

Муравцева Н.Ю.

Учитель начальных классов
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

Конспект урока математики в 3-м классе

Тема: Операции с многозначными числами

Цель урока: отработка навыков решения примеров и задач изученных видов.

Задачи:

Формирование УУД на уроке:

Познавательные: закрепление приемов сложения и вычитания многозначных чисел, выявление правил работы с таблицами, отработка навыков устного счета и решения задач. Познакомить обучающихся с системой работы банков.

Регулятивные: определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно; формировать навыки совместной работы, формировать у детей умения анализировать, сравнивать, обобщать.

Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия, воспитывать культуру диалогового общения.

Личностные: осознавать необходимость самосовершенствования; содействовать осознанию ценности изучаемого предмета.

Оборудование: папки с заданиями по количеству учащихся, аксессуары в виде шарфиков.

Ход урока

1. Организационный момент (ввод в игру)

Сегодня у нас необычный урок.

На математике мы занимаемся вычислениями.

- Скажите, а в жизни где встречается мир вычислений?

(в магазине, в банке)

- Сегодня мы с вами поиграем в банк.

- Кто может сказать что такое банк ?

- А кто знает где можно найти значение любого слова?

- У вас на столах лежат папочки. Достаньте, пожалуйста жёлтые листочки и прочитайте про себя определения слова банк выписанных из словаря С.И.Ожегова.

Банк

1. Финансовое предприятие, производящее операции с вкладами, кредитами, и платежами.

2. Место, центр, где сосредоточены какие-нибудь предметы, объекты, сведения. Например: банк данных.

- Сколько определений?- С каким определением мы будем сегодня работать и в какой банк играть? (1)

- Итак, сегодня мы будем сотрудниками банка, которые подали в международный фонд заявку на то, чтобы нашему банку выделили деньги на развитие банка.

- У нас на уроке присутствует представитель международного фонда, который будет оценивать нашу работу. И за каждое задание мы будем получать баллы.

- Фонд прислал нам задания, они лежат в папочках.

Я буду говорить, какие задания доставать и выполнять и сколько времени отведено на каждое задание.

- А теперь мы превратимся в сотрудников банка. Я раздам вам вот такие аксессуары (шарфики), повяжите их. Теперь всем видно, что мы сотрудники банка.

2) Этап проведения:

- Какими качествами должен обладать сотрудник банка?

- А ещё быть внимательным.

- Хочу отметить, что мы единая команда, поэтому не каждый за себя. Мы работаем все вместе и помогаем друг другу.

- Итак, первое задание на внимательность. Достаём из папочки розовый листочек. Это финансовый отчёт. В нём много чисел.

Но есть лишние числа. Это числа, в которых присутствует класс тысяч. Ваша задача зачеркнуть эти числа и сосчитать, сколько чисел вы зачеркнули. На выполнение этого задания вам даётся 3 мин. (смотрите «Приложение»)

Кто первый справится, поднимает руку.

- Выходи к доске и запиши сколько чисел ты вычеркнул(а).(20)

- Теперь представитель фонда скажет, сколько баллов нам начислили. (Выходит представитель фонда и вывешивает на магнитную доску цифру соответствующую кол-ву баллов)

Следующее задание

Необходимо посчитать, сколько денег сдали каждый из трёх кассиров. На выполнение задания вам даётся 3 мин.

1 подразделение считает деньги, сданные 1м кассиром

2 подразделение считает деньги, сданные 2м кассиром

3 подразделение считает деньги, сданные 3м кассиром

К доске выходят по одному представителю 3-х подразделений и записывают сумму, которая получилась.

Теперь проверим, правильно ли вы посчитали

(Открываю правильные ответы закрытые монетами)

Просим представителя фонда оценить работу наших подразделений. (Выходит представитель фонда и вывешивает на магнитную доску цифру соответствующую кол-ву баллов).

А сейчас производственная гимнастика.

Отдых наш - физкультминутка,

Занимай свои места.

Шаг на месте,

Левой, правой.

Раз и два, раз и два.
Прямо спину вы держите-
Раз и два, раз и два!
И под ноги не смотрите-
Раз и два, раз и два!
У нас славная осанка.
Мы сейчас свели лопатки.
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Пойдём мягко как лисята,
Ну а если надоест,
То пойдём все косолапо,
Как медведи ходят в лес.
Молодцы. Тихо садитесь. Нам надо продолжать работу.
Следующее задание у нас на белых листочках.
Мы должны показать, как сотрудники банка умеют красиво оформлять документы.

Нам необходимо красиво и правильно составить схему задачи и записать её решение.

Решать нужно на этом листочке.

На задание у вас 10мин.

Кто готов идти к доске и записать решение? А представитель фонда сейчас пройдётся и посмотрит, у кого записано красиво и аккуратно.

- Сколько баллов мы получаем? (ставится две оценки за правильность и аккуратность.)

И последнее задание, оно у вас на голубых листочках.

Прибыль банка.

- Кто может ответить в каком месяце прибыль банка была самой большой?

- А в каком месяце самой маленькой?

- В какие месяцы прибыли не было вообще?

- В какое время года прибыль была всегда?

- Теперь представитель фонда скажет сколько баллов нам начислили.

3. Итог урока (анализ, рефлексия, вывод из игры.)

Спасибо. А пока мы ждём ответа нашу заявку от международного фонда, давайте попробуем оценить нашу работу самостоятельно. Я прошу выбрать смайлик который соответствует вашему настроению и по очереди выйти и прикрепить его к магнитной доске.

- Давайте вспомним, какие цели мы ставили в начале нашей игры?

- Сейчас мы узнаем удалось ли нам её достичь.

Итак представитель международного фонда готов объявить о своём решении.

(Представитель зачитывает решение)

- Вам понравился наш урок математики?

- Что понравилось?

- Что не понравилось?

- А кто скажет, зачем нам математика в обычной жизни?

Приложение:

Задание №1 (5баллов)

- 1.Зачеркнуть числа в которых присутствует класс миллионов
- 2.Сосчитать сколько таких чисел в таблице

Финансовый отчёт

3200 230250 204 12502 4006 1258067 6300 10008007 99997 100
999 100005 9 100001 10 1000 8354 3800 8312 2405000
8004 4781 3015126 15126033 98765 987654 987 9876 11 3401
63130 5758 844740 1977 72875 27009 87991 29836 6548 1795
5824 3728 2387098 2978 31 122 2979 5400 157 1292

Задание№2 (5 баллов)

Касса

Сосчитать сколько денег сдал кассир №1

$1200+ 240+ 150+27 +2$

Задание№2 (5 баллов)

Касса

Сосчитать сколько денег сдал кассир №2

$1125+130+ 24+ 5+330$

Задание№2 (5 баллов)

Касса

Сосчитать сколько денег сдал кассир №3

$1300+ 40+ 150+ 20+6$

Задание№3 (5 баллов)

1)Составить схему и решить задачу.

Задача:

За 4 дня наш банк посетило 1056 клиентов.

В 1-й день банк обслужил 240 клиентов , во 2-й день в 2 раза больше чем в 1-й, а в 3-й день на 120 клиентов меньше чем во 2-й день.

Сколько клиентов посетило наш банк за 4-й день работы.

Задание№4

1)В каком месяце у нашего банка самая большая прибыль? (3балла)

2) В каком месяце самая маленькая прибыль?(3 балла)

3)В каком месяце прибыли не было вообще? (5 баллов)

4)В какое время года прибыль была всегда. (5 баллов)

Прибыль банка

январь	5623 рублей
февраль	1523 рублей

март	1205 рублей
апрель	3523 рублей
май	2659 рублей
июнь	9906 рублей
июль	3856 рублей
сентябрь	1253 рублей
октябрь	4559 рублей