**Поделюсь опытом.**

Мастер-класс для педагогов «Волшебные буквы ТРИЗ»

Цель мастер-класса: практическое освоение технологии ТРИЗ.

Задачи:

Познакомить педагогов дошкольных образовательных учреждений с теоретическими основами ТРИЗ

Дать представление о многообразии игровых приемов ТРИЗ

Познакомить с практическим применением игровых приемов ТРИЗ

Актуальность:Воспитание, построенное на усвоение конкретных фактов изжило себя, ибо факты быстро устаревают, а их объем стремится к бесконечности.

Новизна: идеал системы образования 21 века заключается в том, что в основе воспитания дошкольников будет лежать развитие мышления.

Ход проведения :

1.Вступительное слово.

Методика ТРИЗ, адаптированная для применения в дошкольном детстве, является эффективным средством для развития интеллектуальных, сенсорных, и творческих способностей. Важнейшая цель при этом – помочь ребенку в переходе от нерефлексивного к осознанному овладению последовательностью умственных операций.

Выбор проблемы обусловлен , прежде всего , стратегией работы дошкольного учреждения  в направлении интеллектуального развития дошкольников . Таким образом ,  работа в этом направлении призвана помочь дошкольникам в усвоении новых знаний, а также направлена  на совершенствование основных интеллектуальных операций в соответствии с их возрастными возможностями.  Основной критерий в работе с детьми можно сформулировать так: доходчивость и простота в подаче материала и формулировке сложной, казалось бы ситуации.

2.Просмотр видеофильма «ТРИЗ в повседневной жизни детей»

3.Игровые упражнения , используемые в работе.

 Игра «Да-нет» или «Угадай, что я загадала»

 Игра «Черное-белое»

 Игра «Наоборот» или «Перевертыши»

 Коллаж из сказок

 Игры на нахождение внешних и внутренних ресурсов

 Круги Луллия

 Матрицы

 Загадки-узнавалки

Приемы ТРИЗ я использую в качестве дополнительных методов в работе над основной образовательной программой: при проведении непосредственной образовательной деятельности- чтобы переключить внимание детей на другой вид работы или в качестве сюрпризных моментов , для обыгрывания различных ситуаций, в  которые попадают герои, в качестве дополнительных приемов  при изучении или закреплении материала; или просто играем в сюжетную или развивающую игру.

4.Рефлексия «Кляксофия».

5.Советы педагогам :

1 совет: формулируйте детям проблему.

2 совет: знакомьте детей с противоречиями через загадки.

3 совет: придумывайте для детей и вместе с ними

6.Подведение итогов.

Вопрос к педагогам :Что может дать ТРИЗ педагогу и учреждению в целом?

Ответы :

* Технология творчества позволит перестроить процесс воспитания и образования в группе, развить в себе качества творческой личности, в своих воспитанниках.
* «Оживит» знания, «оживит» процесс, что позволит получить удовольствие от работы, ау воспитанников от пребывания в группе детского сада. Легче добиться хорошего результата.
* Заставит задуматься о стиле жизни.

Углубленная работа в данном направлении позволит выявить её эффективность. Использование данной технологии в детском саду позволит развить у дошкольников, с одной стороны, такие качества мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой – поисковую активность, стремление к новизне; речь и творческое воображение.