Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье

детский сад «Теремок»

Конспект НОД тема: « Без друзей нам не прожить ни за что на свете»

Выполнил:

 воспитатель

Загаринская Светлана Валерьевна

 с. Приволжье 2015 г.

**Тема: « Без друзей нам не прожить ни за что на свете»**

**Интеграция образовательных областей:**

 - «Познавательное развитие»,

 - «Речевое развитие»,

 - «Социально-коммуникативное развитие»,

 -«Художественно-эстетическое развитие»,

 -«Физическое развитие»

**Задачи:**

1) **«Познавательное развитие»**

 - обобщить знания детей о дружбе;

 - воспитывать доброжелательное отношение к людям;

 - формировать положительные дружеские взаимоотношения со сверстниками, побуждать их к добрым поступкам;

 -развивать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение;

 - формировать правила культурного поведения со сверстниками;

 - учить оценивать поступки с позиции нравственных представлений .

2) **«Речевое развитие»**

 - закреплять знания пословиц и стихов о дружбе;

 -содействовать формированию диалогической, монологической (связной речи детей);

 - развивать умение слушать и понимать речь взрослого и сверстника, желание принимать участие в беседах;

 - закрепить умение детей отвечать полным распространенным предложением;

 - составлять небольшой рассказ из личного опыта.

3) **«Социально-коммуникативное развитие»**

-формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми;

-закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями;

-учить детей видеть хорошие качества своих товарищей;

-формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу;

-развитие нравственного воспитания;

4) **«Художественно-эстетическое развитие»**

 -продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.

 -совершенствовать танцевальные движения

 -совершенствовать навыки рисования не традиционным способом ладошкой.

5) **«Физическое развитие»**

 - закреплять умение выполнять движения в соответствии с текстом во время динамических пауз.

 - развитие у детей интереса к музыке, музыкальной отзывчивости, развивать эмоциональное восприятие.

**Методы и приемы:**

 -Практические: опора на реальный объект, на словесные образцы речи педагога;

 -Наглядные: прием демонстрации объекта.

 -Словесные: беседа, вопросы к детям.

 **Материалы и оборудование:** костюм тётушки совы, колокольчик,подушечки, ноутбук, музыкальное сопровождение, ватман , тарелочки с гуашью разного цвета, призентация.

**Предварительная работа:**

- чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей;

- обсуждение различных ситуаций о дружбе;

- прослушивание песен по теме, изучение танцевальных движений;

- просмотр мультфильмов «Бременские музыканты», «Приключение Буратино», «Лунтик», «Маша и медведь»;

- повторение пословиц о дружбе, работа над смыслом пословиц;

- дидактическая игра «Оцени поступок»;

- работа с сюжетными картинками;

- игра «Скажи соседу комплимент».

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| *Двигательная* |  Игровые упражнения, двигательные паузы, физминутки. |
| *Игровая* | Игровые ситуации. |
| *Познавательно-исследовательская* | Решение проблемных ситуаций. |
| *Коммуникативная* | Беседы, речевые ситуации, составление рассказов, вопросы. |
| *Музыкальная* | Слушание, исполнение, танцы,образовательная деятельность в музыкальном зале. |
| *Изобразительная*  |  Рисование. |
| *Восприятие**(художественной литературы и фольклора****)*** | Рассказывание, чтение, обсуждение, разучивание. |
|  |  |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников | Ожидаемые результаты |
|  | **Воспитатель:** Проходите ребята посмотрите, сегодня мы с вами попали в «Школу дружбы» на урок доброты и дружбы. Перед тем ,как нам начать наш урок нам нужно с вами превратиться и сказать слова превращения . Крибле, крабле бумс. Сим, салябим. И так теперь я учительница тётушка сова, а вы мои дружные ученики. Начинаем наш урок для этого нам нужно поздороваться. Здравствуй, Небо! (Руки поднять вверх)Здравствуй, Земля! (Плавно опустить руки на ковер)Здравствуйте, все мои друзья! (Все ребята берутся за руки и поднимают их вверх)– Я вижу у вас хорошее, радостное настроение и это замечательно. **Беседа о дружбе:****Тётушка сова:** Ребята, а вы знаете , что такое дружба?Есть ли у вас друзья?Зачем нам нужны друзья?С кем можно дружить?Каким должен быть настоящий друг?С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется? **Вывод:** Дружба - это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Дружба- это улыбки друзей. Друзья - это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить.Давайте с вами поиграем в игру**«Угадай, кто мой друг».** Кто хочет рассказать о своём друге, не называя его имени. А мы постараемся угадать, кто это.**Физминутка: «Игра на пальцах»**Дружат в нашей группе девочки и мальчики,(пальцы обеих рук соединены в замок)Мы с тобой подружим маленькие пальчики.(ладони прижаты друг другу)Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать опять.(подушечки пальцев постукивают друг о друга)Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать.(руки вниз, встряхивают кистями)**Переменка:****Игра: « Мы дружка себе нашли».****Тётушка сова:** И так продолжаем наш урок дальше урок.– Ребята ,а скажите какими надо быть по отношению к другу? (Добрыми). Даже пословица такая есть: Доброе слово лечит, а злое убивает.А какие ещё пословицы о дружбе вы знаете?1. Нет друга – ищи, а нашел – береги.2. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. 3. Один за всех и все за одного. 4. Дружба – самое дорогое сокровище. 5. Дружба- дороже денег. 6. Без друга в жизни туго. Ребята , а кто из вас знает стихи про дружбу.**Чтение стихов о дружбе и друзьях детьми:****1.** Можно много слов прекрасных о друзьях сказать!Никогда не стоит, дети, друга обижать.Потому, что без друзей очень трудно жить…Скажем вместе: дружбой надо дорожить.**2.** Если дело не идет и не спорится работа,Друг всегда к тебе придет,С другом справишься в два счета!Ну, а если вдруг у друга что-нибудь случится,Поспеши к нему на помощь – может пригодиться!**3.** У друга теплая и нежная ладошка,Поглажу друга по руке немножко.Нам хорошо, когда мы вместе, рядом.Без друга плохо жить, запомнить это надо!**4.**Друг - это тот, кто тебя понимает.Друг - это тот, кто с тобою страдает.Друг не покинет тебя никогдаДруг остается с тобой навсегда.**5.**Друг никогда тебя не обидит,Друг - это тот, кто тебя насквозь видит.И если с тобой приключится беда,Только от друга жди **помощь тогда...**– Скажите, ребята, а у друга может быть плохое настроение? Конечно, иногда и у друга бывает плохое настроение. Поэтому можно настроение друга поднять игрой.**Игра «Настроение»**Настроение упало, развести руки в сторону и вниз, пожать печально плечамиДело валится из рук… бьем легонько по внешним сторонамладонейНо еще не все пропало, Пальчиком влево- вправоЕсли есть хороший друг. Показать на другаС делом справимся вдвоем, Положить руки на плечи другаС облегчением вздохнем – ЭхНастроение поднимем Присели, собрали настроение в ладошкиИ от пыли отряхнем! Отряхивают руки.**Переменка:****Песня «Без друзей нам не прожить»**Кто умеет дружить, тот заботится о товарищах и старается сделать им что-нибудь хорошее.**Тётушка сова: Продолжаем наш урок –** А как много книг о дружбе!  **Ребята посмотрите на экран.****Игра: «Кто с кем дружит?»****1.** Зеленый крокодил Гена и ... (чебурашка)**2.**Доверчивый Буратино и ... (мальвина) **3.**Смешной мишка Вини-Пух и ...(пятачок)**4.** Какие два друга лежали на песке и пели песенку о солнышке? Назовите их.(Львёнок и черепаха.) **5.**Этот герой бухнулся на кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек!» Потребовал лекарство. Ему дали, а он в ответ: «Друг спас жизнь друга!» О ком идет речь? И какое лекарство дали больному? (Карлсон и малыш. Лекарство – малиновое варенье.**6.**Собрались однажды музыканты, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили -не тужили. Назовите этих друзей-музыкантов.(Бременские музыканты: петух, кот, пес, осел.)**7.**У девочки Маши- друг.(Мишка)**Тётушка сова:** -Молодцы, ребята! Книг о дружбе и друзьях очень много. Читая их, вы приобретаете друзей в лице литературных героев.**Тётушка сова:** Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы. Существует много законов дружбы. Если вы будете соблюдать эти законы, то станете настоящими друзьями!**Основные законы дружбы:**Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.Уважайте друг друга и помогайте друг другу.Радуйтесь вместе с друзьями.В беде не оставляйте друзей.Не обманывайте.Берегите друзей. Помогай другу в беде.Умей с другом разделить радость.Не смейся над недостатками друга.Останови друга, если он делает что-то плохо.Относись к другу как к себе.Умей признавать свои ошибки.**Тётушка сова:** – Что помогает, а что мешает дружбе? Дети : помогают доброта, взаимопонимание, сотрудничество, вежливость, чувство юмора. Мешают - грубость, обзывания, драки, обиды, упрямство, эгоизм. **Музыкальный руководитель: Подзадоривает детей на бой с подушками.**Но всё же бывает так, что мы иногда ссоримся со своими друзьями. Покажите без слов своё настроение. (мимикой). Тогда нам на помощь приходит **«мирилка».** Давайте повернёмся друг к другу лицом и покажем, как мы умеем мириться:Мы не будем больше злиться,Мы решили помириться,Злючка, уходи от нас.Мы опять друзья сейчас!(первые две строчки дети сцепляются мизинчиками, на третью строчку как бы стряхивают с рук грязь, на четвертую – обнимаются).**Переменка :Танец «Барбарики-Если друг не смеётся»****Тётушка сова: Ребята, я ещё раз убедилась, что вы дружные ребята и умеете дружить и конечно, могли бы научить других ребят дружить. Посмотрите, у нас есть одинокий ствол дерева ему очень грустно и одиноко. Давайте ему подарим нашу дружбу. И так урок дружбы у нас закончился ,и мы с вами после слов превращения опять превратимся в ребят и воспитателя.****Игра наша кончается всем отдыхать пора.****А дружба продолжается ура, ура ,ура!** | Дети вовлечены в организационный момент. Слушают воспитателя.Дети выполняют действия соответственно словам воспитателя.Дети отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.Ребята рассказывают о своих друзьях.Дети повторяют слова и имитируют движенияДети играют в игру.Дети отвечают на вопросы воспитателя.Дети читают пословицы.Дети читают стихи о дружбе и друзьях.Дети выполняют движения.Дети исполняют песню.Дети смотрят на экран.Дети слушают воспитателя.Дети отвечают на вопросы воспитателя.Дети имитируют бой с подушками.Дети проговаривают мирилку.Дети исполняют танец.Дети дарят свою дружбу одинокому дереву в виде ладошек.Дети произносят слова превращения. | Привлечено внимание детей.Соотносят движения с текстом.Обобщены знания детей о дружбе.Воспитаны в детях доброжелательные отношение к людям. Сформированы положительные дружеские взаимоотношения со сверстниками. Развиты добрые чувства, эмоциональная отзывчивость, умение различать настроение. Развито умение слушать и понимать речь взрослого и сверстника, желание принимать участие в беседах.Закреплено умение детей отвечать полным распространенным предложением.Развито умение составлять небольшой рассказ из личного опыта. Умеют выполнять действия в соответствии с текстом; развита мелкая моторика рук.Сформирован у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки.Сформирован у детей навык устанавливать хорошие, доброжелательные отношения с детьми.Закреплено знание пословиц и стихов о дружбе.Сформирован навык диалогической, монологической (связной речи детей).Соотносят движения с текстом.Развит у детей интерес к музыке, музыкальной отзывчивости, развито эмоциональное восприятие.Развито нравственное воспитание.Закреплено детьми знаний о правилах общения с друзьями.Дети умеют видеть хорошие качества своих товарищей.Сформировано толерантное (терпимое) отношения детей друг к другу.Сформированы танцевальные движения.Сформированы навыки рисования не традиционным способом ладошкой. |