

План работы кафедры филологии

«Переход к новому уровню качества образования путем совершенствования профессиональных компетенций учителя, применения современных подходов, соответствующих новым ФГОС, внедрения технологии формирующего оценивания в образовательном процессе как способа достижения качественных образовательных результатов».

Цель работы: совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету.

Задачи:

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
5. Развивать обобщённые творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты и творческие работы.
6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.
7. Использование результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы;
8. Внедрение педагогических технологий, обеспечивающих формирование предметных, метапредметных, личностных результатов школьников с разным уровнем подготовки и мотивации.

Направления методической работы:

1. Заседания ШМО.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах)
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Организация работы с одаренными детьми.

Формы методической работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
2. Организация и проведение предметной недели.
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку.
4. Участие в семинарах и конференциях.
5. Организация предметных олимпиад.
6. Работа с одаренными детьми.

7. Работа со слабоуспевающими детьми.
8. Повышение квалификации педагогов на курсах

Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО

1. Преподавание истории и обществознания в контексте обновленных ФГОС.
2. Современные подходы к оцениванию образовательных результатов.
3. Формирование мотивации обучающихся.
4. Системно-деятельностный подход.

Изучение и обобщение передового опыта

1. Проведение открытых уроков, классных часов, посещение семинаров
2. Участие в мероприятиях учащихся школы
3. Школьная предметная олимпиада
4. Муниципальные предметные олимпиады (история, обществознание, право, география).
5. Всероссийские молодёжные чемпионаты по истории, обществознанию.
6. Конкурсы
7. Школьная научно-практическая конференция
8. Научно-методическая поддержка педагогов

Темы по самообразованию МО учителей русского языка и литературы

Работа с обучающимися

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение школьных туров олимпиад	сентябрь-октябрь	Учителя МО
2.	Участие в муниципальной и республиканской научно-практической конференции	февраль-март	Руководитель МО, Учителя МО
3.	Участие в областной научно-исследовательской конференции для 8-11 классов.	март-апрель	Руководитель МО, Учителя МО
4.	Выступление педагогов МО на родительских собраниях по теме «Как успешно подготовиться к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла»	В течение первого полугодия	Учителя МО

Диагностическое обеспечение. Внутрешкольный контроль.

№	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Утверждение рабочих программ	август	Руководитель МО
2.	Проведение и анализ входного контроля	сентябрь	Учителя МО
3.	Проведение и анализ текущей аттестации	конец декабря	Руководитель МО
4.	Контрольное тестирование по проверке знаний, обучающихся 9-х, 11-х классов (проверка степени готовности выпускников к итоговой аттестации)	май	Учителя МО

5.	Проведение и анализ промежуточного и итогового контроля	май, июнь	Учителя МО
----	---	-----------	------------

Информационное обеспечение. Работа с документами.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Составление рабочих программ по предметам гуманитарного цикла, элективным курсам.	август	Учитель МО
2	Изучение методических рекомендаций учителям русского языка и литературы	сентябрь	Руководитель МО
3	Составления текстов олимпиадных работ для 5-11 классов	сентябрь	Учителя МО
4	Подготовка и выбор тестовых работ для входного, рубежного и итогового контроля.	сентябрь, декабрь, апрель	Руководитель Учителя МО
5	Отчет об участии школьников в территориальном этапе предметных олимпиад.	Ноябрь-декабрь	Руководитель Учителя МО
6	Знакомство с новой литературой по элективным курсам гуманитарного цикла	декабрь	Учителя МО
7	Составление экзаменационного материала для промежуточного и итогового контроля по предметам гуманитарного цикла.	март, апрель	Учителя, Руководитель МО

Научно-методическая работа

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Выявление образовательных потребностей и профессиональных затруднений учителей средней школы, повышение квалификации педагогов по вопросам внедрения ФГОС СОО	Сентябрь – ноябрь	Учителя МО
2.	Основные направления модернизации учебного процесса: использование деятельностного подхода в обучении предметам гуманитарного цикла	В течение года	Учителя МО
3.	Основные направления модернизации учебного процесса: дальнейшее внедрение новых современных технологий (информационно-коммуникативная технология, личностно-ориентированная технология, компетентностно-ориентированная технология), позволяющих переосмыслить содержание урока с целью	В течение года	Учителя МО

	формирования основных компетентностей обучающихся.		
4.	Основные направления	май,	Руководитель

Основные мероприятия

№ п/п	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1. Аналитическая деятельность			
1	Анализ работы МО по прошлый год	август	руководитель ШМО
2	Анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.	август	все учителя
3	Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы	август-сентябрь	руководитель ШМО
4	Корректировка и утверждение методической темы и плана работы методического объединения учителей русского языка и литературы.	Август-сентябрь	все учителя

2. Информационная деятельность

1	Знакомство с методической литературой по предмету.	в течение года	все учителя
2	Изучение информационных материалов по обновленным ФГОС ООО, ФГОС СОО	в течение года	Руководитель ШМО, учителя

3. Научно-методическая работа

1	Основные положения концепции развития школьного гуманитарного образования в РФ.	в течение года	Руководитель ШМО, учителя
2	Определение тем по самообразованию, составление плана работы по этой теме.	сентябрь	учителя
3	Формирование УУД у учащихся с целью формирования у них основных компетентностей.	в течение года	руководитель ШМО, учителя
4	Участие учителей в профессиональных конкурсах различного уровня	В течение года	учителя
5	Взаимопосещение уроков с целью совершенствования педагогического мастерства	в течение года	учителя

5. Работа с учащимися.

Участие в школьных, муниципальных, региональных, российских и международных конкурсах по предметам	в течение года	все учителя ШМО
Работа с одаренными детьми	в течение года	все учителя ШМО
Участие в городской конференции	январь	учителя ШМО
Участие в предметной неделе.	февраль	все учителя ШМО
Проведение консультаций для детей с пробелами в знаниях, оказание помощи обучающимся в усвоении учебной программы.	в течение года	все учителя ШМО

6. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов

1	Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе	август-сентябрь	все учителя ШМО
2	Инструктажи по заполнению бланков и работы с КИМ по предметам	сентябрь-май	Все учителя ШМО
3	Персональный и тематический контроль за работой педагогов	в течение года	руководитель ШМО, все учителя, администрация школы
4	Тренировочные диагностические тестирования русскому языку и литературе в 9-х, 11х классах	в течение учебного года	руководитель ШМО, все учителя, администрация школы