

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Самарской области**  
**Юго-Западное управление МОи Н СО**  
**ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье**

**РАССМОТРЕНО**  
на педагогическом совете

Протокол №1

от «30» августа 2023г.

**ПРОВЕРЕНО**  
заместитель директора по ВР

\_\_\_\_\_ Артюшкина И.А.  
«30» августа 2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор школы

\_\_\_\_\_ Фирсова С.А.

Приказ №184  
«30» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**  
**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**(базовый уровень)**  
**9 класс**

**Рабочая программа разработана на основе УМК:**

**Программа:**

примерная программа предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» автор Резапкина Г.В. – М.: Генезис, 2013 г.

**Учебник:**

Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки. Учебно–методическое пособие для психологов и педагогов. Автор Резапкина Г.В. – М.: Генезис, 2013 г. — 208 с., ил.

**Составители программы:**  
Родионов А.В.  
учитель физики и информатики

**С. Приволжье, 2023 год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету предпрофильная подготовка «Выбор профессии» для обучающихся 9-х классов разработана на основе примерной программы предпрофильной подготовки «Психология и выбор профессии» автор Резапкина Г.В. – М.: Генезис, 2013 г. В соответствии с Концепцией модернизации российского образования на старшей ступени общеобразовательного школы предусматривается профильное обучение, задача которого - создание в старших классах общеобразовательной школы системы специализированной подготовки, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда. Профильное обучение в старших классах предваряет предпрофильная подготовка - система педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, включающая мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике учащихся, их анкетирование, консультирование, организацию "пробы сил" и т. п. Профильная ориентация помогает школьникам осознанно выбрать профиль обучения, активизирует процесс профессионального и личностного самоопределения.

Изучение курса предусмотрено в объеме 34 часов в год (1 час в неделю).

### Цели:

- актуализировать процесс профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения в процессе профессиональных проб;
- развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

### Задачи:

- повысить уровень психологической компетенции учащихся за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширения границ самовосприятия, пробуждения потребности в самосовершенствовании
- сформировать положительное отношение к самому себе, осознание своей индивидуальности, уверенность в своих силах применительно к реализации себя в будущей профессии;
- ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- обеспечить возможность соотносить свои склонности и способности с требованиями профессиональной деятельности с помощью включения их в систему специально организованных профессиональных проб.

## **Планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета.**

**Личностными** результатами освоения, обучающимися учебного предмета являются:

- проявление познавательных интересов и активности в данном учебном предмете;
- выражение желания учиться и трудиться для дальнейшего осуществления своих желаний;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации своей деятельности;
- самооценка способностей для труда в различных сферах с позиции будущей социализации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

**Метапредметными** результатами освоения учебного предмета являются универсальные учебные действия (УУД):

- планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач;
- самостоятельная организация и выполнение различных работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию выбора профессии и отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей профессии;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной деятельности с другими ее участниками;
- оценивание своей познавательной деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм;
- диагностика результатов деятельности по принятым критериям и показателям;

**Предметными** результатами освоения учебного предмета являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для выбора профессии;
- классификация видов профессий;
- планирование деятельности по выбору профессии;
- оценивание своих способностей и готовности к выбранной профессии;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии.

### Содержание учебного предмета.

Раздел	№	Тема	Основное содержание тем	Кол-во часов
<b>Введение в учебный предмет «Выбор профессии»</b>				<b>1</b>
	1	Введение в учебный предмет предпрофильная подготовка «Выбор профессии».	Вводное занятие. Знакомство с предметом предпрофильная подготовка «Выбор профессии».	1
<b>Основы профессионального самоопределения</b>				<b>10</b>
	2	Профессия и карьера.	Профессиограмма и психограмма профессии. Общая характеристика профессий. Средства производства.	1
	3	Технологии индустриального производства.	Технологический процесс индустриального производства.	1
	4	Технологии агропромышленного производства.	Профессии. Сфера агропромышленного комплекса. Технологии агропромышленного производства. Технологии земледелия и животноводства. Отрасли земледелия и группы выращиваемых культур. Этапы развития животноводства. Профессии в сфере агропромышленного комплекса. Профессии в животноводстве.	1
	5	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности.	Отрасли легкой промышленности. Профессии в сфере легкой промышленности Профессии в сфере пищевой промышленности.	1
	6	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании.	Предприятия, занимающиеся торговой деятельностью. Профессии в сфере торговли. Предприятия общественного питания. Профессии в сфере общественного питания.	1
	7	Арт-технологии. Профессии в сфере арт-технологий.	Изобразительное искусство. Архитектура. Музыка. Литература. Театр.	1

			Кино.	
	8	Универсальные перспективные технологии.	Компьютерная, лазерная, электроннолучевая и плазменная, технология волоконной оптики. Профессии новых перспективных сфер.	1
	9	Профессиональная деятельность в социальной сфере.	Структура социальной сферы профессиональной деятельности.	1
	10	Предпринимательство как сфера профессиональной деятельности.	Предпринимательство в системе рыночной экономики. Формы предпринимательской деятельности. Профессии в сфере предпринимательства.	1
	11	Технологии управленческой деятельности.	Профессии в управленческой деятельности. Процесс управления. Цель управления. Субъект объекта управления. Методы управления.	1
<b>Планирование профессиональной карьеры.</b>				<b>23</b>
	12	Основы профессионального самоопределения.	Пути освоения профессии. Система профессиональной подготовки кадров. Правила выбора профессии. Ошибки при выборе профессии.	1
	13	Классификация профессий.	Формула профессий. Отрасли экономики.	1
	14	Формула профессий. Отрасли экономики.	Схема профессиограммы. Профессия – оператора ПЭВМ.	1
	15	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	Самопознание. Самооценка. Образ «Я».	1
	16	Профессиональные интересы, склонности, способности.	Различие в проявлении интересов и склонностей. Ведущие свойства специальных способностей (по Е.А. Климову)	1
	17	Способности общие и специальные.	Способности. Задатки. Определение своих способностей к определенному виду специальностей.	1
	18	Способности к практическим видам дея-	Изучение своих способностей к практическим ви-	1

		тельности.	дам деятельности.	
	19	Способности к интеллектуальным видам деятельности.	Изучение своих способностей к интеллектуальным видам деятельности.	1
	29	Способности к профессиям социального типа.	Изучение своих способностей к профессиям социального типа.	1
	21	Способности к офисным видам деятельности.	Изучение своих способностей к офисным видам деятельности.	1
	22	Способность к предпринимательской деятельности.	Изучение своих способностей к предпринимательским видам деятельности.	1
	23	Артистические способности.	Изучение своих способностей к артистическим видам деятельности.	1
	24	Современный рынок труда.	Изучение современного рынка труда.	1
	25	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	Понятие характера и темперамента. Взаимодействие личности с окружающим и с собой.	1
	26	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения. Ощущение и восприятие.	Ощущение и восприятие. Характеристика ощущений. Представление. Виды представлений.	1
	27	Воображение. Память. Мышление.	Виды воображения, памяти и мышления, и их характеристика.	1
	28	Мотивы и ценностные ориентации самоопределения. Профессиональная пригодность.	Мотивы выбора профессии. профессиональные и жизненные планы. Профессиональная пригодность.	1
	29	Навыки самопрезентации.	Специфика и дистанция общения. Мимика во время общения.	1
	30	Здоровье и выбор профессии.	Медицинские показания и противопоказания. Медицинские заболевания.	1
	31	Профессиональная проба.	Проба сил. Составление списка профессий, в которых учащиеся хотят проверить свои силы. Тест опросник ОПГ.	1
	32	Планирование профессиональной карьеры	Правильный выбор профессии. Возможности и препятствия при выборе профессии.	1

	33	Деловая игра «Физики и лирики».	Ориентация в мире профессий. Сплочение коллектива на принципах сотрудничества.	1
	34	Защита проектной работы «Моя будущая профессия».	Доклад «Моя будущая профессия».	1
			<b>Общее количество часов</b>	<b>34</b>