

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа №1 с. Приволжье муниципального района
Приволжский Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье)

ПРИНЯТО

Решением педсовета
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
от «29» августа 2025 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье

С.А.Фирсова
Приказ №228 от «29» августа 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся
с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в государственном бюджетном
общеобразовательном учреждении Самарской области средней
общеобразовательной школе №1 с.Приволжье
Самарской области

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школе №1 с.Приволжье Самарской области

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 201 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 19 мая 2020 г. №ДГ- 493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)»;

- письмом Министерства просвещения РФ от 3 июня 2021 г. № АК- 491/07 «О проведении итоговой аттестации»;

- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 октября 2024 г. № 731 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;

- письмом Минобразования РФ от 14 марта 2001 г. 29/1448-6 «О рекомендациях о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;

- постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Уставом ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

1.2. Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

1.3. Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта.

1.4. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества обучения и подготовки обучающихся с нарушением интеллекта.

1.5. При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта.

1.6. Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта, является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными ГБОУ СОШ №1

с.Приволжье.

1.7. Обучающиеся по ФГОС для обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушением интеллекта (далее - АООП) проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

1.8. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушением интеллекта (с тяжелыми множественными нарушениями развития) освоения адаптированной образовательной программы – (специальной индивидуальной программы развития – далее СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП.

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится экзаменационной комиссией ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, состав которой утверждается приказом директора.

2.4. Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденном приказом директора ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

2.6. Сроки проведения испытаний обучающихся с нарушением интеллекта образовательная организация устанавливает самостоятельно.

2.7. Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 9.00 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.8. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.

2.9. При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы по русскому языку, чтению, математике и основам социальной жизни, труду (технологии), разработанные педагогами ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье. Содержание экзаменационных материалов рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.10. Экзаменационные материалы заверяются печатью образовательного учреждения, относятся к информации ограниченного доступа и хранятся у заместителя директора (Приложение № 4).

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта

3.1. Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую

аттестацию в форме двух испытаний: - первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературное чтение), математики и основ социальной жизни; - второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

3.2. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста в письменной или устной форме с учетом психофизических возможностей обучающихся либо комплексной работы с заданиями в соответствии с требованиями к планируемым результатам освоения АООП с нарушением интеллекта (вариант 1).

Комплексная оценка предметных результатов проводится в течение 2 дней: на выполнение тестовых заданий по русскому языку, чтению (литературному чтению) отводится 90 минут; на выполнение тестовых заданий по основам социальной жизни и математике – 90 минут.

3.3. Оценка знаний и умений обучающихся с нарушением интеллекта по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и теоретического задания в форме тестового задания или собеседования. Представленные задания направлены на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)».

На выполнение теоретической части экзаменационной работы обучающемуся отводится не более 40 минут.

На выполнение практической части экзаменационной работы отводится от 2-х до 3-х часов.

Между практической и теоретической экзаменационной работой устанавливается 20-ти минутный перерыв.

3.4. Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключающей отрицательное влияние на психофизическое состояние обучающихся.

3.5. Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда (технологии) обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

3.6. Перед началом практической работы учитель по труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

3.7. Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- соблюдение обучающимися техники безопасности при выполнении практической работы;

- соблюдение последовательности изготовления изделия;

- соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом;

- оценка качества готового изделия.

3.8. Для обучающихся по АООП (вариант 2) с нарушением интеллекта (тяжелыми множественными нарушениями развития) итоговая аттестация осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;

- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;

- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося.

3.9. Для обучающихся с нарушением интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в двух формах: в форме

метапредметного теста и тестового задания (или в форме собеседования), состоящего из теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд (технология)». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора. Допускается итоговая аттестация в условиях школы, в случае если обучающийся имеет возможность сдавать итоговую аттестацию вместе с остальными обучающимися класса.

4. Оценка результатов испытаний

4.1. Результаты итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта (вариант 1) оцениваются в форме «зачет», и (или) «незачет» в зависимости от качества и полноты выполненной работы в процентном соотношении:

- Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни:

От 0 до 34% выполнения заданий - «незачёт» (0-7 баллов)

От 35 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (8-22 балла)

Уровни выполнения комплексной работы:

минимальный уровень подготовки – от 7 до 11 баллов

достаточный уровень подготовки – от 12 до 22 баллов.

- Комплексная оценка знаний и умений по выбранному профилю труда:

От 0 до 34% выполнения заданий - «незачёт» (0-11 баллов)

От 35 до 100% выполнения заданий - «зачёт» (12-36 баллов)

Уровни выполнения комплексной работы:

минимальный уровень подготовки – от 12 до 18 баллов

достаточный уровень подготовки – от 19 до 36 баллов

4.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся заносятся в два протокола итоговой аттестации по каждому испытанию, которые подписываются всеми членами аттестационной комиссии. (Приложение № 1, Приложение № 2, Приложение № 2.1).

4.3. Сводный результат «зачет» или «незачет» обучающиеся получают по результатам двух испытаний итоговой аттестации. Сводный протокол оформляется в день прохождения испытаний обучающимися по труду. (Приложение № 3).

4.4 Предметом итоговой оценки освоения АООП обучающимися с тяжелыми множественными нарушениями развития является достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

По итогам освоения СИПР и анализа результатов обучения составляется развернутая характеристика учебной деятельности обучающегося, оценивается динамика развития его жизненных компетенций.

4.5. Протоколы итоговой аттестации хранятся у заместителя директора 5 лет.

4.6. Выполненные в ходе итоговой аттестации работы хранятся в течение 3 лет:

- комплексные работы по учебным предметам – у заместителя директора.

4.7. В случае незачета обучающемуся предоставляется возможность пересдачи в установленные сроки распорядительным актом ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

5. Порядок выдачи свидетельства об обучении обучающимся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта)

5.1. Свидетельства об обучении (далее - свидетельство) выдаются обучающимся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам (далее - выпускник), организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они обучались (далее – образовательная организация).

5.2. Свидетельства выдаются выпускникам в связи с завершением ими обучения в срок не позднее десяти дней со дня издания распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

5.3. Свидетельство выдается под личную подпись выпускнику при предъявлении им документа, удостоверяющего личность, либо родителям (законным представителям)

выпускника на основании документов, удостоверяющих их личность, либо иному лицу на основании документа, удостоверяющего личность, и доверенности, оформленной в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5.4. Для регистрации выданных свидетельств в образовательной организации ведется книга регистрации выдачи свидетельств на бумажном носителе и (или) в электронном виде.

Книга регистрации выдачи свидетельств в образовательной организации содержит следующие сведения:

- а) четный номер записи (по порядку);
- б) номер бланка свидетельства;
- в) фамилию, имя, отчество (при наличии) выпускника;
- г) дату рождения выпускника;
- д) наименования учебных предметов и оценки, полученные выпускником по ним;
- е) дату и номер распорядительного акта об отчислении выпускника из образовательной организации;
- ж) подпись получателя свидетельства;
- з) дату получения свидетельства.

5.5. В книгу регистрации выдачи свидетельств список выпускников текущего учебного года вносится в алфавитном порядке отдельно по каждому классу (со сквозной нумерацией), номера бланков - в возрастающем по рядке.

5.6. Записи в книге регистрации выдачи свидетельств заверяются подписями классного руководителя, руководителя образовательной организации и печатью образовательной организации отдельно по каждому классу.

5.7. Исправления, допущенные при заполнении книги регистрации выдачи свидетельств, заверяются руководителем образовательной организации и скрепляются печатью образовательной организации со ссылкой на учетный номер записи.

5.8. В случае временного отсутствия руководителя образовательной организации записи в книге регистрации выдачи свидетельств и исправления, допущенные при ее заполнении, подписываются лицом, исполняющим обязанности руководителя образовательной организации.

5.9. Свидетельства, не полученные выпускниками в год окончания образовательной организации, хранятся в образовательной организации до их востребования.

5.10. До выдачи свидетельства заполненный бланк должен быть проверен образовательной организацией на точность и безошибочность внесенных в него записей.

5.11. Бланк свидетельства, составленный с ошибками или имеющий иные дефекты, внесенные при заполнении, считается испорченным при заполнении и подлежит замене. Испорченные при заполнении бланки свидетельств уничтожаются.

5.12. Взамен испорченного бланка свидетельства образовательной организацией выдается свидетельство на новом бланке. Выдача нового свидетельства взамен испорченного регистрируется в книге регистрации выдачи свидетельств за новым учетным номером записи. При этом напротив ранее сделанного учетного номера записи делается пометка "испорчено, аннулировано, выдано новое свидетельство" с указанием учетного номера записи свидетельства, выданного взамен испорченного.

**Протокол итоговой аттестации по завершению реализации
АОО ПОО с нарушением интеллекта (вариант1) предметных результатов усвоения русского языка, чтения (литературного чтения),
математики, основ социальной жизни**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

ЧЛЕНОВ

(ф.и.о.)

оценила предметные результаты усвоения обучающимися 9 класса русского языка, чтения (литературного чтения), математики, основ социальной жизни. Форма промежуточной аттестации: комплексная работа.

[illegible]

Процент выполнения комплексной работы: _____%. Председатель комиссии

_____ / _____

ф.и.о.

Члены комиссии:

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

**Протокол итоговой аттестации по завершению реализации
АООПО с нарушением интеллекта (вариант1) предметных результатов сформированности знаний и умений по труду профиль**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____
(ф.и.о.)

членов

(ф.и.о.)

оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающимися 9 класса

Форма промежуточной аттестации: комплексная работа - практическая работа и теоретическое задание в форме тестового задания
или собеседования

		Теоретическая часть (тестовое задание)																				Баллы за практичес кую работу (приложен ие№2.1)	Общий балл	Комплексная работа оценена: «Зачет»/ «Незачет»
№ п/п	ФИО обучающегося	Вопрос1	Вопрос2	Вопрос3	Вопрос4	Вопрос5	Вопрос6	Вопрос7	Вопрос8	Вопрос9	Вопрос10	Вопрос11	Вопрос12	Вопрос13	Вопрос14	Вопрос15	Вопрос16	Вопрос17	Вопрос18	Вопрос19	Вопрос20			

1.																										
2.																										
3.																										
4.																										

Процент выполнения комплексной работы: _____%.

Председатель комиссии
_____/ _____
ф.и.о.

Члены комиссии:

_____/ _____
ф.и.о.

_____/ _____
ф.и.о.

_____/ _____
ф.и.о.

**Протокол итоговой аттестации по завершению реализации
АООП (вариант1) предметных результатов сформированности знаний и умений по
труду, выполнения практической работы
по профилю _____**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

членов

(ф.и.о.)

оценила сформированные знания и умения по выбранному профилю труда обучающимся (-
ейся) 9 класса _____

(Ф.И.О.)

Критерии оценивания	Количественная оценка качества выполнения			
	Выполнил практическую работу самостоятельно	Выполнил практическую работу после дополнительного пояснения	Выполнил практическую работу только с помощью учителя	Не выполнил практическую работу
	4балла	3 балла	2балла	1 балл
Соблюдение техники безопасности при выполнении практической работы				
Соблюдение последовательности изготовления изделия				
Соблюдение параметров выполнения изделия в соответствии с образцом				
Оценка качества готового изделия.				
Общее количество баллов				

Комплексная работа оценена: («зачет»,«незачет»).

Председатель комиссии

_____/_____

ф.и.о.

Члены комиссии:

_____/_____

ф.и.о.

_____/_____

ф.и.о.

_____/_____

ф.и.о.

**Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися АООП ОО
с нарушением интеллекта (вариант 1)**

Дата _____

Аттестационная комиссия в составе:

председателя - _____

(ф.и.о.)

ЧЛЕНОВ

(ф.и.о.)

оценила подготовку обучающимися 9 класса

по завершению усвоения АОО ПОО с нарушением интеллекта (вариант 1) в форме двух испытаний:

- комплексная работа - комплексную оценку предметных результатов усвоения учебных предметов: «Чтение (литературное чтение)», «Русский язык», «Математика», «Основы социальной жизни»; комплексная работа - практическая работа по выбранному профилю и теоретическое задание в форме тестового задания или собеседования

[illegible]

Председатель комиссии

_____ / _____

ф.и.о.

Члены комиссии:

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

_____ / _____

ф.и.о.

Оформление титульного листа к экзаменационной работе

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
по комплексной оценке предметных результатов усвоения адаптированной основной
общеобразовательной программы образования обучающихся с нарушением интеллекта
(вариант 1)

в 20____-20____ учебном году

обучающимся(-ейся) _____

_____ класса

ВАРИАНТ № _____