

Аннотация к программе « Основы духовно - нравственной культуры народов России».

Ф.И.О. руководителя Бакетова Н.А.

| Соответствие требованиям (ФГОС или ФКГОС 2004) | Цель | Планируемые результаты | Основные виды учебной деятельности | Технологии | Содержание |
|--|--|--|---|--|--|
| В соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно -нравственной культуры народов России» предполагается в 4 и 5 классах. В 5 классе продолжается формирование первоначальных представлений о светской этике, религиях России, их роли в культуре, истории и современности России. В соответствии с федеральным базисным учебным планом, курс «Основы духовно | <p>Цель: формирование первоначальных представлений о светской этике, внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам.</p> <p>Задачи: 1.Совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно -нравственной культуры; 2.Углубление и расширение представлений о средствах и методах хранения и передачи общечеловеческих ценностей; 3.Осознание того, что духовно -нравственная культура современного человека является прямым наследником истории его народа, его страны. 4.Становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в доминировании нравственных ценностей над</p> | <p><i>Личностные результаты обучения:</i> -Готовность к нравственному саморазвитию, --способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; -Достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; -Личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с её участниками; -Формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире, воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, -формирование ценностей многонационального российского общества; -Воспитание уважительного</p> | <p>-<i>учебное сотрудничество</i> (коллективная дискуссия, групповая, парная работа и др.) -<i>учебно-познавательная деятельность</i> (работа с текстом, эксперимент, наблюдение, решение познавательных задач и др.) -<i>игровая деятельность</i> (игра по правилам, ролевые игры и др.) - <i>творческая деятельность</i> (конструирование, проекты и др.) -<i>трудовая деятельность</i> (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях) -<i>исследовательская деятельность</i></p> | <p>-ИКТ; -развивающее обучение; -здоровье сберегающие технологии; -дифференцируемого обучения; -интерактивные технологии; -технология проблемного обучения; -технология развития критического мышления; -метод проектов и др.</p> | <p>1.Что такое хорошо и как не делать плохо? (Сокровища нравственности Доброе слово и дело Строитель своей души) 2 . Какие правила мужские, а какие женские? (Образцы мужского поведения . Образцы женского поведения) 3. Что можно и что нельзя людям разных призваний. (Кодексы чести разных профессий. Порядочность истинного интеллигента . Мир добрых соседей) 4.Что хранит многоликую Россию?(Чувство родной стороны)</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|
| <p>-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классах по 0,5 часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 17 часов</p> | <p>материальными.</p> | <p>отношения к своей стране, её истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; -Понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; -Формирование эстетических потребностей, ценностей, чувств. Метапредметные результаты определяют круг УУД разного типа, которые успешно формируются средствами данного предмета: -Владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учётом особенностей собеседников и ситуации общения; -Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера,</p> | | | |
|--|-----------------------|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;</p> <p>-Овладение методами познания, логическими действиями и операциями;</p> <p>-Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</p> <p>-Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.</p> <p><i>Предметные результаты обучения</i> нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:</p> <p>-Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;</p> <p>-Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами;</p> <p>-Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не</p> | | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|
| | | только рационально, но и образно | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|--|

Заместитель директора по ВР
МП

_____ Артюшкина И.А.