

**Аннотация к программе Я -исследователь  
Ф.И.О. руководитель Калмыкова Ирина Филипповна**

Соответствие требованиям (ФГОС)	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС (программа внеурочной деятельности 1-4 класс).	выявление наиболее способных к творчеству учащихся и развитие у них познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей	<ul style="list-style-type: none"> <li>получат возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеют основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобретут целостный взгляд на мир;</li> <li>приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры;</li> <li>получат возможность осознать своё место в мире;</li> </ul>	<p><b>-учебное сотрудничество</b> (коллективная дискуссия, групповая, парная работа )</p> <p><b>-учебно-познавательная деятельность</b> (работа с текстом, эксперимент, наблюдение, решение познавательных задач)</p> <p><b>-игровая деятельность</b> (игра-драматизация, режиссёрская игра, игра по правилам , ролевые игры)</p> <p><b>- творческая деятельность</b> (конструирование, проекты )</p> <p><b>-трудовая деятельность</b> (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях)</p> <p><b>- спортивная деятельность</b> (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях)</p> <p><b>-исследовательская деятельность</b></p>	<p>-ИКТ;</p> <p>-развивающие обучение;</p> <p>-технология модульного обучения;</p> <p>-здоровосберегательные технологии;</p> <p>-технологии дифференцируемого обучения;</p> <p>-интерактивные технологии;</p> <p>-технология проблемного обучения;</p> <p>-технология развития критического мышления;</p> <p>-метод проектов и др.</p>	<p>I Проектная деятельность. Основы проектной деятельности (4 часа): что такое научный эксперимент, этапы проведения научного эксперимента, учиться работать со справочной литературой, тренироваться выделять главное и второстепенное из собранного материала, называть основные формы схем исследований.</p> <p>II Практическая работа, как вид исследовательской деятельности (18 часов) предполагает проведение исследовательской</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире;</li> <li>• получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения и проекты, готовить и проводить небольшие презентации.</li> </ul>			<p>работы с лабораторным оборудованием: III Экскурсия, как средство стимулирования исследовательской деятельности</p>
--	--	---	--	--	---

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_ И.А. Артюшкина  
МП