

Воспитательный час:

**"Все работы хороши,  
выбирай на вкус"**

**Цель:** Формировать умение делать правильный выбор профессии, соответствующий умениям, трудовым навыкам воспитанников.

- Задачи:**
1. Повышения у учащихся уровня информативности об особенностях профессий, которые они могут получить в школе.
  2. Корректирование адекватных представлений о будущей профессии в соответствии с индивидуальными желаниями и возможностями.
  3. Воспитание чувства ответственности при выборе профессии.

«Если вы удачно выберете свой путь  
и вложите в него всю свою душу,  
то счастье вас отыщет»

К.Д. Ушинский.

### *Ход занятия.*

**В.** Добрый вечер ребята!

Устраивайтесь поудобнее и помните, что вы сегодня не гости, а активные участники. Тема нашего воспитательного часа:

**«Все работы хороши, выбирай на вкус».**

**В:** Не далек тот час, когда вы получите аттестаты об образовании.

После окончания школы перед каждым из вас встанет проблема – «Кем быть?». Это выбор профессии.

Сегодня мы с вами поговорим о том, как важно сделать правильный выбор профессии, какие профессии можете выбрать вы.

**В:** Что такое профессия? Как вы понимаете?

Найдите и прочитайте, как в словаре дано определение слову профессия.

**Профессия** - род трудовой деятельности, занятий, требующих определенной подготовки и являющихся источником существования.

**В:** Во все времена люди по-разному относились к своей работе, к труду, что им приходилось выполнять.

**Послушайте внимательно легенду.**

Давным - давно во французском городе Шартре строился большой собор. Трех рабочих, подвозивших на тачках строительный камень, спросили, чем они занимаются.

Первый ответил:

- « Обтесываю эти проклятые камни, вон какие мозоли на руках набил!

Второй молвил:

- « Я обтесываю и вожу камни, зарабатываю на кусок хлеба своей жене и дочкам».

А третий сказал с улыбкой:

- « Я строю прекрасный собор».

**В:** Занимаясь одной работой, все трои дали различные ответы на заданный вопрос.

Как вы думаете, почему?

*Д (ответы детей)*

**В:** В ответах каждого прозвучало их собственное отношение к одной и той же работе: строительству собора. И в наше время не все люди относятся к своей работе добросовестно, получая от труда радость.

Следовательно, труд приносит радость и успех тогда, когда он по душе.

Раньше было проще. Отец сам пашет землю и учит пахать своих сыновей. У ремесленника и сыновья будут учиться ремесленному делу. Девочки осваивали исконно женские специальности:

- выпечку хлеба
- шитьё
- вязание.

**В:** При выборе профессии люди часто не учитывают понятия, которые выражаются тремя словами:

**Хочу**

**Могу**

**Надо**

Итак, прежде чем сделать выбор профессии, надо познакомиться со многими их них.

**В:** Ребята, а какие профессии вы можете получить, в других учебных заведениях, в которые вы можете поступить учиться.

- плотник —
- швея

- слесарь — машинист по стирке белья (прачка)
- уборщица (обслуживающий персонал)
- санитарка (младший медперсонал)
- повар – кондитер ( ).
- штукатур – маляр.

Все эти профессии очень важны и нужны.

Скажите, пожалуйста, какие качества, знания и умения нужно приобрести для профессии, например:

- столяр (умение работать разными инструментами...)
- швея (кроить, шить на машинке...)
- повар – кондитер
- штукатур – маляр (хорошее здоровье)

Мы с вами убедились, что каждая профессия – требует определенной подготовки, какой бы простой она не казалась.

Человеческая мысль не стоит на месте, люди придумывают новое, появляются, изобретаются новые профессии.

Но очень часто получается, что новое – это хорошо забытое старое. Из старых профессий рождаются новые.

## **Послушайте рассказ Евгения Пермяка « Маляр с золотой медалью».**

**"Маляр с золотой медалью"**

-Знаете, ребята, а у нас сосед есть: маляр Корней. У него четыре сына: Иван, Степан, Василий и Петя. Пришло время Пете ремесло выбирать. Говорит ему отец:

(отец) - Будь, Петя, как я, как братья твои, маляром. Хорошее ремесло.

(Петя) - Папа, я же школу закончил с золотой медалью. Как же я могу с таким образованием маляром быть, мазанным ходить?

- А ты поезжай, посмотри, как твои братья работают. Тогда решишь.

- Приехал Петя к старшему брату, Ивану, в Тулу. Брат Дворец культуры кистями расписывает, да так красиво, что зависть берёт.

- Приехал я ко второму брату в Москву. Второй брат, Степан, без кистей потолок и стены красит. В руках у него "пистолет", а из "пистолета" голубым лучом краска бьёт на стены ровным слоем ложится. Полчаса - час и комната готова.

- И такой почёт Степану ото всех, что зависть берёт. Приехал Петя к третьему брату Василию, на автомобильный завод.

- Третий брат, как доктор, в белом халате, стоит, на приборы смотрит и проверяет как автоматическая камера сама по себе легковые автомобили красит.

- Да так хорошо красит, что зависть берёт. Вернулся Петя к отцу и говорит:

- Далеко, отец, твоя специальность шагнула. Буду и я на маляра учиться, чтобы нашу родовую профессию ещё дальше пронести и выше поднять.

- Разве одна наша малярная профессия такова? Все они по-старому называются, да новому понимаются. Всякую из них надо дальше нести да выше поднимать. Для этого и учатся 10 лет. Да и этих-то десяти годов другой раз маловато бывает.

Какие пословицы о труде вы знаете?

- **Труд человека кормит, а лень портит.** (Ленивому трудно прожить без средств существования.)
- **Терпенье и труд – всё перетрут.**
- **Без топора не плотник, без иглы не портной.** (Каждой профессии свои инструменты).

Дети читают стихи о труде:

1. За пеленой житейских наслоений,  
За суетой мелькающих минут,  
За сменой всех наших настроений  
Есть главное на свете слово – труд.
2. Трудились люди, мечтали, терпели,  
Было порою и трудно, и сложно,  
Но, как оказалось, все же возможно.  
Работают руки, а мысли идут.  
Какой простор для фантазии тут!  
Жизнь заставляет: не бойся, дерзай,  
Запоминай, изучай, осязай!
3. Труд нам в жизни пригодится  
Придётся в жизни нам трудиться

Кроить, и шить - себе, друзьям

Потом и нашим малышам.

4. За всё, что создано для нас,

Мы благодарны людям!

Придёт пора, настанет час

И мы трудиться будем»

Наше занятие подходит к завершению. Я думаю, что сегодня вы получили определенный багаж знаний, некоторые сделали выбор или ещё размышляют по поводу определения профессии.

Поэтому каждый из вас определяет на каком этапе пути к выбору профессии вы находитесь и в зависимости от этого выбираете полоску соответствующего цвета. Покажите их. Я вижу, что кто выбрал:

Зеленый цвет – не определился с выбором профессии.

Желтый – сомневаюсь

Красный – определился с выбором.

Итог занятия.

**В:** Мне хочется пожелать вам, чтобы каждый из вас выбрал себе ту профессию, которая даст вам возможность лучше всего раскрыть свои способности; профессию, к которой у вас лежит душа, в которой вы почувствуете себя полезным людям, и по – настоящему счастливым. Наш воспитательный час мне хочется закончить словами К.Д. Ушинского

«Если вы удачно выберете свой путь  
и вложите в него всю свою душу,  
то счастье вас отыщет»

А я от всей души желаю вам всего доброго!

Всем спасибо.