

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 с.Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом

ПРОВЕРЕНО
и.ф.зам. директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

И.А.Артюшкина

С.А.Фирсова

Протокол №1
от «29» августа 2025 г.

«29» августа 2025 г.

Приказ № 200
от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Безопасное колесо»
5-6 классы

С.Приволжье,
2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» предполагает создание отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) и направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются правилам дорожного движения (ПДД), поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда, ведут пропаганду ПДД среди сверстников. Работа по программе «Безопасное колесо» предполагает тесное сотрудничество с ОГИБДД О МВД России по Приволжскому району. Таким образом, обучающиеся не только овладевают знаниями по (ПДД), но привлекаются к пропаганде ПДД (акции, встречи, конкурсы) среди детей с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения, медицинского работника.

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа кружка в данном направлении.

Актуальность программы обусловлена высокими статистическими показателями дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в г. Красноярске показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно предвидеть и оценить развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к ПДД, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. ПДД являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований ПДД создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам. Отличительная особенность программы от уже существующих в этой области заключается в том, что она предполагает систематическую разноплановую деятельность. Использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Комплексное решение вопросов создаст условия для привития учащимся устойчивых навыков безопасного поведения на дороге. Преимущество программы заключается в разработке содержания и форм работы с учащимися по изучению правил дорожного движения: занятия построены в игровой форме с использованием современных инновационных технологий.

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Сформировать знания по правилам дорожного движения, умения учащихся применять их в повседневной жизни;
2. Сформировать правовую грамотность у участников дорожного движения.

Развивающие:

1. сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к безопасному поведению;
2. развивать у учащихся способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;
3. Развивать внимание, память, мышление (логическое, творческое);

Воспитательные:

1. Воспитать культуру поведения в дорожно-транспортной среде;
2. Способствовать воспитанию личностных качеств: целеустремленности, настойчивости, самостоятельности, чувства коллективизма и взаимной поддержки.

Основные методы, используемые для реализации программы:

В обучении – словесный, наглядный, практический.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Формы деятельности по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, игры.

Место дополнительной общеобразовательной программы «Безопасное колесо» в учебном плане

Программа «Безопасное колесо» разработана на 1 год занятий.

Согласно учебному плану ГБОУ СОШ №1 с.Приволье на проведение занятий выделяется 34 часа. Формируется 1 учебных группы, по 1 часа в неделю (34 учебные недели). В группы включаются обучающиеся 5-6 класс.

Допускается изменение и перераспределение часов при составлении календарно-тематического плана в каникулярное время и выходные дни.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. Дорожные ситуации – процесс динамичный, все эти этапы должны укладываться в промежуток времени. Поэтому очень важно уметь предвидеть развитие ситуации и своевременно выбрать нужный вариант решения дорожной задачи. Этому нужно школьников учить, рассматривая и детализируя разнообразные ситуации. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения. На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Занятия проходят в классе с использованием мультимедийной установки, настольных игр, наглядно-раздаточного и демонстрационного материала, просмотра фильмов по ПДД, приглашением инспектора ГИБДД. Для закрепления пройденного материала эффективно использовать настольные, дидактические и подвижные игры. Одним из важных направлений работы следует считать формирование у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения. Программа «Безопасное колесо» имеет цель не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Ориентируясь на решение задач, программа внеурочной деятельности в своем содержании реализует следующие принципы:

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования материала в соответствии с материально – технической оснащенностью внеурочных занятий;
- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребенка);
- последовательность и постепенность обучения (определенными дозами по нарастающей объема информации);
- принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребенка позволяет управлять темпами и содержанием его развития). Успешность обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он должен поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанно вести себя в реальных дорожных ситуациях;
- принцип единства воспитания и обучения.

В ходе освоения учащимися программы внеурочной деятельности подразумевается достижение определенного **воспитательного результата**: приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Также происходит достижение следующих результатов:

Личностные результаты:

- оценивание жизненных ситуаций с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснение своего отношения к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Предметные результаты:

Знание и понимание

- истории возникновения ПДД;
- безопасного пути из дома до школы;
- дорожных знаков и сигналов светофора;
- видов транспорта;
- причин ДТП;
- правил поведения в транспорте.

Метапредметные результаты:

- понимание и предвидение потенциально опасных ситуаций, угрожающих жизни и здоровью людей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи совершенных ошибок и неотвратимости последствий.
- сформированные задатки правового мышления;
- умение общаться и сотрудничать со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, повседневной деятельности;
- умение осуществлять самоконтроль и самооценку результата деятельности, контроль;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Т.к. программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью используются такие формы проведения занятий: - тематические занятия,

- игровые тренинги,
- разбор дорожных ситуаций,
- экскурсии,
- конкурсы, викторины,
- изготовление наглядных пособий (поделок) для занятий по правилам дорожного движения,
- встреча с работниками ГИБДД,
- просмотр видеофильмов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

Раздел 1. Введение в образовательную программу кружка (4 часа).

Данный раздел является вводным в учебный курс и посвящен изучению причин возникновения транспортных происшествий, технике безопасности.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается практическое занятие (разбор ситуаций).

Раздел 2. Всё о дороге (4 часа).

Данный раздел посвящен изучению следующих тем: «Дорога и ее элементы. Полосы для движения», «Перекрестки и пересечения проезжих частей», «Населённый пункт, жилая зона, остановочный и тормозной путь автомобиля».

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается практическое занятие (разбор ситуаций).

Раздел 3. Мир дорожных знаков (4 часа).

Данный раздел нацелен на изучение дорожных знаков, их истории и разновидностей.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается практическое занятие (разбор ситуаций).

Раздел 4. Светофоры, светофоры, а я маленький такой (4 часа).

Данный раздел нацелен на изучение типов светофора и светофорного регулирования.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается практическое занятие (разбор ситуаций).

Раздел 5. Транспорт (3 часа).

Данный раздел нацелен на изучение видов транспорта, правил поведения в общественном транспорте и перевозки пассажиров в автомобиле и автобусе.

В качестве формы контроля по данному разделу предполагается устный опрос учащихся.

Раздел 6. Перекресток и дорожная разметка (3 часа).

Данный раздел посвящен изучению следующих тем: «Нерегулируемые перекрестки», «Дорожная разметка».

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается практическое занятие (разбор ситуаций).

Раздел 7. Я и дорожное движение (8 часов).

Данный раздел посвящен изучению следующих тем: «Участники дорожного движения», «Правила посадки и перевозки в автотранспорте. пассажиров», «Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств», «Правила поведения в общественном транспорте»,

«Ответственность за нарушение ПДД», «Правила для велосипедистов. Правила дорожного движения на велосипеде, самокате, гироскутере».

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается практическое занятие (разбор ситуаций).

Раздел 8. Проверь себя (4 часа).

Раздел включает в себя проведение беседы по изученному материалу, практическое занятие (разбор ситуаций), творческая работа, а также подведение итогов работы за год.

В качестве формы контроля по данному разделу предусматривается опрос учащихся и практическое занятие (разбор ситуаций).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование темы	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
Введение в образовательную программу кружка (4 часа).			
1	Введение в образовательную программу. Техника безопасности.	1	Ознакомление с целями и задачами курса. Изучение нового материала.
2	Улица полна неожиданностей. Где и как переходить дорогу.	1	Изучение нового материала. Постановка и решение проблем.
3.	Наша улица, наш район. Дорога в школу.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
4.	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1	Практическая работа по отработке полученных знаний.
Всё о дороге (4 часа)			
5.	Дорога и ее элементы. Полосы для движения.	1	Изучение нового материала.
6.	Перекрестки и пересечения проезжих частей.	1	Изучение нового материала.
7.	Населённый пункт, жилая зона, остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	Изучение нового материала.
8.	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1	Практическая работа по отработке полученных знаний.
Мир дорожных знаков (4 часа).			
9.	Дорожные знаки. История дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
10.	Изучение дорожных знаков. Информационно-указательные. Запрещающие.	1	Изучение нового материала.
11.	Изучение дорожных знаков. Предписывающие. Предупреждающие.	1	Изучение нового материала.

12.	Изучение дорожных знаков. Знаки сервиса, приоритета и особых предписаний.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
Светофоры, светофоры, а я маленький такой (4 часа)			
13.	Светофор. Основные типы светофоров. Светофорное регулирование.	1	Изучение нового материала.
14.	Сигналы светофора. Значение сигналов светофора.	1	Изучение нового материала.
15.	Транспортные светофоры. Светофоры, регулирующие движение трамваев и маршрутных автобусов.	1	Изучение нового материала.
16.	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1	Практическая работа по отработке полученных знаний.
Транспорт (3 часа)			
17.	Виды транспорта.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
18.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
19.	Правила перевозки пассажиров в автомобиле и автобусе.	1	Изучение нового материала. Рассуждение, анализ.
Перекресток и дорожная разметка (3 часа)			
20.	Нерегулируемые перекрестки.	1	Изучение нового материала. Рассуждение.
21.	Дорожная разметка.	1	Изучение нового материала. Рассуждение.
22.	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1	Практическая работа по отработке полученных знаний.
Я и дорожное движение (8 часов)			
23.	Участники дорожного движения.	1	Изучение нового материала.
24.	Правила посадки и перевозки в автотранспорте пассажиров.	1	Изучение нового материала. Рассуждение.
25.	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	Изучение нового материала.
26.	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1	Практическая работа по отработке полученных знаний.
27.	Правила поведения в общественном транспорте.	1	Изучение нового материала. Рассуждение.
28.	Ответственность за нарушение ПДД.	1	Изучение нового материала.

29.	Правила для велосипедистов. Правила дорожного движения на велосипеде, самокате, гироскутере.	1	Изучение нового материала. Рассуждение.
30.	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1	Практическая работа по отработке полученных знаний.
Проверь себя (4 часа)			
31.	Где можно и где нельзя играть.	1	Рассуждение и обобщение.
32.	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1	Практическая работа по отработке полученных знаний.
33.	Творческое занятие.	1	Рассуждение.
34.	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	1	Анализ, обобщение, рассуждение. Рефлексия.

Итого: 34 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	теория	практика	ЭОР
1.	Введение в образовательную программу. Техника безопасности.	1	-	1	
2	Улица полна неожиданностей. Где и как переходить дорогу.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/337343146993165419
3	Наша улица, наш район. Дорога в школу.	1	-	1	
4	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1		1	
5	Дорога и ее элементы. Полосы для движения.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/4226552477854915637
6	Перекрестки и пересечения проезжих частей.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/4521141645438909996
7	Населённый пункт, жилая зона, остановочный и тормозной путь автомобиля.	1	-	1	https://ad-78.ru/cto-takoe-tormoznoj-put-i-ot-chego-zavisit/?ysclid=milzzlrah9504047817
8	Практическое занятие, разбор ситуаций	1		1	
9	Дорожные знаки. История дорожных знаков. Группы дорожных знаков.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/6641043453524362127
10	Изучение дорожных знаков. Информационно-указательные.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/9828006693136776305

	Запрещающие.				
11	Изучение дорожных знаков. Предписывающие. Предупреждающие.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/10010639704992436174
12	Изучение дорожных знаков. Знаки сервиса, приоритета и особых предписаний.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/12017695336558328535
13	Светофор. Основные типы светофоров. Светофорное регулирование.	1	-	1	https://www.autonews.ru/news/676c20c79a7947f053f75a2e?ysclid=mim03l6rnt563887011
14	Сигналы светофора. Значение сигналов светофора.	1	-	1	https://www.autonews.ru/news/676c20c79a7947f053f75a2e?ysclid=mim03l6rnt563887011
15	Транспортные светофоры. Светофоры, регулирующие движение трамваев и маршрутных автобусов.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/666034369592834771
16	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1		1	
17	Виды транспорта.	1	-	1	https://www.autonews.ru/news/67b486759a7947129dc1d791
18	Правила поведения в общественном транспорте.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/6858078718943158922
19	Правила перевозки пассажиров в автомобиле и автобусе.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/1125086327603053966
20	Нерегулируемые перекрестки.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/16107572328937806248
21	Дорожная разметка.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/2751759232337788807
22	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1		1	
23	Участники дорожного движения.	1	-	1	
24	Правила посадки и перевозки в автотранспорте пассажиров.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/1125086327603053966
25	Пешеходные переходы и места остановок маршрутных транспортных средств.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/12934995380468304519
26	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1		1	
27	Правила поведения в общественном транспорте.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/4957421336185216752

28	Ответственность за нарушение ПДД.	1	-	1	https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_101627/
29	Правила для велосипедистов Правила дорожного движения на велосипеде, самокате, гироскутере.	1	-	1	https://yandex.ru/video/preview/6811408011489787283
30	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1	0	1	
31	Где можно и где нельзя играть.	1	-	1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/346761-pdd-gde-mozhno-i-gde-nelzja-igrat
32	Практическое занятие, разбор ситуаций.	1		1	
33	Творческое занятие.	1		1	
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	1	-	1	

Итого: 34 часа

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса:

1. Федеральные Законы Российской Федерации «О безопасности дорожного движения».
2. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 2017г.
3. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 2018г..
4. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2017.
5. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2014г.
6. Интернет-ресурсы