

# Аннотация к программе внеурочной деятельности в 7 классе «Час общения»

Ф.И.О. Тряпочкина Наталья Викторовна

Соответствие требованиям (ФГОС или ФКГОС 2004)	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Программа внеурочной деятельности в 7 классе	<p>1. Познание и воспитание собственной личности подростка посредством межличностного общения.</p> <p>2. Развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей.</p> <p>3. Воспитание интереса к окружающим людям, развитие взаимоуважения, взаимодоверия и сочувствия.</p> <p>4. Развитие навыков общения в</p>	<p>Воспитание и развитие качеств личности подростков, отвечающих требованиям информационного общества;</p> <p>формирование психолого-педагогической среды развития обучающихся для формирования и развития их коммуникативной компетентности;</p> <p>развитие познания подростков и освоения мира личности обучающегося, его готовности к саморазвитию и деятельности</p>	<p><b>-учебное сотрудничество</b> (коллективная дискуссия, групповая, парная работа)</p> <p><b>-учебно-познавательная деятельность</b> (работа с текстом, эксперимент, наблюдение, диспут, дискуссия)</p> <p><b>-игровая деятельность</b> (игра-драматизация, ролевые игры и тренинги)</p>	<p>-развивающие обучение;</p> <p>-технология модульного обучения;</p> <p>-здоровосберегательные технологии;</p> <p>-технологии дифференцируемого обучения;</p> <p>-интерактивные технологии;</p> <p>-технология проблемного обучения;</p> <p>-технология развития критического мышления.</p>	<p>Тренинг «Психо-эмоциональная саморегуляция».</p> <p>Тренинг «Я умею преобразовать негативную эмоцию».</p> <p>Словесно-ролевая игра «Я чувствую, что ты...».</p> <p>Коммуникативный тренинг «Я вам хочу сказать!».</p> <p>Словесно-ролевая игра «Разыгрывание ситуации конфликта».</p> <p>Диспут «Решаем конфликт».</p> <p>Проблемно-ценностная дискуссия «Слушаю и слышу».</p>

	различных ситуациях, умения противостоять отрицательным воздействиям среды.				Словесно-ролевая игра «Речь говорящего и понимание слушателя». Сюжетно-ролевая игра «Язык «поддержки» и язык «подавления». Проблемно-ценностная дискуссия «Навыки устной речи: техника речи». Дебаты «Культура общения показывает культуру личности». Проблемно-ценностная дискуссия «Этика и речь».
--	---	--	--	--	--

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ И.А. Артюшкина  
МП