

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1
село Приволжье Приволжского района Самарской области

Классный час в 3 классе

«Основа жизни на земле»

Учитель: Калмыкова Ирина Филипповна

Приволжье 2018

Все работы хороши

Цель: формирование у учащихся представлений о многообразии профессий

Задачи:

- 1.Познакомить учащихся с разными профессиями и подробнее с профессией "учитель".
- 2.Прививать уважение ко всем профессиям и подвести к важному выводу, что все работы хороши, любой труд почётен.
- 3.Развивать функциональную грамотность: находить и отбирать необходимую информацию из различных источников, обогащение словарного запаса, коммуникативную грамотность.
- 4.Развивать устную речь у учащихся, умение высказывать своё мнение.
- 5.Содействовать развитию творческих способностей детей.

Оборудование:

- На доске плакат «Я б учителем пошёл пусть меня научат».
- Рисунки детей «Профессии моих родителей».
- Сочинения «Профессии моих родителей».
- Презентация к празднику.

Подготовка.

1. Ученики вместе с классным руководителем изготавливают пригласительные билеты для всех родителей и гостей.
2. Дети разучивают стихи, песни к празднику, подбирают пословицы и поговорки о труде, готовят танец «Венский вальс» .
3. Учащиеся придумывают вопросы для гостей.
4. Учитель готовит презентацию к празднику.
5. На уроках технологии для приглашённых гостей ребята готовят сувениры.
6. Подбирается музыкальное оформление.
7. Кабинет класса оформляется плакатами, шариками, цветами, стулья для гостей поставлены полукругом в центре зала и вдоль стен для детей и гостей.
8. Готовится выставка детской литературы о профессиях и выставляется на стенде.

Участвуют ученики 3 класса, классный руководитель, учитель музыки и ритмики, гости - бабушка ученицы, мама ученицы, мама учительницы или родители (по профессии учитель), родители.

Ход мероприятия

Учитель. Добрый день, уважаемые гости, добрый день, дорогие ученики.

Ребята, вы прекрасно знаете, что каждый человек на земле должен трудиться, так как без труда нельзя прожить. Труд был, есть и будет основой жизни на земле. Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и много уметь.

Слайд 1

Дети читают стихи.

Ученик 1:

В мире много интересного,
Нам порою неизвестного.
Миру знаний нет предела,
Так скорей, друзья, за дело.

Ученик 2:

Вы увидите сейчас,
Что не только в классе учат –
Праздник тоже вас научит
Наблюдать и познавать,
Слушать, думать, рассуждать.

Ученик 3:

Предлагаем вам мы тему,
Хоть немного знаем все мы:
Книги, чашки, стол и дом
Создал человек трудом.
Вот о тех, кто создаёт,
Строит, учит иль поёт,
Мы сейчас поговорим,
Им свой праздник посвятим.
Ученики (1, 2, 3) хором
Тема наша вам ясна?

О профессиях она!

Слайд 2,3

Сегодня вы сидите за школьной партой. Учеба - тоже труд и, причем, непростой. Пройдут школьные годы. Вы станете взрослыми и перед вами возникнет серьезный вопрос: «Кем быть?» Каждый ребенок много мечтает, и мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь. И сегодня классный час посвящается профессиям.

В первобытном обществе не существовала проблема выбора профессии, так как в то время каждый умел делать все для обеспечения жизни.

Давайте поговорим о том, как возникли профессии.

Представьте первобытных людей, живших в далёком каменном веке. Люди одного племени занимались разными делами. Какими?

Мужчины изготавливали орудия для охоты – луки, стрелы, дротики. С хорошим оружием охота обычно бывала успешной, и охотники приносили крупную дичь – оленя, буйвола или кабана.

А чем занимались женщины? Они растили детей, собирали корни, плоды и ягоды, обрабатывали звериные шкуры, шили из шкур одежду или одеяла.

Мы видим, что уже в те древнейшие времена люди разделяли между собой разные дела. Профессии появились тогда, когда между людьми возникло разделение труда!

С развитием торговли и возникновением городов появились и новые профессии.

С развитием человеческого общества происходило возрастающее разделение труда и в настоящее время количество профессий и специальностей превышает 40 тысяч. Как не растеряться, не заблудиться в таком огромном количестве профессий и как убедить себя в том, что избранная тобою профессия – та единственная, которой ты готов посвятить свою жизнь?

Сегодня вы сидите за школьной партой. Учеба - тоже труд и, причем, непростой.

Пройдут школьные годы. Вы станете взрослыми и перед вами возникнет серьезный вопрос: «Кем быть?» Каждый ребенок много мечтает, и мы, взрослые, должны помочь вам выбрать профессию на всю жизнь. И сегодня классный час посвящается профессиям. **Слайд 4**

Учитель. Что же такое профессия? (Ответы детей)

- Сегодня мы поговорим о том, что такое профессия. При многих обязанностях человека в обществе, о нём судят, прежде всего, по труду. Труд помогает человеку раскрывать свою личность, показать свои способности.

Что такое профессия? (ответы детей)

это названия человека, который занимается, работой.

- это кем ты работаешь.

- это важная работа.

- А теперь, я скажу вам о том, как надо понимать слово «профессия».

Слайд 5 Профессия – вид труда, деятельности, работы, то есть важная работа.

Профессия - это вид труда, который требует от человека определенной подготовки, знаний и умений.

- Может ли человек сразу получить профессию без подготовки?

(Ответы детей)

- Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться!

Какие пословицы вы знаете о труде, профессии?

Слайды 6-15

Пословицы и поговорки о труде.

Кто любит труд, того люди чтут.

Языком не торопись, а торопись делом

Славен человек не словами, а делами.

Родина славит тех, кто трудится для всех.

Языком не торопись, а торопись делом.

Славен человек не словами, а славен делами.

Кто любит трудиться, тому... без дела не сидится

Птицу узнают в полете, а человека - в работе.

Какие профессии вы знаете?

- Верно! Учитель, врач, воспитатель, водитель, библиотекарь, продавец, бухгалтер...

- Профессий очень много!

О некоторых, самых распространённых, мы поговорим с вами.

Каждое утро взрослые члены вашей семьи уходят на работу.

Расскажите, какие у них профессии.

Чем занимаются ваши родные и близкие?

Какая профессия у вашей мамы? А у папы?

Хотели бы вы иметь профессию своего папы или мамы? Почему?

Какие профессии у ваших родителей (выставка рисунков)

Игра «Узнай себя» (по рисунку детей родители должны найти себя)

Стихи о враче, милиционере, пожарном **слайд 16**

Врач: Если заболело ухо,

Если в горле стало сухо,

Не волнуйся и не плачь –

Ведь тебе поможет врач

Все болезни лечит врач,

Он уколет – ты не плачь.

Веселей смотри вокруг:

Детский врач – ребятам друг.

Слайд 17.фермер Деревенский фермер Вова

Знает как доить корову

Траву на лугу косить

Свиньям пойло месить

Справиться с козой рогатой

Огород вскопать лопатой

Грядки прополоть, взрыхлить

И из лейки полить

От заката до рассвета

Вова трудиться все лето

Чтобы на зиму запас у него был и у нас

Полицейский слайд 18

В полиции служат

Отважные люди.

полиция дружных,

Находчивых любит.

Пусть дождь проливной

Или темная ночь –

Любому в беде

Они смогут помочь.

Пожарный слайд 19

Перетянут он ремнем,

Каска прочная на нем.

Он в горящий входит дом,

Он сражается с огнем

Столяр Слайд 20 У семена столяра дело спорится с утра

Он строгал, пилил, сверлил

Гвоздик молотком забил

А шуруп блестящий, верткий, быстро завернул отверткой

Так он смастерил буфет, стол, комод и табурет

А потом их шлифовал, ярким лаком покрывал

И приделывал к ним ручки

Ножки и другие штучки

Доярка Слайд 21 Утром солнце светит ярко

Молочко несет доярка

Теплое, коровье детям на здоровье

Слайд 22-30 Загадки

Я вам буду загадывать загадки, а вы отвечайте. Загадки о профессиях не в рифму.

Кто всегда тебя обмерит

И сошьет любой размер,

Платье сшитое примерит?

Ну конечно... (швея) Слайд

Кто покрасит вам забор,

Поменяет колер,

Разукрасит коридор?

Это, точно... (маляр). Слайд

Кто с утра до ночи варит,

К овощам предельно строг,

Рыбу вкусную пожарит?

Ну конечно... (повар) Слайд

Кто по жизни с чертежами

Обращается любя?

Знает, как построить зданье?

Ну, конечно же... (инженер)

Слайд

То весёлый, то унылый,

Продает то хлеб, то мыло,

Или шубы, например,

Это - ...(продавец)

Слайд

В небе высоко летает,

Кнопки все в кабине знает,

Замечательный работник,

Ну конечно, это... (летчик)

Слайд

Кто цветочки собирает,

Их в гербарий размещает,

Изучает каждый лист?

Верно, это... (ботаник)

Слайд

Учитель:

- А о какой профессии мы сегодня будем говорить, вы сейчас сами догадаетесь:

Кто детишек в школе учит,

Двойки ставит, плачь не плачь,

Кто писать, считать научит?

Ну конечно, это... (учитель)

Дети читают стихи об учителе.

Слайд 31

1-й ученик

Если бы не было учителя,

То и не было б, наверное,

Ни поэта, ни мыслителя,

Ни Шекспира, ни Коперника,

И поныне бы, наверное,

Неоткрытые Америки

Оставались неоткрытыми.

2-й ученик

И не быть бы нам Икарами,
Никогда б не взмыли в небо мы,
Если б в нас его стараньями
Крылья выращены не были.
Без его бы сердца доброго
Не был мир так удивителен.
Потому нам так и дорого
Имя нашего учителя.

Учитель:

- Сегодня на встречу к нам пришли люди этой профессии.

Каких только испытаний не готовит учителю беспокойная жизнь!

Избыток работы, радость от успехов учеников, усталость от бесконечной суеты,
интересная и разнообразная школьная жизнь.

- Я представляю наших гостей (бабушка ученицы, мама ученицы, мама
учительницы).

Учитель:

- Сегодня они вам расскажут о своей профессии. Почему они её выбрали? Получили
ли они радость от выбранной профессии?

Что интересного у них было в их профессиональной деятельности?

- Внимательно слушайте гостей, а потом зададите им свои вопросы.

Гости (учителя) рассказывают о себе и о своей профессии.

Звучит фонограмма песни «Учительница первая моя» Учащиеся задают вопросы.

Вопросы для гостей:

-Вспомните, в каком платье Вы пришли на свой первый урок.

-Посчитайте, сколько у Вас было выпусков?

-А сможете ли Вы сосчитать всех учеников, которых учили?

-Ваше любимое занятие сейчас?

-Ваш девиз по жизни?

-Ваша цель или мечта?

-Какие умения Вы приобрели, работая учителем?

-Интересный случай из Вашей школьной жизни.

-С удовольствием ли Вы ходили на работу?

-Как Вы поощряли старательных учеников?

-Как Вы поступали с провинившимися учениками?

-Как Вам удаётся оставаться в такой прекрасной физической форме?

-Если бы сейчас появился волшебник, какое заветное желание Вы попросили бы его исполнить?

-Что Вы пожелаете ученикам моего класса?

Дети исполняют танец «Венский вальс».

Слайд 32

Дети читают стихи.

1-й ученик

Почетен и сложен

Учительский труд,

Призвание, сердце

В дорогу зовут.

Но знаний богатство

Вы дарите вновь,

А с ними — надежду,

Добро и любовь!

2-й ученик

Терпенье святое

И искренний смех,

Настойчивость, радость

И веру в успех.

Живете достойно,

Нам силы даря,

Всегда напряженно,

А значит, не зря!

Читает стих учитель:

Наставник, перед именем твоим

Мы головы склоняем и колени.

Всю жизнь учитель ярким пламенем горит,

Желая осветить дорогу поколениям.

Слайд 23

Дети исполняют песню «Учат в школе»

Гостям вручаются цветы и памятные сувениры, сделанные руками ребят.

Учитель:

- Школа – ваш второй дом. В ней вы проводите большую часть дня. Школа не только даёт вам ценные знания, но также учит строить отношения с людьми, уважительно относиться к взрослым, общаться с товарищами, завоёвывать друзей, проявлять свои способности. И от того, как вы проявите себя в школе, во многом зависит ваша дальнейшая жизнь.

Учитель: -Вот мы и узнали об одной из главных профессий на Земле.

-Вы узнали для себя что-нибудь новое и интересное?

-Кто из вас думает стать Учителем? (Ответы детей)

-Вы знаете, что каждый человек на Земле должен трудиться. Труд был, есть и будет основой жизни на Земле. Любой труд почётен и все работы хороши!

-Очень важно, чтобы каждый человек выбрал себе профессию по душе. О таком человеке говорят, что он на своём месте или, что у него золотые руки. Я желаю Вам правильно избрать свой путь!

Чтобы стать хорошим специалистом, человек должен много знать и уметь!

-Сегодня вы за школьной партой. Ученье – тоже труд, и труд не простой. Пройдут школьные годы. Вы будете молодыми людьми, и перед вами станет серьёзный вопрос «Кем быть?». И вы не должны ошибиться в выборе своей профессии.

Дети читают стихи

Ученик 1

Передо мной открыты все дороги,
Как много от судьбы своей я жду.
Но помню я со школьного порога:
Всё что посею, то же и пожну!

Ученик 2

Знайте, ребята! От знаний зависят
Сила страны и здоровье людей.
«Троечный» трактор в труде не помощник,
Воин на «двойку» - врага он страшней.

Ученик 3

Труд наш сегодня – это учёба.

Разве нам стыдно свой труд показать?

Так постараемся делать работу

Пусть на четыре, а лучше на пять!

Слайд 33-34 Ученик: Рабочий? Строитель? Учитель?

Кто нужен России сейчас?

А, может быть, врач-исцелитель

Сегодня важнее для нас?

Быть может, нужней инженеры?

Возможно, ученый важней?

А, может, нужней офицеры,

Чтоб армию сделать сильней?

Отбросьте ненужные споры

О том, кто важней для страны.

Ответим: для России профессии все нужны.

(Ф.С. Махов)

Учитель читает стихотворение «На земле очень много профессий»:

На земле очень много профессий.

О профессии каждый мечтал.

Есть профессии – нежная песня.

Есть профессии – литый металл.

Но всегда – и как было когда-то,

И сейчас в двадцать первый наш век –

Я хочу пожелать вам, ребята...

Чтобы вырос из вас Человек! **Слайд 35**

Всем большое спасибо за внимание и участие!

Литература

1. Герасимова В.А. «Классный час играючи в начальной школе»: Выпуск 1.- М.: ТН Сфера, 2005
2. Русские пословицы и поговорки/ под редакцией В. Аникина, - М.- :Худож. лит., 1988
3. Ожегов С.Н. Толковый словарь русского языка. – М.- 1999