Согласовано
Председатель ПК
_____ Тряпочкина Н.А.
28.08.2020

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №1
_____ Прудникова Е.Н.
28.08.2020 г.

C=RU, OU=директор,
O=ГБОУСОШ №1 с. Приволжье,
CN=Фирсова С.А.,
E=school1_prv@samara.edu.ru
место подписания
2022-04-19 19:36:49

ПОЛОЖЕНИЕ
о группах комбинированной направленности Заволжского филиала ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детского сада «Аленушка»

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1
«27» августа 2020г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности групп комбинированной направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.2. Нормативными основаниями для деятельности групп комбинированной направленности для детей, с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются: Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24.11.1995 N 181ФЗ (статья 18), письмом Министерства образования Российской Федерации от 16.01.2002г. №03-51-5 ин./23-03 «Об интегрированном воспитании и обучении детей с отклонениями в развитии в дошкольных образовательных учреждениях», Устав ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье , договор заключенный между ДОУ и родителями (законными представителями).

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

1.4. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – детей с ОВЗ) в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.5. Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня с 07.30 до 18.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

1.6. Группы комбинированной направленности в дошкольном учреждении является одной из форм коррекционно - развивающего обучения детей с ОВЗ в возрасте от 4-х лет.

1.7. Основными задачами организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

1.8. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 мая 2013 г., регистрационный N 28564).

1.9. Открытие и закрытие групп комбинированной направленности осуществляется приказом директора (в соответствии с рекомендациями ПМПК) .

2. Организация работы в группе комбинированной направленности

2.1. Комплектование групп комбинированной направленности (зачисление детей) оформляется приказом директора, заявления и договоров с родителями (законными представителями) детей, только по результатам ПМПК .

2.2. В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13 в зависимости от возраста детей и категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.Образовательный процесс и итоговая диагностика достижений детей
3.1. На каждого воспитанника с ОВЗ группы комбинированной направленности составляется индивидуальная адаптированная образовательная программа развития. (АОП).
3.2. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.
3.3. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.
3.4. Для составления перспективного плана на текущий учебный год для организации обучения детей с ОВЗ используется адаптированная общеобразовательная программа (АООП) ДОУ.
Специфика коррекционно-образовательного процесса в группах комбинированной направленности состоит в организации из индивидуальных и подгрупповых развивающих занятий для детей с ограниченными возможностями здоровья.
3.5. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:
- специалисты: учитель-логопед, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
-воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, а такжеосуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников не имеющих данных ограничений;
-музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, не имеющих данных ограничений.
3.7. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ: на обеспечение всестороннего развития воспитанников.
• планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
• планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;
• соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания и обучения детей с ОВЗ;
• обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
• консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;

• ведение необходимой документации.
• ежедневное проведение коррекционного часа с детьми ОВЗ.
3.8. Деятельность музыкального руководителя в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:
 развитие основных компонентов звуковой культуры речи: интонации, ритмико-мелодической стороны, силы, высоты и тембра голоса;
 формирование певческого и речевого дыхания;
 обогащение словаря детей по лексическим темам;
 развитие навыков в области слушания музыки, пения, музыкально-ритмических движений, игры на детских музыкальных инструментах;
 участие в работе по автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, осуществление подбора и внедрения в повседневную жизнь ребенка музыкотерапевтических произведений, способствование созданию музыкального фона в деятельности ребенка, средствами музыки, что стимулирует познавательные процессы ребенка, подготовка для детей праздничных утренников и организация их досуга;
 проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
 развитие эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников;
 взаимодействие со специалистами ДОУ (группы) по вопросам организации совместной деятельности всех детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т. д.;
 консультирование родителей и педагогов по использованию в воспитании ребенка музыкальных средств;
 ведение соответствующей документации:

-планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- план организации и проведения совместной деятельности детей на музыкальных занятиях, досугах, праздниках и т.п.;
- аналитический отчет о результатах работы за год.
3.9 Деятельность инструктора по физической культуре в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:
 способствование оздоровлению и закаливанию детского организма, совершенствованию координации основных видов движений, развитию общей и мелкой моторики, формированию положительных личностных

качеств: взаимовыручки, решительности, настойчивости, уверенности в собственных силах;

 проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;

 планирование совместной деятельности воспитанников группы; подготовка и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

 оказание консультационной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

 регулирование (совместно с медицинскими работниками образовательного учреждения) физической нагрузки на воспитанников.

 ведение необходимой документации:

- планы (перспективные и календарные) проведения индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий с детьми;
- план организации и проведения совместной деятельности на физкультурных занятиях, спортивных праздниках и т.п.;
- аналитический отчет о работе за учебный год по укреплению здоровья, решению задач общего физического развития детей, развитию двигательных умений и навыков, формированию психомоторных функций, закреплению речевых навыков, полученных детьми на логопедических занятиях, путём специально подобранных подвижных игр и упражнений.

3.10. Деятельность учителя-логопеда в группах комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

• участие в составлении индивидуальных адаптированных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;
• проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых занятий по речевому развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальныхособенностей;
• планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
• проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
• осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, оказание консультативной поддержки родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
• консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы; заполнение отчетной документации.
• обследование детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ПМПК.

3.11.Обучение организуется как по общим, так и поспециальным пособиям, соответствующим программе обучения.
3.12. Оценка развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с требованиями программы.
3.13. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает педагогический совет ДОУ.
3.14. Коррекционную деятельность в группах комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДОУ.

4. Работа с родителями (законными представителями)

4.1. Проведение разъяснительной работы с родителями о задачах и специфике коррекционной работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, по преодолению имеющихся недостатков в развитии воспитанников с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником;
4.2. Организация собраний, тематических выставок и др., организации взаимодействия родителей и специалистов по реализации программы.
4.3. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников, не имеющих ограничений в развитии, о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и имеющих ограниченные возможности здоровья.

5. Штаты и руководство группой

5.1. Должность учитель-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.
5.2**.** На должность учителя-логопеда группы назначается лицо, имеющее высшее специальное (дефектологическое) образование.
5.3. Должность воспитателя группы устанавливается из расчета не менее 2-х ставок на 1 группу комбинированной направленности для детей с ОВЗ и зависят от режима работы Учреждения.
5.4. На должность воспитателя назначается лицо, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, либо имеющие высшее или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу работы, а также прошедшие подготовку на курсах воспитателей групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ (или на курсах воспитателей логопедических групп).Заведующий Учреждением осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за комплектование и правильную организацию логопедической работы в группе, повышение квалификации учителя-логопеда и воспитателей группы, проводит анализ эффективности работы в группе.

5.5. Права работников ДОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, уставом и трудовым договором.
5.6. Права и обязанности родителей (законных представителей) закрепляются в договоре, заключенном между ДОУ и родителями (законными представителями).
5.7.Администрация ДОУ обязана:
- создать условия для организации дошкольного образования детей в группе комбинированной направленности;
- контролировать выполнение общеобразовательной программы;
- контролировать выполнение комплекса коррекционных мероприятий, санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур.

6. Документация для работы в группе комбинированной направленности

6.1. Документами, регулирующими дошкольное образование детей дошкольного возраста в группе комбинированной направленности, являются:
- заявление родителей (законных представителей);
- путевка в группу комбинированной направленности ДОУ, выданная отделом образования;
- приказ руководителя образовательного учреждения об организации деятельности группы комбинированной направленности;
- табель посещаемости воспитанников группы комбинированной направленности;
- рабочие программы по дисциплинам образовательных областей с учетом специфики работы группы комбинированной направленности;
- планирование образовательной деятельности группы комбинированной направленности;
- перспективный план коррекционной работы (групповой и индивидуальный).
- заключение ПМПК.
6.2. Документация воспитателей:
- планирование организации совместной образовательной деятельности всех воспитанников группы комбинированной направленности;
- мониторинг образовательной деятельности;
- результаты педагогической диагностики.
Вконце учебного года воспитатель участвует в составлении характеристики на каждого воспитанника группы и аналитического отчета по результатам коррекционно-педагогической работы.
6.3. Документация музыкального руководителя:
- планирование образовательной деятельности области «Музыка»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;

- аналитический отчет о результатах работы за год.
6.4. Документация инструктора по физическому воспитанию:
- планирование образовательной деятельности области «Физическая культура», «Здоровье»;
- план организации совместной досуговой деятельности детей;
- результаты педагогической диагностики;
- аналитический отчет о результатах работы.
6.5. Документация учителя-логопеда.
- Положение о группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ учреждения ,разработанное в соответствии с настоящим положением.
- Приказы зачисления детей в комбинированную группу.
- Журнал обследования детей.
- Разрешение на обследование воспитанников логопедом.
- Речевые карты на каждого ребенка.
- Индивидуальные адаптированные образовательные программы (АОП)
- Адаптированная основная образовательная программа (АООП)
- Тематический план.
- Перспективный план.
- Табель посещаемости занятий.
- Расписание фронтальных и индивидуальных занятий.
- Отчет учителя-логопеда за год.
- Должностные инструкции.