

«ПРИНЯТО»  
На педагогическом совете  
«24» мая 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье  
*Фирсова* С. А. Фирсова  
«29» мая 2024 г.



**ПЛАН**  
**ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*Заволжского филиала ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье*  
*муниципального района Приволжский*  
*Самарской области*  
*детского сада «Аленушка»*



**с. Заволжье**

2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.
  - 1.2. Документы, регламентирующие деятельность ОПДО в летний период.
2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, консультации.
  - 2.1. Организация методической работы.
  - 2.2. Физкультурно-оздоровительная работа.
  - 2.3. Экологическое и трудовое воспитание.
  - 2.4. Планирование работы с сотрудниками дошкольной организации.
  - 2.5. Планирование взаимодействия с семьями воспитанников.
  - 2.6. Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.
  - 2.7. Профилактическая работа.
  - 2.8. Административно-хозяйственная работа.
3. Оптимизация режима дня на летний-оздоровительный период.
  - 3.1. Распорядок дня детей дошкольного возраста.
  - 3.2. Режим организации питания на летний период.
  - 3.3. Режим организации питья на летний период.
4. План мероприятий по снижению заболеваемости детей.
5. Адаптация.
6. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми.
  - 6.1 Расписание непосредственной образовательной деятельности.
7. План мероприятий по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение безопасного поведения на водных бассейнах, дорогах и транспорте

## 1. Пояснительная записка

Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Главным направлением работы ОП ДО Заволжского филиала ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детского сада «Аленушка» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов ДО и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма. Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учётом темпа физического развития, результатов педагогической диагностики;
- в группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержание работы с детьми-дошкольниками в летний оздоровительный период 2024 года, позволяет обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

В основу реализации комплексно-тематического принципа положен календарь праздников (с учетом праздничных дат России), проводимых в детском саду в летний период с недельным подготовительным процессом, что позволяет обеспечить:

- «проживание» ребёнком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроения ребёнка в течение всего периода реализации тематического плана;
- технологичность работы педагогов по реализации Плана (ритм: подготовка к празднику-проведение праздника, подготовка к следующему празднику – проведение следующего праздника и т.д.);
- разнообразие форм подготовки и проведения праздников, развлечений;
- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования.

Комплексно-тематическое планирование образовательной работы с дошкольниками в летний оздоровительный период на 2024 г.:

- разработано на основе учета закономерностей развития ребёнка дошкольного возраста;
- строится на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- направлено на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;

-отличается наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного общения детей в процессе образовательной деятельности);

-позволяет сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

### ***1.1. Цели и задачи работы в летний оздоровительный период***

**Цель:** Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

#### ***Задачи на летний оздоровительный период:***

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям детского сада (спортивным играм, походам в природный массив, экскурсиям, совместным мероприятиям с социумом).
4. Продолжать формировать потребность в ЗОЖ, устойчивый интерес к спортивным играм у воспитанников и их родителей.

#### **С сотрудниками:**

- 1.Повысить уровень ориентации к современным условиям жизни педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми на ОП ДО.
- 2.Обеспечить методическое сопровождение для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Продолжать повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.

#### **С родителями:**

1. Осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания, адаптации и оздоровления детей в летний период через информационно - рекламную деятельность и активное сотрудничество с семьями воспитанников психолого-педагогического и медицинского персонала с учетом современных условий жизни.

### **Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)**

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Способствовать освоению и присвоению норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- Развивать общение ребёнка со взрослыми и сверстниками, формировать готовность к совместной деятельности и сотрудничеству;
- Формировать у ребенка основы гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых в Организации, региону проживания и стране в целом;
- Развивать эмоциональную отзывчивость и сопереживание, социального и эмоционального интеллекта, воспитывать гуманные чувства и отношения;

- Развивать самостоятельность и инициативность, планирование и регуляцию ребенком собственных действий;
- Формировать позитивные установки к различным видам деятельности, труда и творчества;
- Формировать основы социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме и медиапространстве (цифровой среде).

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Развивать предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- Формировать эстетическое и эмоционально-нравственное отношение к окружающему миру, воспитывать эстетический вкус;
- Формировать элементарные представления о видах искусства (музыка, живопись, театр, народное искусство и др.);
- Формировать художественные умения и навыки в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, художественном конструировании, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и др.);
- Способствовать освоению разнообразных средств художественной выразительности в различных видах искусства;
- Реализовывать художественно-творческие способности ребенка в повседневной жизни и различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и др.);
- Развивать и поддерживать самостоятельную творческую деятельность детей (изобразительную, конструктивную, музыкальную, художественно-речевую, театрализованную и др.).

#### **«Познавательное развитие»**

- Развивать любознательность, интерес и мотивацию к познавательной деятельности;
- Способствовать освоению сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развивать поисковые исследовательские умения, мыслительные операции, воображение и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- Формировать представления о количестве, числе, счете, величине, геометрических фигурах, пространстве, времени, математических зависимостях и отношениях этих категорий, овладение логико-математическими способами их познания;
- Формировать представления о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;
- Формировать целостную картину мира, представления об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- Формировать основы экологической культуры, знаний об особенностях и многообразии природы Родного края и различных природных зон, о взаимосвязях внутри природных сообществ и роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- Формировать представления о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать умение владеть речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- Формировать правильное звукопроизношение;
- Развивать звуковую и интонационную культуру речи; развивать фонематический слух;
- Обогащать активный и пассивный словарный запас;
- Развивать грамматически правильную речь;
- Развивать диалогическую и монологическую речь;
- Развивать интерес к фольклору и художественной литературе, развивать навыки слушания и понимания произведений различных жанров, развивать образность речи и словесного творчества;

-Формировать предпосылки к обучению грамоте.

#### **«Физическое развитие»:**

- способствовать приобретению ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности, развивать психофизические качества (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационные способности, крупных групп мышц и мелкой моторики;

- Формировать опорно-двигательный аппарат, развивать равновесие, глазомер, ориентировку в пространстве;

- Способствовать овладению основными движениями (бросание, метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);

- Обучать строевым, общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и др.);

- Воспитывать патриотизм, гражданскую идентичность и нравственно-волевые качества (воля, смелость, выдержка и др.);

- Воспитывать интерес к различным видам спорта и чувство гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;

- Приобщать к здоровому образу жизни и активному отдыху, формировать представления о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.

#### **Принципы оздоровительной работы на ОП ДО:**

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения на ОП ДО санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

#### **Формы работы по образовательным областям:**

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе, досуги и праздники;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины, досуги и праздники;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

#### **Предполагаемые результаты:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Повышение функциональных возможностей организма.
3. Привитие детям навыков экологической культуры.
4. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем, обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
5. Приобщение к здоровому образу жизни(ЗОЖ).

6. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
7. Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
8. Повышение эмоционального благополучия детей.
9. Качественная подготовка к новому учебному году.
10. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

### **1.2. Документы, регламентирующие деятельность ОП ДО в летний период**

Проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий с детьми в летний период регламентирует нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка
- Конституция РФ от 12.12.93 (ст. 38,41,42,43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- ФГОС ДО;
- ФОП ДО;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Заволжском филиале ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.
- Основная образовательная программа дошкольного образования Заволжского филиала ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.
- Локальные акты ОП ДО.
- Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

**Сроки реализации плана – с 01.06.2024г. по 31.08.2024г.**

## **2. Организация развивающей среды и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса, консультации.**

### **2.1 Организация методической работы**

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	методист
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май	Методист
3.	Двигательная деятельность.	в течение лета	Воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	Воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	Воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	Воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы;	в течение лета	Воспитатели

	— Свободные зарисовки; — Творческие работы.		
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	Воспитатели
9.	Тематический день: «День России»	9 июня	Воспитатели
10.	Интеллектуально-спортивное развлечение «Папа может!»	16 июня	Воспитатели

## *2.2 Физкультурно – оздоровительная работа*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Закаливание</i></b>			
1.	Принятие ванн: Солнечных; Воздушных.	Ежедневно	воспитатели
2.	Прогулки	Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателей
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	воспитатели помощники воспитателей
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	воспитатели, помощники воспитателей
<b><i>Физическая активность</i></b>			
1.	Диагностика уровня физической подготовки детей.	первая неделя июня	воспитатели
2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.		
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	воспитатели
1.	«Встречаем лето!»	Июнь	воспитатели
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	воспитатели
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	воспитатели

## *2.3 Экологическое и трудовое воспитание*

<b>№ п/п</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>Познавательная деятельность</i></b>			
1.	Беседы.	По плану	воспитатели



		воспитателей	
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	Июнь, июль, август	методист
<b>Изобразительная деятельность</b>			
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Рисунки на асфальте» «Сбережем тебя, Природа»	Июль Август	воспитатели
<b>Практическая деятельность</b>			
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	воспитатели

#### **2.4 Планирование работы с сотрудниками дошкольной организации**

N п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Работа с кадрами</b>			
1.	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Методист
2.	Разработка и утверждение учебного плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Методист
3.	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Методист
4.	Разработка и утверждение годового плана на 2024 – 2025 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Методист
5.	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2023-2024 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	24.05.2024 г.	Методист, воспитатели
<b>Консультации</b>			
1.	Особенности планирования образовательной работы в летний период	Май	Методист
2.	Экологическое воспитание детей летом	Июнь	воспитатели

3.	Подвижные игры на участке летом	Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Воспитатели
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	воспитатели
5.	Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	Август	Методист, воспитатели
6.	Нравственно-эстетическое воспитание детей в летний период	Июнь	Методист, воспитатели
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

### 2.5 Планирование взаимодействия с семьями воспитанников

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Стендовая информация</b>			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Методист
<b>Консультации</b>			
1.	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	воспитатели
2.	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3.	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4.	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май, июнь	Воспитатели
5.	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Методист
<b>Информация в родительский уголок</b>			
1.	Сетка НОД на лето	Июнь	воспитатели
2.	ОБЖ	Август	Воспитатели

### 2.6 Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей  Июнь - Август	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Воспитатели

3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг». Развлечение «КВН»	По плану воспитателей  Июнь – Август	Воспитатели
----	--	--	-------------

### 2.7 Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
<b>Инструктажи</b>			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	Методист
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	Методист
3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	Ответственный за пожарнадзор
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	методист, ответственной за охрану здания
<b>Консультации для воспитателей</b>			
1.	Закаливание детей в летний период.	Июнь	Методист
2.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	Методист
3.	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Август	медицинская сестра
<b>Консультации для помощников воспитателей</b>			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	Методист
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки в летний период		
<b>Контроль</b>			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	Методист, Завхоз
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

### 2.8 Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	Завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	завхоз, воспитатели
5.	Ремонт веранд на территории детского сада.	май	завхоз, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек,	Июнь	Помощники

	одеял.		воспитателей
8.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	заместитель заведующего по АХР

### Документация на лето

Инструкции	Ответственные
Инструкция воспитателя по предупреждению детского дорожного травматизма	методист
Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи	методист
Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлении ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах	методист
Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке	методист
Памятки	
Памятка "Ознакомление детей с природой"	воспитатели
Памятка "Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых"	воспитатели
Памятка "Примерное содержание прогулок и экскурсий за пределами детского сада в летнее время" (старшая подгруппа)	воспитатели
Планы	
Маршрутные листы на каждый день	воспитатели
План проведения мероприятий в летний период (для всех возрастных групп)	воспитатели
Перспективный план адаптации воспитанников	воспитатели

### 3. Оптимизация режима дня на летний-оздоровительный период

**Цель:** Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

#### 3.1. Распорядок дня детей дошкольного возраста

**Примечание:** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

### РЕЖИМ ДНЯ ВОСПИТАННИКОВ НА ЛЕТО 2024 ГОДА

#### Старшая разновозрастная группа

Содержание	Время

Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 мин)	7.30-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-9.15
Прогулка, игры, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	9.30–12.00
Второй завтрак	10.00-10.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.00.-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон, постепенный подъем, оздоровительные и гигиенические процедуры	12.50-15.30
Полдник (уплотненный)	15.30-16.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.00-16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей, занятия в игровой форме по подгруппам	16.20–18.00
Уход детей домой	До 18.00

### 3.2. Режим организации питания на летний период

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Завтрак	8.30-9.00
Второй завтрак	10.00-10.30
Обед	12.10-13.00
Уплотнённый полдник	15.30-16.00

### Режим организации питания на летний период (для пищеблока)

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Завтрак	8.15
Второй завтрак	10.25
Обед	12.05

Уплотнённый полдник	15.25
---------------------	-------

### 3.3. Режим организации питья на летний период (для помощников воспитателей)

Режимные моменты	Разновозрастная группа
Питьё	7.53-08.30
Питьё в группе (первая половина дня)	11.30-11.35
Питьё в группе (вторая половина дня)	после сна 15.30-15.40
Питьё	17.35-17.45

### 4. План мероприятий по снижению заболеваемости детей. Оздоровительные мероприятия на летний период времени 2024 год.

№	Мероприятия.	Срок	Ответственный
1	Строгий контроль за выполнением санитарно-противоэпидемического режима, гигиенических и закаливающих мероприятий.	Постоянно, ежедневно	Медсестра, методист
2	Контроль санитарного состояния пищеблока и технологической обработки блюд.	Постоянно, ежедневно	Медсестра
3	Осуществление преемственности в работе детской поликлиники и ДОО по подготовке и ведению детей в период адаптации к ДОО.	При поступлении ребёнка в ДОО и после пропусков (по болезни, отпуска и пр.)	Медсестра, методист, педиатр
4	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий и правильной организацией карантинных мероприятий.	Во время инфекционных заболеваний.	Медсестра
5	Витамиотерапия (аскорбиновая кислота ежедневно добавляется в 3 блюдо-компот)	Постоянно	Медсестра
6	Оздоровительная работа (Физкультурные занятия, утренняя гимнастика, подвижные игры, участие в спортивных соревнованиях)	Постоянно.	Медсестра, воспитатели
7	Информировать педагогический коллектив о состоянии здоровья каждого ребёнка с выдачей индивидуальных рекомендаций по коррекции отклонений в состоянии здоровья.	1 раз в 3 месяца.	Медсестра
8	Продолжать работу по повышению медицинской грамотности воспитателей, родителей. Активно воздействовать на образ жизни ребёнка путём целенаправленного санитарного просвещения родителей.	Постоянно.	Медсестра

9	Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Медсестра, пом.воспитателей
10	Работа по программе «Здоровье»	Постоянно	Медсестра
11	Своевременная вакцинация детей	Постоянно	Медсестра, педиатр
12	Мероприятия связанные с нераспространением новой коронавирусной инфекции (ежедневная термометрия, влажная уборка всех помещений каждые 2 часа, кварцевание, проветривание, обработка рук антисептиком, мытьё рук, маски)	Июнь-август	Медсестра

### Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия		Ответственные
		место	время	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3–4 специальных упражнений)	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Воспитатель группы
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - игры забавы; - народные; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатель группы

Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнения на развитие мелкой моторики;</li> <li>- ритмические движения;</li> <li>- упражнения на внимание и координацию движений;</li> <li>- упражнения в равновесии;</li> <li>- упражнения для глаз;</li> <li>- гимнастика расслабления;</li> <li>- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);</li> <li>- упражнения на формирование правильной осанки;</li> <li>- упражнения на формирование свода стопы</li> </ul>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатель группы
Упражнения с элементами различных видов спорта	<p>Виды спортивных упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- футбол;</li> <li>- баскетбол;</li> <li>- городки</li> <li>- бадминтон</li> </ul>	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Воспитатель группы
Праздники досуга, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	1 раз в неделю	Воспитатель группы
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на формирование правильной осанки;</li> <li>- на формирование свода стопы;</li> <li>- имитационного характера;</li> <li>- сюжетные или игровые;</li> <li>- на развитие мелкой моторики;</li> </ul>	Спальня или групповое помещение при открытых окнах	Ежедневно после дневного сна	Воспитатель группы



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- на координацию движений;</li> <li>- в равновесии</li> </ul>			
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями)</li> <li>- солнечные и воздушные ванны</li> <li>- обливание ног на территории д/с</li> <li>- обширные умывания после прогулки</li> <li>- полоскание горла (прохладная вода)</li> <li>- босохождение по песку и траве,</li> <li>- ходьба по массажным дорожкам</li> <li>- гимнастика на свежем воздухе</li> </ul>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия</p>	<p>Воспитатель группы</p>
<p>Индивидуальная работа в режиме дня</p>	<p>Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению</p>	<p>На игровой площадке</p>	<p>Устанавливается индивидуально</p>	<p>Воспитатель группы</p>

	физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки			
НОД по физическому развитию	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. <b>Виды НОД по физ. культуре:</b> - традиционная, тренировочная, сюжетная (игровое), контрольная, коррекционно-развивающие (включение специальных упражнений в соответствии с характером нарушений в развитии детей). Используется организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.	На воздухе, на игровой площадке	Три раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Воспитатель группы

### 5. Адаптация

**Цель:** Создание психологически комфортных условий в период адаптации для детей, родителей, педагогов.

Учет специфики адаптационного периода поможет не только найти правильный подход к ребенку, но и заложить предпосылки для успешной его социализации в новом коллективе.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Личные беседы: «Роль воспитателя в процессе адаптации ребенка в ДОО»	июнь	воспитатели

2.	Анкетирование родителей: «Режим дня в семье»	Период адаптации	воспитатели
3.	Организация игровой деятельности в процессе адаптации	Период адаптации	воспитатели
4.	Консультация для родителей: «Особенности адаптации детей к условиям ОП ДО» «Режим дня на ОП ДО»	Июль	воспитатели
5.	Создание в группе развивающей среды для успешной адаптации детей	август	воспитатели

### 6. Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

**Цель:** Развитие познавательных процессов, любознательности и исследовательского интереса, раскрытие творческих способностей детей, создание условий, в которых каждый ребенок мог бы проявить свои эмоции, чувства, желания и взгляды.

Построение образовательной деятельности с детьми на летний оздоровительный период носит рекомендательный характер.

Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их различно: оно зависит от возрастных и индивидуальных возможностей детей, от инициативы педагога. Один раз в неделю (в среду во второй половине дня) организуется и проводится развлечение.

#### Перспективный план летне-оздоровительной работы с детьми

##### Июнь 1 неделя

Тема недели	Мероприятия по дням недели	Ответственные
«Путешествие по сказкам А.С. Пушкина»	<p>Понедельник, 3.06 <b>Международный день защиты детей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»</li> <li>Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!»</li> <li>Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Вторник, 4.06 <b>В стране сказок А.С.Пушкина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Лепка «Золотая рыбка»</li> <li>Приобщение к искусству. Книги с иллюстрациями Ю. Васнецова, Е. Рачева, И. Билибина, а также работы художников, иллюстрировавших книги А.С. Пушкина</li> <li>Работа в книжном уголке: рассматривание</li> </ul>	Воспитатель группы

	иллюстраций.	
	<p>Среда, 5.06 <b>В стране сказок А.С.Пушкина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «День русского языка».</li> <li>• Конструктивная деятельность «Сказочный город Гвидона».</li> <li>• Экспериментирование Опыт «Бумажные кораблики Гвидона»</li> <li>• Итоговое мероприятие «Путешествие по сказкам»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Четверг, 6.06 <b>В стране сказок А.С.Пушкина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Там на неведомых дорожках» Литературный досуг, посвященный дню рождения А.С. Пушкина" Выставка книг А. Пушкина.</li> <li>• Выставка детских рисунков по произведениям Пушкина.</li> <li>• Чтение произведений А.С. Пушкина.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций к его произведениям.</li> <li>• Прослушивание произведений в аудиозаписи.</li> <li>• Просмотр видеофильмов по произведениям Пушкина.</li> <li>• Социально – ролевая игра «Библиотека».</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Пятница, 7.06 <b>В стране сказок А.С.Пушкина</b></p> <p>Беседы: «Моя любимая игрушка».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры в игровых уголках с любимыми игрушками.</li> <li>• Рассматривание альбомов «Сказки А. С. Пушкина».</li> <li>• Игрушки своими руками» - изготовление игрушек по прочитанным сказкам.</li> <li>• Рисуем "Моя любимая сказка".</li> </ul>	Воспитатель группы
<b>Июнь 2 неделя</b>		
«С чего начинается Родина?»	<p>Понедельник, 10.06 <b>День о символике России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематические беседы</li> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Флаг России».</li> <li>• Изготовление книжек-малышек.</li> <li>• Литературная викторина «В мире сказки».</li> <li>• Выставка книг «Моя страна».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Наша Родина».</li> <li>• Подвижные игры: «Березка».</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Вторник, 11.06 <b>12 июня – День России</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематическое развлечение «День России».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, альбомов «Мой город», «Моя страна»</li> <li>• Виртуальное путешествие по России</li> <li>• Русские народные подвижные игры.</li> <li>• Изготовление плакатов-открыток «Моя Россия»</li> <li>• Квест -игра «Путешествие по России»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Четверг, 13.06 <b>Моя малая Родина</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и</li> </ul>	Воспитатель

	<p>дома.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральная деятельность «Моя сказка».</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «Мое село».</li> <li>• Сюжетно – ролевые игры «Строители мостов».</li> </ul>	<p>группы</p>
	<p>Пятница, 14.06 <b>Моя родина – Россия</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Дымковская игрушка»</li> <li>• Цикл бесед «Великая Россия», «Село, в котором я живу», «Великая река Волга».</li> <li>• С/р «В автомастерской».</li> <li>• Чтение художественной и научно – популярной литературы.</li> <li>• Викторина «Моя Родина - Россия»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
<b>Июнь 3 неделя</b>		
Неделя природы	<p>Понедельник, 17.06 <b>В мире животных</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных»,</li> <li>• «Правила безопасного поведения с животными»</li> <li>• Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам</li> <li>• Творческая мастерская «Мишка в лесу»</li> <li>• Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?»</li> </ul> <p>П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»</p>	<p>Воспитатель группы</p>
	<p>Вторник, 18.06 <b>В мире насекомых</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Просмотр презентации «Какие бывают насекомые?»</li> <li>• Загадывание загадок о насекомых.</li> <li>• Беседы о насекомых.</li> <li>• Досуговое развлечение «У бабочек в гостях» средняя группа</li> <li>• Викторина «Насекомые»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
	<p>Среда, 19.06 <b>В мире растений</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Деревья нашего края», «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара».</li> <li>• Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.</li> <li>• Целевая прогулка в лес (уголок леса в детском саду), сбор природного материала.</li> <li>• Наблюдение за деревьями.</li> <li>• Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.</li> <li>• Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод», разрезные картинки.</li> <li>• Лепка «Сказочное дерево»</li> <li>• Выставка детского творчества «Сказочный лес»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>
	<p>Четверг, 20.06 <b>В мире цветов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе»</li> <li>• Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик»</li> </ul>	<p>Воспитатель группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование «Мой любимый <b>цветок</b>»</li> <li>• Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм</li> <li>• Д/И «Собери цветок», «Какого <b>цветка не стало?</b>»</li> </ul>	
	<p>•П/И «Садовник и цветы», цветы и ветер»</p> <p>Пятница, 21.06 <b>День памяти и скорби</b>          Возложение цветов к могиле «Неизвестного солдата»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рисование по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Самолеты отправляются в полет»</li> <li>«Саперы наводят переправу».</li> <li>• Чтение художественной литературы о воинской доблести наших защитников.</li> <li>• Беседа «Для чего нужно служить в армии».</li> </ul>	Воспитатель группы
<b>Июнь 4 неделя</b>		
Неделя безопасности	<p>Понедельник, 24.06 <b>День безопасности в лесу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный досуг «Безопасность летом»</li> <li>• Беседа «Лето красное – лето безопасное»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Пожар в лесу», «Осколок стекла»</li> <li>• С/р игра «Путешествие к Айболиту»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Вторник, 25.06 <b>День дорожной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Безопасная дорога», «Внимательный пешеход»</li> <li>• Лепка «Мой друг – огнетушитель»</li> <li>• Рассматривание картин И. Айвазовского «Гроза» и Е. Зуева «Дары лесов»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Среда, 26.06 <b>День пожарной безопасности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктивная деятельность «Пожарная лестница».</li> <li>• Д/и «На дорогах города», «Что такое хорошо, что такое плохо».</li> <li>• Рисование «Опасный огонь»</li> <li>• С/р игра «Светофор»</li> <li>• Экспериментирование «Ледяной гербарий»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Четверг, 27.06 <b>День безопасности на улице</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Опасные предметы»</li> <li>• Аппликация «Опасные предметы» .</li> <li>• П/и «Опасно – не опасно»</li> <li>• Театральная деятельность «Превращение детей»</li> <li>• Выставка детского творчества по теме недели</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Пятница, 28.06 <b>День безопасности в лесу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»</li> <li>• Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Безопасность в природе».</li> <li>• Изготовление аппликации «Ягодное царство».</li> <li>• Лепка из соленого теста «Грибное царство».</li> <li>• Викторина «Безопасное путешествие в лес»</li> </ul>	Воспитатель группы

<b>Июль 1 неделя</b>		
Дом, в котором я живу	<p>Понедельник, 1.07</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Чтение художественной литературы «Малыш и Карлсон, который живет на крыше»</li> <li>• Рассматривание картин «Истории села»</li> <li>• Рассматривание плакатов, иллюстраций.</li> <li>• Рисование по теме: «Мой дом».</li> <li>• Спортивное развлечение «Мой дом – моя крепость»</li> <li>• Подвижные игры с воздушными шарами.</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Вторник, 2.07</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лепка по теме недели</li> <li>• Д/и «Парные картинки»</li> <li>• Рисование на песке веточками</li> <li>• Приобщение к искусству «Народное искусство»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Среда, 3.07</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктивная деятельность на счетных палочках «Мой домик»</li> <li>• Конструктор «Лего» «Домик для любимой игрушки»</li> <li>• Д/и «Отбери предметы, которые трогать нельзя»</li> <li>• Экспериментирование «Борьба с наводнением»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Четверг, 4.07</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Дом, в котором я живу»</li> <li>• Настольно-печатные игры по выбору детей</li> <li>• Разукрашивание раскрасок «Бытовые приборы»</li> <li>• Социально – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты»</li> <li>• Театральная деятельность «Теремок»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Пятница, 5.07</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Улицы моего села».</li> <li>• Д/и: «Подбери забор к дому»; «Убери лишний предмет»; «Кому что нужно»</li> <li>• Оформление альбома «Предметы с городецкой росписью».</li> <li>• С/р игры: «В автобусе»; Путешествие».</li> </ul>	Воспитатель группы
<b>Июль 2 неделя</b>		
Неделя семьи	<p>Понедельник, 8.07 <b>Всероссийский день семьи, любви и верности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечения «День семьи, любви и верности».</li> <li>• Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»</li> <li>• Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей»</li> <li>• Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама».</li> <li>• Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом».</li> <li>• Выставка детских работ «Моя семья»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Вторник, 9.07 <b>День бабушек и дедушек</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы. «Наша бабушка» - воспитание уважения к</li> </ul>	Воспитатель

	<p>старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме недели.</li> <li>• Экскурсия на цветник.</li> <li>• Уход за цветами на клумбе.</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья».</li> <li>• Рисование на тему «Выходные в семье», Портреты членов семьи».</li> </ul>	группы
	<p>Среда, 10.07 <b>День братьев и сестер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструктивная деятельность «Моя семья»</li> <li>• Эксперименты с водой и мыльными пузырями</li> <li>• с/р игра «День рождение»</li> <li>• Выполнение построек из песка</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Четверг, 11.07 <b>День семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Аппликация «Моя семья»</li> <li>• Беседа «Любимые книги нашей семьи»</li> <li>• Рассматривание альбома «Семейный быт»</li> <li>• С/р игра «Семья»</li> <li>• Театрализованная деятельность «Репка»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Пятница, 12.07 <b>День спортивной семьи</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурный досуг «Папа, мама, я – спортивная семья».</li> <li>• Опыты и эксперименты с песком: «Какой он – песок?» (пересыпание, просеивание, сравнение температуры).</li> <li>• С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разные предметы.</li> <li>• Игры с песком</li> <li>• Упражнение на расслабление «Босохождение»</li> </ul>	Воспитатель группы
<b>Июль 3 неделя</b>		
Неделя дружбы и доброты	<p>Понедельник, 15.07 <b>День доброты</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «Если добрый ты!», «Добрые герои русских народных сказок».</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Б. Лебедев «Как Маша помирилась с Катей».</li> <li>• Разучивание новых подвижных игр с воздушными шарами</li> <li>• Развлечение «Дружба и доброта – главное в жизни»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Вторник, 16.07 <b>День радостных событий</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми: «как и чем можно порадовать близких?».</li> <li>• Путешествия по сказкам: «Добрые поступки героев сказок и их последствия».</li> <li>• Волонтерское движение: «Дети – детям. Помоги другу».</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Среда, 17.07 <b>День дружбы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о дружбе.</li> <li>• Конструктивная деятельность «Мост дружбы»</li> <li>• Аппликация «Возьмемся за руки друзья...».</li> <li>• Заучивание народных примет.</li> </ul>	Воспитатель группы



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д/и «Хорошо-плохо».</li> <li>• Экспериментирование «Подводная лодка».</li> <li>• Наблюдения за небом.</li> </ul>	
	<p>Четверг, 18.07 <b>День добрых сказок</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление книжных уголков в группах.</li> <li>• Чтение художественной литературы.</li> <li>• Рисование «По страницам любимых сказок».</li> <li>• Строительная игра «Домик добра»</li> <li>• Выставка книг «Русские народные сказки».</li> <li>• Выставка детских рисунков «Эти добрые сказки»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Пятница, 19.07 <b>День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Театральный этюд «Добрые феи»</li> <li>• Беседы: «Русские народные праздники», «Русские народные игры».</li> <li>• Хороводные игры, игры с бегом и прыжками, народные игры с мячом, игры - эстафеты</li> </ul>	Воспитатель группы
<b>Июль 4 неделя</b>		
Неделя юного исследователя	<p>Понедельник, 22.07 <b>День опытов и экспериментов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа с детьми по теме.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций, энциклопедий.</li> <li>• Чтение художественной литературы Н. Рыжкова «О чем шептались камушки».</li> <li>• Изготовление нестандартного оборудования.</li> <li>• Досуг «Вокруг света»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Вторник, 23.07 <b>День опытов и экспериментов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и демонстрация занимательных опытов и экспериментов для дошкольников.</li> <li>• Организация самостоятельной деятельности дошкольников в экспериментировании.</li> <li>• Демонстрация занимательных опытов старшими дошкольниками для малышей.</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Среда, 24.07 <b>День экспериментов с водой</b></p> <p>Конструктивная деятельность «Построй, что захочешь»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экспериментирование «Что такое упругость?»</li> <li>• Опыт с водой «Как вытолкнуть воду?»</li> <li>• Конкурс рисунков «Круговорот воды в природе»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Четверг, 25.07. <b>День экспериментов с воздухом</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода».</li> <li>• Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).</li> <li>• Игры с водой: «Плавает не плавает», «Плыви кораблик», «Найди флажок»</li> <li>• Социально – ролевая игра «Кругосветное путешествие»</li> <li>• Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Пятница, 26.07 <b>Песочные фантазии</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о свойствах песка.</li> </ul>	Воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая мастерская «Постройка песочного замка»</li> <li>• Опыт: «Какой он, песок?»</li> <li>• Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»</li> </ul>	группы
<b>Июль 5 неделя</b>		
Неделя леса	<p>Понедельник, 29.07 <b>Лес в жизни человека</b> Беседа «Лес в жизни человека»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развлечение «Лесной праздник»</li> <li>• Прогулка по экологической тропе</li> <li>• Экологический десант (в огороде, цветнике)</li> <li>• Поделки из природного материала</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Вторник, 30.07 <b>Водное царство</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Вода и её секреты»</li> <li>• Элементарные опыты с песком и водой.</li> <li>• Отгадывание загадок о водном мире.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций.</li> <li>• Рисуем вместе «Водное царство» (совместно с родителями)</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Среда, 31.07 <b>День туриста</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Что такое туризм, чем он отличается от путешествий?», «Экстремальная ситуация» (решение вопросов жизнеобеспечения, умения ориентироваться на местности, оказание первой помощи пострадавшему, самостраховка), «Помощник-рюкзак»</li> <li>• Чтение художественной литературы «Веселый турист» С. Михалков</li> <li>• Туристический поход «Мы - юные туристы»</li> <li>• Аппликация: «Что возьмём с собой в поход». (Коллаж из журналов)</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Четверг, 01.08 <b>Путешествие в лес</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Правила поведения в лесу»</li> <li>• Чтение художественной литературы о лесных жителях</li> <li>• Развлечения: «Путешествие в лес»</li> <li>• Выставка рисунков «Лесные жители»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Пятница, 02.08 <b>Лесные жители</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Лесные жители летом», «Деревья нашего леса»</li> <li>• Поделки из природного материала</li> <li>• Конструктивное творчество с элементами рисования «Березка»</li> </ul>	Воспитатель группы
<b>Август 1 неделя</b>		
Неделя спорта	<p>Понедельник, 5.08 <b>Олимпийский день</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что такое олимпиада?»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта»</li> <li>• Загадывание загадок о спорте, разучивание речевок.</li> <li>• Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет».</li> </ul>	Воспитатель группы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском саду».</li> <li>• Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».</li> </ul>	
	<p><b>Вторник, 6.08 День мяча</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча».</li> <li>• Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?».</li> <li>• Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет».</li> <li>• Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча».</li> <li>• Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было».</li> <li>• Малоподвижная игра «Найди мяч».</li> <li>• Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p><b>Среда, 7.08 День здоровья</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».</li> <li>• Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство».</li> <li>• Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре.</li> <li>• Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр».</li> <li>• Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?».</li> <li>• Игра-драматизация: «Витаминная семья».</li> </ul> <p>Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».</p>	Воспитатель группы
	<p><b>Четверг, 8.08 День прыгуна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Какие бывают прыгуны».</li> <li>• Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы»</li> <li>• Игровое развлечение «Где потерялась игра?»</li> <li>• Творческая мастерская «Лягушонок»</li> <li>• Дидактическая игра «».</li> <li>• Подвижные игры: «Лягушки»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p><b>Пятница, 9.08. День бегуна</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах</li> <li>• Беседа «В какой обуви удобно бегать?»</li> <li>• Разучивание новых зазывалок, считалок,</li> </ul>	Воспитатель группы

	<p>жеребёвок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал)</li> <li>• Рисование : раскраски по теме недели.</li> <li>• Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «На стадионе».</li> <li>• Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».</li> </ul>	
<b>Август 2 неделя</b>		
Неделя «Дары сада и огорода»	<p><b>Понедельник, 12.08 День овощей</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок».</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Овощи»,</li> <li>• Чтение Ю. Тувим «Овощи».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин».</li> <li>• Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ».</li> <li>• Лепка «Морковка для зайчика».</li> <li>• Хороводная игра «Урожайная».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп».</li> <li>• Театрализованная деятельность по сказке «Репка».</li> </ul> <p>Подвижная игра «Кабачок».</p>	Воспитатель группы
	<p><b>Вторник, 13.08 День фруктов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад»</li> <li>• Отгадывание загадок</li> <li>• Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию»</li> <li>• Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке»</li> <li>• П/И «Хитрая лиса»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p><b>Среда, 14.08 День грибов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы»</li> <li>• Д/И «Съедобные и несъедобные»</li> <li>• П/И эстафеты «соберу грибочки»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p><b>Четверг, 15.08 День злаков</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Откуда хлеб пришел на стол».</li> <li>• Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания</li> </ul>	Воспитатель группы

	<p>злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь».</li> <li>• Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке».</li> <li>• Дидактическая игра «Что сделано из муки?».</li> <li>• Театр на фланелеграфе «Колобок».</li> <li>• Рисование «Каравай».</li> <li>• Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».</li> </ul>	
	<p>Пятница, 16.08 <b>День ягод</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Иллюстрации различных ягод.</li> <li>• Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)».</li> <li>• Настольная игра «По лесной тропинке».</li> <li>• Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет».</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды».</li> <li>• Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».</li> <li>• Загадки о ягодах.</li> </ul>	Воспитатель группы
<b>Август 3 неделя</b>		
Неделя профессий	<p>Понедельник, 19.08 <b>Знакомство с работой инспектора ГИБДД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• 5 августа – Международный день светофора</li> <li>• Творческая мастерская : «Светофор» (выполнение в любой технике)</li> <li>• Д/И «Какой знак», «Как правильно»</li> </ul> <p>П/И «Автомобили»</p>	Воспитатель группы
	<p>Вторник, 20.08 <b>Знакомство с профессией железнодорожника</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что мы видели на вокзале»</li> <li>• чтение книги С. Я. Маршака «Багаж»</li> <li>• Д/И «Сядем в вагон»</li> <li>• Рисование «Пассажирский поезд»</li> <li>• Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p>Среда, 21.08 <b>Знакомство с профессией строителя</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа о профессии</li> <li>• Рассматривание иллюстраций по теме</li> <li>• Конструирование «Дом будущего»</li> <li>• Д/И «Что нужно строителю»</li> <li>• Творческая мастерская: изготовление города будущего.</li> </ul>	Воспитатель группы

	<p><b>Четверг, 22.08 День Российского Флага</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание альбома «Россия – Родина моя»,</li> <li>• Беседы о родине, государственной символике.</li> <li>• Чтение стихов о родном крае, о стране.</li> <li>• Чтение: рус. нар. сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».</li> <li>• Выставка детского творчества «Символы Российского государства».</li> <li>• С/р игра «Турбюро».</li> </ul> <p>Развлечение «День Государственного флага»</p>	Воспитатель группы
	<p><b>Пятница, 23.08 Все профессии нужны, все профессии важны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Кем работают мои родители»</li> <li>• Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны»</li> <li>• Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник»</li> <li>• П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»</li> </ul>	Воспитатель группы
<b>Август 4 неделя</b>		
До свидания, лето!	<p><b>Понедельник, 26.08 День хороших манер</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель»</li> <li>• Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета».</li> <li>• Знакомство с феей Вежливости; приглашение Добрых Волшебников.</li> <li>• Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский</li> <li>• Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов»,</li> <li>• Конкурсы: «Сервировка стола» (между дежурными), «Накроем стол к празднику», «Культура поведения за столом».</li> <li>• Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p><b>Вторник, 27.08 Подарки лета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета».</li> <li>• Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек».</li> <li>• Рисование «Что нам лето подарило?».</li> <li>• Настольная игра «Во саду ли, в огороде».</li> </ul>	Воспитатель группы
	<p><b>Среда, 28.08 День волшебства</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Встреча с доброй сказочницей</li> <li>• Чтение русских народных сказок «Теремок»</li> <li>• Театральная постановка «Теремок» для детей</li> </ul>	Воспитатель группы

	младшей группы Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок П/и «Колдун», «Гуси, гуси» Лепка по сказке «Три медведя» И /у «Придумай новую сказку»	
	<b>Четверг, 29.08 День Детского сада</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду»</li> <li>• Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты</li> <li>• Изготовление атрибутов для игр</li> <li>• Оформление эмблемы группы</li> <li>• Рисование «Моя любимая игрушка»</li> <li>• П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»</li> <li>• С/р игра: «Детский сад»</li> </ul>	Воспитатель группы
	<b>Пятница, 30.08 Последний день лета</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!».</li> <li>• Игра «Быстрый поезд», «Гусеница».</li> <li>• Составление рассказов на тему «Замечательное лето».</li> <li>• Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете).</li> <li>• Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке.</li> <li>• Игры-эксперименты и строительные игры с песком.</li> </ul>	Воспитатель группы

## **6.1 Расписание непосредственной образовательной деятельности**

### **Пояснительная записка к расписанию.**

Расписание составлено с опорой на требования САНПИН. В летнее время отменяются НОД, но сохраняются занятия, направленные на художественно эстетическое и физическое развитие. Оставлены занятия по ОБЖ, так как забота детской безопасности и избежание детского травматизма особенно актуальна летом.

Конструирование - вид детской деятельности, который интегрирует в себе все образовательные области. Это, прежде всего, игра. Поэтому остаётся обязательным для всех групп. Место проведения возможно в групповом помещении и на групповом участке.

Занятия по двигательной деятельности проводит воспитатель. Все три занятия по физической культуре проходят на воздухе (по погодным условиям), поэтому необходимо продумать форму одежды.

Музыкальные занятия проходят в музыкальном зале или (при необходимости) в групповом помещении. Занятие ведёт сам воспитатель.

Во второй половине каждого дня обязательно время совместной деятельности с родителями. Перед сном - обязательное чтение художественных произведений.

Занятия художественно-эстетического цикла проводятся в последовательности: лепка – аппликация – рисование.

В группах дошкольного возраста, перед обедом отрабатываются ЗУНы по дежурству.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности**

**в разновозрастной группе детей 3 - 6 лет**

<b>День недели</b>	<b>НОД</b>
<b>Понедельник</b>	Физическое развитие 9.30 – 9.50
<b>Вторник</b>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50
<b>Среда</b>	Физическое развитие 9.30 – 9.50
<b>Четверг</b>	Художественно – эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.50
<b>Пятница</b>	Физическое развитие 9.30 – 9.50



## 7. План мероприятий

### по организации и проведению мероприятий, направленных на обеспечение безопасного поведения на водных объектах, дорогах и транспорте

**Цель:** объединение усилий педагогов, инспекторов ГИБДД и родителей в формировании у детей навыков безопасного поведения на дорогах., а также профилактика несчастных случаев на водных объектах.

**Задачи:**

- создание системы работы по профилактике ДТП путем взаимодействия ОП ДО, инспектора ГИБДД, родителей;
- познакомить родителей с работой ОП ДО по формированию у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
1.	Инструктажи по безопасному поведению воспитанников на водоемах	один раз в месяц	Воспитатели
2.	Игры с воспитанниками по теме «Вода, водичка»	Июнь 2024	Воспитатели
3.	Конкурс рисунков, направленный на профилактику детского травматизма на водных объектах	Июль 2024	Воспитатели
4.	Просмотр видеоматериалов и презентаций на тему «Безопасность на воде»	Июнь 2024	Воспитатели
5.	Оформление информационного стенда по безопасности на воде	Июнь 2024	Методист
6.	Проведение родительских собраний с целью обеспечения контроля за детьми в летнее время на тему «Повышение ответственности родителей за безопасность пребывания детей на водоемах»	Июнь 2024	Методист
7.	Изучение правил само спасания, спасания и оказания первой помощи пострадавшим в воде	один раз в месяц	Методист
8.	Выпуск информационных материалов – памяток и листовок «Внимание: вода!», «Приемы оказания первой помощи при несчастных случаях на воде»	один раз в месяц	Воспитатели
9.	Тематические беседы с родителями по темам: «Предупреждение несчастных случаев на воде летом», «Оказание первой помощи», «Осторожно: неизвестное место!», «Не шути с водой – она не для шуток создана!»	В течение лета	Воспитатели

## ПЛАН

### взаимодействия с семьями воспитанников на летний оздоровительный период

МЕСЯЦ	МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛЬ МЕРОПРИЯТИЯ
<b>ИЮНЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рекомендации по технике безопасности детей летом.</li> <li>• Размещение буклетов - «Безопасность при пожаре», «Правила дорожного движения», «Правила поведения в лесу», «Правила поведения на воде»</li> <li>• День защиты детей: «Путешествие в страну - Детства».</li> <li>• Летнее спортивное развлечение: «Мой весёлый звонкий мяч» (продолжать приобщать родителей и детей к здоровому образу жизни, развивать умение и желание проводить отдых с пользой, весело и энергично).</li> <li>• Выполнение работ из бросового материала: «Кукольный театр своими руками» (семейный коллаж).</li> <li>• Экологический проект: «Здоровый ребенок - здоровая страна».</li> <li>• Папка- передвижка: «Летние развлечения для детей».</li> <li>• Рекомендации: «Лекарственные растения» (домашняя картотека, «Солнечные ожоги», «Ядовитые растения», «Если ребёнка ужалила оса».</li> <li>• Педагогические беседы: «Особенности питания детей в летний период», «Купание летом – прекрасное закаляющее средство».</li> </ul>	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности дорожного движения, на природе, на водных объектах и правилах поведения при пожаре.</p> <p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.</p>
<b>ИЮЛЬ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный досуг: «Дорогою добра».</li> <li>• Практикум для родителей по летнему отдыху детей «Мы любим отдыхать».</li> <li>• Рисуем вместе с детьми - «Лето красное пришло! » (изобразительная деятельность детей в семье.</li> <li>• Рекомендации: «Правила дорожные, знай и</li> </ul>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.</p>

	<p>соблюдай», «Правила поведения на море» «Экспериментальная деятельность детей в летний период».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семейный проект: «Безопасность наших детей, через ознакомление с правилами дорожного движения».</li> <li>• Педагогические беседы для родителей: «Игры на прогулке», «Давайте читаем».</li> <li>• Проект: «Экологический десант», «Вместе сэкономим природу».</li> <li>• Стенгазета: «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».</li> <li>• Изготовление поделок из природного материала «Чудесные превращения».</li> <li>• Памятка для родителей по воспитанию детей: «Создание благоприятной семейной атмосферы», «Чем занять детей летом?».</li> </ul>	<p>Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребенка правилам безопасности дорожного движения, на природе, на водных объектах и дома.</p> <p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в летний период.</p>
<b>АВГУСТ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс художественного творчества: «Летние фантазии».</li> <li>• Досуг для родителей и детей «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок».</li> <li>• Спортивный праздник: «Мама, папа, я - спортивная семья» к дню физкультурника.</li> <li>• «Рецепты моей бабушки» - полезные рецепты из овощей и фруктов.</li> <li>• Рекомендации: «Безопасная дорога», «Профилактика детского травматизма», «Роль семьи в физическом воспитании ребенка».</li> <li>• Памятка для родителей по воспитанию детей: «Ребёнок на даче», «Первая помощь при укусах насекомых, клещей»;</li> <li>• Совместное проведение развлечения по экспериментальной деятельности: «Стать волшебником хочу».</li> <li>• Мастер - класс: «Волшебные салфетки».</li> <li>• Семинар - практикум для родителей: «Играем</li> </ul>	<p>Выставка детских рисунков и совместных поделок родителей и детей.</p> <p>Привлечение внимания родителей к вопросам о витаминах, о правильном их употреблении. Выставка детских рисунков.</p> <p>Активизация педагогических знаний родителей.</p> <p>Активизация включенности родителей в работу детского сада.</p> <p>Развитие позитивных взаимоотношений родителей и</p>

	<p>пальчиками».</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Рекомендации: «Профилактика кишечных инфекций».</li><li>• Выставка семейных фотогазет: «Как мы провели лето».</li></ul>	<p>работников ДОУ.</p>
--	---	------------------------