Конспект урока по математике

в 3 классе «А»

на тему:

Единицы времени.Сутки.

Составила

учитель начальных классов

Ломкина Екатерина Ивановна

Приволжье, 2016 год

**Тема урока:Единицы времени.Сутки.**

**Дата проведения урока:19.01.16г.**

**Цели урока:**  
сформировать представление о сутках, как единице времени, развивать умение наблюдать, рассуждать, прививать интерес к занятиям математикой,  учить детей ценить свое и чужое время, использовать знания, полученные на уроке во внеурочное время.  
**Оборудование:**   
компьютер, презентация к уроку, макет часов, карточки для учеников с тестами, с устным счетом, индивидуальным заданием.

**Ход урока.**

1. **Орг.момент.**

**2.Математический диктант.**

— Запишите только ответы в строчку через клетку.(взаимопроверка).

40:5, 12:4, 48:8, 7\*6, 5\*7, 7\*7

8 3 6 42 35 49

3. **Актуализация знаний и пробное учебное действие.**

Соедините стрелками примеры с одинаковыми ответами:  
5 \* 6                              6 \* 4                 24 – (М)  
42 / 7                           10 \* 3                30 – (Я)  
3 \* 8                             45 / 9                 5 – (В)  
40 / 8                            3 \* 3                  9 – (Е)  
27 / 3                            48 / 8                6 – (Р)  
Расположите цифры в порядке возрастания. Какое слово получилось?   
Сегодня мы будем говорить о единицах измерения времени.   
Есть такое выражение: «*День да  ночь и сутки прочь*».  
А что такое сутки?  
Человек ведет счет времени по часам. Первые часы были солнечными. Они были в виде палочки, прикрепленной вертикально на дне чаши. День разбивали на части по движению тени палочки на деления края чаши.  А как быть в пасмурную погоду?   
В Древнем Египте и Вавилоне изобрели водяные и песочные часы. На циферблате первых часов было 24 деления, а 500 лет тому назад Рудольф разделил циферблат на 12 частей.   
Но еще до нашей эры, со времен Аристотеля,  вводится деление суток на 24 часа. За начало суток ранее принимали полдень. А в наше время началом суток считается полночь. Когда начинаются  новые сутки? (0 часов 0 минут - полночь).   
Рассмотрите макет часов. Сколько цифр на часах?  
Сколько часов отсчитывает часовая стрелка, проходя один круг? Два круга?  
*За сутки часовая стрелка дважды обходит циферблат.*  
*1 сутки = 24 часа*  
За сутки, то есть 24 часа,   наша планета Земля успевает сделать один виток вокруг своей оси.   
Час за часом - двадцать раз  
И четыре про запас –  
Сутки полные идут,  
День и ночь с собой ведут.   
*- Задание* *на время. Кто быстрее?*  
1 сут  3 ч = … ч                    1 сут 4 ч …  1 сут 6 ч   
2 сут 5 ч = … ч                     2 сут 5 ч … 1 сут 13 ч

4. **Физкультминутка.**

**5. Работа по теме урока.**

**Давайте вспомним какие времена суток мы знаем(утро,день,вечер,ночь).Уч.стр.100.**

— Стрелки на часах показывают 7 часов. Какое время суток показывают часы?(утро)

**Задача №3 (учеб. стр.99)**

— Прочитайте задачу.

— Что мы должны знать, чтобы ответить на вопрос задания?

— Чему научимся, выполнив это задание?

**Задача №2 (учеб.стр.100) устно**

— Какие знания мы использовали, чтобы ответить  на вопрос задачи?

**Работа индивидуальными циферблатами.(показать и прочитать по разному время)-запись на доске.**

**13ч5мин 14ч30мин 15ч45мин-полуденное время**

**1ч00мин 2ч20мин 3ч15мин 0ч00мин 2ч35мин 1ч40мин-ночное время**

**7ч00мин 9ч25мин 8ч10мин-утро**

**Какое время суток не назвали?(вечер)Привидите свои примеры вечернего времени.18ч15мин.**

**6.Первичное закрепление.**

**Задание под чертой.**

(сравнение величин).

Задача № 3,стр.100 (письменно,работа у доски).

1-4 суток.

2-3 суток.

1)4\*24=96(ч.)-1 судно.

2)3\*24=72(ч.)-2 судно.

3)96-72=24(ч.)

Ответ:на 24 ч.

**7. Рефлексия учебной деятельности на уроке.**

С какой единицей измерения времени мы познакомились на уроке?  
Сколько часов составляют 1 сутки?  
Когда вам могут пригодиться,  полученные сегодня знания?  
Что на уроке вызвало у вас затруднение?  
Какие трудности возникли при выполнении самостоятельной работы?  
Как вы оцениваете свою работу на уроке?

**8. Домашнее задание.**

Учеб.стр. 100 № 5.