

## Конспект НОД по математике в 1 младшей группе «В гостях у гномов»

### *Образовательные задачи:*

- Привлекать внимание детей к предметам контрастных размеров и их обозначению в речи (большая коробка - маленькая коробка; большие кубики - маленькие кубики).
- Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, жёлтый, зелёный.
- Закреплять умение соотносить геометрическую форму (круг) и цвет изображения с цветным эталоном раздаточного материала.

### *Развивающие задачи:*

- Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.
- Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность.
- Обогащать словарный запас детей.

### *Методы и приемы:*

- Практические: игра с гномом в п/и «Большой- маленький»; Игра – задание «Разложи кубики по коробкам»;
- Наглядные: рассматривание разноцветных гномов;
- Словесные: беседа, вопросы.

*Материалы и оборудование:* картонные гномы (красного, синего, желтого, зеленого цветов); кубики (большие и маленькие); большая и маленькая коробки; разноцветные тарелочки на каждого ребенка для игры (красная, желтая, синяя); кружочки четырех цветов: желтые, синие, красные, зеленые; сундучок; ключики синего, желтого, красного, зеленого цвета; магнитофон; победный сигнал.

### *Образовательные области:*

#### «Познавательное развитие»

- закрепить полученные знания о геометрических фигурах;
- закрепить полученные знания о цветах;

- Закрепить знания о величине (большой - маленький).

«Социально – коммуникативное развитие».

- учить высказывать свои впечатления о проделанной работе;
- воспитывать чувство коллективизма и уважения к сверстникам;
- приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.

«Речевое развитие».

- активизировать речь детей;
- совершенствовать умение детей пользоваться словами большой, маленький;
- продолжать учить отвечать на вопросы воспитателя.

«Физическое развитие».

- Закреплять умение выполнять движения вслед за воспитателем.

Логика образовательной деятельности

| №  | Деятельность воспитателя  | Деятельность воспитанников   | Ожидаемые результаты  |
|----|---|--|---|
| 1. | Введение в учебно-игровую ситуацию.<br>Воспитатель заинтересовывает детей.<br><i>(Раздается стук в дверь).</i><br>В: Дети, смотрите, кто пришел к нам в гости. Вы его знаете. Кто это?<br>В: Верно, это гномик. Он поможет нам лучше запомнить цвета, уметь находить их, различать и правильно их называть.<br><i>(Предлагает детям сесть на стульчики).</i> Ребята, а какого цвета гномик?<br>В: Давайте поздороваемся с гномом. Здравствуй, | <i>Дети обращают внимание на дверь. Подходят к воспитателю, узнают и называют гнома.</i><br><br><i>Садятся на стульчики, слушают</i> | Проявляют интерес к занятию.<br><br>Внимание сосредоточено. |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p>2.</p> <p><i>Основная часть.<br/>Игра – задание «Разложи кубики по коробкам».</i></p> | <p><i>Красный гномик (берет в руки Красного гномика).</i></p> <p><b>В:</b> Ребята, посмотрите, красный гномик принес с собой волшебный сундучок. Но он закрыт. А что же в нем гномик нам принес? Как вы думаете?</p> <p><b>В:</b> Чтобы сундучок открылся, надо, ребятки, выполнить разные задания. Когда мы выполним все задания, мы сможем открыть волшебный сундучок и увидеть, что в нем находится.</p> <p><i>(Под стульчиками у детей спрятано по одному большому и одному маленькому кубику).</i></p> <p><b>В:</b> Ребята, гномик любит играть в кубики и принес для каждого из вас кубики. Но где он их оставил?</p> <p><b>В:</b> Так вот кто спрятал кубики! Шалунишка синий гномик. <i>(Воспитатель просит детей поздороваться с синим гномом, как и с предыдущим).</i></p> <p><b>В:</b> Синий гномик просит разложить кубики по коробкам: большие кубики в большую коробку, а</p> | <p><i>воспитателя, отвечают на вопрос.</i></p> <p><i>Дети по очереди берут красного гномика и здороваются с ним, называя его цвет.</i></p> <p><i>Дети дают свои варианты ответов.</i></p> <p><i>Дети ищут кубики и находят их под стульчиками и находят еще синего гнома.</i></p> <p><b>Д:</b> Здравствуй синий гномик.</p> | <p>Закрепили красный цвет.</p> <p>Развито мышление, творческое воображение.</p> <p>Сформирована способность к диалогической речи.</p> <p>Закрепили синий цвет.</p> |
|--|---|---|--|

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>3.<br/>Физ. минутка<br/>«Большой-<br/>маленький»</p> | <p>маленькие в маленькую коробку. Мы поможем гномикам?<br/>Посмотрите на свои кубики. Покажите большой кубик .</p> <p>Покажите маленький кубик.</p> <p><i>(На столе у воспитателя демонстрационные кубики: большой и маленький).</i></p> <p>Воспитатель первый раскладывает по коробкам, сопровождая действия речью: Посмотрите это какая коробка?<br/>-А эта коробка, какая?<br/>-Ребята, большой кубик, я положу в большую коробку, а маленький в маленькую коробку.</p> <p>В-ль предлагает детям отдохнуть и проводит физминутку «Большой - маленький» с участием зеленого гнома.</p> | <p>Д: Да!</p> <p><i>Дети смотрят на кубики, показывают большой кубик. Показывают маленький кубик.</i></p> <p>Д: Большая<br/>Д: Маленькая</p> <p><i>(Дети выполняют задания после объяснения воспитателя, по одному подходят и складывают кубики по коробкам.)</i></p> <p><i>Дети встают на паласе в круг. На слово «Большой» - поднимаются на носочках и тянут руки вверх. На слово «Маленький» - приседают и кладут руки на</i></p> | <p>Закреплены знания о величине (большой - маленький).</p> <p>Принимают участие в игре, верно определяют форму и размер предмета.</p> <p>Владеют основными движениями, развита двигательная активность. Проявляют активность при выполнении упражнений в физминутке.</p> |
|---|--|--|--|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>4.<br/>Игра задание<br/>«Разложи по<br/>цвету».</p> | <p>В: Посмотрите, что принес для вас желтый гномик. <i>(На столе разложены тарелочки. У каждого ребенка своя тарелочка определенного цвета: синяя, красная, желтая. В центре стола коробка с разноцветными кружочками: красными, желтыми, синими, зелеными).</i> <i>(Дети должны положить в свою тарелочку кружочки такого же цвета, как и сама тарелочка).</i></p> <p><i>(Воспитатель берет кружочек и сообщает детям):</i><br/>- Это круг <i>(обводит рукой)</i>. <i>Затем уточняет название предмета:</i><br/>- Что это?<br/>Воспитатель предлагает детям взять круг и обвести рукой.<br/>- А еще желтый гномик принес разноцветные тарелочки и просит разложить кружочки по тарелочкам. Какого цвета тарелочка, такого же цвета кружочки нужно в неё положить. В красную тарелочку положим красные кружочки, в синюю тарелочку положим синие кружочки, а желтую тарелочку положим желтые кружочки.</p> | <p><i>коленки.</i></p> <p><i>(Дети подходят столу).</i></p> <p><i>Дети садятся за стол на свои места.</i></p> <p>Д: круг</p> <p><i>Каждый ребенок раскладывает кружочки в свою тарелочку (дети выполняют задание самостоятельно или при небольшой помощи воспитателя). На столе должен остаться кружочек</i></p> | <p>Закрепили желтый цвет.</p> <p>Закреплено умение соотносить геометрическую форму (круг) и цвет изображения с цветным эталоном раздаточного материала.</p> |
|--|--|--|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>5.<br/>Заключительная часть<br/>«Сундучок, откройся».</p> | <p><u>В</u>: У нас осталось еще одно задание. Если мы его выполним правильно, сундучок наш откроется, и мы узнаем, что там лежит. Ребята, посмотрите, гномики принесли разноцветные ключики. Давайте все вместе скажем, какого они цвета. <i>(Воспитатель показывает каждый ключик по отдельности).</i></p> <p><u>В</u>: Чтобы сундучок открылся, нужно правильно подобрать ключ. Давайте внимательно посмотрим и скажем, какого цвета замок у волшебного сундучка.</p> <p><u>В</u>: Каким же ключом мы будем открывать наш сундучок?</p> <p><u>В</u>: Молодцы, ребята, все задания мы выполнили правильно и наш сундучок открылся!</p> <p><i>(Затем воспитатель раздает детям подарки из сундучка).</i></p> | <p><i>зеленого цвета.</i></p> <p><i>Дети называют цвета ключиков.</i></p> <p><u>Д</u>: Красный.</p> <p><i>Д: Красным! (Дети показывают нужный ключик).</i></p> <p>Сундучок открывается</p> | <p>Закрепили полученные знания о цветах (красный, синий, желтый, зеленый, синий).</p> |
|--|--|--|---|