

Аннотация к программе «Лингвист»

ФИО руководителя Хохрина Елена Вячеславовна

Соответствие требованиям (ФГОС или ФКГОС 2004)	Цель	Планируемые результаты	Основные виды учебной деятельности	Технологии	Содержание
Соответствует требованиям ФГОС (программа внеурочной деятельности 5-7 класс).	<p>1) <i>воспитание</i> сознательного отношения к языку как явлению культуры, интереса и любви к русскому языку и литературе;</p> <p>2) <i>формирование</i> умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</p> <p>3) <i>развитие</i> интеллектуальных и творческих способностей личности, речевой культуры.</p>	<p>В ходе достижения целей решаются следующие задачи: совершенствовать умения работы с текстом; осуществлять поиск информации, используя различные источники (в т. ч. Интернет-ресурсы); формировать навыки применения средств ИКТ при подготовке к конкурсам, проектам, предметным неделям; познакомить с основами редакторского дела; развивать потребность к речевому самосовершенствованию.</p> <p>Результатом</p>	<p>-учебное сотрудничество (коллективная дискуссия, групповая, парная работа и др.)</p> <p>-учебно-познавательная деятельность (работа с текстом, эксперимент, наблюдение, решение познавательных задач и др.)</p> <p>- творческая деятельность (конструирование, проекты и др.)</p> <p>-исследовательская деятельность</p>	<p>-ИКТ;</p> <p>-развивающие обучение;</p> <p>-технология модульного обучения;</p> <p>-здоровосберегательные технологии;</p> <p>-технологии дифференцируемого обучения;</p> <p>-интерактивные технологии;</p> <p>-технология проблемного обучения;</p> <p>-технология развития критического мышления;</p> <p>-метод проектов и др.</p>	<p>Программа адресована учащимся в возрасте 10 – 14 лет и рассчитана на один год.</p> <p>Программа предусматривает проведение лекций, практикумов, игровых занятий, читательских часов, подготовку издательского проекта «Лингвист».</p> <p>Результатом реализации программы являются выпуск газеты «Лингвист», участие в сетевых проектах и конкурсах различного уровня (в т. ч. «Русский</p>

		<p>реализации программы являются выпуск газеты «Лингвист», участие в сетевых проектах и конкурсах различного уровня (в т. ч. «Русский медвежонок»), работа «Экрана книголюбов» и «Календаря знаменательных дат» в кабинете русского языка.</p>			<p>медвежонок»), работа «Экрана книголюбов» и «Календаря знаменательных дат» в кабинете русского языка.</p> <p>В качестве итогового занятия в программу включён проект с рабочим названием «Язык мой – друг мой».</p> <p>Программа содержит 12 разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура речи. Что это такое? Лучшие ораторы мира – 8 ч. 2. Ударение. Виды ударения – 4 ч. 3. Филологические задачи «Русского медвежонка» - 16 ч. 4. Правила художественной декламации – 8 ч. 5. Редакционное дело – 16 ч. 6. Словарный состав русского языка – 16 ч.
--	--	--	--	--	---

					<p>7. Лексическая синонимика – 8 ч.</p> <p>8. Грамматическая синонимика – 8 ч.</p> <p>9. Изобразительные средства языка – 20 ч.</p> <p>10. Понятие литературной нормы – 20 ч.</p> <p>11. Значение графики, орфографии и пунктуации для культуры речи – 4ч</p> <p>12. Подведение итогов – 8 ч.</p>
--	--	--	--	--	---

Заместитель директора по ВР _____ И.А. Артюшкина
МП