Форма
отчёта о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Заволжского филиала ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье муниципального
района Приволжский Самарской области детского сада «Алёнушка»
Отчётный период 2019-2020 учебный год

I. Аналитическая часть .

Заволжский филиал ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детский сад «Алёнушка»
Организационно-правовая форма - государственное учреждение. Тип
образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Вид учреждения – детский сад.

ДОО осуществляет деятельность в соответствии с: Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Уставом ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основными целями деятельности Учреждения являются:- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;

- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;

- формирования у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- формирование здорового образа жизни;

- создание условий для формирования у воспитанников современного уровня знаний;

- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.

Общая численность воспитанников – 32 человек в возрасте от 1 до 7 лет. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией в режиме полного дня (10,5 часов).

Анализ образовательной деятельности:

В учреждении разработана и реализуется «Программа развития ДОУ на 2017-2020гг». Отслеживаются и анализируются все направления реализации программы: очевидны ее обоснованность и актуальность. ДОУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с ООП программой воспитания :

- Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова М.А.Васильева
- И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания»
- Князева, Стеркина «Программа по формированию основ безопасности жизнедеятельности «Безопасность»

Анализ системы управления Учреждения:

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия. Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель. Формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Педагогический совет Учреждения состоит из всех педагогических работников Учреждения, медицинского персонала, членов родительского комитета с правом совещательного голоса. Общее собрание трудового коллектива составляют все работники Учреждения. Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном настоящим Уставом порядке.

Формами самоуправления Учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления являются: общее собрание, педагогический совет, попечительский совет.

Анализ качества подготовки воспитанников:

В учреждении проводится мониторинг формирования интегративных качеств воспитанников и мониторинг развития и качества образования воспитанников. Результаты мониторинга фиксируются с помощью диагностических таблиц и графиков. Педагогами проводится анализ результатов мониторинга в сентябре и мае. На основании анализа мониторинга разрабатываются рекомендации повышения качества образования для реализации в текущей деятельности.

Анализ организации учебного процесса:

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения:

Педагоги учреждения систематически повышают уровень профессионального образования, 5 педагога прошли курсы повышения квалификации, 1 педагог имеет первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социумом, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

Анализ материально-технической базы:

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы ДОО соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДОО соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДОО.

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: сентябрь 1979 года

Количество групповых помещений: 2 группы.

ДОО снабжено газовым отоплением(мини котельная), холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В ДОО функционируют специальные помещения:

· кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, пищеблок;

Обеспечение безопасности ДОО:

- автоматическая пожарная сигнализация;
- телефонная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;

· ограждение территории ДОУ;

Технические средства обучения:

компьютер – 1 (один с выходом в интернет); музыкальный центр – 1; ;
принтер – 1; ксерокс – 1, интерактивная доска, интерактивная панель

Предметно-развивающая среда ДОУ:

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

Организация питания:

Для приготовления качественного питания пищеблок ДОУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН: плита – 2, холодильники – 4, , электромясорубка – 1; разделочные столы – 3, весы-1. полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия. Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и шеф-поваром. Питание рациональное, 3-х разовое. Детский сад имеет примерное 10-ти дневное меню для питания детей в ДОУ

Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования:

В учреждении разработаны критерии оценки качества образования. Материалы оформляются в форме таблицы с показателями эффективности деятельности учреждения по всем основным направлениям (приложение 1)

Приложение 1

Критерии оценки продуктивности деятельности ДОУ

№ п/ п	Показатель	Проявление Показателя	Система оценки	Оценка в баллах	Самооцен ка
Критерий I. Качество реализации основной образовательной программы					

дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми					
1	1.1 Уровень заболеваемости и детей	средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	0/1/2 Выставляется соответствующий балл	2,2
	1.2 Характеристик и развития детей	<ul style="list-style-type: none"> доля детей, имеющий высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом; доля детей, имеющий средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом; доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом. 	<p>Высокий:</p> <p>5-15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла выше 25% - 3 балла</p> <p>Средний:</p> <p>50 % - 1 балл 60% - 2 балла 70% - 3 балла</p> <p>Низкий:</p> <p>выше 25% – 1 балл 25-15% - 2 балла 15-5% - 3 балла</p>	Выставляется сумма баллов	9

	<p>1.3 Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении ; • доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении ; • доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении ; 	<p>Высокий: 5-15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла выше 25% - 3 балла</p> <p>Средний: 50 % - 1 балл 60% - 2 балла 70% - 3 балла</p> <p>Низкий: выше 25% – 1 балл 25-15% - 2 балла 15-5% - 3 балла</p>	<p>Выставляется сумма баллов</p>	<p>9</p>
	<p>1.4 Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким; • доля родителей, полагающих уровень образовател 	<p>Высокий: 5-15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла выше 25% - 3 балла</p>	<p>Выставляется сумма баллов</p>	<p>8</p>

		<p>ьных услуг средним;</p> <ul style="list-style-type: none"> доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким; 	<p>Средний:</p> <p>50 % - 1 балл</p> <p>60% - 2 балла</p> <p>70% - 3 балла</p> <p>Низкий:</p> <p>выше 25% – 1 балл</p> <p>25-15% - 2 балла</p> <p>15-5% - 3 балла</p>		
	<p>1.5 Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей</p>	<ul style="list-style-type: none"> доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним; доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и 	<p>Высокий:</p> <p>5-15% - 1 балл</p> <p>15%-25% - 2 балла</p> <p>выше 25% - 3 балла</p> <p>Средний:</p> <p>50 % - 1 балл</p> <p>60% - 2 балла</p> <p>70% - 3 балла</p> <p>Низкий:</p> <p>выше 25%</p>	<p>Выставляется сумма баллов</p>	<p>9</p>

		уходу за детьми низким.	– 1 балл 25-15% - 2 балла 15-5% - 3 балла		
--	--	-------------------------	---	--	--

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение за отчетный период	Значение (за период предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	32	32
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	32	32
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	14	14
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18	18

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	32/100 %	32/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	Человек/ %	32/100 %	32/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек /%	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек /%	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0человек /%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек /%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0человек /%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0человек /%	0	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,2	5,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0человек /%	0	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0человек /%	0	0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0человек /%	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек %	5/100%	5/100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	Человек/ %	5/100%	5/100%

	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	человек/ %	0	0
1.8.2	Первая	Человек %	1/20%	1/20%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	0человек /%	1	1
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек %	4/100%	4/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0человек /%	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	3/60%	3/60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек %	5/100%	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	Человек/ %	2/40%	2/40%

	хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	4/32	4/32
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	Нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	/нет	Нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога			
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	498кв.м	498кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	498кв.м	124кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет	Нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

УТВЕРЖДАЮ

Прудникова Е.Н.

(Ф.И.О. руководителя

образовательной организации)

Директор ГБОУ СОШ №1
с.Приволжье

_____/_____

(дата, подпись

СОГЛАСОВАНО

(Ф.И.О. согласующего лица)

(должность)

_____/_____

(дата, подпись)