

Аннотация к программе Творческая мастерская
Ф.И.О. руководителя Муравцева Надежда Юрьевна

Соответствие требованиям (ФГОС)	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС (программа внеурочной деятельности 1-4 класс).	Цель программы: Развивать художественно-эстетическое и образно-пространственное восприятие окружающего мира и на основе этого формировать потребность создавать продукты эстетической значимости.	Научатся видеть прекрасное вокруг. Научатся представлять различный характер творческих работ, соотносить предметы в линейной и воздушной перспективе. Совершенствовать умение достигать выразительности образа своих работ. Формировать у детей различные способы и приемы творческой деятельности, используя различные средства. 5. Формировать образное мышление при восприятии цветового и	<p>-учебное сотрудничество (коллективная дискуссия, групповая, парная работа и др.)</p> <p>-игровая деятельность (игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам, ролевые игры и др.)</p> <p>- творческая деятельность (конструирование, проекты и др.)</p> <p>-трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях)</p>	-ИКТ; -развивающие обучение; -здоровосберегательные технологии; -технологии дифференцируемого обучения; -интерактивные технологии; -технология проблемного обучения.	Дополнительная образовательная программа направлена на формирование и развитие художественно-эстетического и образовательно-пространственного восприятия окружающего мира детьми школьного возраста. Практика требует высокого уровня интеллектуальных, изобразительных и эмоциональных знаний, умений, навыков. При этом она доступна детям разной степени одаренности, способствует развитию мелкой моторики пальцев рук и биологически активных точек. Процесс

		<p>конструктивного состояния объектов и явлений природы.</p>			<p>творческой деятельности с использованием нетрадиционных средств вовлекает в работу движения рук, зрительное восприятие, а также развивает такие психические процессы, как внимание, память, мышление, воображение, речь. Занятие творчеством с использованием нетрадиционных средств – прекрасная возможность вовлечь детей в процесс эмоционально-эстетического и образовательно-пространственного восприятия окружающей среды и на основе этого формировать потребность создавать самим продукты эстетической</p>
--	--	--	--	--	--

					значимости.
--	--	--	--	--	-------------

Заместитель директора по ВР _____ И.А. Артюшкина