

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

зам. директора по УВР Панина В.Ю.

« 30 » августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Прудникова Е.Н.

Приказ № 73 от « 30 » августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Элективного курса
«Избирательное право»
среднее общее образование
10-11 классы

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования второго поколения

Программа принята

на заседании методической кафедры

Протокол № 1 от « 30 » 08 2019 г.

Руководитель кафедры Бажетова Н.А.

2019-2020 уч. год

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Избирательное право» по направлению - жизнь ученических сообществ разработана на основе программы «Основы избирательного права». Сборник программ по обществознанию: метод. Рекомендации для учителей истории и обществознания/ под ред. М.А. Бравиной: Центр ОСИ, 2015 (Серия «Реализация ФГОС»), рассчитана на 1 год обучения, ориентирована на обучающихся 10 класса с использованием следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, утвержденного 29.12.2012г.
2. Федеральный закон от 01.12.2007 № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
4. Учебный план ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье на 2019-2020 уч.год.
- 5.

В результате освоения курса «Избирательное право» формируются:

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- Знать термины по избирательному праву;
- Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться в дискуссиях, жизни. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Получать углубленные теоретические знания о порядке и условиях реализации гражданами России конституционного права избирать и быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления, об организации и процессе проведения выборов и референдумов.
- Ориентироваться в вопросах политики и государственного управления;
- Правильно понимать значимость непосредственной демократии в становлении и развитии гражданского общества и правового государства.

К концу обучения, обучающиеся должны

знать:

- основные термины: избирательное право, избиратель, избирательные комиссии, избирательная кампания, выборы, референдум, кандидат, гражданин, агитация, процедура голосования, избирательный бюллетень;
- основы избирательного законодательства РФ;
- особенности избирательных систем;

уметь:

- объяснять роль избирательных комиссий в процессе выборов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и реальной жизни для: получения и оценки политической информации; участия в школьных общественных организациях; оценки собственной точки зрения в качестве гражданина РФ.

В основу изучения курса внеурочной деятельности «Избирательное право» положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты внеурочной деятельности оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые не обязательно должны быть положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немислимо существование гражданина и гражданского общества.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебно-тематический план 1 год обучения

Курс «Избирательное право в РФ» носит проблемный характер, что налагает особую ответственность на преподавателей за эффективное и качественное изложение материала, а также предполагает самостоятельность и активность учащихся в процессе освоения учебного материала.

Основное содержание программы составляет последовательное изложение основных понятий и категорий избирательного права, что предусматривает изучение Конституции Российской Федерации, федеральных и региональных законов, дополнительной литературы по теме, проведение дискуссий по наиболее актуальным проблемам организации и проведения федеральных, региональных и муниципальных выборов.

Программа ориентирована на сочетание теоретического изучения отдельных тем, а также освоение элементов прикладного политологического и юридического анализа проблемных ситуаций в сфере избирательных правоотношений.

Объем курса составляет 34 часа, включая лекции, семинары, дискуссии, практические занятия, ролевые игры и др. Итоговая форма контроля – зачет.

Программа курса

№ п/п	Тема	Часы	Форма занятия	Виды контроля
1	Понятие избирательного права.	1	Лекция с элементами эвристической беседы.	Составление развернутого плана-конспекта.
2.	История становления и развития избирательного права.	2	Лекция с элементами эвристической беседы. Семинар, обсуждение сообщений по теме, занятие в форме «устного журнала».	Тесты, фронтальный опрос. Написание эссе на тему: «История избирательного права на Дону»
3	Формы политического участия	2	Дискуссия	
4	Конституционные основы избирательного права	1	Тестирование	
5	Политические системы	1	Дискуссия	
6	Многопартийная политическая система	1	Дискуссия	
7	Современное избирательное право.	2	Лекция с элементами эвристической беседы.	Групповое обсуждение вопросов.
8	Избирательные системы	1		
9	Президентские выборы	2		
10	Парламентские выборы	2		
11	Источники избирательного права.	2	Лекция с элементами эвристической беседы. Моделирование ситуаций. Участие политических партий и объединений в выборах.	Решение правовых задач.
12	Участие политических партий и объединений в выборах	2	Лекция с элементами эвристической беседы. Дискуссия. Подготовка презентаций предвыборных программ партий.	Защита презентаций.
13	Принципы участия гражданина в выборах	2	Круглый стол	

14	Избирательные процедуры. Выдвижение и регистрация кандидатов.	2	Лекция с элементами эвристической беседы. Практикум, деловая игра «Голосование».	Подведение результатов игры.
15	Работа избирательной комиссии	2	Ролевая игра	
16	Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация.	2	Лекция с элементами эвристической беседы. Дискуссия.	Представление предвыборных листовок, буклетов, плакатов.
17	Юридическая ответственность в избирательном праве и избирательные споры.	2	Лекция с элементами эвристической беседы. Практикум.	Решение правовых задач.
18	Деловая игра «Я – избиратель»	2	Игра	
19	Обобщающее занятие.	2		Зачет.
20	Резерв	1		

Тема 1. Понятие избирательного права

Понятие избирательного права. Предмет избирательного права. Место избирательного права в системе российского права. Содержание активного и пассивного избирательного права.

Структура избирательного права. Федеральное и региональное законодательство о выборах.

Тема 2. История становления и развития избирательного права

Основные этапы становления и развития избирательного права России.

Выборы в средневековой Руси (X-XV вв.).

Выборы в Русском государстве в XVI - первой половине XIX вв.

Российское избирательное право во второй половине XIX - начале XX вв. Порядок выборов депутатов Государственной Думы (1906-1912 гг.) и Учредительного собрания (1918).

История развития избирательного права на Дону

Советское избирательное право.

Избирательная реформа в России конца 80-х — начала 90-х годов. Реформа избирательного права Российской Федерации с 1993 по 1999 годы.

Тема 3. Современное избирательное право

Этапы и содержание процесса формирования новой системы российской государственности. Представительные начала и избирательные системы в контексте правового регулирования избирательного процесса. Понятие референдума и его место в системе народовластия. Общие и отличительные черты выборов и референдума.

Избирательные стандарты в международном праве и их реализация в законодательстве РФ.

Тема 4. Источники избирательного права

Понятие источника избирательного права. Виды источников российского избирательного права.

Конституция Российской Федерации как основной источник избирательного права Российской Федерации.

Общая характеристика Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» и его место в системе источников избирательного права.

Иные федеральные нормативно-правовые акты, содержащие нормы избирательного права.

Акты органов местного самоуправления и их роль в регулировании муниципальных выборов.

Акты избирательных комиссий и их роль в регулировании выборов.

Тема 5. Участие политических партий и объединений в выборах

Участие общественных объединений в избирательном процессе. Статус политических партий: понятие, требования, порядок создания и государственной регистрации. Полномочия и организация деятельности политических партий. Избирательные объединения и избирательные

блоки: понятие, требования, порядок создания и регистрации. Правовой статус избирательных объединений и блоков. Правовые гарантии участия избирательных объединений и блоков в выборах. Представители избирательных объединений и блоков, их правовой статус.

Тема 6. Избирательные процедуры. Выдвижение и регистрация кандидатов

Понятие, общая характеристика, принципы избирательного процесса и избирательных правоотношений в России.

Назначение выборов: правовые основы, субъекты права назначения, сроки и процедура.

Порядок регистрации (учета) и составления списков избирателей: субъекты регистрации и составления списков, требования и ограничения, предъявляемые к избирателям.

Порядок образования избирательных округов и избирательных участков.

Выдвижение и регистрация кандидатов, процедура сбора подписей, избирательный залог.

Организация и порядок голосования, подсчета голосов. Установление итогов голосования, определение результатов выборов и их опубликование. Повторное голосование, повторные выборы. Признание выборов недействительными и несостоявшимися.

Тема 7. Информационное обеспечение выборов. Предвыборная агитация

Понятие и роль предвыборной агитации в избирательном процессе. Правовое регулирование порядка проведения предвыборной агитации в современном российском избирательном законодательстве. Агитационный период. Запреты и ограничения.

Общие условия проведения предвыборной агитации. Формы и виды предвыборной агитации: условия и порядок проведения предвыборной агитации на телевидении и радио, в периодических печатных изданиях, посредством массовых мероприятий.

Субъекты агитационной деятельности, правовое положение.

Порядок предоставления бесплатного и платного эфирного времени, публикации в периодических печатных изданиях.

Юридическая ответственность за нарушение законодательства о порядке и условиях проведения предвыборной агитации.

Тема 8. Юридическая ответственность в избирательном праве и избирательные споры

Понятие и особенности избирательно-правовой ответственности. Виды избирательно-правовой ответственности: конституционно-правовая, уголовно-правовая, административно-правовая, дисциплинарная ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Основание и порядок привлечения к избирательно-правовой ответственности.

Правонарушающие избирательные технологии и методы борьбы с ними. Пути совершенствования законодательства об избирательно-правовой ответственности.

Методические рекомендации

по использованию элективного курса в образовательном процессе

Все уроки, диспуты, игры и др. мероприятия являются интегрированными по курсам истории России, всеобщей истории, обществознания.

Учитель опирается на имеющиеся у учащихся знания. Занятия проводятся активными методами обучения. Задания объединяют всех учащихся в группы, что дает возможность работать вместе, развивает сотрудничество. (Приложение 1, Приложение 2)

Многие занятия планируется проводить вместе с членами избирательной комиссии, сотрудниками образования и представителями органов местного самоуправления. Такой метод приветствует участие каждого, помогает налаживанию диалога разных поколений, между молодыми гражданами и представителями органов власти. Это дает возможность обогатить всех участников знаниями и опытом, помогает активизировать гражданскую позицию.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Логические задачи с применением функциональной и информационной грамотности.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.

4. Теоретические занятия,
5. Участие в форумах и т.д.

Основные нормативные акты:

Конституция РФ (от 12.12.1993 г.); Конституция СССР 1937 г.;1977 г,
Федеральный закон “Об основных гарантиях избирательных прав и прав на участие в референдумах граждан Российской Федерации”.
Федеральный закон “О выборах Депутатов Государственной думы Федерального собрания РФ”.
Федеральный закон “О выборах Президента Российской Федерации”.
Закон о местном самоуправлении в Ростовской области.
Закон “О территориальном самоуправлении в Ростовской области”.

Литература:

Вешняков А.А. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. – М.: Издательство НОРМА, 2003.
Дмитриев Ю.А., Иераелян Е.Б. Избирательное право и процесс в РФ.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
Методическое пособие по выборам органов молодежного самоуправления на территории Ростовской области./Под общей редакцией С.В.Юсова. – Ростов-на-Дону, 2006.
Овладеваем избирательным процессом и избирательным правом (Материалы в помощь учителям и преподавателям, читающим спецкурс «Избирательный процесс и избирательное право»).- Ростов-на-Дону, 2006
Ильина Е.М. Урок по теме «Политическая роль избирателя». //Преподавание истории и обществознания, 2006, № 5.
Корягина Л.Л. Урок-деловая игра «Избирательная кампания». //Преподавание истории и обществознания, 2004, № 1.
Лямаева Н.Н. Методика проведения занятия «Выборы в демократическом обществе»./Преподавание истории и обществознания, 2007, № 2.
Шестакова М.В. Учебная игра «Выборы в Государственную Думу». //Преподавание истории и обществознания, 2004, № 1.