

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

_____ Е.Н.Прудникова

«_____» _____ 2020 г.

План мероприятий
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области
по достижению целевых показателей рейтинга ОО
2020-2021 уч. год

Показатели рейтинга	Первичные баллы	Учитывается (с коэф.)	Максимум в кластере	Плановые мероприятия по достижению показателя, ответственный		
				На 30.12.20г.	на 31.03.21г.	на 30.05.21г.
1. Обеспечение качества массового обучения	52	279	662	Ответственный: Панина В.Ю. зам. директора по УВР		
1.7. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	0	0	30	1. Сформировать группы риска для индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов и группы потенциальных высокобалльников.	1.Организовать и провести тренировочные и диагностические работы, пробные ЕГЭ.	1.Применять системы вариативных форм подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через использование современных форм: (тест-классы, видеоконсультации, учебные практики, элективные курсы, каникулярные школы).
1.8. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов	0	0	70	2. Составить индивидуальные планы работы с сформированными группами обучающихся.	2.Ознакомить родителей выпускников о результатах тренировочно - диагностических работ.	2.Провести индивидуальные консультации по предметам.
1.9. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной	0	0	150	3.Закрепить наставников из учителей-предметников школы за «сильными»	3. Провести индивидуальные беседы с родителями, с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к ЕГЭ.	2.Провести индивидуальные консультации по предметам.

шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов				и «слабыми» выпускниками 11 классов.	4. Организация посещения педагогами ОУ курсов по подготовке к ЕГЭ.	3. Провести регулярный контроль усвоения знаний с подробным анализом ошибок.
1.11. Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов	0	0	64	4. Внести коррективы в календарно-тематическое планирование уроков с учетом пробелов в знаниях обучающихся.	5. Изучить опыта подготовки к ЕГЭ в других образовательных учреждениях.	4.
1.12. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору	0	0	48	5. Организовать работу с заданиями различной сложности по всем предметам.		Дифференцировать домашнее задание.
1.13. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года	3	15	20			
2. Организация воспитательной работы	76	291	389	Ответственный: Артюшкина И.А. зам. директора по ВР		
2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся	3	24	56	1.Провести мониторинг объединений технической и естественно –научной направленности.	1.Организовать объединение технической направленности «Конструктор» для 2-4 классов и естественно-научной «Юный эколог» для 5-6 классов. 2. Вовлечь в занятия в объединениях технической и естественно –научной направленности дополнительно 30 обучающихся.	1.Вовлечь в занятия в объединениях технической и естественно –научной направленности дополнительно 30 обучающихся.
2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	3	6	12	1.Зарегистрировать экоотряд «Волжане» в РДШ. Ответственный Воронина О.П. 2.Принять участие в Всероссийском экологическом диктанте. 3.Провести корректировку исследовательских работ по экологии.	Принять участие в научной- практической конференции областного уровня Вернадские чтения.	1.Вовлечь обучающихся в экологические субботники. 2.Организовать и провести Всероссийскую экологическую акцию «Чистые берега» под эгидой ПАШ ЮНЕСКО.

2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете	0	0	16	1.Выяснить в Центре занятости населения какие виды временного трудоустройства могут быть для несовершеннолетних в свободное от учебы время в дистанционной форме.	1.Провести информационную беседу о возможностях самозанятости несовершеннолетних. 2.Сохранить нулевой показатель правонарушителей среди обучающихся несовершеннолетних.	1.Сохранить нулевой показатель правонарушителей среди обучающихся несовершеннолетних.
2.9.9. Отсутствие несовершеннолетних, не приступивших к обучению в образовательной организации без уважительной причины, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	3	15	25	Провести профилактическую беседу «Ответственность родителей за воспитание и образование детей» с родителями и детьми, чьи семьи состоят на внутри школьном учете.	Провести профилактическую беседу «Занятость обучающихся во внеурочное время» с родителями и детьми, чьи семьи состоят на внутри школьном учете.	Провести профилактическую беседу «Ответственность родителей за уклонение от воспитания детей» с родителями и детьми, чьи семьи состоят на внутри школьном учете.
2.9.10. Отсутствие несовершеннолетних, систематически пропускающих учебные занятия в образовательной организации без уважительных причин, из числа приступивших к обучению, или снижение доли таких детей по сравнению с предыдущим учебным годом	3	15	25	1.Вести ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися школьных занятий. 2. Провести индивидуальные беседы с обучающимися, пропускающими занятия.	1.Вести ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися школьных занятий. 2.Провести индивидуальные профилактические беседы с родителями по вопросу пропусков детей по неуважительной причине. Ответственный Ломкина Е.И.	1.Вести ежедневный контроль за посещаемостью обучающимися школьных занятий. 2.Провести профилактическую беседу «Занятость обучающихся во внеурочное время» с родителями и детьми, чьи семьи состоят на внутришкольном учете.
3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся	44	172	366	Ответственный: Артюшкина И.А. зам. директора по ВР		
3.4. Удельный вес обучающихся, занимающихся (в школе и вне школы) в объединениях спортивной, туристическо-краеведческой, иной направленности,	8	24	45	1.Провести мониторинг занятости обучающихся в спортивной, туристическо –краеведческой , иной направленностей,	1.Создать объединение «Мы за ЗОЖ». 2.Вовлечь в занятия дополнительно 25 обучающихся.	1.Провести мониторинг занятости обучающихся в спортивной,

обеспечивающей двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ, в общей численности обучающихся				обеспечивающих двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ. 2.Провести мониторинг объединений данной направленности в селе.	Ответственный Воронина О.П.	туристическо – краеведческой , иной направленностей, обеспечивающих двигательную активность и формирование навыков ЗОЖ. 2.Провести мониторинг обучающихся с целью выявления сформированности навыков ЗОЖ. Ответственный Прудникова А.А.
3.7. В организации обеспечена психологическая поддержка обучающихся (на постоянной основе работает штатный или привлечённый педагог-психолог)	4	16	24	Провести мониторинг необходимости дополнительно штатного педагога –психолога.	Рекомендовать педагогам получение второй специальности педагога-психолога.	Принять педагога – психолога.
3.8. Учебным планом на уровне основного общего образования предусмотрен курс "Основы безопасности жизнедеятельности"	1	2	12	1. Учителям, преподающим ОБЖ, ознакомиться с учебником и программой для 5 класса по ОБЖ	1. Включить учебник по ОБЖ для 5 класса в госзаказ учебников на 2021-2022 уч. год, в список учебников, принятых к изучению на 2021-2022 уч. год	1. Включить в УП на 2021-2022 уч. год ОБЖ в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.
3.9. В образовательной организации обеспечено внедрение курса "Цифровая гигиена"	1	2	4	1. Разработать программу модульного курса «Цифровая гигиена для взрослых» Отв. Родионов А.В.	1. Ввести курс «Цифровая гигиена для взрослых» в весеннюю профильную смену «Научи маму, папу, бабушку и дедушку» 2. Привлечь родителей обучающихся к прохождению модулей «Урока цифры»	1. Провести модульный курс «Цифровая гигиена для взрослых» на летних каникулах не менее, чем для 20% родителей и жителей микрорайона школы. 2. Дать объявление на сайте школы о курсе «Цифровая

						гигиена для взрослых»
3.10. Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся	0	0	75	1.Зарегистрировать на сайте движения ВФСК ГТО 40% обучающихся школы. Ответственный Казандаева О.В.	1.Зарегистрировать на сайте движения ВФСК ГТО 60% обучающихся школы. Ответственный Казандаева О.В.	1.Зарегистрировать на сайте движения ВФСК ГТО 75% обучающихся школы. Ответственный Казандаева О.В.
3.11. Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	0	0	50	1.Провести спортивную подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО. Ответственный Казандаева О.В.	1.Провести спортивную подготовку обучающихся к сдаче норм ГТО. Ответственный Казандаева О.В.	1.Провести приемку нормативов ГТО у 100% зарегистрированных на сайте. Ответственный Казандаева О.В.
3.12. Участие во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников "Президентские состязания"	0	0	9	1.Провести школьные соревнования по видам спорта. Ответственный Казандаева О.В. 2.Выбрать капитана команды.	1.Выявить и вовлечь в постоянные занятия спортом обучающихся. Ответственный Казандаева О.А.	1.Подвести итоги работы ШСК. Наградить лучших спортсменов школы. Ответственный Казандаева О.В.
3.13. Участие во Всероссийских соревнованиях по футболу ("Кожаный мяч") и/или хоккею ("Золотая шайба")	0	0	9	1.Провести мониторинг образовательной программы внеурочной деятельности «ОФП».	1.Провести внутришкольные соревнования по мини - футболу. Подвести итоги. Выявить заинтересованных обучающихся. Ответственный Десятников А.Н.	1. Сформировать команду обучающихся – футболистов по возрастным группам. Ответственный Десятников А.Н.
3.14. Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"	0	0	9	1.Провести мониторинг образовательной программы внеурочной деятельности «Шахматы».	1.Провести внутри школьные соревнования «Белая ладья». Подвести итоги. Выявить заинтересованных обучающихся. Ответственный Муравцева Н.Ю.	1. Сформировать команду обучающихся – шахматистов. ответственный Муравцева Н.Ю.
4. Результативность развития талантов у обучающихся	24.5	198	574	Ответственный: Бурдаева М.А. зам. директора по НМР		
4.3. Наличие призеров окружного этапа	0.5	4	40	1. Разобрать с	1. Разобрать с	1. Организовать

Всероссийской предметной олимпиады школьников				участниками школьного этапа олимпиад задания, определить причины ошибок, недочетов, выявить пробелы знаний.	участниками окружного этапа олимпиад задания, определить причины ошибок, недочетов, выявить пробелы.	разбор заданий регионального этапа ВОШ прошлых лет, опубликованных на сайте СИПКРО для обучающихся, которые примут участие в олимпиадах следующего уч. года
4.4. Наличие победителей окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	1	8	40	2. Организовать просмотр видеоразбора заданий школьного этапа ВОШ на сайте ЮЗУ, на сайте «Сириус».	2. Организовать просмотр разбора заданий окружного этапа ВОШ на сайте ЮЗУ.	2. Не менее 5 педагогам пройти курсовую подготовку в дистанционном формате на сайте центра «Сириус»
4.5. Наличие призеров регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	63	3. Организовать проведение занятий для обучающихся, прошедших на региональный этап ВОШ, в секциях НОУ ШАНС по подготовке к региональному этапу.	3. Организовать разбор заданий регионального этапа ВОШ прошлых лет, опубликованных на сайте СИПКРО	3. Разработать 5 новых программ естественнонаучной и технической направленности.
4.6. Наличие победителей регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	36	4. Организовать профильные смены по разным предметам для одаренных детей в дни зимних каникул.	4. Организовать прохождение модульных курсов по разным предметам на сайте Центра	4. Организовать участие в пригласительных олимпиадах «Сириус»
4.7. Наличие победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	0	5. Не менее 2 педагогам пройти курсовую подготовку в дистанционном формате на сайте центра «Сириус»	5. Организовать участие одаренных учеников 8-10 классов в отборочных мероприятиях на профильные смены на сайте центра «Вега»	
4.8. Наличие призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников	0	0	20		6. Не менее 5 педагогам пройти курсовую подготовку в дистанционном формате на сайте центра «Сириус»	
4.11. Наличие призеров/победителей Всероссийского конкурса сочинений	0	0	24	1. Ознакомить обучающихся с лучшими сочинениями участников и призеров конкурса, обсудить достоинства содержания.	1. Ежемесячно одно из занятий Клуба любителей экранизаций литературных произведений посвятить подготовке	1. Организовать летнюю профильную смену для учеников, интересующихся литературным творчеством «Что написано пером...»

					к конкурсу сочинений	
4.12. Наличие призеров/победителей регионального этапа конференции "Взлет"	0	0	27	1. Регистрация не менее 2 учеников на сайте региональной НПК «Взлет». 2. Не менее 2 обучающихся реализуют подготовку исследовательской работы, примут участие в НПК «Взлет». 3. Организовать профильные смены по естественнонаучным предметам на весенних каникулах в очном и дистанционном формате.	1. Не менее 5 учеников пройдут обучение на дистанционных курсах на платформе центра ВЕГА. 2. Не менее 2 обучающихся реализуют подготовку исследовательской работы, примут участие в НПК «Взлет». 3. Организовать профильные смены по естественнонаучным предметам на весенних каникулах в очном и дистанционном формате.	1. Организовать профильные смены для обучающихся по разным предметам. 2. Организовать сбор материалов для исследовательских работ участниками НОУ ШАНС 3. Принять участие в заключительных мероприятиях НПК «Взлет» 4. Определить тематику ИП и исследовательских работ для обучающихся в следующем уч. году
5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	37	79	297	Ответственный: Бурдаева М.А. зам. директора по НМР		
5.1. Доля учащихся 6-11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), в общей численности учащихся 6-11 классов	0	0	40	1. Принять участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» на площадках ОО Самарской области с 1 по 7 декабря 2020 года.	1. Организовать подготовку обучающихся к участию в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в компетенциях «Туризм», «Производство мебели» (сентябрь 2021 года) 2. Ознакомить обучающихся с требованиями, предъявляемыми к участникам чемпионата, с	1. Подготовить пакет документов для участия в региональном чемпионате «Молодые профессионалы». 2. Организовать трудоустройство обучающихся на время каникул в ИП разных направлений, предприятиях с/х производства.

					компетенциями, по которым происходят соревнования. 3. Заключение договора с ИП Домнин М.А. 4. Зарегистрировать не менее 1% обучающихся 8-11 классов на сайте чемпионата.	
5.2. Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме 140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам)	0	0	76	1. Сформировать группы риска для индивидуальной работы с обучающимися по устранению учебных дефицитов и группы потенциальных высокобалльников. 2. Составить индивидуальные планы работы с сформированными группами обучающихся. 3. Закрепить наставников из учителей-предметников школы за «сильными» и «слабыми» выпускниками 11 классов. 4. Внести коррективы в календарно-тематическое планирование уроков с учетом пробелов в знаниях обучающихся. 5. Организовать работу с заданиями различной сложности по всем предметам.	1. Организовать и провести тренировочные и диагностические работы, пробные ЕГЭ. 2. Ознакомить родителей выпускников о результатах тренировочно - диагностических работ. 3. Провести индивидуальные беседы с родителями, с целью усиления контроля за подготовкой обучающихся к ЕГЭ. 4. Организация посещения педагогами ОУ курсов по подготовке к ЕГЭ. 5. Изучить опыта подготовки к ЕГЭ в других образовательных	1. Применять системы вариативных форм подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации через использование современных форм: (тест-классы, видеоконсультации, учебные практики, элективные курсы, каникулярные школы). 2. Провести индивидуальные консультации по предметам. 3. Провести регулярный контроль усвоения знаний с подробным анализом ошибок. 4. Дифференцировать домашнее задание.

					учреждениях.	
5.3. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	2	6	42	1.Принять участие в вебинаре "Модель трехмерной психологической диагностики "Грани личности" на базе Российской академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации ФИРО 16.12.20	1.Не менее 3 педагогов примут участие в НПК по СПС. 2. Не менее 2 педагогов примут участие в конкурсах методических материалов по СПС.	1. Не менее 5 педагогов пройдут КПК по СПС. 2. Не менее 2 педагогов опубликуют свой опыт в педагогических изданиях, в т.ч. электронных
5.5. Мероприятия ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика инфокоммуникации,связь) http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf	6	12	24	1.Организовать в каждом классе мероприятие по ознакомлению с автомобилестроительным, агропищевым, медицинским и фармацевтическим кластерами профессий	1.Организовать в каждом классе мероприятие по ознакомлению с нефтехимическим, аэрокосмическим кластерами профессий транспортом, логистикой.	1.Организовать в каждом классе мероприятие по ознакомлению с инфокоммуникациями
5.6. Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному	10	30	60	1. Провести мониторинг необходимых программ по СПС и их направленностям.	1.Разработать не менее 3 новых программ ВД по СПС. 2.Принять участие в окружном конкурсе программ внеурочной	1. Внести в УП внеурочной деятельности программы по СПС. 2. Заключение договора с ОО и предприятиями

выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций (учебные фирмы, школьные / межшкольные / сетевые бизнес-инкубаторы, предпринимательские практики и др.)					деятельности (направление – профориентация). 3. Пройти КПК учителям, которые будут реализовывать новые программы технологической, естественнонаучной направленности	для реализации программ ВД по СПС в сетевой форме.
5.7. Доля обучающихся, получивших в рамках проекта "Билет в будущее" рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, от общего количества зарегистрированных на платформе проекта обучающихся	4	16	40	1.Итоговое собрание с участниками проекта «Билет в будущее» и родителями. 2.Размещение на сайте школы информации об итогах проекта «Билет в будущее 2020»	1. Знакомство с возможностями проекта «Билет в будущее» учеников 5-8 классов	1.Организационное собрание с участниками проекта «Билет в будущее 2021» и родителями.