**Банк контрольно-измерительных материалов по технологии.**

Подготовила учитель

начальных классов

Ломкина Е.И.

**Пакет 1**

**Входная диагностическая работа**

**Цель:** определить уровень сформированности умений выполнять контурную аппликацию из ниток, по памяти, по представлению создавать сюжетную композицию.

**Задание:**

выполни аппликацию на тему «Море», используя технику аппликации;

перечисли техники, которые ты использовал.

**Критерии оценивания работы:**

Сюжет рисунка соответствует теме – 1 балл

Использует в рисунке линию горизонта – 2 балла

Соблюдены пропорции – 2 балла

Рисунок распределен по всей поверхности листа – 1 балл

Верное цветовое решение – 1 балл

Использование разных техники аппликации – 2 балла

Верно перечислил техники – 2 балла

|  |
| --- |
| Максимальный 10-11 б. – «5» |
| Повышенный (функциональный) 8-9 б. – «4» |
| Базовый (необходимый предметный) 6-7 б. – «3» |
| Недостаточный уровень менее 6 баллов – «2» |

**Отчет о проведении входной диагностической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уч-ся в классе | Уч-ся, выполнявшихработу | Выполнили задания |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Чел. |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |

Допустили ошибки при выполнении или не приступили к выполнению:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ученика | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | балл | оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пакет 2**

**Полугодовая диагностическая работа**

Дата проведения: …………          Ф.И.………………………….
1. Аппликация из цветной бумаги.
*а). детали склеиваются*
*б). детали сшиваются*
*в). детали сколачиваются гвоздями*
2. Что можно сделать из соломы?
*а). накрыть крышу*
*б). сделать метлу*
*в). сделать поделку*
3. Что необходимо для уроков труда?
4. Швы для вышивания.
*а). «вперёд иголка»*
*б). «назад иголка»*

*в). « иголка в сторону»*
5. Что такое игольница?
*а) подушечка*
*б)  ежиха*
*в) кактус*
6. Как можно размягчить пластилин?
*а) разогреть на батарее*

 *б) разогреть на солнце*
 *в) разогреть теплом своих рук*
7. Как правильно передавать ножницы?
*а) кольцами вперед*
*б) кольцами к себе*

8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

* *Разметить детали по шаблону*
* *Составить композицию*
* *Вырезать детали*
* *Наклеить на фон*

9. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент  | Назначение инструмента |
| Фальцовка | Вязание |
| Циркуль | Шитье |
| Пяльцы | Проглаживание линий сгиба |
| Крючок  | Лепка |
|  | Построение окружности |
|  | Вышивание  |
|  | Измерение длины |

**Ответы и критерии оценивания работы**

1. Аппликация из цветной бумаги.
*а) детали склеиваются*
2. Что можно сделать из соломы?
*в) сделать поделку*
3. Что необходимо для уроков труда?
4. Швы для вышивания.
*а) «вперёд иголка»*
*б) «назад иголка»*

5. Что такое игольница?
*а) подушечка*
*б)  ежиха*
*в) кактус*
6. Как можно размягчить пластилин?
*в) разогреть теплом своих рук*
7. Как правильно передавать ножницы?
*а) кольцами вперед*
8. Установите правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:

* *Разметить детали по шаблону - 2*
* *Составить композицию -1*
* *Вырезать детали - 3*
* *Наклеить на фон - 4*

9. Установите соответствие:

|  |  |
| --- | --- |
| Инструмент  | Назначение инструмента |
| Фальцовка | Вязание |
| Циркуль | Шитье |
| Пяльцы | Проглаживание линий сгиба |
| Крючок  | Лепка |
| Иголка | Построение окружности |
| Линейка | Вышивание  |
| Стека | Измерение длины |

|  |
| --- |
| Максимальный 8-9 б. – «5» |
| Повышенный (функциональный) 6-7 б. – «4» |
| Базовый (необходимый предметный) 5 б. – «3» |
| Недостаточный уровень менее 5 баллов – «2» |

**Отчет о проведении полугодовой диагностической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уч-ся в классе | Уч-ся, выполнявшихработу | Выполнили задания |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Чел. |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |

Допустили ошибки при выполнении или не приступили к выполнению:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ученика | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | балл | оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| человек |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Пакет 3**

**Итоговая диагностическая работа**

**Проверочная работа по технологии. 3 класс.**

**1 вариант**

1. Приведи несколько примеров изобретений человечества.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини стрелками сырьё и материал.

 Лён меч

 Металл каша

 Зерно платье

1. Запиши способы размножения комнатных растений.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Распредели по группам фигуры: куб, прямоугольник, пирамида, квадрат, шар, треугольник, круг.

А) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполни пропуски.

*Песня птицы - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информация.*

*Задачи по математике в учебнике \_- это \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_информация.*

*Рисунок, чертёж – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_информация*

**Проверочная работа по технологии. 3 класс.**

**2 вариант**

1. Приведи несколько примеров изобретений человека ХХ века.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Соедини стрелками сырьё и материал.

 Лён перстень

 Металл мука

 Зерно нитки

1. Запиши правила ухода за комнатными растениями.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найди лишнюю фигуру:  *квадрат, круг, шар, треугольник.*
2. .Заполни пропуски.

*Рассказ учителя – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_информация.*

*Номер телефона в записной книжке - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_нформация.*

*Сообщение в журнале или газете – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ информация.*

**Практическая работа. 1 вариант.**

*Инструкционная карта*

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3.Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям

 сгиба.

4. Собери и склей коробку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|   |  |   |
|   |  |  |

 30 70

 130

**Практическая работа. 2 вариант.**

*Инструкционная карта*

1. Рассмотри чертёж развёртки коробки.

2. Выполни развёртку коробки на бумаге или картоне.

3.Вырежи развёртку. Выполни рицовку. Аккуратно сложи развёртку по линиям

 сгиба.

4. Собери и склей коробку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   |  |  |
|   |  |   |
|   |  |  |

 20 80

 120

**Ответы и критерии оценивания работы**

1. **вариант**
2. Приведи несколько примеров изобретений человечества. 1 балл за каждый пример. (3 б.)
3. Запиши правила техники безопасности при работе с ножницами. 1балл за каждый верный ответ. (3б.)
4. Соедини стрелками сырьё и материал. (3 балла).

 Лён меч

 Металл каша

 Зерно платье

1. Запиши способы размножения комнатных растений. 1 балл за каждый верный способ. (3 б.)
2. Распредели по группам фигуры: а) куб, пирамида, шар,

 б) треугольник, круг, квадрат, прямоугольник.

 1 балл за верную классификацию. (1б.)

1. Заполни пропуски. 1 балл за каждый ответ. (3 б.)

*Песня птицы - устная информация.*

*Задачи по математике в учебнике - это письменная информация.*

*Рисунок, чертёж – это печатная информация*

1. **вариант**
2. Приведи несколько примеров изобретений человека ХХ века. 1 балл.
3. Запиши правила техники безопасности при работе с иглой. 1 балл.
4. Соедини стрелками сырьё и материал.

 Лён перстень

 Металл мука

 Зерно нитки

1. Запиши правила ухода за комнатными растениями. 1 балл.
2. Найди лишнюю фигуру:  *квадрат, круг,* ***шар****, треугольник.1 балл.*
3. Заполни пропуски.

*Рассказ учителя – это устная\_информация.*

*Номер телефона в записной книжке – письменная информация.*

*Сообщение в журнале или газете – это печатная информация.*

Практическая работа. 3 балла. Оценка выставляется отдельно.

|  |
| --- |
| Максимальный 14-16 б. – «5» |
| Повышенный (функциональный) 11-13 б. – «4» |
| Базовый (необходимый предметный) 9-10 б. – «3» |
| Недостаточный уровень менее 8 баллов – «2» |

**Отчет о проведении диагностической работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уч-ся в классе | Уч-ся, выполнявшихработу | Выполнили задания |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| Чел. |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |

Допустили ошибки при выполнении или не приступили к выполнению:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Фамилия, имя ученика | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | балл | оценка |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| человек |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % |  |  |  |  |  |  |  |  |

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_