

*Пименова Алена Николаевна, воспитатель,
СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детский сад «Теремок»
м. р.Приволжский Самарской области*

«Буккроссинг как средство формирования интереса
и потребности чтения (восприятия) книг»

Хорошая книга – это друг и воспитатель, она развивает способность воспринимать прекрасное. Можно с упоением перечитывать А. Толстого, М. Шолохова, Н. Островского, но есть особая литература – литература для детей. Она является источником радостных переживаний малышей, оказывая на них огромное воспитательное влияние.

Сегодня, когда весь мир стоит перед проблемой сохранения интереса к книге, к чтению как процессу и ведущей деятельности человека, книга должна как можно раньше войти в мир ребенка, обогащать его, делать его интересным, полным необычных открытий. Всё последующее знакомство с огромным литературным наследием будет опираться на тот фундамент, который закладывается в дошкольном возрасте.

Основной целью при ознакомлении детей с художественной литературой является формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Я считаю, что в современных условиях для решения поставленной цели необходимо хорошее материально – техническое оснащение, соответствие требованиям СанПиН и стараюсь этому соответствовать. Важным условием воспитательно-образовательной работы в дошкольном учреждении является правильная организация развивающей предметно-пространственной среды. Всем привычный книжный центр или уголок в группе детского сада помогает ребенку самостоятельно встретиться полюбившимися героями, углубляет проникновение в авторский замысел, помогает уточнить возникшие при слушании образы, еще раз сопережить с героями события и приключения. Внимательно рассматривая иллюстрации, ребенок приобщается к изобразительному искусству, учится видеть и понимать

графические способы передачи литературного содержания. Нередко ребята из нашей группы просили разрешения взять понравившуюся книгу домой, чтобы еще раз ее пересмотреть, рассказать о ней своим близким, перечитать. Таким образом, мы пришли к мнению, что существование привычного для всех педагогов уголка книги недостаточно, нужно было организовать что-то соответствующее интересам детей. Так мы присоединились к движению буккроссеров.

Буккроссинг — сравнительно молодое общественное движение, быстро набирающее популярность не только среди опытных книголюбов. Первая книга была отпущена в путешествие в 2001 году, и за это время к движению, чем-то напоминающему флешмоб, присоединились более полутора миллионов человек, а в обороте участвует более пятнадцати миллионов книг. Идею буккроссинга предложил специалист по интернет-технологиям Рон Хорнбекер. Он создал сайт, где можно зарегистрировать новую книгу и отправить ее в путешествие, сделать отметки о метах путешествия той или иной книги. Буккроссеры видят весь мир как одну огромную библиотеку, в которой нет формуляров, номеров и шифров, нет сроков обязательного возврата. Более того, понравившуюся книгу можно оставить себе, но взамен желательно отправить в путешествие любую другую.

Создавая детсадовское движение буккроссеров, мы решили отказаться от привычной регистрации книг на сайте. На все книги, участвующие в акции был наклеен значок-символ – бегущая книга, а вот узнать побывала ли книга у кого-то дома и была ли прочитана, можно узнать по небольшому вкладышу с написанными отзывами. Книги были расположены на «Полочке путешествующих книг» в групповой комнате.

Первое время наши юные буккроссеры из подготовительной к школе группы с удовольствием брали и возвращали книги как в обычной библиотеке, позже стали приносить свои, чтобы отправить их в путешествие, дать возможность другим ребятам познакомиться с ними. Важным итогом проведенной работы считаю возвращение традиций семейного чтения, некоторые родители

воспитанников рассказывали, о том, как с удовольствием перечитали с детьми давно забытые сказки и рассказы, и узнали о новых произведениях для детей. Воспитанники, участвующие в акции в основном не умели читать или только учились, большое количество книг разных жанров способствовало формированию этого умения, что так же является положительным результатом. Подводя итог, можно сказать, что акция «Буккроссинг» помогла нам решить больше задач, чем мы планировали, и теперь в нашем книжном уголке всегда есть отдельная полочка для «путешествующих книг».

Список литературы

- Берлова А.* Игры со сказками. Слушаю и рассуждаю, Москва Вентана –Граф 2008
- Ушакова О.С.* Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи: пособие для педагогов дошкольных учреждений. М., 2008.