

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа №1 с.Приволжье  
муниципального района Приволжский Самарской области**

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

ПРОВЕРЕНО  
заместитель директора по НМР  
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

«УТВЕРЖДАЮ»  
директор  
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

Протокол № 1

от «29» августа 2022 г.



/Бурдаева М.А.

«29» августа 2022 г.

/Фирсова С.А./

Приказ № 102

от «29» августа 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### МАТЕМАТИКА

#### ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (базовый уровень) 5-6 классы

**Рабочая программа разработана на основе УМК:**

**Программа:**

Математика. Сборник рабочих программ сост. Т.А. Бурмистрова, 5-6 классы, авт. С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. «Математика. 5 класс», «Математика. 6 класс» – М.: Просвещение, 2019.

**Учебники:**

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 5 класс. - М.: Просвещение, 2018

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика. 6 класс. - М.: Просвещение, 2019

**Составители программы:**

Трушкин Е.Д., учитель математики,

Панина В.Ю. зам. директора по УВР, учитель математики,

Подлужная О.Я. учитель математики

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по математике для общеобразовательных учреждений/ Математика с учетом авторской программы по математике С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин «Математика. 5 класс», «Математика. 6 класс» из сборника рабочих программ. 5-6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т.А. Бурмистрова]. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2019, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, базисного учебного плана, авторского тематического планирования учебного материала и требований к результатам общего образования, представленных в Федеральном образовательном государственном стандарте общего образования, с учетом преемственности с примерными программами для начального общего образования.

*Рабочая программа разработана на основании следующих нормативных правовых документов:*

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897) с изменениями (приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241)
  - Примерной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным УМО, протокол 1/15 от 15.04.2015)
  - Устава ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области.

*Рабочая программа обеспечена УМК:*

1. Математика. 5 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2018.
2. Математика. Дидактические материалы. 5 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2017.
3. Математика. 6 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2019.
4. Математика. Дидактические материалы. 6 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2018.
5. Математика. Сборник рабочих программ. 5—6 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [сост. Т. А. Бурмистрова]. — 7-е изд.— М.: Просвещение, 2019.
6. Чулков П. В. Математика: тематические тесты: 5 кл. /П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О. Ф. Зарапина. — М.: Просвещение, 2009.
7. Шарыгин И. Ф. Задачи на смекалку: 5—6 кл. /И. Ф. Шарыгин, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2006.
8. Потапов М. К. Математика: книга для учителя:5—6 кл. / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2010.
9. Чулков П. В. Математика: тематические тесты: 6 кл. /П. В. Чулков, Е. Ф. Шершнев, О. Ф. Зарапина. — М.: Просвещение, 2010.

### *Место предмета в учебном плане*

В соответствии с учебным планом ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье в 5 классе программа рассчитана на 170 часов при 5 часах в неделю. Программой предусмотрено проведение: 9 контрольных работ. На изучение математики в 6 классе отводится 5 ч в неделю. Рабочая программа составлена из расчета 5 часов математики в неделю. Общее количество часов по данному курсу составляет 170 часов математики. Программой предусмотрено проведение: 9 контрольных работ.

### *Цели и задачи учебного предмета математика*

**Целью** изучения математики в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

#### **Задачи:**

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей, устойчивого интереса учащихся к предмету;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научнотехнического прогресса;
- выявление и формирование математических и творческих способностей.

### **Планируемые результаты**

В результате изучения курса математики в 5-6 классах обучающиеся должны достичь следующих результатов:

#### *1) в личностном направлении:*

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- уметь распознавать логически некорректные высказывания, критически мыслить, отличать гипотезу от факта;
- представлять математическую науку как сферу человеческой деятельности, представлять этапы ее развития и ее значимость для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- выработать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

#### *2) в метапредметном направлении:*

- иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;

- уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
  - уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
  - уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
  - понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
  - уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
  - уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;
- 3) в предметном направлении:
- овладение базовыми понятиями по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
  - умение работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
  - развитие представлений о числе, овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
  - умение выполнять арифметические операции с обыкновенными дробями;
  - умение переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять проценты – в виде дроби и дробь – в виде процентов;
  - умение выполнять арифметические действия с рациональными числами;
  - умение решать текстовые задачи, включая задачи, связанные с отношением и пропорциональностью величин, дробями и процентами;
  - распознавать и изображать перпендикулярные прямые с помощью линейки и треугольника; определять координаты точки на координатной плоскости, отмечать точки по заданным координатам.

*Планируемые результаты изучения математики в 5-6 классах*

<b>Математика.</b>	
Натуральные числа. Дроби. Рациональные числа	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
<p>понимать особенности десятичной системы счисления;</p> <p>оперировать понятиями, связанными с делимостью натуральных чисел;</p> <p>выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;</p> <p>сравнивать и упорядочивать рациональные числа;</p> <p>выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применение калькулятора;</p> <p>использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные</p>	<p>познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;</p> <p>углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;</p> <p>научиться использовать приёмы, рационализирующие вычисления, приобрести привычку контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.</p>

практические расчёты.	
Действительные числа	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
использовать начальные представления о множестве действительных чисел.	развить представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; о роли вычислений в практике; развить и углубить знания о десятичной записи действительных чисел (периодические и непериодические дроби).
Измерения, приближения, оценки	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
использовать в ходе решения задач элементарные представления, связанные с приближёнными значениями величин.	понять, что числовые данные, которые используются для характеристики объектов окружающего мира, являются преимущественно приближёнными, что по записи приближённых значений, содержащихся в информационных источниках, можно судить о погрешности приближения; понять, что погрешность результата вычислений должна быть соизмерима с погрешностью исходных данных.
Алгебраические выражения	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
решать задачи, содержащие буквенные данные; работать с формулами.	выполнять многошаговые преобразования рациональных выражений, применяя широкий набор способов и приёмов; применять тождественные преобразования для решения задач из различных разделов курса (например, для нахождения наибольшего/наименьшего значения выражения).
Уравнения	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
решать основные виды рациональных уравнений с одной переменной; понимать уравнение как важнейшую математическую модель для описания и изучения разнообразных реальных ситуаций, решать текстовые задачи алгебраическим методом.	овладеть специальными приёмами решения уравнений; уверенно применять аппарат уравнений для решения разнообразных задач из математики, смежных предметов, практики.
Неравенства	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
понимать и применять терминологию и символику, связанные с отношением неравенства.	уверенно применять аппарат неравенств для решения разнообразных математических задач и задач из смежных предметов, практики.
Описательная статистика	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных.	приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять

	их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы
Случайные события и вероятность	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
относительную частоту и вероятность случайного события.	приобрести опыт проведения случайных экспериментов, в том числе с помощью компьютерного моделирования, интерпретации их результатов.
Комбинаторика	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
решать комбинаторные задачи на нахождение числа объектов или комбинаций.	научиться некоторым специальным приемам решения комбинаторных задач.
Наглядная геометрия	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры; распознавать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда; строить развёртки куба и прямоугольного параллелепипеда; определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; <ul style="list-style-type: none"> <li>• вычислять объём прямоугольного параллелепипеда.</li> </ul>	научиться вычислять объёмы пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов; углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах; научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.
Геометрические фигуры	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира и их взаимного расположения; распознавать и изображать на чертежах и рисунках геометрические фигуры и их конфигурации; находить значения длин линейных элементов фигур и их отношения, градусную меру углов от $0^\circ$ до $180^\circ$ .	овладеть методами решения задач на вычисления.
Измерение геометрических величин	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
использовать свойства измерения длин, площадей и углов при решении задач на нахождение длины отрезка, длины окружности, длины дуги окружности, градусной меры угла; вычислять площади треугольников, прямоугольников, кругов и секторов; вычислять длину окружности, длину дуги окружности; решать практические задачи, связанные с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства).	вычислять площади фигур, составленных из двух или более прямоугольников, треугольников, круга и сектора; вычислять площади многоугольников, используя отношения равновеликости и равносоставленности.

Координаты	
<i>Выпускник научится:</i>	<i>Выпускник получит возможность научиться:</i>
вычислять длину отрезка по координатам его концов; вычислять координаты середины отрезка.	овладеть координатным методом решения задач на вычисления.

### Содержание по классам

#### Математика 5 класс

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Содержание	Кол-во часов
1	Натуральные числа и нуль	Ряд натуральных чисел. Десятичная система записи натуральных чисел. Сравнение натуральных чисел. Сложение. Законы сложения. Вычитание. Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания. Умножение. Законы умножения. Распределительный закон. Сложение и вычитание чисел столбиком. Умножение чисел столбиком. Степень с натуральным показателем. Деление нацело. Решение текстовых задач с помощью умножения и деления. Задачи «на части». Деление с остатком. Числовые выражения.	46
2	Измерение величин	Прямая, луч, отрезок. Измерение отрезков и единицы длины. Представление натуральных чисел на координатном луче. Окружности и круг, сфера и шар. Углы, измерение углов. Треугольник, прямоугольник, квадрат, прямоугольный параллелепипед. Площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы массы, времени. Решение текстовых задач.	30
3	Делимость натуральных чисел	Свойства и признаки делимости. Простые и составные числа. Делители натурального числа. Наибольший общий делитель, наименьшее общее кратное.	19
4	Обыкновенные дроби	Понятие дроби, равенство дробей (основное свойство дроби). Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение, сложение и вычитание любых дробей. Законы сложения. Умножение дробей, законы умножения. Деление дробей. Смешанные дроби и действия с ними. Представления дробей на координатном луче. Решение текстовых задач.	65
5	Повторение	Повторение	10
<b>Математика 6 класс</b>			
1	Отношения, пропорции, проценты	Отношение чисел и величин. Масштаб. Деление числа в заданном отношении. Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность. Понятие о проценте.	26

		Задачи на проценты. Круговые диаграммы. Задачи на перебор всех возможных вариантов. Вероятность события.	
2	Целые числа	Отрицательные целые числа. Противоположное число. Модуль числа. Сравнение целых чисел. Сложение целых чисел. Законы сложения целых чисел. Разность целых чисел. Произведение целых чисел. Частное целых чисел. Распределительный закон. Раскрытие скобок и заключение в скобки. Действия с суммами нескольких слагаемых. Представление целых чисел на координатной оси.	34
3	Рациональные числа	Отрицательные дроби. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей. Законы сложения и умножения. Смешанные дроби произвольного знака. Изображение рациональных чисел на координатной оси. Уравнения. Решение задач с помощью уравнений.	38
4	Десятичные дроби	Понятие положительной десятичной дроби. Сравнение положительных десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение положительных десятичных дробей. Деление положительных десятичных дробей. Десятичные дроби и проценты. Десятичные дроби любого знака. Приближение десятичных дробей. Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел.	34
5	Обыкновенные и десятичные дроби	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Бесконечные периодические десятичные дроби. Непериодические бесконечные периодические десятичные дроби. Длина отрезка. Длина окружности. Площадь круга. Координатная ось. Декартова система координат на плоскости. Столбчатые диаграммы и графики.	24
6	Повторение	Повторение за 5-6 классы	14

## Тематическое планирование

### Математика 5 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов на изучение
	<b>Глава 1. Натуральные числа и нуль (46 часов)</b>	<b>46</b>
1	Ряд натуральных чисел	1
2-3	Десятичная система записи натуральных чисел	2
4-5	Сравнение натуральных чисел	2
6-8	Сложение. Законы сложения	3
9-11	Вычитание	3
12-13	Решение текстовых задач с помощью сложения и вычитания	2
14-16	Умножение. Законы умножения	3
17-18	Распределительный закон	2
19-21	Сложение и вычитание чисел столбиком	3
22	Контрольная работа №1	1
23-25	Умножение чисел столбиком	3
26-27	Степень с натуральным показателем	2
28-30	Деление нацело	3
31-32	Решение текстовых задач с помощью умножения и деления	2
33-35	Задачи «на части»	3
36-38	Деление с остатком	3
39-40	Числовые выражения	2
41	Контрольная работа № 2	1
42-44	Нахождение двух чисел по их сумме и разности	3
45-46	Исторические сведения. Занимательные задачи	2
	<b>Глава 2. Измерение величин (30 часов)</b>	<b>30</b>
47-48	Прямая. Луч. Отрезок	2
49-50	Измерение отрезков	2
51-52	Метрические единицы длины.	2
53-54	Представление натуральных чисел на координатном луче	2
55	Контрольная работа №3	1
56	Окружность и круг. Сфера и шар.	1
57-58	Углы. Измерение углов	2
59-60	Треугольники	2
61-62	Четырехугольники	2
63-64	Площадь прямоугольника. Единицы площади	2
65-66	Прямоугольный параллелепипед.	2
67-68	Объем прямоугольного параллелепипеда. Единицы объема	2
69	Единицы массы	1
70	Единицы времени	1
71-73	Задачи на движение	3
74	Контрольная работа №4	1
75	Многоугольники	1
76	Исторические сведения. Занимательные задачи	1
	<b>Глава 3. Делимость натуральных чисел (19 часов)</b>	<b>19</b>
77-78	Свойства делимости.	2
79-81	Признаки делимости	3
82-83	Простые и составные числа	2
84-86	Делители натурального числа	3

87-89	Наибольший общий делитель	3
90-92	Наименьшее общее кратное	3
93	Контрольная работа №5	1
94	Использование четности и нечетности при решении задач	1
95	Исторические сведения. Занимательные задачи	1
	<b>Глава 4. Обыкновенные дроби (65 часов)</b>	<b>65</b>
96	Понятие дроби	1
97-99	Равенство дробей	3
100-103	Задачи на дроби	4
104-107	Приведение дробей к общему знаменателю	4
108-110	Сравнение дробей	3
111-113	Сложение дробей	3
114-117	Законы сложения	4
118-121	Вычитание дробей	4
122	Контрольная работа №6	1
123-126	Умножение дробей	4
127-128	Законы умножения	2
129-132	Деление дробей	4
133-134	Нахождение части целого и целого по его части	2
135	Контрольная работа №7	1
136-138	Задачи на совместную работу	3
139-141	Понятие смешанной дроби	3
142-144	Сложение смешанных дробей	3
145-147	Вычитание смешанных дробей	3
148-152	Умножение и деление смешанных дробей	5
153	Контрольная работа №8	1
154-156	Представление дробей на координатном луче	3
157-158	Площадь прямоугольника. Объем прямоугольного параллелепипеда	2
159	Сложные задачи на движение по реке	1
160	Исторические сведения. Занимательные задачи	1
	<b>Повторение (10 часов)</b>	<b>10</b>
161-169	Повторение	9
170	Итоговая контрольная работа № 9	1

### Математика 6 класс

№ урока	Раздел (количество часов) Тема урока	Количество часов на изучение
	<b>Глава 1. Отношения, пропорции, проценты (26 часов)</b>	<b>26</b>
1-2	Отношения чисел и величин	2
3	Масштаб	1
4	Самостоятельная работа №1 «Масштаб»	1
5-7	Деление числа в данном отношении.	3
8-10	Пропорции.	3
11-12	Прямая и обратная пропорциональность	2
13	Самостоятельная работа №2 «Пропорции. Прямая и обратная пропорциональность»	1
14	Обобщающий урок	1
15	Контрольная работа № 1	1

16-18	Понятие о проценте	3
19-21	Задачи на проценты	3
22-23	Круговые диаграммы	2
24	Задачи на перебор всех возможных вариантов.	1
25	Обобщающий урок	1
26	Контрольная работа № 2	1
	<b>Глава 2. Целые числа (34 часа)</b>	<b>34</b>
27-28	Отрицательные целые числа	2
29-30	Противоположные числа. Модуль числа	2
31	Сравнение целых чисел	1
32	Самостоятельная работа № 4 «Модуль целого числа. Сравнение целых чисел»	1
33-36	Сложение целых чисел	4
37	Законы сложения чисел	1
38	Самостоятельная работа №5 «Сложение целых чисел»	1
39-41	Разность целых чисел	3
42	Самостоятельная работа №6 «Сложение и вычитание целых чисел»	1
43-45	Произведение целых чисел	3
46-47	Частное целых чисел	2
48	Самостоятельная работа №7 «Умножение и деление целых чисел»	1
49-50	Распределительный закон	2
51-52	Раскрытие скобок и заключение в скобки	2
53	Действия с суммами нескольких слагаемых	1
54	Самостоятельная работа №8 «Действия с целыми числами»	1
55-56	Представление целых чисел на координатной оси	2
57	Обобщающий урок	1
58	Контрольная работа № 3	1
59-60	Фигуры на плоскости, симметричные относительно точки	2
	<b>Глава 3. Рациональные числа (38 часов)</b>	<b>38</b>
61-62	Отрицательные дроби	2
63	Рациональные числа	1
64	Самостоятельная работа №9 «Рациональные числа»	1
65-66	Сравнение рациональных чисел	2
67	Самостоятельная работа № 10 «Сравнение рациональных чисел»	1
68-71	Сложение и вычитание дробей	4
72-74	Умножение и деление дробей	3
75	Самостоятельная работа № 11 «Действия с рациональными числами»	1
76-77	Законы сложения и умножения	2
78	Обобщающий урок	1
79	Контрольная работа № 4	1
80-83	Смешанные дроби произвольного знака	4
84-85	Изображение рациональных чисел на координатной оси	2
86	Самостоятельная работа № 12 «Представление рациональных чисел на координатной оси»	1
87-90	Уравнения	4
91-94	Решение задач с помощью уравнений	4
95	Обобщающий урок	1
96	Контрольная работа № 5	1
97	Буквенные выражения	1
98	Фигуры на плоскости, симметричные относительно прямой	1

	<b>Глава 4. Десятичные дроби (34 часа)</b>	<b>34</b>
99-100	Понятие положительной десятичной дроби	2
101	Сравнение положительных десятичных дробей.	1
102	Самостоятельная работа № 13 «Десятичные дроби. Сравнение десятичных дробей»	1
103-105	Сложение и вычитание положительных десятичных дробей	3
106	Самостоятельная работа № 14 «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1
107-108	Перенос запятой в положительной десятичной дроби	2
109-111	Умножение положительных десятичных дробей	3
112	Самостоятельная работа № 15 «Умножение десятичных дробей»	1
113-115	Деление положительных десятичных дробей	3
116	Обобщающий урок	1
117	Контрольная работа № 6	1
118-121	Десятичные дроби и проценты	4
122-123	Десятичные дроби любого знака.	2
124	Самостоятельная работа №16 «Десятичные дроби произвольного знака»	1
125-126	Приближение десятичных дробей	2
127-128	Приближение суммы, разности, произведения и частного двух чисел	2
129	Обобщающий урок	1
130	Контрольная работа № 7	1
131-132	Фигуры в пространстве, симметричные относительно плоскости	2
	<b>Глава 5. Обыкновенные и десятичные дроби (24 часа)</b>	<b>24</b>
133-134	Разложение положительной обыкновенной дроби с конечную десятичную дробь	2
135-136	Периодические десятичные дроби	2
137-138	Непериодические десятичные дроби	2
139-140	Длина отрезка	2
141-142	Длина окружности. Площадь круга	2
143	Самостоятельная работа №17	1
144-146	Координатная ось	3
147-149	Декартова система координат на плоскости	3
150-152	Столбчатые диаграммы и графики	3
153	Обобщающий урок	1
154	Контрольная работа № 8	1
155-156	Задачи на составление и разрезание фигур. Исторические сведения	2
	<b>Повторение (14 часов)</b>	<b>14</b>
157-169	Повторение за 5-6 классы	13
170	Итоговая контрольная работа № 9	1