

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление МОи Н СО
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1

от «30» августа 2023г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по ВР

_____ Артюшкина И.А.
«30» августа 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____ Фирсова С.А.

Приказ №184
«30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ОРЛЯТА РОССИИ»

Уровень образования: начальное общее образование

Направление: развитие личности

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 7-10 лет

Составители программы:

учитель начальных классов

Калмыкова И.Ф.

с.Приволжье, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- основной образовательной программы НОО ГБОУ ООШ №23 г.о. Чапаевск, утвержденной приказом от 29.09.2022 № 106-од..СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;

Актуальность Программы «Орлята России»

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.

7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций Программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка, что проявляется в: приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в Программе воспитания; ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности; интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих их большую вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается программой воспитания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

– понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

– применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

– демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует

уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России» знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагаются для проведения с детьми четыре игровых занятия, по два в каждом месяце четверти.

Класс			Реализация трека		
			1 занятие	2 занятие	3-5 занятия
1 кл.	Подготовка к участию в Программе		1 занятие	2 занятие	3-5 занятия
	4 игровых занятия	Орлятский урок	Погружение в тематику трека (работа с понятиями, качествами –1 класс – устно)	Занятия/мастер-классы, участие в которых поможет детям выработать идею для КТД	Встречи с интересными людьми по тематике трека. Подведение итогов, опорные схемы, анализ, награждение. Диагностика. *Готовится педагогом по предложенным рекомендациям с учётом регионального компонента

Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Вводный «Орлятский урок»	1	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	4	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	3	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации
«Орлёнок – Мастер»	3	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; 2 – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
«Орлёнок – Доброволец»	3	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	3	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	3	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов	1	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (<i>изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»</i>); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КЛАСС

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Подготовительный этап к участию в Программе	1
1	Вводный Орляцкий урок	1
	«Орлёнок – Эрудит»	3
2	«Кто такой эрудит?» «Эрудит – это...»	1
3	«Всезнайка»	1
4	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1
	«Орлёнок – Доброволец»	3
5	«От слова к делу»	1
6	«Спешить на помощь безвозмездно»	1
7	«Наша забота!» «Доброволец – это доброе сердце»	1
	«Орлёнок – Мастер»	3
8	«Мастер – это...»	1
9	«Мастерская Деда Мороза ...»	1
10	«Класс мастеров»«Классная ёлка»	1
	«Орлёнок – Спортсмен»	3
11	«Утро мы начнём с зарядки» «Сто затей для всех друзей»	1
12	«Самые спортивные ребята моей школы»	1
13	«Азбука здоровья»	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	3
14	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1
15	«История школы – моя история»	1
16	«Поход в музей»	1
	«Орлёнок – Эколог»	3
17	«ЭКОЛОГиЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?»	1
18	«В гости к природе»,«Мы друзья природе»	1
19	«Орлята – экологи»	1
	«Орлёнок – Лидер»	4
20	«Лидер – это...», «Я хочу быть лидером!»	1
21	«С командой действую!»	1
22	«Как становятся лидерами?»	1
23	«Мы дружный класс»	1
24	Подведение итогов	1

2 класс

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам.

1. Трек «Орлёнок – Лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

2. Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

3. Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

6. Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	4 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	2 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата
Старт программы – 4 ч			
1.	Встреча с игрой. Интеллектуально-познавательные игры	1	сентябрь
2.	Подвижные игры	1	сентябрь
3.	Интеллектуально-познавательные игры	1	сентябрь
4.	Вводный «Орляцкий урок»	1	сентябрь
Орлёнок – Лидер – 5ч			

5.	Лидер – это..., Я могу быть лидером	1	октябрь
6.	Как стать лидером? С командой действовать готов	1	октябрь
7.	Верёвочный курс	1	октябрь
8.	КЛАССный выходной	1	октябрь
Орлёнок – Эрудит – 4 ч			
9.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	ноябрь
10.	Развиваемся, играя!	1	ноябрь
11.	ВоображариУМ, Могу быть изобретателем	1	ноябрь
12.	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	ноябрь
Орлёнок – Мастер 4ч			
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	декабрь
14.	От идеи – к делу! Город Мастеров .В гости к мастерам	1	декабрь
15.	КТД «Классный театр	1	декабрь
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1	декабрь
Орлёнок – Доброволец – 4 ч			
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	январь
18.	С заботой о старших. Добровольцем будь всегда	1	январь
19.	КТД «Коробка храбрости» «Братья наши меньшие»	1	январь
20.	«Портрет добровольца» - итоги трека	1	январь
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч			
21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1	февраль
22.	О спорт, ты – мир!	1	февраль
23.	Сто затей для всех друзей	1	февраль
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	февраль
Орлёнок – Эколог – 4 ч			
25.	ЭКОЛОГиЯ. Мой след на планете	1	март
26.	Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог? Экология на практике	1	март
27.	Восхищаемся красивым миром	1	март
28.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	март
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 4 ч			
29.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1	апрель
30.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	апрель
31.	Знать, чтобы хранить	1	апрель
32.	Историческое чаепитие	1	апрель
Подведение итогов – 1 ч			
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	май
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	май

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 класс

Тема раздела	Кол-во часов	Содержание раздела
Вводный «Орляцкий урок»	1	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок – Лидер»	4	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/ приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок – Эрудит»	4	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации
«Орлёнок – Мастер»	4	Данный трек проходит в два этапа: – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта; – знакомство с мастерами своего дела и лучшими мастерами региона/страны.
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	1	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок – Доброволец»	4	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года.
«Орлёнок – Спортсмен»	4	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок – Эколог»	4	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов	1	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); сформированность класса как коллектива; уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	1 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Кол-во часов
	Старт программы	1
1	Вводный «Орлятский урок»	1
	«Орлёнок – Лидер»	4
2	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1
3	«В команде рождается лидер», «От идеи – к делу»	1
4	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
5	«КЛАССный выходной» «Мы дружный класс!»	1
	«Орлёнок – Эрудит»	4
6	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1

7	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
8	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
	«Орлёнок – Мастер»	4
10	«Мастер – это...» «Мастер – это звучит гордо!»	1
11	«Россия мастеровая» «Город Мастеров»	1
12	«В гости к мастерам»	1
13	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1
	«Орлёнок – Доброволец»	4
14	«От слова к делу», «Портрет добровольца»	1
15	«С заботой о старших»	1
16	КТД «Подари улыбку миру!»	1
17	«Доброволец – это доброе сердце»	1
	«Орлёнок – Спортсмен»	5
18	«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ»	1
19	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1
20	«Сто затей для всех друзей», «Азбука здоровья»	1
21	КТД «Спортивное»	1
22	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
	«Орлёнок – Эколог»	5
23	«ЭКОЛОГиЯ», «Страна экологии»	1
24	«Мой след на планете», КТД «Знаю, умею, действую»	1
25	Экологический квест «Ключи природы»	1
26	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1
27	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	7
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1
29	«Хранитель семейных традиций»	1
30	«Традиции моей страны»	1
31	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
32	«Знать, чтобы хранить»	1
33	КТД «История становится ближе»	1
34	Подведение итогов	1

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 4 КЛАСС

Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

«Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 4-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 4 занятия

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Тематическое планирование

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов
1.	Старт программы	1 ч

2.	Орлёнок – Лидер	5 ч
3.	Орлёнок – Эрудит	5 ч
4.	Орлёнок – Мастер	5 ч
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч
6.	Орлёнок – Спортсмен	5 ч
7.	Орлёнок – Эколог	5 ч
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч
9.	Подведение итогов	3 ч

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№п/п	Тема урока	Кол-вочасов
	Старт программы	1
1	Вводный «Орляцкий урок»	1
	«Орлёнок – Лидер»	5
2	«Лидер – это...», «Я могу быть лидером»	1
3	«В команде рождается лидер»	1
4	«От идеи – к делу», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1
5	КТД «Вместе мы сможем всё»	1
6	«КЛАССный выходной», «Мы дружный класс!»	1
	«Орлёнок – Эрудит»	5
7	«Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...»	1
8	«Эрудит – это широкий кругозор»	1
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1
10	КТД «Играй, учись и узнавай»	1
11	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	1
	«Орлёнок – Мастер»	5
12	«Мастер – это...»	1
13	«Россия мастеровая», «Город Мастеров»	1
14	«В гости к мастерам»	1
15	«От идеи – к делу!», КТД «Мастер своего дела»	1
16	«Мастер – это звучит гордо!»	1
	«Орлёнок – Доброволец»	4
17	«От слова к делу», «Портрет добровольца»	1
18	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1
19	«С заботой о старших», «Доброволец – это доброе сердце»	1
20	КТД «Подари улыбку миру!»	1
	«Орлёнок – Спортсмен»	5
21	«Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ»	1
22	«Мы гордимся нашими спортсменами», «Азбука здоровья»	1
23	«Сто затей для всех друзей», КТД «Спортивное»	1
24	Спортивная игра «Книга рекордов»	1
25	«Встреча-подарок»	1
	«Орлёнок – Эколог»	9
26	«ЭКОЛОГиЯ», «Страна экологии»	1
27	«Мой след на планете», КТД «Знаю, умею, действую»	1
28	Экологический квест «Ключи природы»	1
29	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1
30	«Шагая в будущее – помни о планете»	1
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	4

31	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти», Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1
32	«Хранитель семейных традиций», «Традиции моей страны»	1
33	«Знать, чтобы хранить», КТД «История становится ближе»	1
34	Подведение итогов	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РЕАЛИЗАЦИИ КУРСА

Курс обеспечен методическими и дидактическими материалами, размещенными на сайте [Корпоративного университета Российского движения школьников](#)

Материалы для обучающихся

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Онлайн курс «Академия гражданина»](#)
2. [Онлайн курс «Основы социального проектирования»](#)
3. [Онлайн-курс «Анимация онлайн \(анимируй с РДШ\)»](#)
4. [Онлайн курс «Фотостудия с РДШ»](#)
5. [Онлайн курс «Экологическое мышление»](#)
6. [Онлайн курс «Совместное лидерство»](#)
7. [Онлайн курс «Впорядке»](#)
8. [Онлайн курс «Медиашкола»](#)
9. [Онлайн курс «Проориентация в цифровую эпоху»](#)
10. [Онлайн курс «Семь ошибок при выборе профессии»](#)

Материалы для педагогов

Для обучения на курсах необходимо зарегистрироваться на сайте, далее следовать [инструкции](#):

1. [Курс «Организация воспитательной работы на основе мероприятий РДШ»](#)
2. [Онлайн курс «Академия гражданина» \(для педагогов\)](#)
3. [Онлайн курс «Российское движение школьников: планирование и организация работы»](#)
4. [Онлайн курс «Формирование гражданской идентичности обучающихся»](#)
5. [Онлайн курс «Как поддержать деятельность добровольческого отряда»](#)
6. [Онлайн курс «Школа классных кураторов»](#)
7. [Контент-агрегатор воспитательных практик «Ежедневно с РДШ»](#)
8. [Методическое сопровождение программы развития социальной активности «Орлята России»](#)