Здравствуйте, дети! Одним из ярких воспоминаний была игра «Зарница». «Зарница» - игра, правила которой подразумевают разделение участников на команды с одинаковым количеством игроков. Капитаны получают планы маршрутов. После старта начинается соревнование, в котором команды продвигаются от одного этапа игры к другому, завоевывая очки или получая трофеи за выполненные задания. Это могут быть интеллектуальные вопросы или спортивные нормативы.

На сегодняшний день эта игра более известна как Квест, которую можно применить в любой сфере деятельности, например, на уроках информатики. Я предлагаю вам на уроках и во внеурочной деятельности включать эту игру. Квест - это приключение, как правило, игровое, во время которого участнику или участникам нужно пройти череду препятствий для достижения какой-либо цели. Квест — это увлекательная «живая» игра для команды из нескольких человек, в специально оборудованном для этого помещении. Участникам предлагается выполнить определенное задание, ограниченное по времени 60—90 минутами. В этом необычном и захватывающем приключении вам не обойтись без смекалки, логического мышления, эрудиции, а также ловкости, координации и умения взаимодействовать с товарищами. Мои квесты: Квест – моряки, Квест- космонавты, Квест- детектив.

Мы с вами изучили тему «Кодирование информации», поэтому сегодня я предлагаю Вам поиграть в Квест-детектив, где встречаются задания на кодирование и шифрование информации.

**Квест-Детектив**

Учащиеся становятся настоящими детективами, им предлагается выполнять поэтапные задания, в результате которых они смогут найти сокровище. Учащимся дается ссылка на Квест <http://LearningApps.org/watch?v=pw4qj4om516>, после выполнения каждого задания дети вводят ответ.

## ****Задание первое.**** [Расшифровать  QR код](http://www.yandex.ru/clck/jsredir?from=www.yandex.ru%3Byandsearch%3Bweb%3B%3B&text=&etext=959.BVlQDtIxStvj-lxiU_6tk2ASQ1fVsh3osySqiDAbJW7GlVSlW-bNhfl1qJXTyohtu24qqN8M07yXCmCoG7G0Kg.d00313c6aa63c251cedf2c2c141f158ad3715881&uuid=&state=PEtFfuTeVD5kpHnK9lio9T6U0-imFY5IWwl6BSUGTYmzqOeTLpgtuNwwv21bzymuis1XkNQg7jpV_rosalOAYA&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxaEpSSktVRXRfVXc3VFFlXzU5cS1idDBMWmIzUXpManBJWHMycGxycW83TjlZbDdnZG9SY0lEbGVwc29ya25GNTZnTGowSkkyY042&b64e=2&sign=0f0bb4c93c3576453100767bf270455b&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxJRTHa9gyeDlu72rNW7vCyhIpIVwKSyo3ONvZeIa6PboHQtg-zTS6U0a-RBMaeYqkfdrfyFFBT1dP7q3cJ8nW1ZZdcaRbn-0UufO9FstI8eAa5z9mIozs66EPUlHSpaNtTLsg4hDxFM330iBY9aAJEgXqmvQwme-P5X96YYE6GOJ_eTizqQGDJFxeEFkOonjYQ&ref=orjY4mGPRjlSKyJlbRuxUiMagqD7IEChNIhECNn1bzrt8V7yOb-7jPCOaj5A1X5OLLHllxMucibX3ZEb9_UTbYQo2ZzkUNmBSlxzqawWH1TwT-xPdjc5CH3IaO2sPlxqpqgb4V4bV6k8ZV6Ro-TJu_nmYkmQeDy88-qyl8AeF_xVYRcTiJJAb9_5JckRetL0--Yg4rjOe-Nx7UCBSPcOPx2DXaDVjbgaBUtvhuR--3Yx2vLsBW17JU0L0-LsNcx6&l10n=ru&cts=1455036110820&mc=3.8820930918571057)



Текст задания:

Расшифруй пословицу

Чтобы рубить дрова, нужен 14, 2, 3, 2, 7, а чтобы полить огород - 10, 4, 5, 1, 6.

Рыбаки сделали во льду 3, 7, 2, 7, 8, 9, 11 и стали ловить рыбу.

Самый колючий зверь в лесу - это 12, 13.

**Ответ: топор, лейка, еж**

**Задание второе** «Письмо наоборот». За следующей подсказкой тебе нужно отправиться…

|  |  |
| --- | --- |
| ьтуп теанз йыджак ен адюс,  ьтунходто онжом онвалс ьседз,  анишит етсем мот в тирац,  адгони тселеш нешылс ьшил | *Расшифровка*  *Сюда не каждый знает путь,     Здесь славно можно отдохнуть.     Царит в том месте тишина,     Лишь слышен шелест иногда.* |

**Ответ**: Библиотека

**Задание третье.** Подсказку ты найдешь в синей книге автор (клавиатурный шифр)

Ljcnjtdcrbq

**Ответ: Достоевский**

*В книге учащиеся находят таблицу «Шифр замены», которая понадобиться для следующего задания.*

Шифры замены

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | Ж | З | И | К | Л | М | Н | О | П | Р |
| 21 | 37 | 14 | 22 | 01 | 24 | 62 | 73 | 46 | 23 | 12 | 08 | 27 | 53 | 35 | 04 |
| 40 | 26 | 63 | 47 | 31 | 83 | 88 | 30 | 02 | 91 | 72 | 32 | 77 | 68 | 60 | 44 |
| 10 | 03 | 71 | 82 | 15 | 70 | 11 | 55 | 90 | 69 | 38 | 61 | 54 | 09 | 84 | 45 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| С | Т | У | Ф | Х | Ц | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь | Э | Ю | Я |
| 20 | 13 | 59 | 25 | 75 | 43 | 19 | 29 | 06 | 65 | 74 | 48 | 36 | 28 | 16 |
| 52 | 39 | 07 | 49 | 33 | 85 | 58 | 80 | 50 | 34 | 17 | 56 | 78 | 64 | 41 |
| 89 | 67 | 93 | 76 | 18 | 51 | 87 | 66 | 81 | 92 | 42 | 79 | 86 | 05 | 57 |

**Задание четвертое. Следующую подсказку вы найдете у 24122427 7702236872147740**

**Ответ: Елена Николаевна**

***Учащиеся бегут к директору школы Елене Николаевне, где директор дает подсказку, что для следующего задания им понадобиться «Шифр Цезаря»***

**Задание пятое. Расшифруйте слово:**

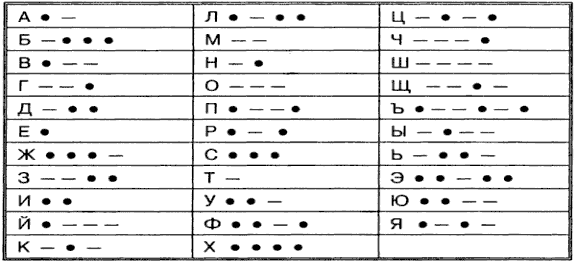
**ДИПЙХЗЫНДЕЫ**

**Ответ: Информатика**

**Примечание: Верно, отправляйся в кабинет информатики!!!!!**

***Учащиеся бегут в кабинет информатики, где на доске весит таблица «Код Морзе»***

**Код Морзе**

****

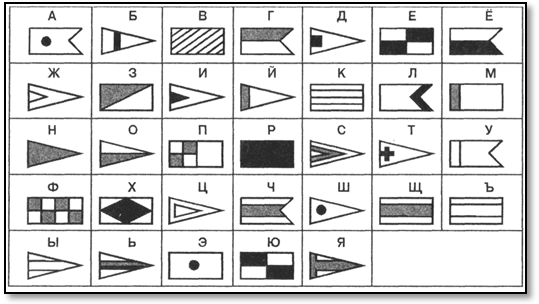
**Задание шестое.** Расшифруйте (декодируйте), что здесь написано (буквы отделены друг от друга пробелами) (Вам нужна Азбука Морзе) и вы найдете там подсказку!

|  |  |
| --- | --- |
| **--.. -.. . ... -..- .-- . ---. -. --- ---- ..- -- .. - --- .-.. -.- --- - -. .-.-**  **.. --. .-. .- -. .- .-- -.-- ...- .. .-- .- -. .. .**  **-.- --- .-.. -..- .-- ...- .. .-- --- - . .-- . ... -..- -.. . -. -..- ..- .-. ---. .. –**  **- --- -. . -.. --- .-- --- ... .--. .. - .- -. .. .-.-** | *Расшифровка*  *Здесь вечно шум и толкотня,*  *Игра на выживание.*  *Коль в животе весь день урчит,*  *То не до воспитания.* |

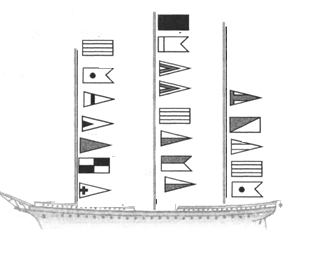
**Ответ:** Столовая

*Учащиеся бегут в столовую, где на стене весит кодовая таблица «флажковой азбуки», которая понадобиться для выполнения следующего задания*.

Кодовая таблица флажковой азбуки



**Задание седьмое.** Узнай, куда следует отправиться дальше?

****

**Ответ: Кабинет русского языка**

***Примечание: по пути загляни в 8 кабинет и возьми кодовую таблицу человечков.***

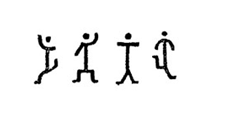


**Задание восьмое. *«***Вот ты и добрался до последнего задания. Ну что ж, это задание считается самым сложным из всех, что тебе когда-либо доводилось решать. Вот тебе мое задание. Большой Энциклопедический Словарь, стр1046, стр617, стр823, стр172, стр5, стр984, ь , стр430, стр776, стр823, стр1046, стр1172, стр984, стр5, стр776, стр776, ы , стр1302, стр1046, стр617, стр823, стр172. Посмотрим, как ты решишь это задание!»

*(Это номера страниц в книге Большой Энциклопедический Словарь. Учащиеся берут его и открывая указанные страницы и находят определенную букву).*

**«Словарь иностранных слов»**

*Учащиеся находят в словаре* Иностранных слов *листочек. И вспоминают, что брали таблицу кодировки человечков.*

  
*Учащимся предлагается расшифровать последнее задание, где получается слово «ШКАФ», после чего учащиеся забирают сокровище в виде сладостей из шкафа.*