

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
Протокол №4
от «25» марта 2023 г.

Утверждаю:
Директор
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
_____/Фирсова С.А./
Приказ №52/1 от 25.03.2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средней общеобразовательной школы №1
с. Приволжье м.р.Приволжский Самарской области
за 2022 год

I. Аналитическая часть.

Самообследование ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (со всеми изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об учреждении.

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 с. Приволжье м.р. Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье)

Директор: Фирсова Светлана Александровна

Юридический адрес: 445560, Самарская область, Приволжский р-н, с. Приволжье, ул. Парковая д.16а

Телефон: 8(84647) 9-25-99

E-mail: school1_prv@samara.edu.ru

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области.

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Лицензия: №6087 от 20.10.2015, серия 63Л01 №0001663 (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: №397-15 от 15.12.15, серия 63А01 №0000444 (до 25.05.2024)

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 11 классов.

График работы: понедельник-пятница, 1 смена (уроки) с 8.30 до 15.45.

Внеурочная деятельность, кружки, секции с 8.00 до 20.00.

В субботу и воскресенье на базе школы работают кружки, клубы, спортивные секции.

Структура образовательного учреждения и система управления.

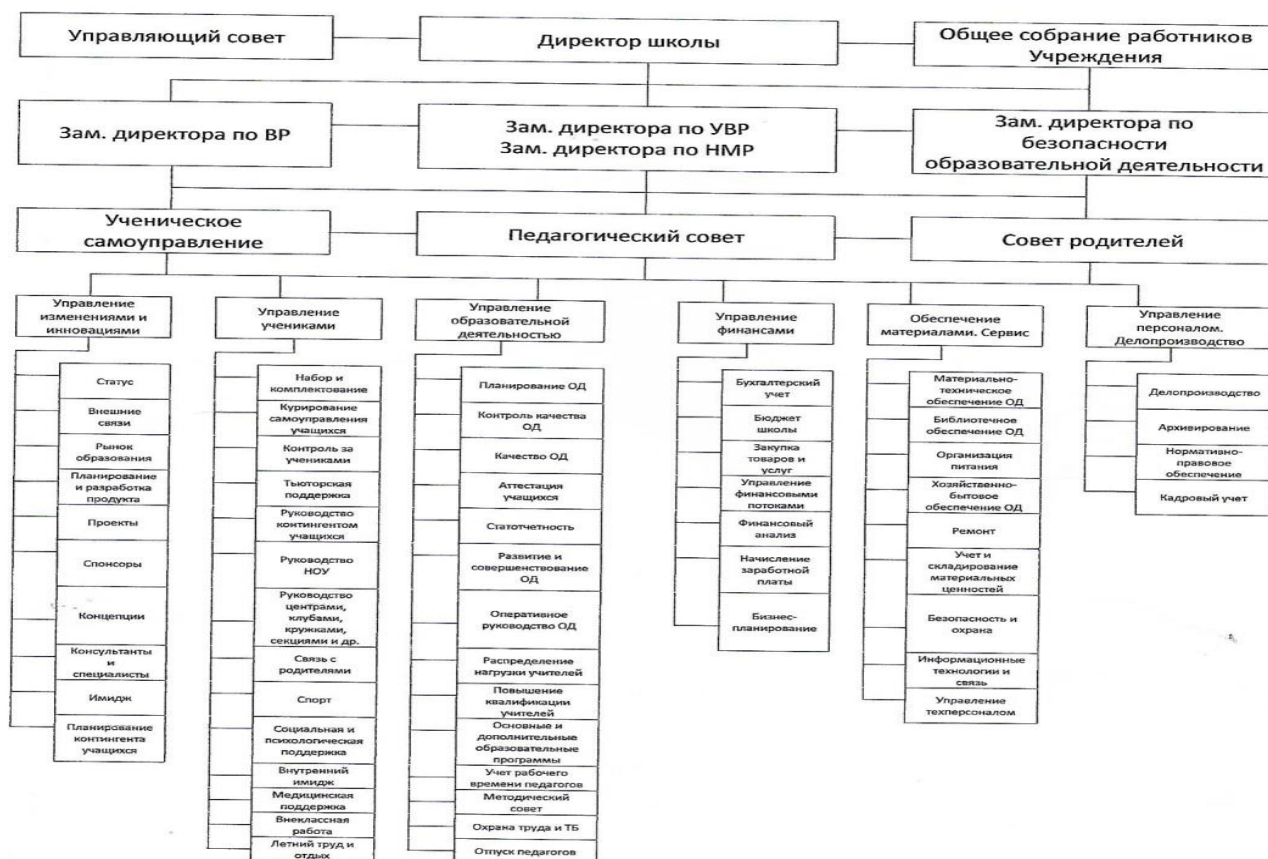
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет; орган самоуправления – Совет старшеклассников, Ученический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические кафедры (МК): МК учителей русского языка и литературы, МК учителей иностранного языка, МК учителей математики, МК учителей начальных классов, МК учителей естественно-научного цикла, МК учителей общественных наук.

В основу управления ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье положена многоуровневая модель управления, каждый уровень находится во взаимосвязи и взаимозависимости друг от друга. Деятельность органов самоуправления регламентирована локальными актами: Положение об Управляющем совете, Положение о Педагогическом совете, Положение об общем собрании работников Учреждения, Положение о совете родителей (законных представителей), Положение о Совете обучающихся.

Структура управления школой



Структура управления школой строится на основе взаимодополнения и взаимосвязи всех уровней и обеспечивает эффективное принятие управленческих решений.

Совершенствование деятельности общественных структур позволяет подняться на новый уровень. Их деятельность направлена на развитие социального партнерства между школой и окружающим ее сообществом и консолидацию ресурсов для совместного решения проблем. Возросший уровень педагогической компетентности родителей в системе управления школы позволяет участвовать им не только в общественно-досуговой деятельности школы (организация и проведение традиционных праздников и конкурсов), но и в работе педагогических советов, научно-практических конференций, в проведении семинаров.

Образовательная деятельность.

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье м.р. Приволжский Самарской области в 2022 году:

- образовательная программа дошкольного образования — 180 воспитанников;
 - образовательная программа начального общего образования — 207 учащихся;
 - образовательная программа основного общего образования — 264 учащихся;
 - образовательная программа среднего общего образования — 43 учащихся;
 - адаптированная программа начального общего образования — 7 учащихся
 - адаптированная программа основного общего образования — 11 учащихся
- Количество воспитанников с иностранным гражданством – 2 человека
Количество учащихся с иностранным гражданством – 3 человека

Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные занятия проходили в одну смену. Начало учебных занятий в 8.30. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В период ограничительных мероприятий в 2022 году организовано дистанционное обучение для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Определены ГИС АСУ РСО и раздел официального сайта «Дистанционное обучение в период ограничительных мероприятий» в качестве основной информационной системы, предназначенной для планирования и управления учебными мероприятиями, для обмена информацией между участниками образовательных отношений, размещения расписания и заданий.

Обучение по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения проходило в двух режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (online);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (offline), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

Перечень бесплатных онлайн-платформ для дистанционного обучения, используемых в ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье: Учи.ру (бесплатная часть контента), Российская электронная школа, ЯКласс (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, Урок Цифры, Проектория, Школа английского языка Skyeng; для текущего и итогового контроля знаний используются: Учи.ру (бесплатная часть контента), Яндекс.Учебник, ЯКласс (бесплатная часть контента). Платформы видеоконференций: видеоконференция Сферум, видеозвонки ВК. Системы облачного хранения и совместного доступа к файлам: Яндекс.Диск, Облако.Майл.ру. Время электронного урока сокращено до 30 минут.

Начальное общее образование

Начальная школа насчитывает 10 классов-комплектов. Обучение велось по утверждённым программам УМК «Школа России». Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4-5 уроков по 40 минут каждый);

- в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

В IV классе учебный план дополнен курсом «Рассказы по истории Самарского края» и курсом «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе состоял из модуля «Основы религиозных культур» и «Основы светской этики» выбранного родителями обучающихся.

Основное общее образование

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- в 5-м классе «Русский язык» «Литература», 0,5 и 0,5 часа; «ОДНКНР» - 1 час;
- в 6, 7, 8-м классе «Физическая культура» 1 час;
- в 5 классе «ОБЖ» 1 час;
- в 7-м классе «Биология», 1 час;
- в 8-м классе «Изобразительное искусство», 1 час;
- в 9-м классе «Черчение», 1 час.

В 5-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. «История Самарского края» 6-8-х классах - 1 ч. в неделю (34 часа в год).

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в начальной школе. Воспитание способности к духовному развитию, знание норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных и исторических традициях народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества, воспитание любви к своей малой.

В 9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в области самоопределения, через организацию предпрофильной подготовки - 1 час в неделю.

Среднее общее образование

11 класс. С 01.09.2020 реализуется ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебные планы различных профилей обучения (гуманитарный профиль, технологический профиль, естественнонаучный профиль – 11 класс).

Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 40 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

При этом учебный план профиля обучения содержит учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области: 1 группа (технологический профиль: математика, физика, информатика; 2 группа естественнонаучный профиль: математика, химия, биология; гуманитарный профиль (русский язык, литература, история).

Предметная область «Естественные науки» в учебном плане представлен предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. 10 класс. Реализуя концепцию профильного обучения на уровне среднего общего образования, после изучения предпочтений учащихся в 10-х классах реализуются универсальный профиль: математика, физика на углубленном уровне, универсальный профиль: биология и химия на углубленном уровне, социально – экономический профиль: математика, экономика, информатика на углубленном уровне, универсальный профиль: биология, право на углубленном уровне. предмет «Обществознание» подкреплен элективными курсами, 2 часа, предметы «Математика» и «Физика», «Биология» и «Химия» тоже подкрепляются элективными курсами по 1-2 часа.

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Внеурочная деятельность

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в ноябре 2022г.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания. Государственные символы Российской Федерации включены в общественные пространства школы: холл, рекреацию 1 этажа; в учебные кабинеты; административные помещения.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов на основе примерной программы курса «Разговоры о важном», были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Коллективно творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: это «1 сентября - День Знаний», «День пожилого человека», «День Учителя», «День Матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы», «Последний звонок» и др.

Кроме того, в общешкольном плане так же были включены мероприятия по участию детей в районных, городских, региональных конкурсах, соревнованиях.

В течение учебного года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в проектах и акциях "Территория без наркотиков", «Дети России», «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в видеоконференции «Имею право знать» по вопросам профилактики распространения наркомании и связанных с ней правонарушений;

- спортивные соревнования;
- классные часы и беседы на антинаркотическую тему;
- беседы с участием сотрудников О МВД, ПДН, ГИБДД по Приволжскому району

Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями -487 человек - 96% (в прошлом году -79%).

Школьная газета «Калейдоскоп» (10 человек),

Создана группа «Школьное радио» – 5 человек.

Российское движение школьников-410.

Юнармия -105.

Совет обучающихся -26.

ВПК «Единство» -24.

Научное общество «Шанс» -60.

Волонтерский отряд «Надежда» -58.

Объединение «Поиск» школьного музея -16.

Кадетский отряд-48.

Спортивный клуб -250.

Отряд ЮИД-12.

Волонтерское объединение «Волонтеры Победы» -11.

Законные представители обучающихся информированы о деятельности объединений и организаций школьников.

Руководители объединений имеют программы работы, приняты планы, участвуют в конкурсах и проектах.

Созданы все условия для деятельности объединений. Приняты все обязательные документы.

В ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье обучающиеся вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.

В форме «ученик – ученик» охватывает 70% обучающихся:

1-4 классы - 142 человека (67%)

5-8 классы – 170 человек (64%)

9-11 классы – 28 человек (65%).

Эта деятельность проходит в процессе проведения различных мероприятий в младших классах, помощь классным руководителям, помощь отстающим, подготовка к смотру строя, совместная деятельность во внеурочных объединениях.

Проведена разъяснительная работа с родителями о формах наставничества. Вся информация размещается на сайте.

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по программам следующих направлений

В школе работают 5 объединений дополнительного образования:

эколого – биологические	Экология	1	17
спортивные	Футбол Дзюдо	2	138
социальной	Группа дополнительного образования. Безопасное колесо	2	111
всего:	5	5	266

возрастной состав обучающихся:		
	всего	из них девочки
7-9 лет	94	28
10- 14 лет	126	47
15 -17 лет	32	12
всего:	252	87

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в октябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования. 2 педагога дополнительного образования – внешние совместители (футбол, дзюдо); 2 педагога основные работники.

Охват детей в возрасте от 7 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН Самарской области, департаментами образования (с учётом НКО) – 483 человека (94%).

В спортивных секциях школы и ДЮСШ занимаются 427 детей (83% от общего количества детей): 1-4 классы -154, 5-9 классы- 240, 10-11 классы – 32.

Педагоги отслеживают занятость детей еженедельно, привлекают родителей.

Проведен мониторинг занятости обучающихся в спортивных секциях школы и вне школы. Объединения туристско –краеведческой направленности с двигательной активностью в школе не организованы.

Несовершеннолетние группы «риска» вовлекаются в кружковую, досуговую деятельность, спортивные секции, полезную деятельность общественных организаций.

Все обучающиеся заняты в дополнительном образовании и внеурочной деятельности. В школе имеются все необходимые материально-технические и кадровые ресурсы для реализации программ.

В объединениях технической и естественно –научной направленностей в школе и вне школы занимаются 228 (45%) обучающихся.

Введены кружки внеурочной деятельности «Робототехника» в 8 классе (12 человек) и вторых классах «Конструктор» (34 человека).

Естественно –научную направленность «Экология» -12 человек.

Проведены беседы по информированию родителей .

Изучили новое оборудование, конструкторы, прошли онлайн-курсы по работе с новым конструктором и методами обучения детей.

Приняли участие вместе с учениками в ряде обучающих мероприятий Кванториума (118 обучающихся).

В целом качество организации дополнительного образования можно признать удовлетворительным.

Внеурочная деятельность в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяется расписанием занятий.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями села и с участием педагогов школы.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности

заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (экскурсий, в походах, поездках и т. д.).

Сроки проведения соревнований регламентируются школьным планом физкультурно - оздоровительной работы, массовые общешкольные соревнования проводятся на каникулах.

Обучающиеся приняли участие в муниципальном этапе областных соревнований «Белая ладья» - 1 место, 4 ученика (Нестеров М., Лабушев Л., Железникова А., Муравцев В.). В областном этапе (15-18.03.22) – участие. Получен опыт участия в подобных соревнованиях.

В 28-м Открытом шахматном онлайн -турнире (31.10.21) –приняли участие 2 ученика (4 и 5 места).

«Онлайн «Открытая вертикаль» - 3 ученика (участие).

В первом Всероссийском шахматном онлайн-фестивале, который организовал Фонд «Шахматы в школе» совместно с ГК «Просвещение» -4.

Команда (4 ученика и 2 педагога Муравцева Н.Ю. и Яшина Э.А.) стали Лауреатами областного интернет - фестиваля «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» в рамках реализации регионального инновационного проекта.

«Создание модели взаимодействия для формирования компетенций человека 21 века в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ»

Ведется внеурочное занятие по шахматам в 4 классе. (20 обучающихся - 3 года).

Проведен школьный этап всероссийского турнира по шахматам на кубок РДШ (4 человека – приняли участие)

Проведены онлайн –беседы с родителями о необходимости занятиями спортом детям.

Организован выезд и проживание команды и педагога в Самаре во время соревнований «Белая ладья» (4 дня).

Введен курс внеурочной деятельности в учебный план (1 час -3-4 классы, руководитель Муравцева Н.Ю.)

В целях совершенствования физического воспитания обучающихся ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, имеющих проблемы в состоянии здоровья, их приобщения к регулярным занятиям физической культурой организованы работа в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья" от 30 мая 2012г. №МД-583/19.

Количество детей, обучающихся в ОУ – 513.

Из них относятся:

К основной группе - 486 уч-ся (94,7%).

В подготовительной группе – 24 уч-ся (3%).

В специальной медицинской группе: 3 учащих (0,6%). Количество обучающихся специальной медицинской группы «Б» (реабилитационной), 0 чел.

Комплектование медицинских групп осуществляется на основании заключения о состоянии здоровья, оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося

В специальной медицинской группе "А" (оздоровительной группе) для занятий физической культурой – 3 обучающихся.

Проведены собеседования о необходимости занятиями физической культурой обучающихся с СМГ. Предоставлены медицинские заключения на СМГ.

Рабочие программы по физической культуре включают раздел для обучающихся СМГ. В школе осуществляется деятельность по созданию условий для обучающихся СМГ.

Учебный процесс для обучающихся, отнесенных к СМГ, осуществляется в рамках учебного процесса на уроках физической культуры. Осуществляется мониторинг состояния физического развития обучающихся

На конец учебного года зарегистрировано 416 обучающихся (81%) с 1 по 11 классы в системе ГТО.

Подготовлены и готовы к сдаче нормативов – 170 обучающихся (41% от общего количества зарегистрированных на сайте ГТО, 33% от общего количества обучающихся школы) с 1 по 11 классы.

Нормативы сдали 34 ученика (из 55): бронза -15, серебро -7, золото-12.

Обследование обучающихся д/садов и школы с использованием аппаратно-программного комплекса «Стань чемпионом» не проведено.

С обучающимися проведены: акция «ГТО –знак отличия здоровья и силы» с обучающимися 1-11 классов;

по итогам районной спартакиады школьников школа на втором месте по трем возрастным группам;

спортивные мероприятия проведены согласно школьному плану спортивно –оздоровительных мероприятий;

школьный спортивный клуб работает по плану.

Ежедневная занятость спортивного зала с 16.00 до 21.00ч. во внеурочное время.

Организованы спортивные секции:

ОФП – с 1 по 8 классы (195.человек).

Футбол – 8-11 класс (24 человека).

Дзюдо – с 3 по 9 классы (36 человек).

Волейбол - 9 -11 классы (20 человек).

Законные представители обучающихся -проведена разъяснительная работа о необходимости регистрации на сайте ГТО и сдаче спортивных норм.

Педагоги зарегистрированы на сайте ГТО -37 человек.

Проведен мониторинг регистрации обучающихся на сайте ГТО.

Проведены внутри школьные соревнования (приняли участие 65 человек.

Приняли участие в районных «Президентских состязаниях» -4 место (13-14 лет),

«ПСИ» -1 место (15-16 лет)

Психолого-педагогическое сопровождение

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В школе работают два психолога. В своей работе использовали групповые и индивидуальные консультации для учащихся, родителей и педагогов, осуществлялась диагностическая, коррекционная и развивающая работа с учащимися, применяется активизирующие профориентационные и профилактические методики, упражнения, компьютерные технологии, что позволяет учащимся в процессе общения и обучения приобретать социальные компетенции, необходимые для адаптации в будущем.

В течении учебного года проводилось исследование психологической готовности к школе учащихся 1,5,10 классов. Для первых классов проводился комплекс развивающих занятий, для пятых и десятых классов был реализован комплекс занятий по адаптации. В 5-8, 10 классах по проблемам негативных привычек, развитию навыков общения проведены занятия в соответствии с совместными планами специалистов межведомственных служб. Выполнение плана работы с подростками «группы риска» и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся указанной группы и их родителей по запросу администрации, педагогов, классных руководителей.

В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

Для создания безопасной среды, благоприятной для развития личности, воспитания культуры конструктивного поведения в конфликте, улучшения качества жизни всех участников учебно-образовательного процесса в нашем образовательном учреждении организована школьная служба примирения (ШСП) «Дорога к миру». Психологическое сопровождение деятельности ШСП позволяет ОО, семье, учащимся воспринимать друг друга как партнеров, стремящихся к одной цели и объединить их усилия для обеспечения безопасности и благополучия.

В 2022 учебном году были изучены методические рекомендации "Организация деятельности служб примирения в образовательном учреждении".

Куратор, Прудникова А.А., провела тренинги с медиаторами по следующим темам:

- «Что такое «служба медиации»? Ее функции»,
- «Актуальность школьных служб примирения»,
- «Восстановительные программы, применяемые в ШСП».

Участники познакомились с программами, которые применяются в ШСП, и узнали, что дает участие в программе подростку, совершившему правонарушение и подростку – потерпевшему, какие этапы примирения существу.

Работа ведется по Плану работы ШСП на текущий учебный год.

Все случаи обращений и заносятся в Журнал регистрации обращений и проведение процедуры медиации.

Ведется активное информирование детей, законных представителей и педагогического коллектива о работе школьной службы примирения (медиации). Информация о работе службы размещена на сайте школы.

Проведены следующие мероприятия:

Развивающий проект «Медиаторы спешат на помощь» в рамках областного марафона для активистов школьных служб примирения (ГБОУДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи», Ассоциация детских служб примирения Самарской области). Перепелкина Карина заняла 1 место в проекте.

2.В межрегиональном проекте по профилактике буллинга (травли) «Основы основ» (просветительский проект «ОБИДКА Окультура примирения») Перепелкина Карина получила диплом за 1 место (за активное участие в межрегиональном проекте по профилактике травли.)

3.Прудникова А.А., куратор ШСП приняла участие в III Конгрессе «Психическое здоровье человека XXI века» по теме «Дети. Общество. Будущее».

4.12 февраля 2022г. состоялась 12 областная отчетно-выборная конференция Ассоциации детских служб примирения Самарской области. Медиаторы нашей школы- Мурлыканов Иван, Перепелкина Карина и Соколов Григорий совместно с куратором Прудниковой А.А. представляли опыт работы Школьной Службы Примирения на тему: «Удерживание нейтральности медиаторами ШСП при решении ситуаций. Особенности работы». В программе конференции среди 5 выступающих школ (г. Самара и Тольятти) своим опытом работы делились и ученики нашей школы.

Выступления на родительских собраниях: «Особенности подросткового возраста», «Семейные ценности», «Формы досуга», «С чего начать разговор?!».

По данному направлению прошли обучение:

Прудникова А.А., Свидетельство обучения на семинаре «Организация школьной службы примирения» в количестве 16 часов в рамках областной программы «Детские службы примирения в Самарской области» ;

Мурлыканов Иван, Перепелкина Карина. Свидетельство обучения на семинаре «Организация школьной службы примирения» в количестве 16 часов в рамках областной программы «Детские службы примирения в Самарской области».

-Деятельность ШСП направлена на пропаганду бесконфликтного общения и разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий внутри школы.

Работа ведется по Плану ШСП;

Создана и работает детско-взрослая команда медиаторов;

Ведется активное информирование детей, законных представителей и педагогического коллектива о работе школьной службы примирения (медиации);

В учебном процессе используются технологии сотрудничества, проектов, парные, групповые формы работы;

Классные часы включают в свою структуру компоненты, направленные на формирование культуры конструктивного общения.

Содержание и качество подготовки обучающихся.

Вся учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели: обеспечение качественных образовательных результатов обучающихся посредством реализации системно-деятельностного подхода в условиях среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

По данным мониторингового исследования в 2022 году школа имеет следующие показатели качества обученности:

всего в школе - 514 учащихся, аттестовались – 465 учащихся, из них 100% были переведены в следующий класс.

Уровень качества обучения в сравнении:

классы	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
2-4	74,2	70,7	50,4	58,2
5-9	47,7	50,4	27,3	31
10-11	64,4	63,6	50,0	48,8
итого в 2-11	58,4	58,5	36,3	46

Как показывают педагогические исследования, на эффективность учебного процесса оказывает влияние целый ряд факторов. Главными из них являются:

- материально-техническая база школы;
- учебный план образовательного учреждения;
- программы и учебники;
- управление учебным процессом (совместная деятельность всего коллектива на решение проблем обучения и воспитания);
- уровень квалификации учителя и его личностные качества.

Особое внимание в последние годы уделяется составлению учебного плана образовательного учреждения. Уровень общего образования задает государственный стандарт, который определяет обязательный уровень освоения основных программ и повышенный (ученик научится и получит возможность научиться), максимальный объем учебной нагрузки. Государственный стандарт

регламентирует инвариантную часть содержания образования, это то, что мы не можем изменить и вариативную. Таким образом, при составлении учебного плана учитываются: общие цели школьного образования, состав и обобщенное содержание учебных предметов, связей между ними, их распределение по годам обучения, недельное распределение, отводимое на каждый год обучения, региональный компонент и запросы родителей и, конечно же, как учебный план работает на результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов.

На конец учебного года в выпускном 11 классе – 20 человек, из них все допущены до ГИА.

Предмет	ЕГЭ-2022			
	Кол-во сдававших, чел	Доля участников от всех сдававших ЕГЭ	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Кол-во 100-балльников
Русский язык	20	100	0	0
Математика II	7	35	29	0
Физика	2	10	0	0
Химия	2	10	0	0
Биология	3	15	0	0
Обществознание	9	45	11	0
История	2	10	0	0
Литература	3	15	67	0
Информатика	2	10	0	0
Немецкий язык	1	5	0	0

Из данных таблицы видно, что самыми востребованными предметами для сдачи были и остаются обществознание и математика (п).

Распределение тестовых баллов по русскому языку



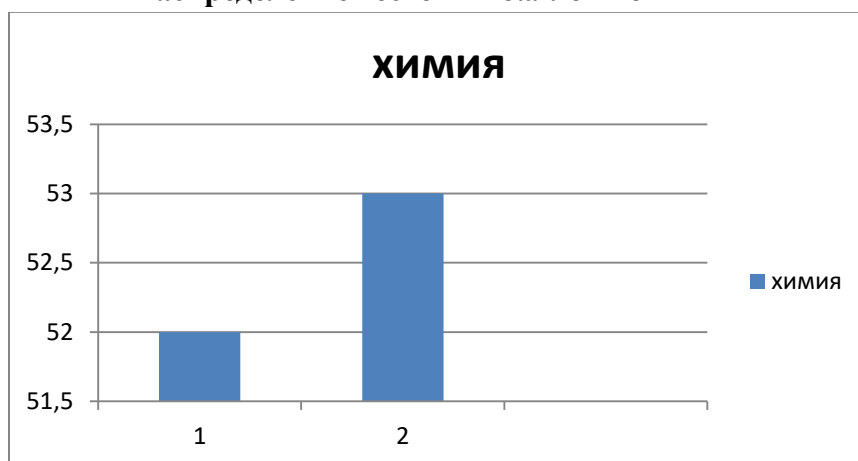
Распределение тестовых баллов по математике (п)



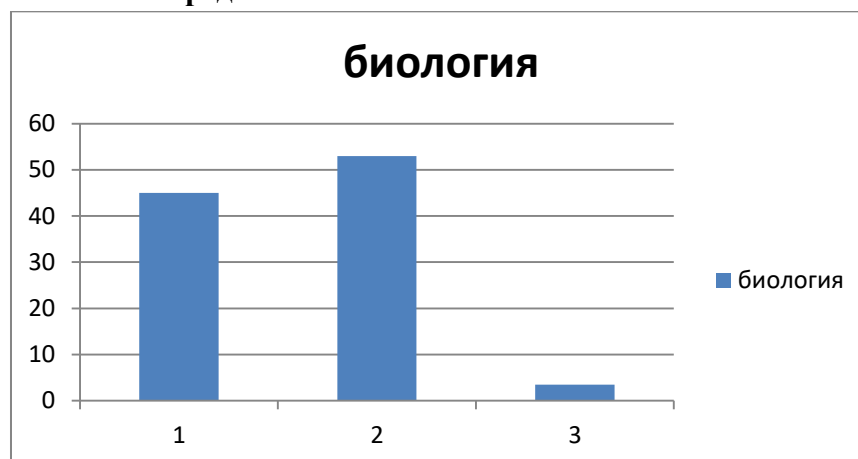
Распределение тестовых баллов по физике



Распределение тестовых баллов по химии



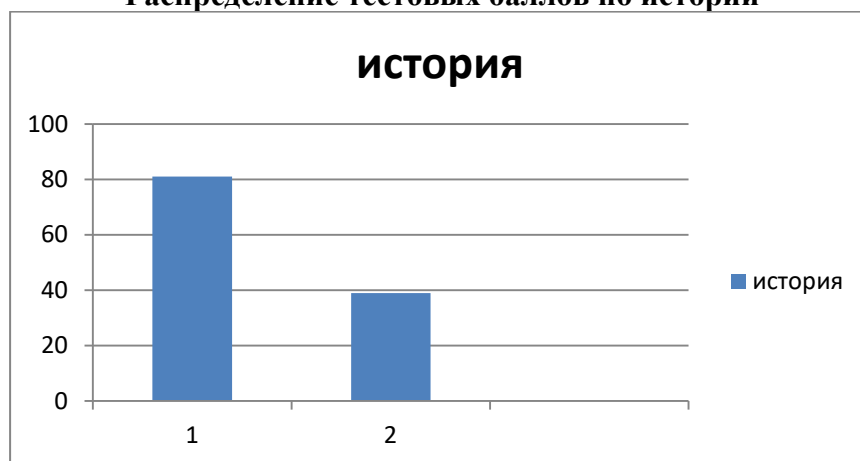
Распределение тестовых баллов по биологии



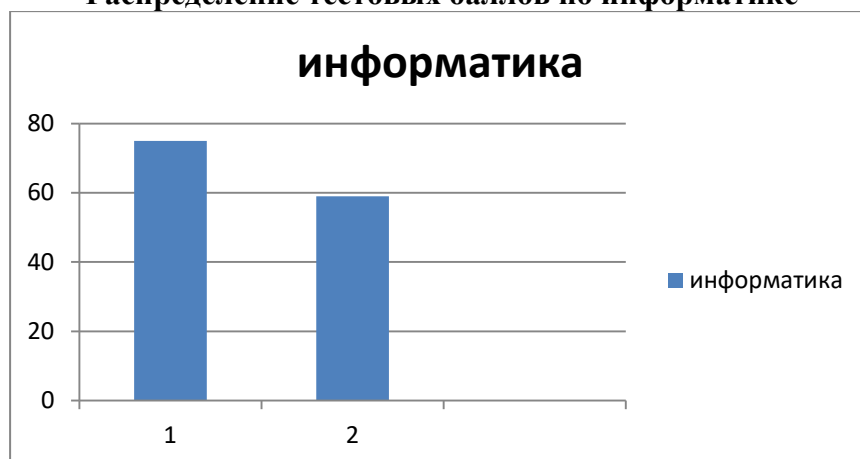
Распределение тестовых баллов по обществознанию



Распределение тестовых баллов по истории



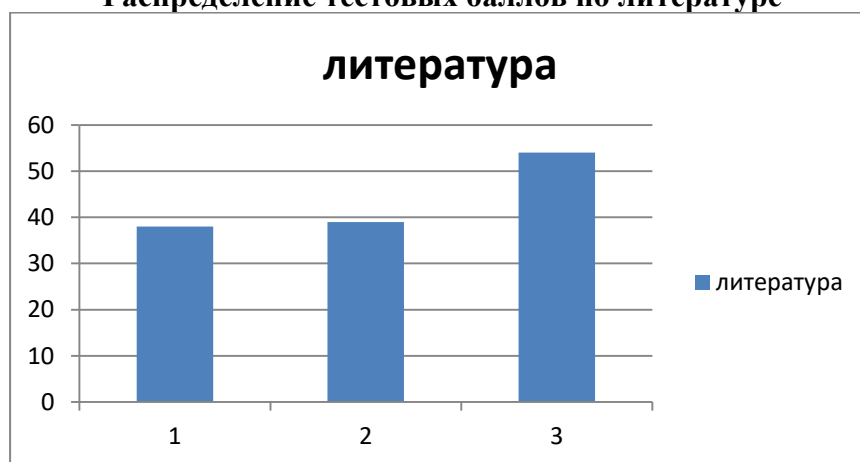
Распределение тестовых баллов по информатике



Распределение тестовых баллов по немецкому языку



Распределение тестовых баллов по литературе



Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.
На конец учебного года в 9 классах – 53 человека, из них все допущены до ГИА.

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл
русский язык	50	3,8
математика	50	3,52

Одним из приоритетных стратегических направлений работы ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье является поддержка талантливых, одаренных детей. Данное направление отражено в Программе развития на 2018-2022 гг.

Название	Школьный этап Участники/призеры		Окружной этап Участники/призеры		Региональный этап Участники/призеры		Всероссийский этап Участники/призеры	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Олимпиада «Путь к успеху»	16/3	16/3	6/3	6/3	0/0	0/0	0/0	0/0
НПКУ «Первые шаги в науку»	24/7	24/7	8/1	8/1	0/0	0/0	0/0	0/0
Конкурс «Рукотворные шедевры»	187/34		19/4		4/0		0/0	0/0
Всероссийская олимпиада школьников	337/85		85/16	85/16	13/0	6/0	0/0	0/0
Интеллектуальные конкурсы	76/17	76/17	132/14	132/14	6/2	7/3	2/1	2/2
НПКУ	56/26	56/26	12/2	12/2	0/0	0/0	0/0	0/0
Конкурсы творческой направленности (ИЗО и декоративно – прикладное)	247/31		24/10		6/2		0/0	0/0
Конкурсы творческой направленности (литературное творчество)	187/26		17/5		5/3		0/0	0/0

**Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
9 класс**

Уч. год	Всего	10 класс ОУ	Образовательные учреждения НПО, СПО	Трудоустроены
2020-2021	44	22 50%	22 50%	-
2021-2022	34	15 44%	19 56%	-

11 класс

Уч.год	Всего	Образовательные учреждения ВПО	ВПО, бюджет	Образовательные учреждения НПО, СПО	СПО, бюджет	Обучение по избранному профилю	Трудоустроены
2018-2019	14	12 85,7%	10 83,3%	2 14,3%	2 14,3%	14 100%	-
2019-2020	19	15 78,9%	9 60%	4 21,1%	4 21,1%	19 100%	-
2020-2021	16	12 75%	6 37,5%	4 25%	2 12,5%	16 100%	-
2021-2022	20	10 50%	6 60%	8 40%	5 62,5%	18 100%	2 10%

Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о формах, периодичности промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

Современная школа понятие "качественное образование" трактует не только как наличие у человека прочных знаний, но и степень удовлетворенности личности, общества и государства результатом, технологией и условиями образовательного процесса. Образование - как стратегический ресурс развития общества в настоящее время должно обеспечивать новое качество выпускников, которое измеряется не столько количеством предметных знаний, умений и навыков, сколько их готовностью к здоровому жизненному выбору, к самостоятельному труду, к принятию самостоятельных решений.

В 2022 году мы получили следующие результаты:

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Учебный год: 2021/2022
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок	
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	49													491
2	62	62	8	35	2	5								16
3	49	49	1	24	1	3								
4	47	47	2	22	1	2								
1-4 кл.	207	158	11	81	4	10								507
5	44	43		21	1	1								240
6	56	56	3	14	1	3								232
7	79	78	2	18	1	6								237
8	54	54	3	14		4								111
9	34	34	1	7		6								71
5-9 кл.	267	265	9	74	3	20								891
10	23	23	5	5		4								28
11	20	20	1	10		5								3
10-11 кл.	43	43	6	15		9								31
Итого	517	466	26	170	7	39								1429

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы.

Подготовка ко всем мониторинговым работам, причем по всем предметам начинается в начальной школе и с переходом в основную не заканчивается, а продолжается.

Формирование навыков грамотной письменной речи и письма остается на сегодняшний день одной из главных проблем, стоящих перед школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего коллектива учителей начальных классов, тесная связь с МК учителей русского языка начального, основного и среднего общего образования.

Кадровое обеспечение

В настоящее время в условиях общеобразовательной школы главная роль в передаче знаний, социального и культурного опыта принадлежит непосредственно учителю. Действительно, квалификация, самоотдача, увлеченность работой оказывают огромное положительное влияние на эффективность учебного процесса даже при плохой или слабой материальной базе школы, далеко не оптимальных программах и учебниках. Кроме того, творческое отношение учителя к делу может помочь оптимально использовать существующие реальные условия учебного процесса.

Штат ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье укомплектован на 100 %		
- совместителей	0	0
- молодых учителей (до 5 лет)	4	11,4%
Имеют категории:		
-всего чел., %	25	71,4%
-высшую чел., %	20	57,1 %
-первую чел., %	5	14,3%

- прошли аттестацию на соответствие чел., %	9	25,7%
- не проходили аттестацию чел., %	2	5,7% (1 чел. – отпуск по уходу за ребенком 1 чел. - вновь принят на работу)

Ветеран труда – 8

Почетное звание «Почетный работник общего образования» - 6

Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – 5

«Отличник народного просвещения» - 3

Почетная грамота Губернатора Самарской области – 2

Педагогический коллектив школы характеризуется стабильностью и высоким уровнем профессионализма. Как видно из диаграмм (см. прилож.), велика доля опытных педагогов, большая часть которых находится в возрасте наибольшей работоспособности и творческой активности.

Штатное расписание соответствует типу учреждения. Штат педагогов укомплектован полностью. В 2021-2022 учебном году образовательный процесс обеспечивали 35 педагогических сотрудника, из них 32 педработника и 4 администратора (директор, 3 учителя, и.о. заместителя директора по ВР, УВР, НМР).

Уровень квалификации коллектива достаточно высокий, повысилось количество аттестованных педагогов.

Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31 человек/ 88,6 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 85,7 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 11,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 71,4%
Высшая	20 человек/ 57,1
Первая	5 человек/ 14,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	35 человек/ 100%
До 5 лет	4 человека/ 11,4
Свыше 30 лет	16 человек/ 45,7
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	4 человека/ 11,4%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17,2%

Важный фактор обеспечения высокого качества образования – стабильность и высокий уровень профессионализма педагогического коллектива.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров представлен в таблицах, приведённых ниже:

Образование педагогических работников:

Высшее (педагогическое)	31	88,6%
Среднее специальное (педагогическое)	4	11,4%
Среднее специальное (непедагогическое)	-	-

Квалификация педагогических работников:

высшая квалиф. категория	20	51,4%
первая квалиф. категория	5	14,3%
соответствие занимаемой должности	9	25,7%
без категории	2	5,7 %

Педагогический стаж:

0-5 года (молодые специалисты)	4	11,4%
Более 30 лет	16	45,7%

Возрастные категории педагогических работников:

до 30 лет	4	11,4%
старше 55 лет	6	17,2%

Почетные звания, награды, ученые степени

Отличник народного просвещения – 1 чел.

Почетный работник образования РФ – 7 чел.

Грамота Министерства образования - 1 чел.

Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	Отличник народного просвещения РФ
Бурдаева Марина Александровна	Учитель биологии, и.о.зам. директора по	Почетный работник общего образования РФ
Панина Вера Юрьевна	Учитель математики, и.о.зам. директора по	Почетный работник общего образования РФ Награждена Почетной грамотой МО
Жукова Елена Павловна	Учитель химии и биологии	Почетный работник общего образования РФ
Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных	Почетный работник общего образования РФ
Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	Почетный работник общего образования
Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и	Почетный работник общего образования
Артюшкина Ирина Александровна	Учитель ИЗО,	Почетный работник общего образования
Подлужная Ольга Яковлевна	Учитель математики	Награждена Почетной грамотой МО РФ

Количественный и качественный состав персонала (включая информацию СП, филиалов)

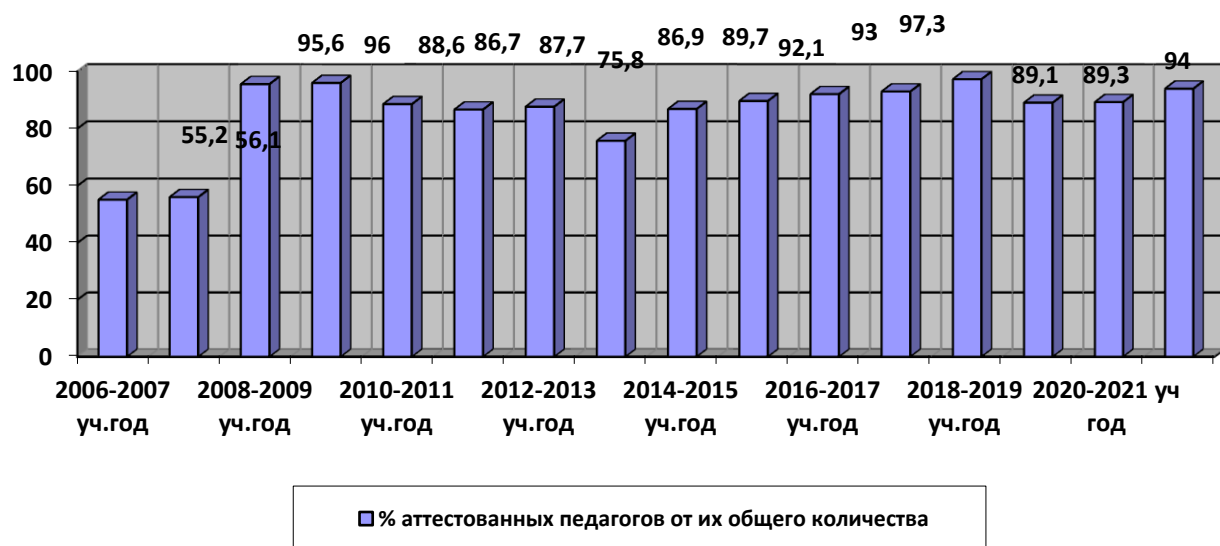
Педагоги	Количество педагогов	Образование		
		Высшее	Незаконченное	Среднее

			высшее	специальное
Всего педагогов	59	42		17
Из них:				
директор	1	1		
заместитель директора по УВР	1	1		
заместитель директора по НМР	1	1		
заместитель директора по ВР	1	1		
старший методист	1	1		
учителя начальных классов	10	7		3
учителя русского языка и литературы	3	3		
учителя математики	2	2		
учителя истории и обществознания	2	2		
учителя географии	1	1		
учителя биологии и химии	1	1		
учителя физики	1	1		
учителя ИНО	3	3		
учителя физкультуры	4	4		
учителя музыки	1			1
учителя информатики	1	1		
психологи	1	1		
педагог - библиотекарь	1	1		
учитель – логопед	2	2		
методист	1	1		
инструктор по физкультуре	1			1
воспитатели	18	7		11
музыкальный руководитель	1			1

Ряд педагогов в прошедшем учебном году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или 1 и высшей квалификационной категории. Подтверждено соответствие занимаемой должности:

- в должности музыкального руководителя Ивашкина Г.А. (СП Теремок),
- в должности логопеда – Карпюкова Е.Е. (СП Теремок)
- в должности воспитателя: Рубцова И.Н., Загаринская С.В., Мартынова Т.С. (СП Теремок), Логинова О.И. (Томанский филиал).

Подтвердили высшую квалификационную категорию: Рубцова И.Н., Загаринская С.В., Мартынова Т.С. воспитатели СП Теремок, первую квалификационную категорию Ивашкина Г.А. Карпюкова Е.Е. Все педагогические работники, которые вышли на аттестацию (5), успешно её прошли.



Значимой в совершенствовании образовательного процесса в школе является организация работы по повышению квалификации учителей. В течение года администрация направляла учителей на курсовую подготовку, ориентируясь на потребности школы, требования государства и др.

В 2022 году повысили квалификацию на базе:

<i>учебная площадка</i>	<i>название курсов</i>	<i>кол-во сотрудников</i>
Курсовая подготовка по ИОЧ		
СИПКРО	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере дошкольного образования)	6
СИПКРО	Обеспечение качества современного образования - основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования)	6
СИПКРО	Организация познавательной-исследовательской деятельности детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	1
СИПКРО	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Развитие образования" на региональном уровне (в сфере дошкольного образования)	1
СИПКРО	Игровые средства по формированию предпосылок финансовой грамотности как компонента функциональной грамотности и экономического воспитания у детей старшего дошкольного возраста	6
СИПКРО	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально-постановочной деятельности по музыкальному развитию детей дошкольного возраста	6
СИПКРО	Проектирование рабочей программы педагога на основе использования вариативных программ дошкольного образования в рамках ООП ДОО	7
СИПКРО	Разработка публичного выступления работников образовательных учреждений	5
СИПКРО	Методические особенности преподавания биологии на углубленном уровне в соответствии с требованиями ФГОС СОО	2
СИПКРО	Методические аспекты применения технологии учебно - группового сотрудничества при введении ФГОС ООО и СОО	2
СИПКРО	Технология формирования и развития организационной культуры образовательной организации	1
СИПКРО	Средства формирования читательской грамотности младшего школьника на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности	1
СИПКРО	ИКТ в образовании детей с ОВЗ	1
СИПКРО	Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка как реализация фундаментального требования ФГОС к образовательным результатам	1
Курсовая подготовка вне ИОЧ		
СИПКРО	Управление образовательной организацией (переподготовка)	1
ГБУ ДПО СО «Чапаевский РЦ»	Содержание и технологии преподавания курса «Нравственные основы семейной жизни»	1
СИПКРО	Интерактивный практикум. Методические аспекты организации профессионально – личностного развития	1
СИПКРО	Бизнес- грамотность	1
СИПКРО	Культурные практики в образовательном процессе соответствии с ФГОС дошкольного образования	8

СИПКРО	Технология обобщения и распространения педагогического опыта	2
СИПКРО	Технология разработки карты инновационного опыта (для педагогов-победителей конкурсов)	2
ГБУ ДПО СО «Центр специального	Создание специальных условий для организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ	1
ЦДПО СГЭУ	Деловые коммуникации. Психологические аспекты	1
СИПКРО	Смысловое чтение: стратегии, технологии, приемы	1
АНО ДПО «Учебный центр охраны труда Тверской области»	Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся Самарской области	1
Курсовая подготовка дистанционно		
Сервис «Яндекс.Учебник» и программа профессионального	Он-лайн тестирование (Интенсив) педагогических компетенций (сервис «Яндекс. Учебник» и программа профессионального развития «Я Учитель»)	22
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	1
ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения физике в условиях реализации ФГОС	1
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации	13
ООО «Высшая школа делового администрирования»	Профилактика суицидального поведения у подростков	17
ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации	Современные педагогические технологии с учетом ФГОС	1
ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» г.Москва	Планирование индивидуальной исследовательской работы учащегося	4
Immanuel Kant Baltic Federal University	Логика	1
Российская академия народного хозяйства и государственной службы РАНХиГС Центр подготовки руководителей цифровой трансформации	Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	3

Методическое объединение	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Нет категории
Учителей русского языка и литературы	2 (50%)	1 (25%)	1(25%)	0
Учителей математики и информатики	3 (75%)	0	1 (25%)	0
Учителей естественно-научного цикла	3 (42,8%)	1(14,3%)	1(14,6%)	2(28,6%)
Учителей иностранного языка	2 (50%)	1 (25%)	1 (25%)	0
Учителей начальных классов	7 (70%)	1(10%)	2 (20%)	0
Учителей общественных дисциплин	2(66,7%)	1(33,3%)	0	0
Учителей прикладных предметов психолого-логопедическая служба	1 (25%)	0	3(75%)	0
	20 (60,1%)	5 (17,8%)	9 (10,7%)	2 (10,7%)

Повышение квалификации

В 2022 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации 30 педагогов, что составляет 50,8%.

В разрезе методических объединений эта информация представлена в таблице.

Методическая кафедра	Именной образовательный чек	Курсы по государственному заданию
Учителей математики	4	1
Учителей русского языка	2	0
Учителей естественно-научного цикла	2	1
Учителей иностранного языка	3	1
Учителей начальных классов	6	0
Учителей общественных дисциплин	2	0
Педагогические работники ДОУ	9	0
	28	3

Еще одной возможностью повышения квалификации являются конкурсы профессионального мастерства.

Конкурсная деятельность педагогов

№ п/п	ФИО педагога, должность	Наименование мероприятия	Результат участия
Муниципальный уровень			
1	Воронина Оксана Петровна Учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022»	Победитель
Окружной уровень			

2	Воронина Оксана Петровна Учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022»	Призер
3	Ионычева Ольга Геннадьевна Учитель начальных классов	Калейдоскоп методических идей	2 место
4	Шамлова Ирина Александровна Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок по формированию функциональной грамотности	1 место
5	Чеснова Наталья Александровна Учитель английского языка	Конкурс методических разработок по профессиональному самоопределению обучающихся	Участие
Межклубной (зональный) уровень			
6	Воронина Оксана Петровна Учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022»	Победитель
7	Прудникова Алена Алексеевна Учитель истории и обществознания, психолог	Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Победитель
Областной (региональный) уровень			
8	Трушкин Евгений Дмитриевич Учитель математики	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	Сертификат участника
9	Шамлова Ирина Александровна Учитель начальных классов	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	Сертификат участника
10	Прудникова Алена Алексеевна Учитель истории и обществознания	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	Сертификат участника
11	Воронина Оксана Петровна Учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2022»	Лауреат
12	Жукова Елена Павловна Учитель химии и биологии	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель
13	Калмыкова Ирина Филипповна Учитель начальных классов	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель
14	Тряпочкина Наталья Викторовна Учитель математики	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности	Победитель
15	Прудникова Алена Алексеевна Учитель истории и обществознания, психолог	Конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог»	Лауреат
16	Прудникова Алена Алексеевна Учитель истории и обществознания	Конкурс педагогических работников, успешно реализующих долгосрочные воспитательные проекты особой важности	Победитель
17	Гринева Юлия Алексеевна Учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогических работников, успешно реализующих долгосрочные воспитательные проекты особой важности	Победитель
18	Калмыкова Ирина Филипповна Учитель начальных классов	Конкурс педагогических работников, успешно реализующих долгосрочные воспитательные проекты особой важности	Победитель
Всероссийский уровень			
19	Прудникова Алена Алексеевна Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Участник
20	Гринева Юлия Алексеевна Учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Участник
21	Яшина Эмма Александровна Учитель начальных классов	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Участник

Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Объём библиотечного фонда	Объём книжного фонда	Объём учебного фонда	Объём подписных изданий
9077	4494	4583	17

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

Материально-техническая база.

Информация о материально-техническом обеспечении размещена на официальном сайте школы.

II. Показатели деятельности общеобразовательной организации

№ п/п	Показатели	Значение за отчетный период	Значение за период, предшествующий отчетному
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	517 человек	513 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	207 человек	201 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	267 человек	274 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	43 человека	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196 человек/ 37,9%	162 человек/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	отменен
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	отменен
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,7 балла	66,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	48,3 балла	49,5 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 5%	1 человек/ 6%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%	4 человека/ 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 5%	2 человек/ 12,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	437 человек/ 85%	421 человека/ 82,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человека/ 29%	163 человек/ 31,8%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 4,06%	34 человек/ 6,63%
1.19.2	Федерального уровня	15 человек/ 2,9%	21 человек/ 4,1%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/ 0,6%	5 человека/ 0,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	20 человек/ 3,9%	37 человека/ 7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	43 человек/ 100%	37 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	517 человек/ 100%	529 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	3 человек/ 0,6%	6 человек/ 1,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек	35 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 87%	31 человек/ 88,6%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человек/ 87%	30 человек/ 85,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12,9%	4 человека/ 11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 12,9%	4 человека/ 11,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 87%	25 человек/ 71,4%
1.29.1	Высшая	20 человек/ 64,5%	20 человек/ 57,1%
1.29.2	Первая	5 человек/ 16,1%	5 человек/ 14,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 12,9%	4 человек/ 11,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 45,2%	17 человек/ 48,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 12,9%	4 человек/ 11,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 32%	10 человек/ 28,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 100%	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц	16 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	517 человек/ 100%	513 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9293,5 кв.м	9293,5 кв.м

Директор ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

С.А. Фирсова