезд.

Непосредственно образовательная деятельность:

- «Берегись автомобиля»;
- «Наш друг светофор»;
- «Моя улица»;
- «Дорожные знаки»;
- «Формирование умений находить дорогу из дома в детский сад по схеме».

Работа с родителями

Проведение родительских собраний:

- «Детский травматизм. Меры его предупреждения; «Наш путь из дома в детский сад».

Консультации, беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице;
- Правила дорожного движения – для всех;
- Осторожно, дети! – типичные случаи детского травматизма;
- Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма.

5.2. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожного травматизма:

- отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам посёлка, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берёт с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким – либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определённого сотрудника;
- группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли по двое, взявшись за руки;
- дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем – ни будь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один впереди колонны детей, другой сзади;
- переходить улицу надо на перекрестках или в местах где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам;
- переходить улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом;
- переходить улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону;
- при переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зелёный сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- в тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя от дороги;
- воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием флажка вверх дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей;
- большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста;
- каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

5.3. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения:

- Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.
- Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или

обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснить, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

- Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство осторожности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.
- Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.
- Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.
- Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным может считаться склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границу участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.
- Дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия «вправо», «влево» (справа), «слева», «направо», «налево»), «посередине», «между», «мимо», «вверх», «вниз», «спиной», «боком», а также другие слова, обозначающие направление движения и место нахождения предмета. Дети должны понимать слова: «стой», «быстро», «опасно», «осторожно», «посмотри», «внимание», «по очереди», «вместе» и т.д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т.д.
- Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т.п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется, и будет действовать адекватно.

5.4. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОУ по изучению правил дорожного движения.

Для занятий, по обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах, в старшей разновозрастной группе оборудован уголок дорожного движения в нём представлены:

- наглядно-иллюстрационный материал (иллюстрации: транспорт, светофор, дорожные знаки, сюжетные картины с проблемными дорожными ситуациями);
- настольно-печатные игры (разрезные картинки, игры с правилами, лото, домино и т.д.);
- настольный перекресток (маленькие дорожные знаки, различные игрушечные виды транспорта, игрушки – светофор, фигурки людей);
- пособия и игры по обучению детей ПДД;
- детские рисунки по данной тематике;