

**Отчет о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области средней общеобразовательной школы №1  
с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области  
за 2019 год**

**I. Аналитическая часть.**

Самообследование ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) и приказом МОиН Самарской области от 28.08.2014г №270-од «Об утверждении форм отчетов о результатах самообследования образовательных организаций Самарской области и организации сбора отчета (со всеми изменениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Общие сведения об учреждении.**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 с. Приволжье м.р. Приволжский Самарской области (ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье)

Директор: Прудникова Елена Николаевна

Юридический адрес: 445560, Самарская область, Приволжский район, с. Приволжье, ул. Парковая д. 16 а

Телефон: 8(84647) 9-17-67

E-mail: school1\_prv@samara.edu.ru

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области (министр Акопьян Виктор Альбертович).

Функции и полномочия органа по управлению имуществом Самарской области, закрепленном за Учреждением, осуществляется органом исполнительной власти Самарской области, министерством имущественных отношений Самарской области (министр Черепанов Сергей Иванович).

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Юго-Западным управлением министерства образования и науки Самарской области.

Лицензия: №6087 от 20.10.2015, серия 63Л101 №0001663 (бессрочно)

Свидетельство о государственной аккредитации: №397-15 от 15.12.15, серия 63А01 №0000444 (до 25.05.2024)

Режим работы: пятидневная учебная неделя для 1 – 11 классов.

График работы: понедельник-пятница, 1 смена (уроки) с 8.30 до 15.35, 2 смена (уроки) с 13.10 до 17.10.

Внеурочная деятельность, кружки, секции с 9.00 до 20.00.

**Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию.

Органы управления образовательным учреждением – Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет, Попечительский совет; орган самоуправления – Совет старшеклассников, Ученический совет. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным

требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические кафедры: кафедра филологии, кафедра иностранных языков, кафедра математики и информатики, кафедра начального обучения, кафедра естествознания, кафедра общественных наук.

### **Образовательная деятельность.**

Реализуемые образовательные программы в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье м.р. Приволжский Самарской области в 2019 году:

- образовательная программа дошкольного образования;
- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

### **Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Учебные занятия проходят в две смены (1, 2, 5-11 классы в 1 смену, 3-4 классы во вторую смену). Начало учебных занятий в 8.30. При составлении расписания учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

### **Начальное общее образование**

Начальная школа насчитывает 9 классов-комплектов. Обучение велось по утверждённым программам УМК «Школа России», поскольку данный УМК полностью отвечает требованиям ФГОС НОО и школа на протяжении многих лет успешно использует данную систему, в основе которой лежит системно-деятельностный подход к обучению.

Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно – тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая часть программы.

Школа имеет сайт, где учителя могут размещать свои материалы, фотографии с классных мероприятий, информацию для родителей и учеников. Учителя имеют связь с родителями учащихся через электронный дневник, социальные сети, электронную почту. Для реализации поставленных задач была сформирована материально-техническая база: ноутбуки, проекторы, экраны, копировальная техника. В каждом кабинете имеется ИНТЕРНЕТ. Созданная образовательная среда начальной школы содержит в себе для развития личности ребёнка достаточный предметный потенциал, который постоянно пополняется.

Обучение в первом классе осуществлялось с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводились при 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине дня организовывалась динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В IV классе учебный план дополнен курсом «Рассказы по истории Самарского края» и «Основы религиозных культур и светской этики». Предмет «Основы религиозных культур и светской техники» в IV классе состоял из двух модулей.

### **Основное общее образование**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 5-м классе

- обществознание - 1 ч.
- математика - 0,5 ч.
- Основы духовно-нравственной культуры России - 0,5 ч.

в 6 классах:

- русский язык – 1ч.

в 7 классах:

- русский язык - 1ч.
- физика - 1 ч.

в 8 и 9 классах:

- русский язык -1 ч.

Обязательная часть учебного плана и часть, формируемая участниками образовательного процесса выдержаны полностью в соответствии с максимально допустимой недельной нагрузкой обучающихся.

### **Среднее общее образование**

10 класс. С 01.09.2020 реализуется ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебные планы различных профилей обучения (технологический профиль – 101 группа, социально-экономический профиль – 102 группа, естественнонаучный профиль – 103 группа).

Учебный план определяет: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 40 часов в неделю).

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных

предметов, в том числе на углубленном уровне.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по классам (годам) обучения.

При этом учебный план профиля обучения содержит учебные предметы на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области.

Предметная область «Иностранный язык», учебный предмет «Второй иностранный язык» в учебном плане часами не представлен, так как на изучение данного предмета со стороны участников образовательных отношений социального заказа не поступало.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

11 класс. Реализуя концепцию профильного обучения на уровне среднего общего образования, после изучения предпочтений учащихся в 11-х классах реализуется 2 профиля: социально-экономический профиль – 112 группа, естественнонаучный профиль – 113 группа.

В соответствии с профилем обучения различные предметы изучаются на определенном уровне: базовом, профильном. Учебный план предлагает программы элективных курсов.

Элективные курсы развивают содержание и дополняют профильные предметы, а также удовлетворяют познавательные интересы учащихся.

Региональный образовательный компонент представлен предметом «Основы проектирования».

### **Внеурочная деятельность**

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы общего образования определяется расписанием занятий.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов школы, используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта м.р. Приволжский.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребенка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практикоориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических программ (экскурсий, в походах, поездках и т. д.).

Особое внимание в плане внеурочной деятельности уделяется спортивно-оздоровительному направлению. Оно реализовано такими курсами как: «Динамическая пауза», «Сказкотерапия», «Все цвета, кроме черного», «Разговор о правильном питании», «Уроки здоровья», «Спортивные соревнования».

Сроки проведения соревнований регламентируются школьным планом физкультурно-

оздоровительной работы, массовые общешкольные соревнования проводятся на каникулах.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

В течение всего учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. В школе работает один психолог: сотрудник школы. Психологом школы была проведена диагностика определения уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению по ФГОС НОО. В сентябре и апреле проводился мониторинг сформированности УУД и метапредметных компетенций учащихся 1, 4 и 5 классов. Проводились коррекционно-развивающие занятия с учащимися, индивидуальная работа с семьями «группы риска», предоставлялись консультации. В течение всего года велась работа по повышению психологической грамотности педагогов и родителей по вопросам формирования УУД.

### **Воспитательная система**

В рамках формирования у молодого поколения духовно – нравственного сознания и поведения, школа осуществляет мероприятия, направленные на формирование гражданского долга и патриотизма, профилактику детской безнадзорности, использование духовного наследия как важного фактора образования детей, укрепления института семьи и духовно –нравственной консолидации участников образовательного процесса. Восемь лет школа работает по Программе духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отечество», разработанная на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников (Авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.). В программе важное место отводится ценностям «Родина», «защита Отечества», «семья», «здоровье».

В школе действуют воспитательные подпрограммы «Здоровье», «Подросток и закон» - совместная с прокуратурой района, «Кадеты» совместная с полицией района, программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ, объединение НАРКОПОСТ, «Радуга талантов», ВПК «Единство», «Школьная газета», «Музей боевой, историко –революционной и трудовой славы».

### **Программа духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отечество».**

#### **Цель программы**

- Формирование у молодого поколения духовно – нравственного сознания и поведения.

#### **Задачи**

- Воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде.
- Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.
- Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представление об эстетических идеалах и ценностях.
- Формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитывать нравственные чувства и этическое сознание.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

Целостное воспитательное пространство школы структурируется воспитательными программами и подпрограммами каждого класса, кружка. Каждая воспитательная программа (подпрограмма) осуществляется по трём уровням:

- Урочная деятельность.
- Внеурочная деятельность (культурные практики).
- Внешкольная деятельность (социальные практики).

Основные средства достижения воспитательных целей:

- Реализация общешкольных воспитательных подпрограмм
- Традиции школы, общешкольные коллективные творческие дела, совместные творческие дела, творческие праздники, познавательные конкурсы и пр.

- Интеграция учебной, внеурочной и внешкольной деятельности (предметные недели, декады, олимпиады и пр.).
- Система работы с одаренными учащимися (вовлечение в работу объединений дополнительного образования и спортивных секций, совета старшеклассников, научно-исследовательского общества).
- Система работы с учащимися отклоняющегося поведения, в том числе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- Взаимодействие семьи и школы.
- Самообразование учащихся, повышение квалификации педагогов.
- Проведение мониторинга воспитательной работы в школе и его анализ.
- Использование IT-технологий в воспитательном процессе.

**В соответствии с Программой развития школы, на основе итогов 2017-2018 учебного года были сформулированы задачи воспитательной деятельности на 2018-2019 учебный год:**

- Продолжить работу по формированию у молодого поколения духовно – нравственного сознания и поведения посредством реализации школьной воспитательной программы;
- Внести в планы воспитательной деятельности в классных коллективах мероприятия, развивающие коллективизм, гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека;
- Больше внимания уделять на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- Участвовать в спортивных соревнованиях окружного и областного уровней;
- Привлекать обучающихся к активной деятельности в школьных кружках и секциях;
- Активнее развивать самоуправление школьников в классных коллективах и школе;
- Участвовать в окружных и областных конкурсах по самоуправлению;
- Развивать шефское движение в школе;
- Развивать волонтерскую деятельность;
- Продолжить работу НАРКОПОСТАа школы;
- Развивать кружок школьной газеты «Калейдоскоп»;
- Продолжить работу по взаимодействию всех социальных структур по созданию благоприятных условий для формирования социального здоровья обучающихся;
- Продолжить работу по программе «Разговор о правильном питании» в 1-5 классах;
- Усилить профилактическую работу по противодействию экстремизму, Интернет – безопасности; подростковым суицидам;
- Организовать профилактическую работу по противодействию внедрения криминальной субкультуры в школьную среду.

Мониторинг воспитательной деятельности проводится по методикам П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой.

Ведется плановая работа на основе договоров о сотрудничестве. Проводились классные мероприятия и общешкольные, участвовали в районных мероприятиях. Сотрудничество с районными и областными организациями является необходимым звеном в цепи формирования патриотизма, здорового образа жизни, социализации обучающихся.

В школе была проведена работа по проекту **«Невозможное - возможно!»**.

Проект был выполнен группой волонтеров ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье с октября 2018 г. по май 2019 г. в с. Приволжье.

**Цель проекта:** создание благоприятной среды для занятий лыжным видом спорта людей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, многодетных, малоимущих на территории села Приволжье, путем организации работы Клуба лыжников.

Благодаря проекту «Невозможное - возможно» был создан Клуб лыжников, членами которого стали взрослые и дети в возрасте от 5 до 64 лет.

Доступное лыжное оборудование привело на лыжню и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Благотворительный марафон привлек руководителей организаций, частных предпринимателей, волонтеров населения села. Собраны пожертвования на лечение и реабилитацию Н.

Проведены следующие лыжные соревнования и мероприятия:

Проведение мастер – классов для населения с привлечением спортсменов – профессионалов.

Открытие лыжного сезона «Лыжная прогулка».

Благотворительный марафон «Лыжня Приволжья».

Зимняя военно-спортивная игра «Зарница» (1-8 классы).

Паралимпийский лыжный забег совместно с ГБОУ СО Приволжский молодежный пансионат для инвалидов.

Спортивный праздник «Зимние забавы».

Лыжная эстафета среди школьников.

В результате реализации данного проекта сформирована система стимулов жителей села к регулярным занятиям физической культурой, участию в общественной и спортивной жизни села, в оказании благотворительной помощи нуждающимся, правонарушений среди обучающихся стало меньше.

Ссылки на информацию, о реализации проекта:

<http://schkola1priv.minobr63.ru/category/novosti/page/9/> - Доставка лыжного инвентаря (13.01.2019г.)

<http://schkola1priv.minobr63.ru/category/novosti/page/9/> - объявление (15.01.2019г.)

<http://schkola1priv.minobr63.ru/category/novosti/page/8/> - Семейная лыжная прогулка (21.01.2019г.)

<http://schkola1priv.minobr63.ru/category/novosti/page/7/> - Лыжня Приволжья (03.02.2019г.)

<http://schkola1priv.minobr63.ru/category/novosti/page/6/> - Участие команды во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России 2019» в Самаре.

Большое внимание в этом году уделялось **экологическому воспитанию** обучающихся.

**Цель:** воспитание экологической культуры у детей

Конкурс букетов и композиций «Красота спасет мир»

Конкурс рисунков «Приведем планету в порядок»

Конкурс поделок из бросового материала «Очистим нашу планету от мусора»

Конкурс коллажей «Сохраним планету для потомков».

Экологические классные часы.

Вечер «Осенний марафон» (интеллектуальный).

Экологическая творческая акция «Фестиваль зажигает огни».

Фотографирование и размещение фото в поддержку фестиваля в социальных сетях.

Экологическая акция «Сдай батарейку – спаси ёжика!»

В рамках акции **Всероссийского экологического субботника** приняли участие в апреле 2019г.: уборка территории школы, трудовая акция «Могилы ветеранов».

В мае -акция «Волге –чистые берега», приняли участие 35 школ России.

Коллектив школы ежегодно проводит весеннюю акцию «Волге-чистые берега». Акция направлена на защиту окружающей среды и оказывает сильное воспитательное воздействие на самих учеников и местное население с. Приволжье.

С 2013 года провели совместную акцию по очистке берегов родных рек и озер участниками ПАШ и Ассоциированными школами ЮНЕСКО, разработали Положение и разместили его на сайте ассоциированных школ ЮНЕСКО <http://www.tisbi.ru>.

Ежегодно в акции «Чистые берега» принимают участие более 50 школ России-это Казань, Дмитровград, Ульяновск, Санкт-Петербург, Москва, Ижевск, Якутия, Чукотка, Томск, Черкесия, Башкирия, Алтай, Саха, Самара и многие другие. Акция проводится в рамках реализации Проекта «Ассоциированных школ ЮНЕСКО» «Охрана окружающей среды, ее изучение и защита объектов природы» и обеспечивает участие в «Global Action Week» (ежегодной Неделе Всеобщих действий), ежегодной международной экологической акции «Спасти и сохранить».

Видеоматериалы участники акции присылают на электронную почту школы.

Фильм о том, как малыми силами можно спасти и сохранить родную природу, взаимодействие и развитие контактов школ и школ-участниц ПАИШ ЮНЕСКО, позитивный опыт в системе образования и воспитания можно посмотреть на сайте <http://www.tisbi.ru>.

**По реализации плана антикоррупционного просвещения обучающихся** проведены следующие мероприятия данной направленности:

В 1-4 классах – беседы «Что так **хорошо, что такое плохо**»,

**В 5-7 классах – беседы «Мошенничество. Защити себя сам»**,

В 8-9 классах – беседы «Коррупция: иллюзия или реальность»,

В 10-11 классах – беседы «**Коррупция: выигрыш или убыток**».

С 5 по 11 классы прошла деловая игра «Выборы президента ученического самоуправления».

В течение года проводились мероприятия патриотической направленности. В феврале проведены мероприятия месячника патриотического воспитания.

Уроки мужества, посвященные воинам –афганцам (28 лет со дня вывода войск из Афганистана)

Школьный Смотр строя и военной песни.

Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!»

Классные часы, посвященные Дням воинской славы

Участие в областном конкурсе агитбригад «Навигатор здоровья»

Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я помню. Я горжусь»

«Зарница» -школьная и районная

Школьные соревнования по лыжным гонкам, пионерболу.

Участие в областной акции Переключка Постов №1

Концертная программа, посвященная 8 марта.

В марте проведены мероприятия:

День дублера

Праздник –концерт для мам и девочек «Марья –искусница».

Подготовка к КТД «Битва хоров», посвященная песням о спорте.

Классные часы – Уроки гражданской обороны. Эвакуация –тренировка.

Обновление стенда « Победа в ВОв»

Участие в районном конкурсе «Спасибо за Победу»

Участие в районном конкурсе творческих работ «Скажи терроризму –нет»

Конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской».

Ежегодно принимаем участие в областной акции «Весенняя неделя добра». Линейка –открытие

Весенней недели добра Торжественное открытие, просмотр видеороликов о добрых делах

молодежи. Акции по сбору вещей и канцтоваров, книг, журналов для библиотеки. Организация

игр и конкурсов в младших классах и в детском саду «Теремок». Выпуск стенных газет о героях

Великой Отечественной войны «Салют Победе!» Помощь престарелым на дому. Просмотр

видеофильмов, беседы в классных коллективах. Выставка фото, поделок, рисунков, растений

«Моя семья».

В рамках Акции «Урок Победы – Бессмертный полк» проведены классные часы «Урок Победы – Бессмертный полк» (7-8.05.2019г., 460 чел., 1-11 (23 класса).

Школа сотрудничает с ветеранскими организациями в деле воспитания патриотов:

Самарская областная общественная организация ветеранов (пенсионеров) войны, труда,

вооруженных сил и правоохранительных органов. Приволжское отделение:

- Приволжский совет ветеранов.

- Комитет Боевое братство.

- Общество инвалидов.

В мероприятиях принимали участие воины-интернационалисты.

«Доброта спасет мир» - весенняя неделя добра, добровольческая молодежная акция, направленная на благоустройство населенных пунктов и помощь пожилым людям.

**Самоуправление школьников**

Реализуются идеи под руководством совета обучающихся, совета среднего звена «Содружество». В начальной школе действует организация «Патриот».

Цели и задачи воспитательной деятельности реализуются за счет проведения в школе коллективно –творческих дел. Для организации и проведения КТД организуются Советы дел, в которые входят учащиеся из разных классов, вовлекаются в эту работу ребята из «группы риска».

Формирование общечеловеческих качеств у обучающихся происходит на классных часах, посвященных «Дню Единства», «Дню Матери», «Дню Знаний», «Дню защитников Отечества», «Дню Победы» и др.

Формированию патриотизма, долга гражданина способствует участие в акциях:

- Весенняя неделя добра;
- Георгиевская лента;
- «Волге –чистые берега» в сентябре и апреле;
- Трудовые акции «Чистая школа», «Самаринская усадьба»;
- Могилы ветеранов (апрель).

Акции по профилактике наркомании, распространения СПИДа, курения и др. проходили не только в школе, но и среди населения.

Активно развивалась волонтерская деятельность обучающихся. Создан отряд «Надежда»

В этом году члены Совета активно организовывали такие коллективно –творческие дела: вечер Стартинейджер, День здоровья, Битва хоров, посвященная песням о спорте, Новогодние праздники, Дни дублера (День учителя, 8 Марта), игры «Радуга» в начальной школе, концертные программы, вечер встречи выпускников. Конкурс классных уголков. Акция «Улыбка Гагарина». Конкурс «Осенний букет». Смотр строя и песни. Битва хоров. Акция «Засветись» Гаврюшина Е. (10 кл. ), член Совета обучающихся приняла участие в районном конкурсе «Ученик года 2019» и стала победителем. В Окружном этапе конкурса достойно представила район.

Проблемы, которые решали по самоуправлению в прошедшем году и требуют дальнейшей работы:

- Возобновить работу клуба Лидеров;
- Собрать команду интеллектуалов;
- Развивать шефское движение в школе;
- Участвовать в окружных и областных конкурсах по самоуправлению;
- Развивать волонтерскую деятельность;
- развивать систему стимулирования школьных активистов.

### **Программа «Радуга талантов» реализуется через внеурочную деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, клубами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Имеет 5 направленностей, 60 объединений, работают 23 педагогов. Все объединения работают по утвержденному расписанию, имеются адаптированные развивающие программы, составлены планы на год, разработана творческая форма отчетности. Имеются заявления от родителей для занятий в кружках или секциях. Проводится мониторинг деятельности.

Обучающиеся 1-4 классов и 5-9-х классов посещали по 2-3 объединения в школе и других учреждениях дополнительного образования детей вне школы. Это школа искусств, вокальная и театральная студии в МК ДЦ, танцевальный кружок в МК ДЦ, кружки и секции в ДДТ, Спасском, Заволжском домах культуры.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Все рабочие программы внеурочной деятельности содержат результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

Программы начальной школы предполагают преемственность в основной школе. Рассчитаны на 1-4 классы, 5-9 классы.

При организации внеурочной деятельности мы учитываем то, что это целостная система, включающая:

1. Деятельность ученических сообществ (разновозрастных – Совет обучающихся, ВПК «Единство», объединение начальных классов «Патриот», классные коллективы, творческие и спортивные кружки и секции, клубы );
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам (предметные кружки – «Химик», «Физика для туриста», «Пифагор», «Лингвист», Научное общество учащихся «Шанс», школьный День науки, предметные недели);
3. Организационные собрания с родителями;
4. Психолого –педагогическая поддержка обучающихся;
5. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасность, профилактика, социальная защита).

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное направление

- Общеинтеллектуальное направление
- Духовно-нравственное направление
- Социальная деятельность

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

**Преимущество** при переходе из начальной в основную школу осуществляется по всем направленностям.

### Кружки и секции

Направленность	Объединения	
	1-4 классы	5-9 классы
Спортивно- оздоровительная	ОФП	ОФП
	Динамическая пауза	
		Баскетбол
		Волейбол
	Дзюдо	Дзюдо
		Гитара
Общекультурная	Хор	Хор
		Театр
	Художественная мастерская	Изостудия «Вернисаж»
Духовно -нравственная		ОПК
		Музей «Поиск»
Общеинтеллектуальная	Я -исследователь	
		Физика для туриста
		Пифагор
		Лингвист
		Химик
		ЗдоровОК
		Эко-Лайк
		Информик
		Черчение
Социальная	Безопасное колесо	ЮИД
	Час общения	Час общения
		ОРКСЭ
		Газета «Калейдоскоп»
		Предпрофильный курс
<b>Итого</b>		

**Спортивно – оздоровительная**

В начальной школе учащиеся занимаются в объединениях общей физической подготовки «Подвижные игры». В основной школе 5-6 классы занимаются в секции ОФП, 7-9 классы в секции баскетбола и волейбола. Секция дзюдо ведется в 3-4 классах и 5-9 классах.

Проблемы:

- площадь спортзала не дает возможности организации современных занятий;
- загруженность спортзала;
- Нет современного спортивного оборудования;
- Дети не заинтересованы в занятиях спортом.

Выводы: не все дети занимаются спортом, необходимо привлекать к занятиям.

Рекомендации: использовать территорию спортивной школы, заинтересовывать детей ЗОЖ, применять систему поощрений спортсменам.

### **Общекультурная направленность**

В начальной школе занимаются в объединениях «Художественное творчество», «Хор». В основной школе продолжают занятия в объединении «Хор». С 5 класса занимаются в инструментальном объединении «Гитара». Кружок изобразительного творчества «Вернисаж» с 5-9 классы. Театральное объединение в 5-9 классах.

Проблемы:

- занятость детей в кружках ДДТ и учеба в школе искусств;
- Нет оборудованных кабинетов, материально –технического оснащения для занятий.

Выводы: объединения работают недостаточно эффективно, нет регулярных выставок, творческих отчетов, ограничиваются участием в творческих конкурсах района, области.

Рекомендации: необходима регулярность занятий; заинтересовывать родителей в творческих способностях их детей; рекомендовать родителям развивать способности детей в бесплатных объединениях школы.

### **Общеинтеллектуальная направленность**

В начальной школе объединения «Я -исследователь», а в основной -«Физика для туриста», «Занимательная математика», «Пифагор», «Лингвист», «Химик», «Эко-Лайк», «ЗдоровОК», «Юный финансист», «Информик», «Черчение», где ребята занимаются научно – исследовательской и технической деятельностью.

Проблемы:

- внеурочное занятие чаще превращается в урок;
- Посещаемость низкая;
- Занятия проходят во второй половине дня, когда ребенок уже устал;
- недостаточно используется учебно –лабораторное оборудование, возможности интернета.

Выводы: не все дети отличники и хорошисты занимаются в данных объединениях, результаты работы показываются на НПК, олимпиадах.

Рекомендации: руководителям объединений необходимо менять формы работы, заинтересовывать детей в своих занятиях, применять оборудование и интернет.

### **Духовно – нравственная направленность**

В начальной и основной школе - «Час общения», где ребята учатся общаться и дружить, делать добрые дела. Реализация Программы по профилактике ДДТТ проходит также на часах общения. В основной школе начинают заниматься в клубе «Единство», где ребята получают теоретические знания и практические умения по защите своей Родины.

В школьном музее боевой и трудовой славы, в котором занимаются ребята из объединения «Поиск», проводятся тематические экскурсии, готовятся экскурсоводы, создаются новые экспозиции.

Проблемы:

- сложно привлечь в объединения постоянные или временные «проблемных» обучающихся;

- в постоянных занятиях дети не заинтересованы;
- нет современного оборудования.

Выводы: наиболее активно работают объединения данной направленности;

Рекомендации: использовать возможности классных объединений в формировании коллективов; руководителям объединений чаще менять формы работы, время и место встреч с одноклассниками и классным руководителями; заинтересовывать детей в своих занятиях; применять возможности интернета в музее.

### **Социальная деятельность**

Газету «Калейдоскоп» выпускают ребята из 9 класса.

В начальной школе - разведение комнатных цветов, акции «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Наведи порядок на планете», помощь престарелым людям, концерты в детском саду.

Кружок «Безопасное колесо» в начальной школе продолжается в объединении «ЮИД» в средних классах.

Объединения «ОРКСЭ», «ОПК» работают в 5 классах.

В основной школе организуется работа на пришкольном участке, проводятся субботники, помощь престарелым людям, участие в социальных проектах, экологических, патриотических проектах.

Проблемы:

- сложно привлечь в объединения постоянные или временные «проблемных» обучающихся;
- в постоянных занятиях дети не заинтересованы;
- метод проектов и КТД используется не эффективно в работе;

Выводы: проектная деятельность используется не всеми руководителями, для занятий социальной деятельностью не нужна материально –техническая база, газета выпускается нерегулярно.

Задачи: привлекать в объединения постоянные или временные «проблемных» обучающихся;

Использовать метод проектов и КТД; выпускать школьную газету регулярно; активнее вовлекать детей в волонтерскую деятельность.

### **Школьный музей. Туристско – краеведческое объединение «Поиск»**

Школьный музей имеет Свидетельство ( №18497, от 15.05.2015г.).

Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся средствами школьного музея «Поиск».

Сроки реализации: 2013-2016 годы (продлена до 2020г.)

Мероприятия, проводимые с участием школьного музея, отражаются на ленте новостей, на страничке музея школьного сайта, кроме этого, имеется виртуальный музей, на котором размещаются материалы экспозиций музея для проведения виртуальных экскурсий.

Активное участие принимали в областной акции «Оружие Победы», посвященную Параду 1941 г. в Куйбышеве. Сохранены и пополнены фонды музея.

На классных часах в День Самарской губернии проведены экскурсии по материалам музея.

Пополнен альбом «Участники ВОВ. Бессмертный полк»

организован сбор материала о ветеранах войны, родственниках учащихся школы, проживавших и проживающих на территории нашего района;

проведены беседы с учащимися среднего звена по материалам музея к праздничным датам: «

Защитникам Сталинграда посвящается»; «900 дней и ночей блокады Ленинграда», «Цена Победы»; «Мужество народа в Московской битве» и другие;

собираются материалы для проведения экскурсий для всех классов начальной школы и среднего звена;

ведется работа по формированию книги учета фонда музея;

оказана помощь в предоставлении материала музея для проведения встречи с выпускниками;

экспонаты музея используются на уроках истории и обществознания;

Созданы презентации о ветеранах, основных битвах ВО войны;

Собран электронный вариант материала: «Древнейший род Самариных», «История Приволжского района», «Документация Музея», фотографии ветеранов войны.

### **Подпрограмма «Подросток и закон»**

В школе сложилась система профилактики правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

По вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с работниками прокуратуры, группой по делам несовершеннолетних МВД «Приволжский», специалистами КДНиЗП, ГКУ СО "Комплексный центр социального обслуживания населения Юго-Западного округа" м.р. Приволжский, ГИБДД Приволжского района, районной детской библиотекой, МКДЦ с. Приволжье, отделом молодежи администрации по следующим направлениям:

- Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- Организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины, бродяжничества;
- Формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде;
- Организация деятельности по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних граждан;
- Организация профилактической работы по противодействию экстремизму;
- Организация профилактической работы по противодействию внедрения криминальной субкультуры в школьную среду.

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с обучающимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Уделяем большое внимание занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

### **Общая занятость обучающихся**

#### **6 направленностей, объединения по классам и по интересам (1-9 классы)**

Из числа обучающихся занято в объединениях (всего):	435
Детей группы риска:	5
В спортивных объединениях (всего):	236
Эколого-биологических (всего):	45
Туристско-краеведческих (всего):	40
Художественного творчества (всего):	208
Других объединениях:	230

Школа осуществляет мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья детей, формирование культуры здорового образа жизни, ответственности за здоровье, профилактику вредных привычек, совершенствование системы физического воспитания учащихся, материально – техническое обеспечение деятельности школы по указанным направлениям.

Программа по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании «Здоровье» принята в 2009 году, изменена и дополнена. Так же в школе реализуется программа по формированию здорового и безопасного образа жизни «Планета здоровья». В ней принимают участие обучающиеся школы 479 человек, педагоги, мед. сестра, педагог – психолог, социальный педагог, технический персонал, и др. 23 классных коллективов, 23 классных руководителя, 2 учителя физической культуры.

Основные направления профилактики: работа с учащимися различных возрастных групп, с семьями учащихся, с педагогическим и техническим персоналом школы.

Администрация школы, педагоги, медицинская сестра организуют свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводят тематические классные часы по данному направлению. Педагог – психолог и социальный педагог ведут плановую работу по профилактике вредных привычек и психологических проблем обучающихся. Обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня.

Уровень физического развития обучающихся измеряется в течение учебного года два раза. Проводятся медицинские осмотры детей специалистами 1 раз в год.

Ежегодный осмотр учащихся школы выявляет детей с нарушениями физического и психического здоровья и направляют к специалистам для дальнейшего обследования и лечения. Анализ результатов медосмотра показал стабильное состояние показателей по большинству заболеваний. Наблюдается снижение числа детей, страдающих нарушениями осанки, простудных заболеваний, дыхательных путей, кариеса, зрения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска».

Кислородный оздоравливающий коктейль принимали дети по желанию родителей 2 раза в учебном году.

Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием. Ежемесячно ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся школы. Наблюдается уменьшение количества питающихся детей с увеличением возраста.

#### Охват питающихся детей горячими обедами

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
2016-2017	96%	94%	92%	94%
2017-2018	96,5%	92%	91%	93%
2018-2019	96%	90%	91%	92%

Немало побед принесли спортсмены школе и в этом учебном году в командном и личном первенстве. Множество призеров и победителей по многим видам спорта говорят о высокой эффективности физкультурно-оздоровительной работы, проводимой учителями физкультуры. Второй год подряд школа занимает 1 место по итогам районной спартакиады школьников.

#### Призовые места в спортивных соревнованиях

	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016г.	2016-2017г.	2017-2018г.	2018-2019г.
Призовые места	30	27	26	26	30	31
Участие	16	15	15	17	13	12

#### Содержание и качество подготовки обучающихся.

Вся учебно-воспитательная работа в школе направлена на достижение поставленной цели: обеспечение качественных образовательных результатов обучающихся посредством реализации системно-деятельностного подхода в условиях среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся. По данным мониторингового исследования в 2019 году школа имеет следующие показатели качества обученности.

В 23 классах-комплектах на конец 2018-2019 учебного года обучались 476 обучающихся, из них 2 индивидуально, 16 интегрированно, 16 обучающихся учились в филиале – Томанской начальной школе (2 класса-комплекта), 2 - обучались в очно-заочном консультпункте.

Переведены в следующий класс 456 человек (99,8%), 19 человек окончили среднюю школу. Окончили на «5» – 46 обучающихся (10%), на «4» и «5» – 178 (37%), на «3» и «4» - 251 обучающихся (52,8%) и один обучающийся не закончил 9 класс (0,2%).

Сравнивая результативность обучения с прошлым годом, следует отметить:

- условно переведенных учащихся нет;
- успеваемость в школе 99,8%;
- качество знаний по школе составляет 47%;

Как показывают педагогические исследования, на эффективность учебного процесса оказывает влияние целый ряд факторов. Главными из них являются:

- материально-техническая база школы;
- учебный план образовательного учреждения;
- программы и учебники;
- управление учебным процессом (совместная деятельность всего коллектива на решение проблем обучения и воспитания);
- уровень квалификации учителя и его личностные качества.

Особое внимание в последние годы уделяется составлению учебного плана образовательного учреждения. Уровень общего образования задает государственный стандарт, который определяет обязательный уровень освоения основных программ и повышенный (ученик научится и получит возможность научиться), максимальный объем учебной нагрузки. Государственный стандарт регламентирует инвариантную часть содержания образования, это то, что мы не можем изменить и вариативную. Таким образом, при составлении учебного плана учитываются: общие цели школьного образования, состав и обобщенное содержание учебных предметов, связей между ними, их распределение по годам обучения, недельное распределение, отводимое на каждый год обучения, региональный компонент и запросы родителей и, конечно же, как учебный план работает на результаты государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов**

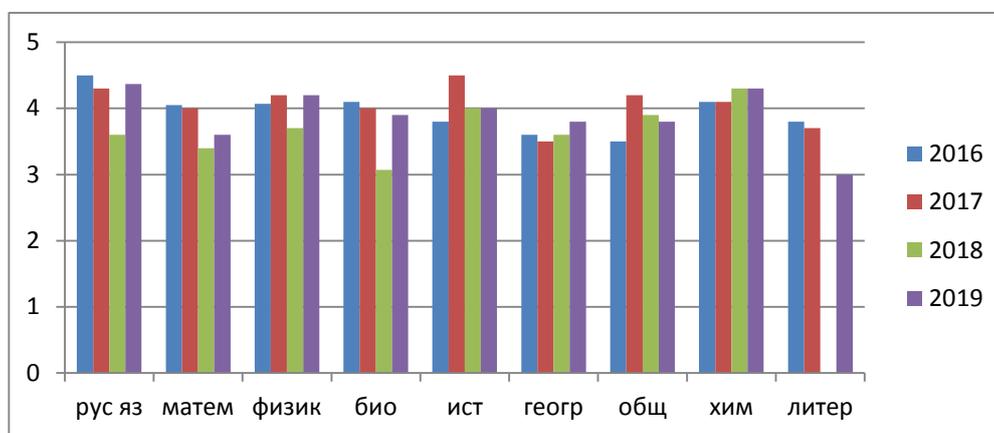
На конец учебного года в 9 классах – 35 человек, из них все 35 учеников допущены до государственной итоговой аттестации.

### **Выбор экзаменов выпускниками и результаты участия в ГИА 9-х классов**

Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	35	19	10	6	0	83
Математика	35	1	19	14	1	57
Физика	11	4	5	2	0	82
Биология	14	2	9	3	0	79
История	2	0	2	0	0	100
География	13	1	9	3	0	77
Обществознание	18	2	10	6	0	67
Химия	9	5	2	2	0	78
Литература	3	0	0	3	0	0

Из данных таблицы видно, что самыми востребованными предметами для сдачи на ОГЭ стали обществознание, биология, география.

Средний балл по предметам за четыре года:



Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах в форме ОГЭ показали, что большинство обучающихся подтвердили свои годовые отметки (58%).

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса

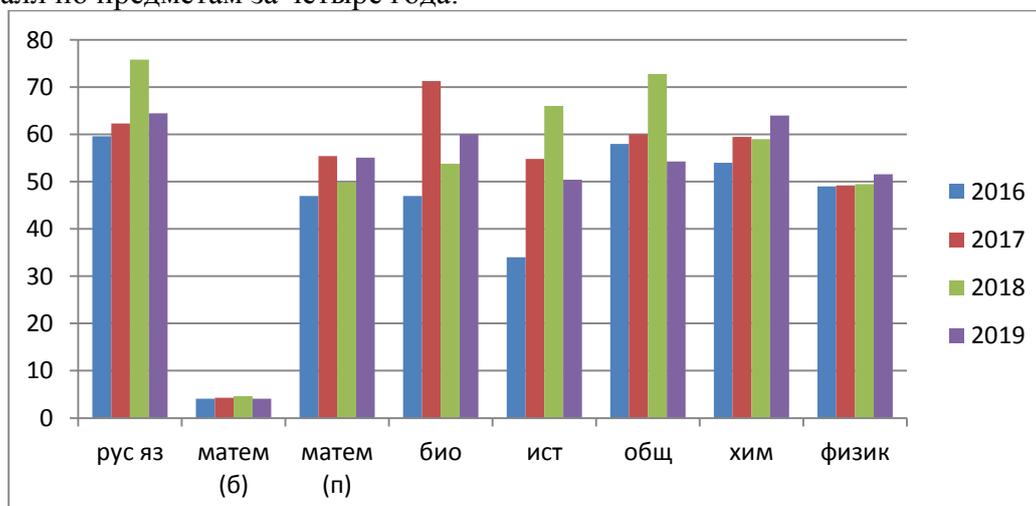
На конец учебного года в выпускном 11 классе – 19 человек, из них все допущены до государственной итоговой аттестации

#### Выбор экзаменов выпускниками и результаты участия в ГИА 11-го класса

Предмет	Сдавали экзамен	Доля участников от всех сдававших ЕГЭ	Доля участников, не набравших мин. кол-во баллов ЕГЭ, %	Кол-во 100-балльников
Русский язык	19	100		0
Математика (б)	9	47		0
Математика (п)	10	53		0
Обществознание	10	53	10% (1чел)	0
Физика	8	42	13% (1чел)	0
История	8	42	13 % (1чел)	0
Биология	1	5		0
Химия	1	5		0

Из данных таблицы видно, что самыми востребованными предметами для сдачи стали обществознание, физика и история.

Средний балл по предметам за четыре года:



#### Количество учащихся, получивших на ЕГЭ 80 баллов и выше

Предмет	Количество результатов
Русский язык	1 (5%)
Математика (п)	1 (5%)

## Внутренняя система оценки качества образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования ГБОУ СОШ №1

С. Приволжье регламентируется следующими документами (размещены на сайте школы):

- Уставом;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования;
- Положением о внутришкольном контроле;
- Положением о промежуточной, текущей и итоговой аттестации обучающихся и внутреннем мониторинге качества образования;
- Положением о ликвидации академической задолженности.

Современная школа понятие "качественное образование" трактует не только как наличие у человека прочных знаний, но и степень удовлетворенности личности, общества и государства результатом, технологией и условиями образовательного процесса. Образование - как стратегический ресурс развития общества в настоящее время должно обеспечивать новое качество выпускников, которое измеряется не столько количеством предметных знаний, умений и навыков, сколько их готовностью к здоровому жизненному выбору, к самостоятельному труду, к принятию самостоятельных решений.

В 2019 году мы получили следующие результаты:

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной «3»
			на «5»	на «4»		
			всего	с одной «4»		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
1	48					
2	50	50	2	24	4	5
3	45	45	4	21	2	5
4	57	57	6	24	1	9
<b>1-4 кл.</b>	<b>201</b>	<b>153</b>	<b>12</b>	<b>65</b>	<b>7</b>	<b>19</b>
5	77	77	1	28	1	6
6	51	51	5	13	1	5
7	31	31	0	10	0	1
8	54	54	2	8	0	3
9	44	41	2	14	1	2
<b>5-9 кл.</b>	<b>257</b>	<b>254</b>	<b>10</b>	<b>73</b>	<b>3</b>	<b>17</b>
10	17	16	1	4	1	0
11	16	14	1	5	2	3
<b>10-11 кл.</b>	<b>33</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>итого</b>	<b>491</b>	<b>437</b>	<b>24</b>	<b>147</b>	<b>13</b>	<b>37</b>

На сегодняшний день показатель качества обученности учащихся был и остается первым и основным при оценке эффективности деятельности школы. Для того чтобы успешно решать вопросы управления качеством образования, проанализируем по классам динамику качества образования, причем сравнивать будем этот показатель по классу, то есть сравнивать качество обучения обучающихся с ними самими, только год назад.

Подготовка ко всем мониторинговым работам, причем по всем предметам начинается в начальной школе и с переходом в основную не заканчивается, а продолжается.

Формирование навыков грамотной письменной речи и письма остается на сегодняшний день одной из главных проблем, стоящих перед школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего коллектива учителей начальных классов, тесная связь с кафедрой учителей русского языка начального, основного и среднего общего образования.

## Конкурсная деятельность школы

В школе сложилась система работы с талантливыми и одарёнными детьми. Были разработаны, приняты и реализуются программы:

- «Программа работы со слабоуспевающими», которая позволяет ликвидировать пробелы в знаниях детей и перевести их из группы риска в группу успевающих;

- «Программа работы с одарёнными детьми «ШАНС», которая позволяет отслеживать и сопровождать одарённых детей, создавать условия для их развития. Данная программа была представлена на областном конкурсе «Система работы ОУ с одаренными детьми» в октябре 2011 года, где получила высокую оценку жюри – 1 место. В настоящее время школа является экспериментальной площадкой областного центра «Одарённые дети». В 2013-2014 уч. году эта программа была представлена на региональном конкурсе «ОУ – центр инновационного поиска» в номинации «Система, поиска, сопровождения и поддержки талантливых детей».

Одной из форм работы с одаренными детьми стали профильные смены по разным предметам, в которых участвуют учащиеся на базе своей школы и других площадках.

На базе школы реализуется программа окружного эксперимента «Развитие одарённости учащихся – задача школьного научного общества».

С помощью разных методик и наблюдения выявлены и составлены списки одарённых в различных областях детей. В настоящем году их около 23% в школе. В соответствии с направлением одарённости эти ученики определены в секции и кружки по интересам, они привлекаются к проведению мероприятий различной направленности в классах, в школе. Особое значение имеет работа с детьми, имеющими способности к обучению, их 14,6% в средней и старшей школе. Десятая часть детей имеют несколько способностей. Благодаря «Программе работы с одарёнными детьми «ШАНС» растёт количество участников и призёров школьных и районных олимпиад. Участниками внутришкольных олимпиад являются 197 учеников (41,4%) – снижение на 3%.

В течение пяти последних лет внутришкольные олимпиады стали проводиться в 5-7 классах тоже, а не только в старших, что позволяет подготовить учеников к выходу на районные олимпиады, чувствовать себя на них более уверенно. В начальной школе в прошедшем году тоже прошли внутришкольные олимпиады ЭМУ (Эрудит – марафон учащихся), в которых участвовали 54% учеников, а в этом году 34% - это число разных учеников, которые принимали участие в нескольких олимпиадах. Многие старшеклассники участвовали не в одной, а в 2-6 олимпиадах. Победители внутришкольных олимпиад в начальной школе становятся лауреатами премии Бронзовый ЭМУ (бакалавры наук), в основной школе – Серебряный ЭМУ (магистры наук), в старшей школе – Золотой ЭМУ (академики наук). Кроме того, возросло количество участников целого ряда олимпиад и конкурсов интеллектуальной направленности всероссийского и международного уровня, как очных, так и заочных, и в режиме on-lain.

В школе работает НОУ ШАНС (научное общество учащихся Школьная Академия Научных Секретов). Каждая методическая кафедра учителей шефствует над одной или двумя секциями учеников – членов НОУ. Под руководством кафедр проводятся внутришкольные олимпиады. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество участников олимпиад по большинству предметов, снижение количества участников по ИКТ, МХК, немецкому языку, ОБЖ, физике, технологии. По специальному расписанию проводятся дополнительные занятия по подготовке победителей внутришкольных олимпиад к участию в муниципальных и более высокого уровня олимпиадах. Благодаря организованной подготовке к олимпиадам выросло число участников. С 2012-2013 уч. года школьный и районный этапы олимпиады совмещены, призёры этого этапа выявляются в общем рейтинге и проходят в окружной этап.

В 2018-2019 учебном году учащиеся школы, члены научного общества принимали активное участие в окружных, региональных, а также во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах:

№	Название конкурса	Уровень	Дата	Количество участников 2016-2017	Участники	Результат
<b>Конкурсы интеллектуальной направленности</b>						
<b>Конкурсы</b>						

1	Всероссийский конкурс сочинений	Школьный этап	07.09.18	16: 1 4-6 кл. 12 7-9 кл. 3 10-11 кл.	7 «А» Подопригора Я. 7 «А» Подопригора О. 6 «Б» Мосидзе М. 7 «Б» Сурикова М. 9 «А» Фирсова Е. 8 «Б» Степаненко С. 8 «А» Ермолина А. 8 «А» Устинова С. 9 «А» Коновалов И. 8 «А» Саксонов А. 8 «А» Наймушина Е. 9 «А» Чебуркова А. 9 «А» Мухтарова М. 10 Гаврюшина Е. 10 Тюрина А. 10 Миронова Е.	Вышли в районный этап: Гаврюшина Елизавета 10 Фирсова Екатерина 9а
2	Всероссийский конкурс сочинений	Районный этап	10.09.2018	2	Фирсова Екатерина 9а Гаврюшина Елизавета 10	Фирсова Екатерина 9а 3 место
3	Урок цифры	Всероссийский	Декабрь 2018	387	387 учащихся	Сертификаты участников
4	Всероссийский интернет – конкурс МИФ (математика, информатика, физика)	Всероссийский	26.12.2018	9	Гаврюшина Елизавета Ивановна Величко Валерия Валерьевна Горина Светлана Александровна Домнин Никита Михайлович Козина Анна Анатольевна Ломкин Денис Владимирович Федосова Кристина Алексеевна Саксонов Антон Владимирович Рудчик Даниил Павлович	Грамота Федосова Кристина 8б
5	Ученик года 2019	Окружной	18.01.2019	7	Гаврюшина Е.10 кл. Мкртичян Р. Коновалов И. Тюрина А. Казандаева А. Величко В. Грязина Е.	Гаврюшина Е.10 кл. участие
<b>Конференции</b>						
1	X региональная конференция «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых»	Региональный	29.01.2019	2	Удовиченко В. 8б Грязина Е. 10	
2	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Региональный	07.02.2019	8	Коновалов И. 9б Гаврюшина Е. 10 Грязина Е, 10 Чеснова Д. 11 Удовиченко В. 8б Федосова К. 8б	Коновалов И. 1 место Гаврюшина Е.1 место Чеснова Д. 1 место Удовиченко В. 1 место Грязина Е. 3 место Федосова К. 2 место
3	Окружная НПК младших школьников «Первые шаги в науке»	Окружной	15.03.2019	8		Призеры Ковшова Вероника 4а Искендерова Жасмин 5б Палагина Ксения 1а
4	Окружная конференция учащихся	Окружной	20.03.2019	2	Величко Валерия 9б Искендерова Жасмин 5б	Величко Валерия 9б 2 место Искендерова Жасмин 5б 3 место
5	МНПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере» г. Саратов	Международный	26-27.03.2019	3	Гаврюшина Е. 10 Коновалова Т. 7а Подопригора О. 7а	Гаврюшина Е. 10 2 место Коновалова Т. 7а 3 место Подопригора О. 7а 3 место
6	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского	Всероссийский	8-12.04.2019	5	Чеснова Дарья (11 класс), Коновалов Иван (9 класс),	<b>Чеснова Дарья (11 класс),</b> Диплом I степени в секции «Региональное краеведение, грамота за глубокий интерес к

					<p>Гаврюшина Елизавета (10 класс), Грязина Евгения (10 класс) Удовиченко Вика (8 класс)</p>	<p>истории своей семьи, грамота в номинации «Приз зрительских симпатий» <b>Коновалов Иван (9 класс)</b> Диплом I степени, грамота в номинации «Актуальное исследование», грамота за проблемное исследование исторически значимых событий XX века, диплом лауреата в конкурсе художественного творчества в номинации «Экспрессия» <b>Гаврюшина Елизавета (10 класс)</b> Диплом лауреата, грамота в номинации «Лучшая работа по мнению комиссии учащихся», грамота в номинации «Лучшая работа, представленная сельской школой», грамота за простоту решения сложных задач. <b>Грязина Евгения (10 класс)</b> Диплом I степени <b>Удовиченко Вика (8 класс)</b> Диплом I степени</p>
--	--	--	--	--	---	---

**Олимпиады**

1	IV Окружная краеведческая олимпиада	Окружная	14.12.2018	12	<p>Кузнецов Владислав Викторович 7б Незванкина Наталья Владимировна 7а Степаненко Сергей Юрьевич 8б Ломкин Денис Владимирович 8б Мосидзе Мария Юрьевна 6б Гусева Елизавета Романовна 6б Ломкина Юлия Николаевна 2а Фролов Даниил Владимирович 2а Перегудова Елизавета Романовна 3а Алексеев Иван Сергеевич 3а Ковшова Вероника Игоревна 4а Ястребова Софья Александровна 4а</p>	<p align="center">Призеры Незванкина Наталья Владимировна 7а Ковшова Вероника Игоревна 4а Ястребова Софья Александровна 4а Ломкина Юлия Николаевна 2а</p>
2	ВОШ	Окружной	Ноябрь – декабрь 2018	31	<p>Парамонова А. (2) Гаврюшина Е. (9) Грязина Е. (2) Тюрина А. (3) Величко В. (2) Фирсова Е. (2) Коновалов И. Чебуркова А. (2) Мухтарова М. Боровицкая А. Горина С. Домнин Н. Выдрин И. (3) Казандаева А. Козина А. (4) Подгорнова А. Ломкин Д. Рудчик Д. Саксонов А. Удовиченко В. Слепова М. Федосова К. Гаврилова А.</p>	<p align="center">Призеры Гаврюшина Е. 10. ОБЖ Тюрина А. 10 биология Козина А. 8б литература Победитель Подпригора О. 7а обществознание</p>

					Головлева А. Коновалова Т. (2) Кузнецов В. Незванкина Н. (2) Подопригора О. Подопригора Я. Сапего А. (2) Сажин О.	
3	Олимпиада по ОПК	Муниципальны й	Декабрь 2018	8		Аксенова Мария 4 кл. сертификат участника Лазарев Костя 4 кл. диплом 3 степени Лих Екатерина 4 кл. диплом 2 степени
4	Олимпиада Младших школьников «Путь к успеху»	Межклубной	Апрель 2019	15		1 призер: 26 Голубева Милана
<b>Спортивные соревнования</b>						
1	Первенство Самарской области по дзюдо	Областной	Январь 2019	10		Андреева Яна III место Саксонова Полина I место Незванкина Наташа II место
2	Соревнования по парковому волейболу	Районный	09-11.01.2019	4 команды	2 команды (ю, д) 2001- 2002 2 команды (ю, д) 2003- 2004	2 место – 2 3 место - 1
3	Лыжи	Районный				3 место – 2 1 место - 1
4	Баскетбол	Районный	25.03.2019	2 команды	2 команды (ю, д) 2003- 2004	2 место – 2
5	Муниципальные соревнования по дзюдо памяти тренера С.И. Кечина на приз ОО «Ровесник» под девизом «Спорт против наркотиков»	Окружной	Март 2019			Саксонова Полина 1 место Андреева Яна 3 место Хабибуллина Эля 3 место Незванкина Наталья 2 место Цой Милисанда 1 место
6	Всероссийские соревнования по универсальному бою «Щит Невского»	Всероссийский	Апрель 2019	Команда	Незванкина Н. Саксонова П. Ермолина А.	Незванкина Н. 1 место Саксонова П. 3 место Ермолина А. 2 место
<b>Конкурсы проектов</b>						
1	Конкурс социальных проектов «Лукойл»	Областной этап	30.09.2018	2		Победитель в номинации «Спорт»
2	Агитбригада	Районный этап	17.10.18	10	Учащиеся 9-10 класса	1 место
3	Агитбригада	Окружной этап	19.10.18	10	Учащиеся 9-10 класса	1 место
4	Агитбригада	Региональный этап	26.10.18	10	Учащиеся 9-10 класса	участие
<b>Творческие конкурсы</b>						
1	Областной конкурс рисунков «Оружие Победы»	Окружной	07.10.18	2	Гаврюшина Е. 10 Баклушина Е. 11	Гаврюшина Е. 10 грамота за 1 место в номинации «Авторское стихотворение», грамота за 2 место в номинации «Сочинение» Баклушина Е. 11 грамота за 1 место в номинации «Рисунок» ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье – 1 место
2	Окружной фестиваль «Я, конечно, вернусь ...» (по творчеству Высоцкого В.С.)	Окружной	19.10.18	1	Коновалов И. 9а	1 место
3	Конкурс – фестиваль ЮИД «Безопасность на дорогах – гордость!»	Районный	26.10.2018	20 чел.	2 команды по 10 чел	2 сертификата участия
4	Областной конкурс сочинений «Оружие Победы»	Областной	07.11.18	2	Гаврюшина Е. 10 Баклушина Е. 11	Гаврюшина Е. 10 лауреат 3 степени Баклушина Е. 11 лауреат 3

						степени
5	Районный этап Областного конкурса творчества учащихся «В стране литературных героев»	Районный	09.11.18	7	5 призеров	В номинации «Рисунок» Кузнецова П. 4а 3 место Иванов Т. 4а 2 место В номинации «Авторское стихотворение» Чеснова Д. 11 1 место Саксонов А. 8а 3 место В номинации «Сочинение» Гаврюшина Е. 10. 2 место
6	Смоляковские чтения	Областной	23.11.2018	3	4 участника	Казандаева А. 8б Степаненко С.8б Яковлев И. 4к Андреева Я. 4к
7	Районный этап областного конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»	Районный	03.12.2018	5	5	Ларина Карина Томанский филиал 3 место в номинации «Сочинение»
8	Районный конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Районный	25.12.2018	19	4	Пантелеев Арсений 1б 2 место Абрамян Михаил 1б 3 место Багдасарова Диана 1а 3 место Адалина Татьяна 7а 3 место
9	Всероссийский литературный проект «Символы России. Литературные юбилеи»	Всероссийский	Декабрь 2018	18	18 учеников 4к	Участники
10	Окружной конкурс, посвященный 25-летию Конституции Российской Федерации	Окружной	Декабрь 2018	1	Пантелеев А. 1б	Диплом за участие
11	Районный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Родные просторы»	Районный	30.01.2019	18	5 призеров в школе	Закиров Ренат 5б 1 место в номинации «Поделка» Фролов Даниил 2а 2 место Иванов Тимофей 4а лауреат 1 степени Лих Екатерина 4а 2 место в номинации «Пластическое искусство» Симонов Сергей 1а 1 место в номинации «Виртуальное пространство»
12	Конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»	окружной	Февраль 2019			Рычкова И. 1б 3 место Подгорнова Александра 8а – 2 место
13	VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Школьный	02.2018	12		
14	VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Региональный	01.04.2019	3	Коновалов Иван 9б Полосухина Ксения 9а Сергеева Анастасия 9а	Коновалов Иван 3 место
15	Районный патриотический конкурс «Спасибо за Победу!»	Районный	Апрель 2019	4	Семенов М. 10 Гаврюшина Е. 10 Никитин В. 2а Палагина К. 1а	Семенов М. 10 Диплом за 1 место в номинации «Беседа с ветераном» Гаврюшина Е. 10 Диплом за 2 место в номинации «Стихотворение» Никитин В. 2а Диплом за 3 место в номинации «Макет-плакат-газета» Палагина К. 1а Диплом за 3 место в номинации «Эссе»
16	Всероссийский библиотечный конкурс чтецов «Читаем Пушкина»	Региональный этап	Апрель 2019	2	Тюрина А. 10 Коновалов И.9б	Благодарность финалисту конкурса (2)
17	Алло! РДШ. ищет	Окружной этап	Апрель 2019	10	Ансамбль «Коктейль»	Ансамбль «Коктейль» Диплом

	talantы	областного конкурса			Гаврюшина Е. 10 Жукова А. 10	за 3 место Гаврюшина Е. Диплом за 1 место Жукова А. Диплом за 2 место
18	VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	Районный	.03.2019	3		

### Участие обучающихся в конкурсах разного уровня.

Кол-во обучающихся в 2018-2019 уч.году	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах в 2018-2019 уч.году (начиная с окружного уровня)	%	Кол-во победителей на окружном уровне	%	Кол-во победителей на региональном уровне	%	Кол-во победителей на всероссийском и международном уровне	%
479	175	36,5	24	5,1	17	3,6	12	2,5
			<p>Окружная НПК младших школьников «Первые шаги в науке» (3)</p> <p>Окружная НП конференция учащихся (2)</p> <p>IV Окружная краеведческая олимпиада (4)</p> <p>Окружной этап ВОШ (4)</p> <p>Муниципальные соревнования по дзюдо памяти тренера С.И. Кечина на приз ОО «Ровесник» под девизом «Спорт против наркотиков» (5)</p> <p>Окружной фестиваль «Я, конечно, вернусь...» (по творчеству Высоцкого)</p>		<p>X региональная конференция «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых» (2)</p> <p>Региональный этап Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (6)</p> <p>Региональная научная конференция СГЭУ для школьников «Первые шаги в науке» (1)</p> <p>Первенство Самарской области по дзюдо (3)</p> <p>Областной конкурс сочинений «Оружие Победы» (2)</p> <p>Областной конкурс рисунков «Оружие Победы» (2)</p> <p>Региональный этап VIII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (1)</p>		<p>Всероссийский интернет – конкурс МИФ (математика, информатика, физика) (1)</p> <p>МНПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере» г.Саратов (3)</p> <p>Всероссийский Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (5)</p> <p>Всероссийские соревнования по универсальному бою «Щит Невского» (3)</p>	

			В.С.) (1)  Конкурс фоторабот «Внимание – дорога!» (2)  Алло! РДШ. ищет таланты Окружной этап областного конкурса (3)					
Кол-во обучающихся в 2017-2018 уч.году	Кол-во обучающихся, принявших участие в конкурсах в 2017-2018 уч.году (начиная с окружного уровня)	%	Кол-во победителей и призеров на окружном уровне	%	Кол-во победителей и призеров на региональном уровне	%	Кол-во победителей и призеров на всероссийском, международном уровне	%
471	272	57,8	14	5,1	25	9,2	12	4,4
			Ученик года 2018 (1)  Олимпиада Младших школьников «Путь к успеху» Межклубной (2)  НПК младших школьников и учащихся 5-6 классов (4)  НПК учащихся (3)  «Гербом и флагом России горжусь!» (3)  Открытый конкурс кино-видео - фототворчества «Золотой кадр» (1)		Областная НПК «История моей семьи – страница многовековой истории Отечества» (1)  IX региональная конференция школьников «Филология и современные массовые коммуникации глазами молодых» (1)  IX НПКу «Лингвистика и межкультурная коммуникация» на базе МИР (1)  Олимпиада МФТИ (1)  Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (региональный этап) (7)  Научная конференция СГЭУ для школьников «Первые шаги в науке» (1)  Всероссийский турнир по универсальному бою «Щит Невского» (1)  Первенство Самарской области среди юношей и девушек 14-15 лет, 16-17 лет по универсальному бою (1)  Открытый турнир Самарской области, посвященный Дню защитника Отечества, по Универсальному бою (4)		МНПК «От школьного проекта – к профессиональной карьере» г. Саратов (2)  Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И.Вернадского (всероссийский этап) (3)  Первенство мира по универсальному бою г. Медынь, Россия (1)  Первенство Приволжского Федерального округа по универсальному бою (4)  Первенство России по Универсальному бою г. Калуга (1)  Всероссийский конкурс, посвященный 100-летию революции 1917 года в России «Власть - Советам! Мир – народам!» (1)  III Всероссийский открытый конкурс – фестиваль детского кино «Уральские	

				<p>Конкурс творчества учащихся «Литературные памятники России», посвященный творческому наследию династии Толстых (1)</p> <p>Областной конкурс творческих работ обучающихся «Война глазами детей» Номинация «Плакат» (1)</p> <p>Фестиваль детского и юношеского творчества «Символы великой России» (1)</p> <p>VII Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (1)</p> <p>Областной творческий конкурс «Поэтическая радуга Юности» (2)</p> <p>Областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!» (1)</p>	зори» - 2018 (1)	
--	--	--	--	---	------------------	--

В 2018-2019 учебном году коллектив школы работал над методической темой:

Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых технологий, повышающих качество и эффективность УВП в период внедрения ФГОС второго поколения на начальной и основной ступени обучения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по **следующим направлениям деятельности:**

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- работа методического совета – коллективная методическая деятельность стабильной творческой группы учителей;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с методическими кафедрами, и творческими группами учителей – групповая методическая деятельность;
- индивидуально-методическая и инновационная деятельность – обобщение опыта работы;
- обеспечение методической работы;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая деятельность;
- обновление методической оснащённости кабинетов.

В школе работает научно-методический совет, в состав которого входят руководители методических предметных кафедр, директор школы и возглавляет совет заместитель директора по НМР.

Решают задачи совершенствования организации работы методической службы 7 кафедр, объединяющих педагогов по специальностям. Кафедры начального образования (11 учителей), филологии (6 учителей), общественных наук (4 учителя), математики (4 учителя), иностранных языков (4 учителя), естествознания (5 учителей), классного руководства (23 учителя, педагог – психолог). Каждая кафедра работает по плану работы, разработанному на заседаниях кафедр в соответствии с планом научно-методической работы школы, утверждённым НМС.

Каждая кафедра проводит раз в четверти заседание по плану работы. Раз в четверти проводятся заседания НМС, где разрабатывается стратегия и тактика методической работы. Ежемесячно проводятся методические совещания или обучающие семинары, каждые 2 недели проводятся методические оперативки, где отслеживается выполнение планов методической работы кафедр, выявляются и решаются методические проблемы.

Ряд педагогов в прошедшем учебном году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или 1 и высшей квалификационной категории. Подтверждено соответствие занимаемой должности.



Учителями школы в образовательном процессе постоянно применяются инновационные технологии:

1. Метод проектов – начальная школа – 87 проекта (29 из них групповые),  
- основная школа - 317 проектов (68 из них групповые),  
- старшая школа - 47 проектов (19 из них групповые).

Каждый ученик выполнил в среднем 1,2 (1,3 в 2017-2018 уч. году) проекта.

1. Информационно- коммуникационные технологии:

92% учителей используют на уроках ИКТ

- применяют работу с электронной презентацией медиапроектором - 100% учителей,
- работают с интерактивной доской - 54% учителей,
- работают с учебными дисками – 75% учителей.

Интерактивное оборудование для начальных классов, полученное в рамках внедрения ФГОС в начальной школе, учителя начальной школы освоили это оборудование в короткие сроки, прошли курсы по работе с ним и активно применяют его в учебном процессе, что даёт отличные результаты.

2. Здоровьесберегающие технологии применяют постоянно на всех уроках 100% учителей.
3. Компетентностно – контекстная модель обучения и воспитания.

Школа является региональной экспериментальной площадкой по внедрению в процесс обучения компетентностно – контекстной модели обучения и воспитания. Программа эксперимента рассчитана на 3 года. В настоящее время эксперимент продлён с новыми задачами и изменением модели. В эксперименте принимали участие на первом этапе 5 классов и 5 педагогов. Первый и второй этапы эксперимента были успешно завершены, на следующем этапе к 5 классам присоединились ещё 7 кл., в которых работают те же педагоги и присоединятся педагоги др. предметов.

4. Профилизация обучения.

### Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта

#### - конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Кирякова Кристина Владимировна	Учитель начальных классов	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	Межрегиональный с международным участием	Сертификат участника
2	Асташина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	Межрегиональный с международным участием	Член жюри конкурса
3	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области	Межрегиональный с международным участием	Член жюри конкурса
4	Прудникова Алена Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Окружной конкурс «Лидер в образовании»	Окружной	Сертификат участника в номинации «Учитель сельской школы»
5	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	«Путеводитель в мире профессий»	Районный	1 место в номинации «Методическая разработка мероприятия

					в ОУ»
6	Асташина Елена Александровна	Учитель начальных классов	«Наставник в системе образования Самарской области – 2018»	Региональный	Сертификат участника
7	Бурдаева Марина Александровна Михеева Лариса Евгеньевна	Зам. директора по НМР,  учитель начальных классов	Страница сайта по профориентации	Окружной	Победитель, диплом 2 степени
8	Прудникова Алена Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Всероссийский конкурс методических разработок «Цифровой урок» 2018	Всероссийский	4 место в номинации «Урок истории» с «Экзамен – Медиа»
9	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	Региональный конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Региональный	Диплом за 3 место в номинации «Духовное наследие»
10	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Региональный конкурс «Православный учитель»	Региональный	Сертификат участника
11	Муравцева Надежда Юрьевна	Учитель начальных классов	Конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей»	Муниципальный	3 место в номинации «Методическая разработка урока»
12	Кривошеева Валерия Дмитриевна	Учитель английского языка	Конкурс методических разработок «Серпантин педагогических идей»	Муниципальный	участие в номинации «Методическая разработка урока»
13	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	I региональный педагогический форум «Внеурочная деятельность как залог успешной социализации и развития личности школьника» конкурс профессионального мастерства «Мастер – класс: опыт организации и реализации внеурочной деятельности»	Городской	Диплом лауреата 3 степени
14	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности	Окружной	Диплом за 3 место

### **-Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями России в рамках ПНПО**

№	ФИО	Должность	Результат
1	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Победитель 2019

### **- Конкурс педмастерства «Учитель года»**

№	ФИО педагога	Предмет	Год	Районный этап	Окружной этап	Зональный этап	Областной этап
<b>«Учитель года»</b>							
1	Панина В.Ю.	Математика	2007	2 место			
2	Швырина Г.В.	Русский язык и литература	2008	Участник			
3	Дёмина И.А.	История и обществознание	2008	2 место			
4	Палагина И.Г.	Физика	2009	2 место			
5	Саксонова Н.А.	Русский язык и литература	2010	2 место	Участник		
6	Асташина Е.А.	Начальные классы	2011	1 место	Участник		
7	Фирсова С.А.	Немецкий язык	2012	1 место	1 место	1 место	Финалист
8	Казандаева О.В.	Физкультура	2013	3 место			
9	Титаренко А.Н.	Музыка	2014	1 место	1 место	1 место	Финалист победитель в номинации «Молодой учитель», победитель в областном конкурсе «Профессионал года» в номинации «Образование»
10	Родионов А.В.	Физика	2015	1 место	Участник	Участник	
11	Муравцева Н.Ю.	Начальные классы	2016	Участник			

12	Тряпочкина Н.В.	Математика	2017	Победитель	Участник	Участник	
13	Палагина И.Г.	Физика	2018	Призер	3 место	Участник	
14	Гринева Ю.А.	Русский язык и литература	2019	Призер	1 место	Абсолютный победитель	Финалист

**- Конкурс «Самый классный классный», «Воспитать человека»**

№	ФИО педагога	Предмет	Год	Районный этап	Окружной этап	Зональный этап	Областной этап	Всероссийский
<b>«Самый классный классный»</b>								
1	Панина В.Ю.	Математика	2006	1 место	1 место			
2	Фирсова С.А.	Немецкий язык	2008	1 место	1 место			
3	Тряпочкина Н.В.	Математика	2009	2 место				
4	Чеснова Н.А.	Английский язык	2012	1 место	1 место	-	1 место	Участник
5	Тряпочкина Н.В.	Математика	2013	1 место	1 место			
6	Калмыкова И.Ф.	Начальные классы	2014	1 место	1 место		2 место	
7	Подлужная О.Я.	Математика	2016	1 место	-			
8	Курякина З.А.	Начальные классы	2018	1 место	3 место		3 место	
9	Хохрина Е.В.	Русский язык и литература	2018	3 место				
10	Подлужная О.Я.	Математика	2018	2 место				
11	Яшина Э.А.	Начальные классы	2019	2 место	участие			
<b>«Воспитать человека»</b>								
1	Калмыкова И.Ф.	Начальные классы	2014				3 место	
2	Артюшкина И.А.	Зам. директора по ВР	2016				2 место	
3	Курякина З.А.	Начальные классы	2017				1 место в номинации «Трудовое воспитание»	
4	Калмыкова И.Ф.	Начальные классы	2017				Участие в номинации «Морально – нравственное воспитание»	
5	Яшина Э.А.	Начальные классы	2019				3 место в номинации «»	

**- Выступления на семинарах, конференциях различного уровня**

№	ФИО	Название семинара, конференции	Уровень	Дата
1	Тряпочкина Наталья Викторовна	II Межрегиональный съезд учителей математики доклад «Ситуационный подход к изучению математики»	Межрегиональный	29.08.18
2	Курякина Зинаида Александровна	РНПК «Реализация ФГОС СО. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Региональный	19.09.18
3	Жукова Елена Павловна	РНПК «Реализация ФГОС СО. Эффективные педагогические и управленческие практики»	Региональный	28.09.18
4	Михеева Лариса Евгеньевна Курякина Зинаида Александровна	Всероссийская НПК «Методические аспекты модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новым ФГОС»	Всероссийский	09.18
5	Тряпочкина Наталья Викторовна	Региональная НПК «Реализация ФГОС общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические и управленческие практики» секция учителей математики «Направления развития математического образования в современных условиях»	Региональный	10.10.18
6	Курякина Зинаида Александровна	НПК «Лучшие практики формирования основ инженерного мышления у детей и подростков»	Региональный	11.10.18
7	Бурдаева Марина Александровна	Краевая НПК Краснодарского края с межрегиональным участием «Опыт, инновации и	Межрегиональный	14-17.10.18

		перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»		
8	Бурдаева Марина Александровна	IX межрегиональный конкурс с международным участием «Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области – 21018»  Мастер – класс «От общего к частному»	Межрегиональный с международным участием	23-24.10.18
9	Бурдаева Марина Александровна	Межрегиональный очно – дистанционный форум педработников, реализующих адаптированные основные и дополнительные ОП «Ребенок с ОВЗ и инвалидностью в образовательной среде: от ограниченных возможностей – к возможностям без границ» Компетентностно – контекстная модель как основа индивидуального подхода к обучению	Межрегиональный	24.10.18
10	Тряпочкина Наталья Викторовна	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием: «Проблема наставничества в непрерывной подготовке обучающихся к профессиональной карьере: традиции и инновации» ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова», г. Якутск. Метапредметные результаты обучения и непрерывное образование как основа профессиональной ориентации	Всероссийский с международным участием	25.10.18
11	Курякина Зинаида Александровна	Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации педагогического процесса в ДОУ» Современные педагогические технологии: настоящее и будущее образовательного процесса в начальной школе	Региональный	Октябрь – ноябрь 2018
12	Бурдаева Марина Александровна	V Региональная НПК «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»	Региональный	01.11.18
13	Прудникова Алена Алексеевна	V Региональная НПК «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ» Как подготовить ИОП для ребенка с нарушением развития	Региональный	01.11.18
14	Чеснова Наталья Александровна	V Всероссийская НПК «Профессиональное развитие преподавателя иностранных языков» Доклад на секции «Инновационные технологии на занятиях по иностранному языку в условиях внедрения новых образовательных стандартов»	Всероссийский	01.11.2018
15	Бурдаева Марина Александровна	Всероссийская конференция «Итоги конкурса на получение денежного поощрения «Лучшие учителя» в 2018 году и перспективы его развития» г. Москва Круглый стол «Лучшие модели и практики обучения»	Всероссийский	9-10.11.18
16	Бурдаева Марина Александровна	Городской научно – методический семинар «Компетентностно -контекстная модель обучения и воспитания в общеобразовательной школе Руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов	Городской (г.о. Самара)	21.11.2018
17	Михеева Лариса Евгеньевна	Областная НПК «Ключ к здоровому обществу – в профилактике» Секция «Эффективные формы профилактической деятельности в ОУ» Организация эффективных форм профилактической работы по сохранению физического, психического и социального здоровья учащихся в образовательном пространстве ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье	Областной	27.11.2018
18	Курякина Зинаида Александровна	Областная НПК «Ключ к здоровому обществу – в профилактике» Секция «Роль профилактической деятельности в ОО в процессе социализации молодежи и формирования здорового общества» Эффективные формы профилактической деятельности по сохранению психологического и физического здоровья обучающихся начальной	Областной	27.11.2018

		школы		
19	Бурдаева М.А. Палагина И.Г. Тряпочкина Н.В. Луковкина А.Ю. Асташина Е.А. Прудников М.А. Муравцева Н.Ю. Симонова Е.А. Богатырева Н.Н. Гуськова Е.И. Агапчева А.Г.	Окружной методический день «Ребенок с ОВЗ в современном образовательном пространстве: опыт работы, проблемы, пути решения, перспективы».	Окружной	29.11.2018
20	Бурдаева М.А.	Педагогический форум «Компетентностно – контекстная модель обучения и воспитания» Мастер – класс «От структуры понятия – к алгоритму действия»	Региональный	30.11.2018
21	Палагина И.Г.	Педагогический форум «Компетентностно – контекстная модель обучения и воспитания» Мастер – класс «Развитие интереса к изучению физики в урочной и внеурочной деятельности»	Региональный	30.11.2018
22	Тряпочкина Н.В.	Педагогический форум «Компетентностно – контекстная модель обучения и воспитания» Мастер – класс «Обучение методам решения задач как средство формирования культуры мышления»	Региональный	30.11.2018
23	Асташина Е.А.	Педагогический форум «Компетентностно – контекстная модель обучения и воспитания» Мастер – класс «От структуры понятия – к алгоритму действия»	Региональный	30.11.2018
24	Палагина Ирина Геннадьевна	Окружное заседание УМО учителей физики Выступление по теме «Внеурочная деятельность «Физика туриста»	Окружной	25.03.2019
25	Жукова Елена Павловна	Окружное заседание УМО учителей биологии Выступление по теме «Спорт – альтернатива вредным привычкам: способы реализации программы «Здоровье»»	Окружной	25.03.2019

В школе существует свой сайт в Интернет - сети, который обновляется не реже 2 раз в неделю. На сайте размещается информация о педколлективе, учащихся, их успехах и достижениях. На сайте есть фотогалерея. Имеется информация по воспитательной работе, о мероприятиях, проходящих в школе или в районе, в которых принимают участие ученики школы. Имеется информация о качестве знаний и уровне обученности учащихся и классов. Кроме того, на сайте размещаются документы, принятые в школе, локальные акты. В школе в полной мере реализуется проект АСУ РСО. Выход в АСУ РСО может быть с сайта госуслуг.

#### Показатели деятельности общеобразовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	491 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	201 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	257 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	33 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	201 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,37 балла

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64,5 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55,1 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	372 человека/ 77,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	289 человек/ 60,3%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 5,8%
1.19.2	Федерального уровня	14 человек/ 2,9%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/ 0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением	2 человека/

	дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека/ 87,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека/ 87,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 64,1%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 46,1%
1.29.2	Первая	7 человек/ 17,9%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	39 человек/ 100%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 43,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 12,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 23,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	16 единиц

	учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	491 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,5 кв.м

Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

Е.Н.Прудникова