Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общебразовательной школы №1 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области детский сад «Теремок»

СП ГБОУ СОШ №1 С.Приволжье детский сад «Теремок»

Согласовано:

Председатель п\к

_____Н.В. Тряпочкина

_____2015г

Утверждаю:

Директор школы

_____Е.Н. Прудникова

_____2015г

ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества дошкольного образования

дошкольных учреждений структурного подразделения ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье детского сада «Теремок», Спасского филиала ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье детского сада «Солнышко», Томанского филиала ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье детского сада «Березка»-начальная школа,Заволжского филиала ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье детского сада «Аленушка»

Положение

о внутренней системе оценки качества дошкольного образования

дошкольных учреждений структурного подразделения ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье детского сада «Теремок», Спасского филиала ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье детского сада «Солнышко», Томанского филиала ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье детского сада «Березка»-начальная школа,Заволжского филиала ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье детского сада «Аленушка»

1.Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении (далее – система оценки качества образования или СОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также, общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 ФЗ,

- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,

- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

- Приказ Минобрнауки России от 05.12.2014 N 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

- Устав ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье и др.

1.3. В настоящем Положении используются следующие термины:

Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам (образовательным стандартам) и потребностям заказчика, в том числе степень достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (далее – ООП) дошкольного образовательного учреждения (далее – ДОУ).

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

Государственный образовательный стандарт дошкольного образования является ориентиром для независимой оценки качества дошкольного образования[1].

Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.

Мониторинг в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия условий реализации общеобразовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в ДОУ, и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям участников образовательного процесса.

Измерение – метод регистрации состояния качества образования, которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1.Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

2.2.Задачи системы оценки качества образования:

- определить объекты системы оценки качества образования, установить параметры. Подобрать, адаптировать, разработать и систематизировать нормативно-диагностические материалы, методы контроля.
- Собрать информацию по различным аспектам образовательного процесса, обработать и проанализировать информацию по различным аспектам образовательного процесса.
- Разработать и реализовать индивидуальные маршруты психолого-педагогического сопровождения детей.
- Изучить состояние развития и эффективность деятельности дошкольной организации, спрогнозировать развитие.
- Расширить общественное участие в управлении образованием в дошкольной организации.

2.3.Основными принципами системы оценки качества образования ДОО являются:

- принцип соответствия требованиям ФГОС ДО;
- принцип объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- принцип открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- принцип рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;

- принцип минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с окружными, региональными аналогами;
- принцип взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимостей;
- принцип соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в дошкольном учреждении.

3. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования

3.1. Организационная структура ДОО, занимающаяся оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы и структурного подразделения, педагогический совет ДОО, временные структуры (психолого-педагогический консилиум, творческие группы педагогов и др.).

3.2.Администрация школы и структурного подразделения и филиалов:

формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование СОКО сп и приложений к ним, утверждает их приказом директора ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье и контролирует их исполнение;

разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования ДОО, участвует в этих мероприятиях;

обеспечивает на основе образовательной программы проведение в ДОО контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;

организует систему мониторинга качества образования в ДОО, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ДОО;

организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;

обеспечивает условия для подготовки педагогов дошкольного ДОО и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОО за учебный год, самообследование деятельности образовательной организации, публичный доклад методистов ДО); принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации СОКО;

3.3. Педагогический совет ДОО:

принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ДОО;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

принимает участие в экспертизе качества условий организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО;

участие в оценке качества и результативности труда работников дошкольного учреждения, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье;

содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ДОО;

заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с дошкольной организацией по вопросам образования воспитанников, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в ДОО, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности дошкольной организации.

4.Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач СОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса дошкольного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательной программы, методик и технологий, применяемых в образовательном процессе;
- качество образовательной деятельности – самостоятельной и совместной деятельности детей и взрослых;
- качество взаимодействия педагогов с родителями и детьми в процессе воспитания и обучения.

4.4. Реализация СОКО осуществляется посредством существующих процедур оценки качества образования.

4.4.1. Содержание процедуры оценки качества ДОО включает в себя:

- требования к психолого-педагогическим условиям – личностно-ориентированному взаимодействию педагогов с детьми, педагогика поддержки, обеспечение возможности выбора для ребенка;
- требования к кадровым условиям – должностному составу, достаточному количеству и необходимой квалификации персонала;
- требования к материально-техническим условиям – характеристики и оснащенности помещений оборудованием и методическими материалами в соответствии с нормативными требованиями;
- требования к финансовым условиям- обеспечению государственных гарантий;
- требования к развивающей предметно-пространственной среде – соответствие требованиям ФГОС ДО.

4.5. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности дошкольной образовательной организации.

4.6.Критерии представлены набором расчетных показателей (параметров), которые при необходимости могут корректироваться.

4.7. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются решением педагогического совета и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ № 1с.Приволжье.

5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования

5.1. Участие родителей воспитанников (законных представителей) в процедурах оценки качества дошкольного образования в ДОО.

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов системы оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад руководителя сп;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

[1]Закон РФ «Об образовании», ст. 95.