

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа № 1
с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

(ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье)
445560, Самарская область, муниципальный район
Приволжский, с. Приволжье, ул. Парковая, д.16а
Тел/факс: 8(84647) 9-17-67, электронная почта: school1_priv@samara.edu.ru
ИНН 6330050378, КПП 633001001, ОГРН 1116330004955
лицензия № 6087 от 20 октября 2015г.,
свидетельство об аккредитации № 397-15 от 15 декабря 2015г.
сайт школы <http://schkola1priv.minobr63.ru>

приказ

№ 77/8

«30»августа 2020г

**1.Внести изменения и дополнения в ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2019-2020 учебный
год:**

В целевой раздел п.І

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС ООО);
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2010 № 189;
5. Приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 «О федеральном 7 перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
7. Письмом Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
8. Письмом Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного курса ОРКСЭ»;
9. Письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
10. Письмом Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-

нравственной культуры народов России»;

11. Письмом министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 МО-16-09-01/173-ТУ «Об организации занятий внеурочной деятельности в образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;

12. Примерной основной образовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ (www.fgosreestr.ru);

13. Уставом ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

В содержательный раздел п. II

- обновить и скорректировать рабочие программы на 2019-2020 учебный год в соответствии с учебным планом на 2019-2020 учебный год;

В организационный раздел п. III 3

п. 3.1. учебный план основного общего образования (Приложение 1)

п.3.2 план внеурочной деятельности 2019-2020 учебный год (Приложение 2);

п.3.3. календарный учебный график на 2019-2020 учебный год (Приложение 3);

п.3.6 перечень учебников на 2019-2020 учебный год (Приложение 4),

Приложение 1

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

к учебному плану

для 5-9 классов на 2019-2020 учебный год

Учебный план для 5-9 классов является нормативным правовым актом, обеспечивающим введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяющим общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план разработан на основе:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в последней редакции от 24.11.2015 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № 1015 (в редакции от 08.06.2015).
4. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 N1312 (в ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана...».
5. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
6. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО».
7. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений».
8. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08« Методические рекомендации

по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

9. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015г. № 1/15).
10. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. №МО-16-09-01/173 ТУ «О внеурочной деятельности».
11. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 №535-ту «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
13. Письма министерства образования и науки Самарской области №МО 16-09-01/825-ту от 22.08.2019г «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам».
14. Устава школы

В соответствии с ФГОС ООО учебный план:

- обеспечивает введение в действие и реализацию требований с ФГОС ООО;
- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов (курсов) и время, отводимое на их освоение и организацию;
- определяет перечень направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

В учебном плане сохранено традиционное (недельное) распределение учебных часов. Обязательная нагрузка учащихся полностью соответствует предельно допустимой аудиторной нагрузке с учётом 5-дневной учебной недели. Все предметы учебного плана имеют учебно-методическое обеспечение.

Учебный план состоит из 2-х частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка включает обязательную часть учебного плана и часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

В 5-9 классах часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся:

в 5 классах:

обществознание - 1 час в неделю,

математика - 0,5 ч.

Основы духовно-нравственной культуры России - 0,5 ч.

в 6 классах:

1 час русского языка

в 7 классах:

русский язык - 1 час в неделю

физика - 1 час в неделю

в 8 и 9 классах:

русский язык -1 час в неделю

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой

недельной нагрузкой обучающихся.

Режим работы - пятидневная учебная неделя, продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, продолжительность урока - 40 минут, продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Промежуточная годовая аттестация обучающихся 5-8 классов проводится на предпоследней неделе учебного года

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня по направленностям развития личности (спортивно – оздоровительная, социальная, общекультурная, духовно – нравственная, общеинтеллектуальная) через такие формы, как кружки, секции, факультативы, студии, клубы по интересам, объединения.

В ходе реализации программ внеурочной деятельности на внеурочных занятиях организуются также экскурсии, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и пожеланий родителей (законных представителей).

Перечень предлагаемых образовательным учреждением программ и курсов внеурочной деятельности обусловлен учетом потребностей обучающихся, выявленных в ходе анкетирования их и их родителей (законных представителей), наличием соответствующих кадровых ресурсов и материально-технической базы учреждения, оптимальной для реализации предлагаемых курсов.

На основе совместного выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) для реализации внеурочной деятельности формируются группы смешанного состава.

План составлен с учетом кадрового, методического, материально-технического обеспечения, на основе изучения запроса учащихся

Математика	0,5	0,5	0,5			1	1					3,5
Основы духовно – нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5									1,5
ВСЕГО	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	18
ИТОГО	29	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	343
Максимально допустимая недельная нагрузка	29	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	343
Внеурочная деятельность												
Спортивно - оздоровительная направленность	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Социальная направленность	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Общекультурная направленность	2	1,5	0,5		1	2		2				9
Духовно - нравственная направленность	1,5	2,5	2,5	1	3	1	3		1	2	2	19,5
Общеинтеллектуальная направленность	3	1	4	3	3	4	3,5	5,5	6	5	5	43
ВСЕГО	8	8,5	9	5,5	8,5	8,5	8	9	8,5	8,5	8,5	90,5
ИТОГО	37	37,5	38	35,5	38,5	40,5	40	42	41,5	41,5	41,5	433,5

	ИКТ	октябрь, декабрь, март, май	контрольная работа		ИКТ	октябрь, декабрь, март, май	контрольная работа
--	-----	-----------------------------	--------------------	--	-----	-----------------------------	--------------------

физическая культура	октябрь, декабрь, март	практическая работа		физическая культура	октябрь, декабрь, март	практическая работа
ОБЖ	октябрь, декабрь, март	тестирование		ОБЖ	октябрь, декабрь, март	тестирование

План внеурочной деятельности 5-9 классов ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы начального общего образования. Такая возможность предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом нового поколения.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с. Приволжье на 2019-2020 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, установленными федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении плана внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими **нормативными документами**: 1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования (ФГОС ОО));

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

4. Основной образовательной программой ФГОС основного общего образования, утверждённая приказом ОУ от 30.08.19 №73.

5. Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

6. Положением «Об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС НОО и ФГОС ОО» утвержденным приказом ОУ №211 от 01.09.2017 г.

Согласно ФГОС ОО в Базисном учебном плане отводится 9 часов на организацию занятий по направлениям **внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса** в школе.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения

основных образовательных программ основного общего образования.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в основной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования: ✓ создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций; ✓ воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1700 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её **основные функции** в основной школе:

1. **образовательная** — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
2. **воспитательная** — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3. **креативная** — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4. **компенсационная** — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5. **рекреационная** — организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6. **профориентационная** — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7. **интеграционная** — создание единого образовательного пространства школы;
8. **функция социализации** — освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9. **функция самореализации** — самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Реализация программы воспитания и социализации младших школьников будет способствовать:

– овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами

деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной), умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;

- формированию у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

– формированию знаний, умений и способов деятельности, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению, развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей в формах, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, кружки, конкурсы, викторины, проекты, игры и другие формы.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

По месту проведения:

- непосредственно в образовательной организации;

- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;

- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации (комбинированная схема).

Формы организации внеурочной деятельности в рамках основной образовательной программы являются: **юношеские организации, школьные научные общества, поисковые и научные исследования, военно-патриотические объединения, проектные клубы, театральные студии, экскурсионное бюро, проектировочный отдел.**

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внеурочная деятельность организуется по **5 направлениям** развития личности:

общекультурное; общеинтеллектуальное; социальное; духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Спортивно-оздоровительное направление ориентирует детей на формирование потребности в здоровом образе жизни, устойчивых жизненных позиций.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности будут использоваться возможности других объектов культуры и спорта.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.

Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио («Положение о портфолио»).

Основными целями составления портфолио являются:

- ✓ развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- ✓ мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- ✓ переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

Основными задачами составления портфолио являются:

- ✓ систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- ✓ создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

Портфолио ученика имеет следующую структуру:

I раздел «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования):

1) Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

2) Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

3) Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

4) Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие

Другие разделы в зависимости от пожеланий классного руководителя и особенностей обучающихся.

Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, имеется столовая, в которой организовано питание, имеется медицинский кабинет.

Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. В кабинетах информатики имеются компьютеры, мультимедиа, интерактивные доски, комплекты оборудования для робототехники. Кабинеты начальных классов, предметные кабинеты основной школы оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.

План внеурочной деятельности

Основное общее образование

ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

2019-2020 уч. год

Направленность	Название объединений	5а	5б	5к	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Кол-во часов
Общекультурная	Гитара		1			1							2
	Хор		0,5	0,5									1
	Вернисаж	2					2						4
	Театр				2				2				4
	Информационная безопасность						1	1	1	1	1	1	6
Спортивно – оздоровительная	Общая физическая подготовка	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Духовно - нравственная	Музей «Поиск»		1		1	2		2		1	1	1	9
	Юнармия «Единство»	1	1										2
	Юные кадеты			2									2
	История Самарской области				1	1	1	1					4
	ОПК	0,5	0,5	0,5									1,5
Общеинтеллектуальная	Занимательная математика			2									2
	Информик	2			2			1	1	1			7
	Черчение								1	1			2
	Пифагор										1	1	2
	Шанс			1		2	1	0,5	0,5	1	2	2	10
	Физика для туриста						1		1	1			3
	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
	Предпрофильный курс										1	1	2
Социальная	Газ.«Калейдоскоп»		2										2
	Безопасное колесо	1											1
	Час общения	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
		9	8,5	9	8,5	8,5	8,5	8	9	8,5	8,5	8,5	ВСЕГО: 94,5

Приложение 3

**Календарный учебный график ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье
на 2019-2020 учебный год.**

1.1. Рабочими днями школы являются 5 дней в неделю: с понедельника по пятницу включительно.

1.2. Рабочий день школы начинается с 08.00 ч. и заканчивается в 20.00 ч. Продолжительность урока во 2-11 классах - 40 мин, в 1 классе - ступенчатый режим. Школа работает в две смены. Учащиеся второй смены приходят в школу по расписанию, по мере освобождения кабинетов.

1.3. Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2 – 8, 10 классах – 34 недели, в 9, 11 классах - 33 недели (без учета экзаменационной).

Учебные занятия заканчиваются:

в 1 -8,10 классах – 25 мая; в 9 классе – 25 мая; в 11 классе – 25 мая (без учета экзаменационного периода).

1.4. Уроки начинаются в 8.30 по следующему расписанию:

1 урок- начало 08.30, окончание 09.10

- 2 урок – начало 09.20, окончание 10.00
- 3 урок – начало 10.15, окончание 10.55
- 4 урок – начало 11.15, окончание 11.55
- 5 урок – начало 12.10, окончание 12.50
- 6 урок – начало 13.10, окончание 13.50
- 7 урок – начало 14.05., окончание 14.45
- 8 урок-начало 14.55, окончание 15.35
- 9 урок – начало 15.45., окончание 16.25
- 10 урок – начало 16.30., окончание 17.10
- 11 урок – начало 17.20., окончание 18.00

1.5.Предварительный звонок на первый урок в 08:25.

1.6.После предварительного звонка на урок ученики и учителя должны находиться в кабинетах и готовиться к уроку. По окончании урока учитель и ученики выходят из помещения класса. Дежурные проветривают помещение и приводят его в порядок. Учитель не имеет права оставить учащихся в кабинете, не передав их следующему учителю.

1.7.По окончании учебных занятий по расписанию - внеурочная деятельность в 1х-10х классах, работа кружков, спортивных секций, внеурочные воспитательные мероприятия.

1.8.Время окончания вышеперечисленных мероприятий – 20:00. Спортивные секции могут работать до 20:00.

1.9.Суббота может быть использована для дополнительных занятий, внеурочных воспитательных мероприятий, а также для занятий в кружках и спортивных секциях.

1.10. Установить сроки каникул:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10.19	04.11.19	10
Зимние	30.12.19	10.01.20	12
Весенние	21.03.20	29.03.20	9
Летние	26.05.20	31.08.20	
1-8,10 кл	22.06.20		

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 22.02.2020 г. по 01.03.2020 г (9дней)

1.11. Утвердить следующий режим работы столовой:

1.11.1 с 08.00 до 15.30, технический перерыв – 12.00-12.30

1.11.2 Классным руководителям сопровождать детей в столовую, присутствовать при приеме пищи детьми и обеспечивать порядок.

1.11.3 Утвержденный график питания вывесить на доску объявлений в школьной столовой.

1.12. Установить следующий режим работы библиотеки: Начало работы 08.30, окончание работы 14.30

1.13. Вменить в обязанность дежурному учителю и дежурному классу: обеспечивать соблюдение дисциплины учениками, следить за санитарным состоянием школы и сохранностью школьного имущества. Дежурство классов заканчивать подведением итогов, передачей дежурства.

Уборку кабинетов школы производить ежедневно; генеральную уборку проводить в последнюю пятницу каждого месяца.

1.14. Классные руководители и учителя во время перемен дежурят на этажах и обеспечивают соблюдение дисциплины учениками, а также несут ответственность за поведение детей на всех переменах, в соответствии с утвержденным графиком дежурства.

1.15. Время начало работы каждого учителя – за 15 минут до начала своего первого

урока. Дежурство учителей начинается за 20 минут до начала учебных занятий и заканчиваются через 20 минут после окончания последнего урока.

1.16. Категорически запрещается отпускать учеников с уроков на различные мероприятия (репетиции, соревнования) без разрешения администрации. Категорически запрещается выгонять ученика с урока. Вахтёр школы может разрешить покинуть здание школы в учебное время только в сопровождении взрослого или по записке определенного образца, подписанной дежурным администратором (директором).

1.17. В целях обеспечения всеобуча классные руководители в течение учебного дня обязаны информировать зам. директора по воспитательной работе, пропусках учебных занятий в своём классе и о принятых первичных мерах.

1.18. В каждом учебном кабинете закрепить за учащимися постоянные рабочие места и контролировать их сохранность.

1.19. В целях соблюдения требований СанПин утвердить следующий режим проветривания и влажной уборки учебных помещений:

- в 08.15ч.-08.30ч., 13.50ч. -14.00ч. – проветривание кабинетов;

- после уроков каждой смены влажная уборка кабинетов начальных классов;

- в среднем звене – влажная уборка кабинетов после уроков в вечернее время; - в старшем звене – влажная уборка кабинетов после уроков в вечернее время; - влажная уборка обеденного зала после каждого приема пищи;

- влажная уборка спортзала после каждого проведенного урока; - во время каждого урока – влажная уборка коридоров.

1.20. Не допускать на уроки учеников в верхней одежде и без сменной обуви и изучить правила поведения учащихся, согласно Уставу школы на классных часах не позднее 09 сентября 2019г.

1.21. Всем учителям обеспечить прием и сдачу учебного кабинета между уроками в течение всего учебного года. За сохранность учебного кабинета и имеющегося в нем имущества несет полную ответственность учитель, работающий в этом кабинете, зав.кабинетом, согласно тарификации. После окончания учебного дня ключ от кабинета должен быть сдан на вахту.

1.22. Учителям, ведущим последние уроки, выводить детей данных классов в раздевалку и присутствовать там до ухода из здания всех учеников этого класса.

1.23. Курение учителей, сотрудников, учеников в школе категорически запрещается.

1.24. Посторонние лица не допускаются на уроки без разрешения директора.

1.25. Категорически запрещается производить замену уроков, дежурства по договоренности между учителями без согласования с администрацией.

1.26. Выход на работу учителя, сотрудника после болезни возможен только по своевременному предъявлению директору больничного листа.

1.27. Возложить ответственность на учителей, классных руководителей за охрану и здоровье детей во время их пребывания в здании, на ее территории, во время прогулок, экскурсий, при проведении внеклассных мероприятий.

1.28. Учителя проводят уроки согласно утверждённому расписанию. Замена уроков без разрешения директора школы не разрешается.

1.29. Утвердить следующий режим работы гардероба на 2019-2020 учебный год: с октября

- понедельник, вторник, среда, четверг, пятница с 08.00 до 15.30, 12.00 – 12.30 – технический перерыв.

Приложение 4

Перечень учебников на 2019/2020 учебный год

Составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников,

рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
Основное общее образование					
5	Русский язык	Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Просвещение	2019
	Литература	Литература	Коровина В.Я.	Просвещение	2019
	Иностранный язык	Английский язык	Алексеев А.А., Смирнова Е.Ю., С. Абби и др.	Просвещение	2019
	Математика	Математика	Никольский С.М. и др.	Просвещение	2018
	История	История Древнего мира	Вигасин А.А. и др.	Просвещение	2019
	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	Просвещение	2019
	Биология	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др.	Просвещение	2019
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2015
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В.	Просвещение	2015
	Технология	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др.	Просвещение	2019
	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я. и др.	Просвещение	2015
	Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М.	Русское слово	2019
6	Русский язык	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Просвещение	2017
	Литература	Литература	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература	Просвещение	2016
	Иностранный язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	2017
	Математика	Математика	Никольский С.М. и др.	Просвещение	2019
	История	История средних веков История России	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Арсентьев Н.М. и др.	Просвещение Просвещение	2016 2016
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., и др.	Просвещение	2019
	География	География	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П.	Дрофа	2017
	Биология	Биология	Пасечник В.В.	Дрофа	2017

	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2015
	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Неменская Л.А.</i>	<i>Просвещение</i>	<i>2015</i>
	Технология	Технология	Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др.	Вентана-граф	2015
	Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я. и др. Физическая культура	Просвещение	2015
7	Русский язык	Русский язык	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А.	Просвещение	2017
	Литература	Литература	Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2017
	Иностранный язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	2017
	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Просвещение	2017
	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2019
	История	Всеобщая история. История нового времени История России	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2017
			Арсентьев Н.М. и др.	Просвещение	2017
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение	2017
	География	География	Коринская В.А. и др.	Дрофа	2017
	Информатика	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2019
	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2017
	Биология	Биология	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Дрофа	2017
	Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2015
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е.	Просвещение	2015
	Технология	Технология	Синица Н.В. и др.	Вентана-граф	2015
Физическая культура	Физическая культура	Виленский М.Я. и др.	Просвещение	2015	
8	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Просвещение	2016
	Литература	Литература	Коровина В.Я. и др.	Просвещение	2016
	Иностранный язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	2018
	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Просвещение	2018
	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2017
	История	Всеобщая история. История нового	Юдовская А.Я. и др.	Просвещение	2017

	времени История России	Арсентьев Н.М. и др.	Просвещение	2018	
Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение	2015	
География	География	Барина И.И.	Дрофа	2018	
Информатика	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Бином	2015	
Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2016	
Биология	Биология	Колесов Д.В. и др.	Дрофа	2016	
Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2017	
Музыка	Музыка	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Просвещение	2019	
Изобразительное искусство	Изобразительное искусство	Питерских А.С.	Просвещение	2019	
Технология	Технология	Матяш Н.В., Электков А.А., Симоненко В.Д.	Вентана-граф	2015	
Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2015	
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение	2015	
9	Русский язык	Русский язык	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д.	Просвещение	2017
	Литература	Литература	Коровина В.Я. и др.	Просвещение	2017
	Иностранный язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В.	Дрофа	2018
	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И., Суворова С.Б.	Просвещение	2017
	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	2016
	История	Всеобщая история. История нового времени История России	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Арсентьев Н.М. и др.	Просвещение Просвещение	2017 2019
	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф.	Просвещение	2016
	География	География	Дронов В.П. и др.	Просвещение	2017
	Информатика	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др.	Бином	2015
	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2017
	Биология	Биология	Каменский А.А. и др.	Дрофа	2017
	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2017
	Физическая культура	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение	2015
	Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т., Хренников Б.О.	Просвещение	2018

Директор школы

/Е.Н. Прудникова/