

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Самарской области
Юго-Западное управление МОи Н СО
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол №1

от «30» августа 2024г.

ПРОВЕРЕНО

заместитель директора по ВР

_____Артюшкина И.А.
«30» августа 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

_____Фирсова С.А.

Приказ №205
«30» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЮНАРМЕЙСКИЙ ОТРЯД «ЕДИНСТВО»
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
7-9 классы

Составитель программы:

Артюшкина И.А.,
учитель изобразительного искусства

С.Приволжье, 2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеразвивающая программа «Юнармеец» для учащихся 7-9 классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N64101)
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
6. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476- 16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомить со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения;
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 7-8-х классов рассчитана на 2 года на 34 часа учебного времени. В Учебном плане ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье на 2024– 2025 учебный год на данный курс предусмотрено 0,5 часа в неделю (17 часов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно- историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.

- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.

Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.

- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально- психологического здоровья человека.

- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.

- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.

- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.

- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

Метапредметные:

Регулятивные:

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

Познавательные:

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

Коммуникативные:

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
 - соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

Предметные:

Обучающиеся научатся:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
 - отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
 - владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
 - использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строем;
 - готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
 - участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
 - готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:

Блок «Во славу отечества» Занятие «Военная теория»

Занятие «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем»,

«Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

Практическая часть:

Просмотр презентации « Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:

«Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. перевязочный материал. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.

Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия. Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Практическая часть:

Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка.

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом.

Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе. Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием. Практическая часть:

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на зараженной местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «зараженного» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	практика	теория
	Военно-историческая подготовка	3	1	2
1.	Войсковые звания. Погоны военнослужащих	0,5		0,5
2.	Воинские сигналы управления строем	0,5	0,5	
3.	Государственные награды РФ	0,5		0,5
4.	Военно-историческая подготовка «Великие полководцы России»	0,5		0,5
5.	Дни воинской славы России	0,5	0,5	
6.	Уставы вооружённых сил РФ	0,5		0,5
	Основы медико-санитарной подготовки	3	2,5	0,5
7.	Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Шок.	0,5		0,5
8.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	0,5	0,5	
9.	Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях.	0,5	0,5	
10.	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	0,5	0,5	
11.	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	0,5	0,5	
12.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	0,5	0,5	
	Основы военной службы	11	10	1
13.	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Тренировка в изготовке к стрельбе.	1,5	1	0,5
14.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	4,5	4,5	
15.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2	2	
16.	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата.	3	2,5	0,5

8 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	практика	теория
	Военно-историческая подготовка	3	1	2
17.	Войсковые звания. Погоны военнослужащих	0,5		0,5
18.	Воинские сигналы управления строем	0,5	0,5	
19.	Государственные награды РФ	0,5		0,5
20.	Военно-историческая подготовка «Великие полководцы России»	0,5		0,5
21.	Дни воинской славы России	0,5	0,5	
22.	Уставы вооружённых сил РФ	0,5		0,5
	Основы медико-санитарной подготовки	4	4	
23.	Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	0,5	0,5	
24.	Шок. Причины возникновения шока.	0,5	0,5	
25.	Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	0,5	0,5	
26.	Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок.	0,5	0,5	
27.	Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.	0,5	0,5	
28.	Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.	0,5	0,5	
29.	Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот.	0,5	0,5	
30.	Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения.	0,5	0,5	
	Основы военной службы	10	9,5	0,5
31.	Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой. Тренировка в изготовке к стрельбе.	1,5	1	0,5
32.	Тренировка в стрельбе лежа.	2	2	
33.	Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.	2,5	2,5	
34.	Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.	2	2	
35.	Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова. Сборка и разборка автомата	2	2	

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018 (5-9 класс)
2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018 (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017
4. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017

5. Домушин А.П. «Первые и впервые» - М, 2020
6. Зырянов А.А. «Общевоинские уставы» - М, 2019
7. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003
8. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2015
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017