**Русский язык – 4 класс**

**Тема**: **Изменение имён прилагательных по падежам**

**Цель:**

**\***       познакомить учащихся с приемом распознавания падежа имени прилагательного;

**\***       познакомить со склонением имён прилагательных в единственном числе;

**\***       развивать внимание, память, речь учащихся.

**Планируемые результаты:** учащиеся научатся распознавать падеж имен прилагательных единственного числа; развивают устную и письменную речь.

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Ресурсы:** таблица «Склонение имен прилагательных», ноутбук, учебник, мет. пособие,карточки.

**Ход урока**

1. **Мотивация.**

Создание хорошего настроя, подготовка детей к уроку.

1. **Актуализация знаний, фиксация затруднений.**

- Что такое прилагательное? (Правило)

- Работа по карточкам (В предложениях нужно подчеркивать прилагательные и определить род, число)

- Почему в словосочетании ***в синем небе*** окончание прилагательного не соответствует окончаниям из нашей таблицы? (Нужно поставить прилагательное в нач. форму)

1. **Постановка учебной задачи.**

Определяется тема и цель урока.

- Значит, сегодня мы посмотрим тему …(склонение имен прилагательных в единственном числе).

1. **Изучение нового материала.**

Коллективная работа

- Определите род и число имен прилагательных в словосочетаниях:

*глубокий пруд, глубокое озеро, глубокая нора*. (В словосочетании *глубокий пруд* прилагательное *глубокий* мужского рода, так как существительное пруд, к которому оно относится, мужского рода. В словосочетании *глубокое озеро* прилагательное *глубокое* среднего рода, так как существительное озеро, к которому оно относится, среднего рода. В словосочетании *глубокая нора* прилагательное *глубокая* женского рода, так как существительное нора, к которому оно относится, женского рода. В словосочетаниях *глубокий пруд, глубокое озеро, глубокая нора* имена прилагательные стоят в единственном числе. Так как относятся к существительным *пруд, озеро, нора*, которые находятся в единственном числе.)

- В каком роде и числе всегда стоит имя прилагательное? (Имя прилагательное всегда находится в том же роде и числе, в каком стоит имя существительное, к которому оно относится.)

- А теперь просклоняйте данные словосочетания.

                            *как****ой****?                          как****ое****?                           как****ая****?*

**Им.п.**         глубок**ий** пруд            глубок**ое** озеро           глубок**ая** нора

*как****ого****?                         как****ого****?                         как****ой****?*

**Р.п.**            глубок**ого** пруда          глубок**ого** озера           глубок**ой** норы

*как****ому****?                        как****ому****?                        как****ой****?*

**Д.п.**            глубок**ому** пруду                   глубок**ому** озеру          глубок**ой** норе

*как****ой****?                          как****ое****?                           как****ую****?*

**В.п.**            глубок**ий** пруд             глубок**ое** озеро             глубок**ую** нору

*как****им****?                         как****им****?                         как****ой****?*

**Т.п**.            глубок**им** прудом         глубок**им** озером                   глубок**ой** норой

*о как****ом****?                       о как****ом****?                       о как****ой****?*

**П.п**.            о глубок**ом** пруде                  о глубок**ом** озере                   о глубок**ой** норе

- Какой вывод вы можете сделать? (Имена прилагательные изменяются по падежам или склоняются.)

- Как определить падеж имени прилагательного? Можно по окончанию? (Нет, у прилагательного *глубокая* окончание –*ой* в родительном падеже, дательном, творительном, предложном. Падеж прилагательного можно определить по падежу имени существительного.)

- Значит, имя прилагательное с существительным согласуется в роде, числе и падеже.

**V. Физкультминутка.**

* Я буду называть словосочетания. Если в словосочетании имеется прилагательное в единственном числе, вы приседаете. Если в словосочетании имеется прилагательное во множественном числе, вы шагаете на месте.

*Зимняя дорога, вкусная ягода, стройные деревья, высокий забор, лесные тропы, новые тетради, красное яблоко, интересные рассказы.*

1. **Закрепление изученного материала.**

Работа по учебнику: упр. 275 – работа в парах (каждый сделает самостоятельно, потом обмениваются тетрадями и проверяют, самооценка).

Упр. 280 – списать стихотворение, определить падеж прилагательного. (Проверяется коллективно, самооценка).

1. **Самостоятельная работа.**

Упр. 279 – просклонять словосочетания ***новый дом, новое слово, новая книга.*** (Проверка, самооценка).

1. **Проверочная работа.**

Работа по карточкам.

1. **Рефлексия.**

- Что нового узнали на этом уроке?

- Как определить падеж имени прилагательного?

- Как вы оцениваете свою деятельность на этом уроке? (Самооценка)

Оценивание учителем.

**Домашнее задание:** таблица – с. 142, упр. 281 – списать текст, определить падеж имени прилагательного.