

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
педсоветом

СОГЛАСОВАНО
и.ф.зам. директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

И.А.Артюшкина

С.А.Фирсова

Протокол №1
от «30» августа 2024
г.

«30» августа 2024 г.

Приказ № 205_
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 4464126)

Курса внеурочной деятельности «Безопасное колесо»

для обучающихся 4-6 классов

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» предполагает создание отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) и направлена на формирование у школьников культуры безопасности жизнедеятельности; основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются правилам дорожного движения (ПДД), поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи, получают навыки вождения велосипеда, ведут пропаганду ПДД среди сверстников. Работа по программе «Безопасное колесо» предполагает тесное сотрудничество с ОГИБДД О МВД России по Приволжскому району. Таким образом, обучающиеся не только овладевают знаниями по (ПДД), но привлекаются к пропаганде ПДД (акции, встречи, конкурсы) среди детей с участием инспектора по пропаганде безопасности дорожного движения, медицинского работника.

Пояснительная записка

Направленность программы социально - педагогическая

Актуальность программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Детский травматизм при несоблюдении правил дорожного движения остается одной из самых болезненных проблем в наше время. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего является незнание детьми элементарных основ правил дорожного движения. Избежать этих происшествий можно лишь путем соответствующего воспитания и тесного взаимодействия ОГИБДД О МВД России по Приволжскому району с привлечением специалистов – практиков, а также участия обучающихся в пропаганде детского дорожно – транспортного травматизма.

Программа составлена на основании следующих документов:

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной и максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребёнком индивидуальной образовательной траектории.

Дополнительная образовательная программа «Безопасное колесо» состоит из тем:

- 1 «Правила дорожного движения» (изучение правил дорожного движения РФ)
2. «Медицина» (получение основных навыков оказания первой доврачебной помощи при ДТП) 4
3. «Устройство и вождение велосипеда» (приобретение навыков вождения велосипеда. Теоретическое и практическое обучение обучающихся рекомендуется проводить на территории «Автогородка» с использованием всех имеющихся средств регулирования движения)
4. «Пропаганда ПДД» (Реализуется совместно с сотрудником ГИБДД О МВД России по Приволжскому району)
При наличии у обучающихся доступа к сети интернет, программному обеспечению СФЕРУМ реализация программы возможна в дистанционном режиме. Во время дистанционного обучения, учащиеся знакомятся с Правилам дорожного движения с использованием инновационных педагогических технологий (электронное тестирование, вебинары, СФЕРУМ конференции, обучающее видео, игры), что позволяет вывести на новый уровень учебно-познавательный интерес, разнообразить процесс обучения, повысить активность и мотивацию детей к обучению.
5. «Устройство и вождение велосипеда» (приобретение навыков вождения велосипеда. Теоретическое и практическое обучение обучающихся рекомендуется проводить на территории «Автогородка» с использованием всех имеющихся средств регулирования движения)
6. «Пропаганда ПДД» (Реализуется совместно с сотрудником ГИБДД О МВД России по Приволжскому району)

При наличии у обучающихся доступа к сети интернет, программному обеспечению СФЕРУМ реализация программы возможна в дистанционном режиме. Во время дистанционного обучения, учащиеся знакомятся с Правилам дорожного движения с использованием инновационных педагогических технологий (электронное тестирование, вебинары, СФЕРУМ конференции, обучающее видео, игры), что позволяет вывести на новый уровень учебно-познавательный интерес, разнообразить процесс обучения, повысить активность и мотивацию детей к обучению.

Отличительной особенностью программы является применение конвергентного подхода, включающее в себя элементы нескольких направленностей.

Главной отличительной особенностью обучения правилам дорожного движения состоит в том, что в отличие от других учебных наук, учащиеся должны быть заинтересованы не столько получить хорошую оценку знаний, сколько научиться правильно и безопасно вести себя на улицах и дорогах, вести пропаганду среди детей.

Педагогическая целесообразность программы продиктована тем, что обучение детей ПДД требует

особого подхода. Недостаточно обучения в привычном понимании этого слова, необходимо многократное повторение типичных ситуаций, моделирование событий с использованием демонстрационного оборудования.

Цель программы: создание условий для формирования у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Обучить учащихся правилам дорожного движения Российской Федерации.
2. Обучить учащихся оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему в ДТП.
3. Обучение детей навыкам безопасного поведения на дорогах, организация пропаганды среди детей.

Развивающие:

1. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.
2. Способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
3. Развить навыки культуры поведения на дорогах;

Воспитательные:

1. Воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге.
2. Выбатывать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
3. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью; к личной безопасности и безопасности окружающих.

Возраст детей: 10-12 лет

Сроки реализации: 1 год

Формы обучения: Очная, дистанционная

Форма организации деятельности: групповая, индивидуальная, дистанционная **Режим занятий:**

Занятия проводятся два раза в неделю по 1 академическому часу. **Наполняемость учебных групп** 10 человек в группе

Ожидаемые результаты

Личностные результаты:

1. осознание себя участником дорожного движения, от которого зависит безопасность на дороге.
2. осознание значимости изучения ПДД, способных обеспечить привычность и естественность соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

3. расширении сферы социально - нравственных представлений, включающих в себя освоение роли пешехода, пассажира, водителя транспортного средства.
4. способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных ПДД, требующих для своего выполнения самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на дороге.
5. уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения.
6. установка на безопасное поведение на дороге, умение ориентироваться в мире дорожных знаков, правил и мотивации к творческому труду.

Метапредметные результаты:

1. развитие познавательной и творческой инициативы.
2. развитие умение осуществлять информационный поиск для выполнения поставленных задач.
3. способность регулировать собственную деятельность, направленную на изучение ПДД и воспитание культуры взаимоотношений участников дорожного движения.
4. освоение правил и норм культурного взаимодействия с участниками дорожного движения в транспорте, на улице.

Предметные результаты:

1. усвоение основных теоретических знаний ПДД (название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки)
2. умение выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда.
3. умение определять виды перекрестков в районе расположения школы, дома.
4. овладение правилами пользования общественным транспортом, правилами безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта.
5. овладение правилами, обеспечивающими безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств.
6. умение выполнять требование сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.
7. Применять изученный материал в пропагандистской деятельности

Критерии и способы определения результативности

Программой предусматриваются следующие виды контроля: предварительный, текущий, итоговый.

Предварительный контроль, который проводится в первые дни обучения и имеет своей целью выявить исходный уровень подготовки обучающихся, определить направления и формы работы (анкеты в начале учебного года).

Текущий контроль проводится с целью определения степени усвоения детьми учебного материала и уровня их подготовленности к занятиям. Этот контроль должен повысить ответственность и

заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Он позволяет своевременно выявить отстающих и опережающих обучение с целью наиболее эффективного подбора методов и средств обучения.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение на конкурсах в форме итогового анкетирования. На каждом занятии педагог использует взаимоконтроль и самоконтроль.

Учебно-тематический план (1 год обучения).			
Тема		Количество часов	
		Теория	Практика
1.	Вводные занятия. Знакомство с группой. Орг. Вопросы. Техника безопасности .Планы на учебный год .	1	
2.	Транспортные средства. Вид транспортных средств .	2	
3.	Строение и история велосипеда. Правила дорожного движения для велосипеда.	3	
4.	История происхождения колеса. Решение билетов.	1	
6.	Дорожно-транспортные происшествия.	2	
7.	Начало движения, маневрирование. Решение билетов.	1	1
8.	Пешеходные переходы и места остановок, стоянка, вынужденная остановка. Решение билетов.	2	
9.	Проезд перекрестков. Решение билетов.	1	
10.	Пешеходные переходы и места остановок транспортных средств. Решение билетов.	2	
11.	Движение в жилых зонах. Решение билетов.	1	
12.	Основы доврачебной медицинской помощи. Решение билетов.	3	1
13.	Фигурное вождение велосипедов.	1	4
16.	Интервал и дистанция. Полосы торможения и разгон. Фигурное вождение велосипедов.	1	4
17.	Промежуточная аттестация. Индивидуальная работа.	1	
18.	Преодоление на велосипеде естественных , искусственных препятствий .	1	3

19.	Понятие о травмах . Первая доврачебная помощь.	1	1
20.	Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика.	1	
21.	Первичная реанимация (методика оживления пострадавшего.)	1	1
22.	Ожоги. Обморожение.	1	
23.	Что такое дорожно-транспортного происшествие (ДТП)? (Рассказ учителя <<Что такое ДТП ?>> Ролевая игра << Причины ДТП>>.)	1	
24.	Путь от дома до школы и обратно.	1	
25.	Делаем проект .	4	
26.	Коллективное составление памятки:<<Правила поведения на дорогах в городе и за городом>>.	1	3
27.	Идем в гости .		1
28.	Травматический шок. Первая помощь при травмах, травматическом шоке.	1	1
29.	Участие в акциях по пропаганде безопасного движения.	1	1
30.	Дорожные знаки.	1	
31.	Группа дорожных знаков.	1	
32.	Предупреждающие знаки.	1	
33.	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	
34.	Знаки сервиса, знаки дополнительной информации.	1	
35.	Запрещающие знаки, информационные знаки.	1	
36.	Итоговая работа.	1	
37.	Правила дорожного движения для велосипеда.	1	2
38.	Безопасное колесо.	1	
	Итого : 68 часов	45 часа	23 часа

Список литературы

Для педагога:

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе. Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.
2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3, 2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г
3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт Петербург2008
4. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение

ивоспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие

для

общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования, Под
общ.Ред. В.А. Федорова.-М.: Издательский Дом Третий Рим,2002.-8с.

5. Н.Р. Абрамова Охрана труда в образовательных учреждениях, Самара 2005.

6. Современная энциклопедия фельдшера/ Авт. – сост. Н.Б. Фадеева. –
Мн.:Современный литератор,2001.

7. Справочник фельдшера. – М.: Изд-во Эскимо, 2007.

8. Серия из 12 таблиц «Самопомощь и взаимопомощь в органах
массовогопоражения (заражения).

9. Управление ГИБДД ГУВД по Самарской области.

Из опыта работы городского клуба юных инспекторов движения «Перекресток» Дворца
творчества детей и молодежи г. Мызрани по предупреждению детского дорожнотранспортного
травматизма АНО «Типография ГУВД Самарской области» 2007.

Для учащихся:

1. Воронова Е.А. «Красный. Желтый. Зеленый!» ПДД по внеклассной работе.
Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.-256с.

2. Газета «Добрая дорога детства».2001. №7, 2001. №9, 2001. №12, 2001. №3,
2002. №9-10, 2002. №12, 2002. №16-17, 2002. №8, 2003. №7, 2004г.

3. Г.Н. Элькин «Правила безопасного поведения на дороге» Санкт
Петербург2008.

4. Набор карточек «Дорожные знаки»

5. Справочник фельдшера. – М.: Изд-во Эскимо, 2007

