

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 с. Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

«ПРОВЕРЕНО»

зам. директора по УВР Панина В.Ю.

« 27 » 08. 2020 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

Прудникова Е.Н.

Приказ № 68 от « 27 » 08. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«**Отечество**»

начальное общее образование
1-4 классы

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения

Программа принята

на заседании методической кафедры

Протокол № 1 от «27» 08. 2020 г.

Руководитель кафедры Артюшкина И.А. Артюшкина

2020-2021 уч. год

Пояснительная записка

Программа по курсу внеурочной деятельности «Отечество» духовно-нравственного направления разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Нормативно-правовой базой являются:

В качестве нормативных правовых оснований организации внеурочной деятельности обучающихся выступают следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19.04.2011 № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897».
- Комплексный план формирования и реализации современной модели образования в РФ на 2009-2012 годы и плановый период до 2020 г.
- Конвенция о правах ребенка
- Устав школы и локальные акты ОУ
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении
- Гигиенические требования к условиям обучения школьников в современных образовательных учреждениях различного вида (САН ПИН 2. 4.2.1178-02)

Рабочая программа внеурочной деятельности «Отечество» для начальной школы ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье направлена на удовлетворение потребности обучающихся

- в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- общества и государства – в реализации программ развития личности, направленных на формирование способностей к продуктивной творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений.

Актуальность программы

Актуальность программы-духовно-нравственного воспитания определяется: противоречием между потребностью общества в личности настоящего гражданина и отсутствием государственной системы воспитания гражданина; потребностью общества в переводе общественного сознания на общечеловеческие ценности как одного из условий воспитания школьника.

Одним из основных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС начального образования является воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. Данное направление основано на определенной системе базовых национальных ценностей: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной социальной дифференциации населения и потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Эти изменения снизили воспитательное воздействие российской культуры как важнейшего фактора формирования чувства патриотизма. Стала всё более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований в становлении личности ребенка. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Именно в младшем школьном возрасте ребенок должен осознать себя как личность, как гражданин своей страны, как часть национальной культуры.

В связи с этим задача образовательного учреждения заключается в создании условий, обеспечивающих приобщение младших школьников к общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направлении образовательного процесса на воспитание ребенка в духе любви к Родине, формирование основ его социально- ответственного поведения в обществе и в семье, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Новизна программы

Новизна данной программы определена требованиями к результатам основной образовательной программы начального общего образования ФГОС. Одним из главных лозунгов новых стандартов второго поколения является формирование компетентностей ребенка по освоению

новых знаний, умений, навыков, способностей. Отличительной особенностью новых стандартов является включение в перечень требований к структуре основной образовательной программы: соотношение урочной и внеурочной деятельности обучающихся; содержание и объем внеурочной деятельности обучающихся.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

Программа «Отечество» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

Отличительные особенности данной образовательной программы:

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются:

- определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса;
- в основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты;
- достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки педагогом.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе).

Обучающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире. Образовательный процесс строится таким образом, чтобы от занятия к занятию интерес к курсу усиливался, так как на многие привычные вещи ребята учатся смотреть другими глазами. Объекты изучения близки (семья, улица, город и т.д.), что способствует укреплению мотивации на дальнейшую работу.

Программа «Отечество» составлена на основе Концепции нравственного воспитания российских школьников с учетом Требований по результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных ФГОС НОО и основной образовательной программой образовательного учреждения. Программа «Отечество» входит в программу духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеурочной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемых в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путем вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности. В данной программе определена система содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Направление: духовно-нравственное.

Цель программы:

- создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование у учащихся гражданственности как качества конкурентоспособной личности;
- воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

- создавать условия для эффективного духовно-нравственного воспитания школьников;
- утверждать в сознании и чувствах воспитанников ценностей, взглядов и убеждений;
- развивать систему духовно-нравственного воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, перенос акцента с обучения на воспитание в процессе образования;
- воспитывать уважительное отношение к героическому, культурному и историческому прошлому Родины, ее истории, традициям и традициям семьи;
- формировать мировоззрения через постижения истории мировой культуры
- создавать условия для понимания, что история важна для новых поколений;
- развивать кругозор личности;
- изучать историю своего края через судьбы знаменитых людей Самарской области;
- формировать гражданскую позицию;
- развивать умения адекватно оценивать поступки (людей и свои);
- развивать навыки культуры общения;

- расширять и закреплять представления об улице, городе, архитектуре;
- знакомить и расширять знания и умения о символах города, памятниках, достопримечательностях;
- знакомить с праздниками и традициями нашего города.

Планируемые результаты внеурочной деятельности:

Первый подход состоит в определении планируемых результатов внеурочной деятельности исходя из личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ общего образования. Требования к личностным и метапредметным результатам обучающихся, освоивших основные образовательные программы начального и основного общего образования, определены в федеральных государственных образовательных стандартах общего образования.

Личностные результаты включают сформированность у обучающихся мотивации к обучению и познанию, сформированность социально значимых личностных качеств, основ гражданской идентичности, сформированность ценностно-смысловых установок и навыков нормативного поведения. Метапредметные результаты включают сформированность у обучающихся познавательных, регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий, обеспечивающих возможность их самостоятельного применения в учебной и познавательной деятельности, социальной практике.

Второй подход к определению планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся заключается в заимствовании подхода к планируемым результатам духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. Воспитательные результаты внеурочной деятельности школьников распределяются по трём уровням.

- Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

- Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

К числу **планируемых результатов** основной образовательной программы отнесены:

Личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции,

социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской , гражданской идентичности;

метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов , опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира

Личностные результаты формируются за счет реализации, как программ отдельных учебных предметов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счет реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает: воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального народа.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста, неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

развитие творческих способностей;

осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства; осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Внеурочная деятельность организуется по *направлениям* развития личности:

- духовно-нравственное;
- физкультурно-спортивное и оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Управление и участники Программы:

Координация и утверждение Программы – директор школы, заседание МО;

Управление, разработка и реализация Программы – классный руководитель

Участники – учащиеся (1-4 класса), учителя, родители.

Обеспечение Программы:

Материально-техническая база

Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, помещение школьного музея, кабинет информатики, тематические стенды.

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 4 года

Для реализации программы используется широкий спектр **методических приемов**, что создаст условия для самореализации учащихся:

Теоретические занятия (внеурочные, внешкольные):

- беседы;
- предметные занятия;
- встречи с интересными людьми;
- литературно-музыкальные композиции;
- просмотр и обсуждение видеоматериала;
- экскурсии (урочная, внеурочная, внешкольная);

Практические занятия (внеурочная, внешкольная):

- творческие конкурсы;

- выставки творческих работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- трудовые дела;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- заочные путешествия;
- творческие проекты, презентации;
- проведение выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров;
- сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная).
- работа с картой России, Самарской области, родного села;
- работа с архивом города и краеведческими и др. музеями
- сообщения уч-ся на различные темы.

Управление и участники Программы:

Координация и утверждение Программы – директор школы, заседание МО;

Управление, разработка и реализация Программы – классный руководитель

Участники – учащиеся (1-4 класса), учителя, родители.

Обеспечение Программы:

Материально-техническая база

Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, помещение школьного музея, кабинет информатики, тематические стенды.

Организация работы по программе «Отечество» в 1-4-х классах: 1 час в неделю (1-4-е кл.);

предполагается 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

1-й класс «Маленькие россияне»;

2-й класс «Моя малая родина»;

3-й класс «Россия - родина моя»;

4-й класс «Я – гражданин и патриот России».

Программа «Отечество» реализуется с 1-го по 4-й классы. Она включает шесть направлений, связанных между собой логикой формирования подлинного гражданина России:

- ✓ Я и школа
- ✓ Я и культура
- ✓ Я и я

- ✓ Я и семья
- ✓ Я и мое Отечество
- ✓ Я и планета

Общая характеристика курса внеурочной деятельности «Отечество»

Курс «Отечество» предполагает формирование патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания, развитие чувства гордости за свою страну, воспитание личности гражданина - патриота России, способного встать на защиту интересов страны. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, истории и традициях русского народа, о жизни страны, труде людей и родной природе.

Программа включает мероприятия по усилению противодействия искажению истории Отечества, рекомендует привлекать ветеранов Великой Отечественной войны и труда, воинов-афганцев в целях сохранения преемственности «славных боевых и трудовых традиций», проводить встречи с интересными людьми: поэтами, художниками, музыкантами, экскурсии в краеведческие музеи, дискуссии, инсценированные представления, устные журналы, викторины, принимать участие в социальных проектах (вахта памяти, акция добра и милосердия), собирать материалы для музейного уголка «Операция «Поиск», а также организовывать теоретические и практические занятия для детей и родителей.

В основу программы были положены следующие педагогические принципы и подходы:

- 1) Принцип целостного подхода к развитию личности – в сочетании коллективных, групповых и индивидуальных форм работы.
- 2) Принцип развивающего характера деятельности - в организации деятельности посильной для конкретной личности, определение четко выраженного результата деятельности, стимулирование творчества и самостоятельности.
- 3) Принцип природосообразности – принимать ребенка таким, каков он есть. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти.
- 4) Принцип сотрудничества - работа строится на отношениях партнерства, уважения, доверия.
- 5) Личностно – ориентированный подход – уважение личности, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям, к его духовной жизни, к мотивам его поведения.

Принципы программы:

Включение учащихся в активную деятельность.

Доступность и наглядность.

Связь теории с практикой.

Учёт возрастных особенностей.

Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Ценностные ориентиры программы:

Нравственность должна стоять впереди и вести за собой интеллект.

Активность жизненной позиции.

Духовность: любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным.

Единство: воспитание чувства коллективизма, сплоченности.

Желание творить – всегда залог успеха.

Доброта: доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.

Ценностные установки:

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

Содержание учебного курса.

Наименование разделов, тем	Основные виды деятельности, УУД
Я и школа	Умение оценивать формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми
Я и культура	Умение выбирать информацию на основе иллюстраций. Выделять виды изобразительного искусства
Я и я	Моделирование ситуаций в общении, и находить конструктивный выход из них. Умение находить гармоничные пути развития.
Я и семья	Построение взаимоотношения в семье, знать свои корни, дорожить опытом предков.
Я и мое отечество	Анализ исторических фактов, оценивание подвигов предков, сохранение традиций предыдущих поколений.
Я и планета	Ориентировка по карте звездного неба, определение планет двух групп, планет Солнечной системы.

Календарно-тематическое планирование 1 класс. Маленькие Россияне (33 часа)

дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов			Вид деятельности обучающихся
план	факт		всего	теория	практ	
		Я и школа	4			
		Праздник первого звонка	1		1	Игровая, досуговая
		Мой школьный дом. Экскурсия по школе	1		1	Ролевые игры. Воспитание чувства ответственности.
		Правила поведения в школе. Урок-игра	1		1	Игровая
		Законы жизни в классе. Урок- игра	1		1	Игровая
		Я и культура	2			
		Дары природы. Конкурс поделок из природного материала	1		1	Экологическая
		Мисс осени	1		1	Театральная
		Я и я	4			
		Я, ты, мы. Игра	1		1	Ролевая, игровая
		Мой сосед по парте. Час откровенного разговора	1	1		Психологическая
		Кто что любит делать. Конкурс-викторина	1		1	Развлекательно-игровая
		Антиреклама вредных привычек. Конкурс рисунков	1		1	Изобразительная
		Я и семья	3			
		Моя семья – моя радость	1	1		Ассоциативная
		Слушаем сказки моей бабушки	1	1		Познавательная
		Моя красивая мама. Беседа	1	1		Изобразительная
		Я и культура	3			
		История моего города. Экскурсия в школьный музей	1	1		Познавательная
		Откуда пришли ёлочные игрушки. Изготовление игрушек на елку	1		1	Художественно-прикладная
		Встречаем Новый год. Новогодний карнавал	1		1	Театральная
		Я и семья	3			
		Фотографии из семейного альбома. Презентация	1		1	Информационная

		Кто мои бабушка, дедушка? Моя помощь им.	1	1		Познавательная-воспитательная
		Загляните в мамины глаза. Праздник для мам	1		1	Театральная
		Я и моё Отечество	6			
		Мои права и обязанности. Беседа с творческим заданием	1	1		Ознакомительная
		С чего начинается Родина? КВН	1		1	Краеведческая
		Они защищают Родину. Конкурс чтецов	1		1	Литературная
		Поклон тебе, солдат России. Конкурс рисунков	1		1	Изобразительная
		Мои родные – защитники Родины. Фотовыставка	1		1	Ознакомительная
		Маленькие герои большой войны. Урок мужества	1	1		Воспитательная
		Я и школа	4			
		Школа вежливости. Беседа с творческим заданием	1	1		этическая
		Десант чистоты и порядка	1		1	экологическая
		Праздник для дошколят	1		1	Развлекательная
		Самый красивый школьный двор. Акция «Озелени свой школьный двор»	1		1	Экологическая
		Я и планета	4			
		Маленькая страна. Экологическая акция	1		1	Экологическая
		Планета просит помощи. Конкурс стенгазет	1		1	Изобразительная
		Мягкие лапки, а в лапках царапки. Викторина	1		1	Познавательная
		В гости к зеленой аптеке. Экскурсия в природу	1	1		Экологическая
		всего	33	10	23	

Календарно-тематическое планирование 2 класс. Моя малая Родина (34 часа)

дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов			Вид деятельности обучающихся
план	факт		всего	теория	практ	
		Я и школа	4			
		Я люблю свою школу. Конкурс сочинений, рисунков.	1		1	Творческая
		По каким правилам мы живем в школе.	1		1	Игровая

		Игра.				
		Обязанности ученика в школе. Беседа	1	1		Познавательная
		Самый уютный класс. Конкурс минипроектов	1		1	Творческая
		Я и я	4			
		Я ученик. Беседа с творческим заданием	1	1		Экологическая
		Мой портфель. Игра-экспромт	1		1	Театральная
		Подумайте о других. Беседа с элементами игры..	1	1		Познавательная
		Игры на развитие произвольных процессов	1		1	Игровая
		Я и планета	2			
		Осень в моем городе. Фотоконкурс.	1		1	
		Из истории государства Российского	1		1	Познавательная
		Я и мое Отечество	2			
		Символы государства	1		1	Познавательная
		Моя малая Родина	1		1	Краеведческая
		Я и мое Отечество	4			
		Мой край родной	1	1		Краеведческая
		Знакомство с символами родного края (герб, гимн, флаг)	1	1		Познавательная
		Наша станица готовится к встрече Нового года. Экскурсия по станице.	1	1		Краеведческая
		О чем говорят названия улиц родного края? Конкурс рисунков.	1		1	Творческая
		Я и культура	4			
		Родной край в древности. Экскурсия в краеведческий музей	1	1		Краеведческая
		Поэты и писатели нашей станицы Конкурс чтецов. Встреча с поэтами станицы	1	1		Литературная
		Что посеешь, то и пожнешь. Беседа с элементами игры	1	1		Досугово- развлекательная
		Широкая Масленица. Игра	1		1	Игровая
		Я и школа	2			
		Школьная символика	1	1		Познавательная
		Десант чистоты и порядка	1		1	Экологическая
		Я и семья	4			

		Здесь живет моя семья. Заочное путешествие	2	1		Театральная
		Я помощник в своей семье. Беседа с элементами игры.	1	1		Игровая
		Мама, папа, я – спортивная семья. Конкурс – соревнование	1			Спортивная
		Я и мое Отечество	5			
		Мы и наши права. Игра	1		1	Игровая
		Богатырские забавы. Конкурс-соревнование	1		1	Спортивная
		След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Экскурсия в школьный музей	1		1	Краеведческая
		Герои Советского союза – наши земляки. Урок мужества	1	1		Патриотическая
		Открытки ветерану. Акция.	1	1		Художественная
		Я и планета	3			
		Уж тает снег, бегут ручьи. Заочное путешествие.	1		1	Литературная
		День птиц. Вывешивание скворечников	1		1	Экологическая
		Экология нашей станицы. Беседа	1	1		Экологическая
		всего	34	14	20	

Календарно-тематическое планирование 3 класс. Россия – родина моя (34 часа)

дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов			Вид деятельности обучающихся
план	факт		всего	теория	практ	
		Я и мое Отечество	5			
		Уроки милосердия и доброты	1	1		Воспитательная
		Символы Российского государства	1	1	1	Познавательная
		Наша страна – Россия. Путешествие по страницам журнала	1		1	Краеведческая
		Конституция – основной закон жизни страны. Беседа с творческим заданием	1	1		Познавательная
		Дорогая моя столица. Заочное путешествие	1		1	Краеведческая
		Я и школа	4			
		Знакомство со школьным уставом	1	1		Познавательная
		Мои права и обязанности	1	1		Познавательная

	Каков я в школе? Сценки из школьной жизни	1		1	Театральная
	Наша школа в будущем. Конкурс мини-проектов, сочинений	1		1	Творческая
	Я и семья	6			
	В гостях у предков. Сказочный марафон	1		1	Театральная
	Почему меня так называли? Презентация	1		1	Познавательная
	Спешите творить добро! Ситуативный практикум	1		1	Психолого-воспитательная
	Золотые бабушкины руки. Конкурс стихов	1		1	Литературная
	Что значит быть хорошим сыном или дочерью Беседа	1	1		Дискуссионная
	Моя семья – моя радость. Беседа с творческим заданием.	1	1		Творческая
	Я и культура	5			
	Новогодние зарисовки. Конкурс стенгазет	1	1		Творческая
	Новогодняя сказка. Праздник	1		1	Досугово-развлекательная
	Раз – словечко, два – словечко - Будет песенка Конкурс песен (караоке)	1		1	Музыкальная
	Где живут книги? Экскурсия в библиотеку «Ладушки»	1	1		Литературная
	Встреча с поэтами города. Конкурс стихов	1		1	Художественная
	Я и я	4			
	Для чего я рожден? Беседа с творческим заданием	1	1		Творческая
	Кому нужна моя помощь? Разведка добрых дел	1		1	Поисковая
	Мы все такие разные. Конкурс рисунков	2		1	Творческая
	Я и мое Отечество	5			
	Посмотри, как он хорош мир, в котором ты живешь. Конкурс стихов	1		1	Литературная
	Они служили в армии. Конкурс сочинений о службе в армии родных	1		1	Творческая
	Вам, защитники Отечества! Акция	1		1	Патриотическая, творческая
	Там, где погиб неизвестный солдат. Выставка рисунков	1		1	Патриотическая, творческая
	Я и школа	2			

		По каким правилам мы живем. Беседа с элементами игры.	1	1		Игровая
		Десант чистоты и порядка	1		1	Экологическая
		Я и планета	4			
		Конкурс загадок о природе	1		1	Литературная
		Мои домашние животные. Презентация	1		1	Информационно-коммуникативная
		Чем живет планета Земля? КВН	1		1	Досугово-развлекательная
		Судьба Земли – наша судьба. Круглый стол	1		1	Дискуссионная
		всего	34	12	22	

Календарно-тематическое планирование 3 класс. Я гражданин России (34 часа)

дата		Наименование разделов, тем	Кол-во часов			Вид деятельности обучающихся
план	факт		всего	теория	практ	
		Я и мое Отечество	5			
		Символика России	1	1		Познавательная
		Символы нашего края	1	1		Краеведческая
		От вершины к корням. Из истории появления законов.	1	1		Исследовательская
		Основной закон жизни нашего государства	1	1		Познавательная
		Путешествие в страну Законию. Викторина.	1		1	Игровая
		Я и школа	5			
		Продолжаем изучать школьный устав	1	1		Познавательная
		Я и мой класс. Конкурс рисунков.	1		1	Творческая
		Школьный двор. Десант чистоты и порядка.	1		1	Экологическая
		Мой лучший школьный друг. Письмо другу	1		1	литературная
		Наказы будущим первоклассникам. Изготовление буклетов для дошколят.	1		1	Творческая
		Я и семья	5			
		День пожилых людей Акция «Доброта души»	1		1	Патриотическая

		Панорама добрых дел	1		1	Игровая
		Забота о родителях - дело совести каждого	1	1		Воспитательная
		Моя семья. Фотовыставка	1		1	Творческая
		Мои семейные обязанности. Проигрывание сюжетов.	1		1	Игровая, поучительная
		Я и я	4			
		Хочу и надо. Тест «Познай себя»	1		1	Психологическая
		Правила жизни. Беседа с элементами игры	1	1		Игровая, поучительная
		«Можно или нельзя» в жизни. Игра-упражнение	1		1	Тренинговая
		Письмо самому себе. Конкурс на лучшее письмо	1		1	Творческая
		Я и культура	4			
		Встречаем Масленицу Конкурс на лучший рецепт блинов	1		1	Игровая
		Знаменитые писатели и поэты. Литературная викторина . Встреча с поэтами станицы	1		1	Литературная
		Известные художники. Экскурсия в краеведческий музей	1	1		Краеведческая
		Война на страницах литературных произведений	1	1		Литературно-исследовательская
		Я и мое Отечество	6			
		Есть такая профессия – защищать родину. Конкурсно - познавательная программа	1		1	Игровая
		Герои Великой Отечественной войны. Экскурсия в музей славы	1	1		Краеведческая
		Города герои. Урок мужества	1	1		Патриотическая
		Мы помним – мы ценим. Изготовление поздравительных открыток	1		1	творческая
		Мы – россияне. Анкетирование.	1		1	Исследовательская
		Я – гражданин и патриот России. Игра-викторина.	1		1	Игровая
		Я и планета	5			
		Волшебный мир руками детей. Выставка детского творчества	1		1	Творческая
		Знаешь ли ты страны мира? Викторина	1		1	Познавательная
		Природа в поэзии. Викторина	1		1	Литературная

		Я – житель планеты Земля. Круглый стол	1	1		Дискуссионная
		Будь природе другом. Урок-конференция	1	1		Экологическая
		всего	34	13	21	

Формы и средства контроля

Диагностика нравственной воспитанности по методике М.И.Шиловой;

Анкета «Необитаемый остров»; «Настоящий друг» (А.С.Прутченков);

Методика – тест «Хороший ли ты сын (дочь)» (Л.И.Лаврентьева);

Изучение самооценки личности младшего школьника;

Методика определения самооценки (Т.В.Дембо, С.Я.Рубинштейн);

Проектная методика «Автопортрет»;

Конкурс рисунков «Я и мой класс»;

Изучение удовлетворенности учащихся школьной жизнью по методике А.А. Андреева;

Социометрия;

Определение социальной активности школьника по методике Е.Н.Степанова;

Методики «Пословицы» (С.М.Петрова), «Наши отношения» (Л.М.Фридман);

Диагностика уровня воспитанности (методика Н.П. Капустиной);

Тест «Размышляем о жизненном опыте» (.Е.Щурковой).

Форма подведения итогов

Итоговой работой по завершению каждого модуля включены сценические постановки, игры, концерты, конкурсы, проекты (по выбору учащихся), а так же открытые мероприятия для родителей.

Итоговый анализ:

- Изучение результатов диагностирования развития детей (текущий мониторинг).
- Диагностирование развития детей (промежуточный мониторинг). Оформление результатов работы.
- Совместная выработка рекомендаций по совершенствованию педагогического процесса в рамках программы.

Заключение:

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации Программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.