

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа №1 с. Приволжье муниципального района
Приволжский Самарской области
(ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье)

ПРИНЯТО

Решением педсовета
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
от «30» августа 2023 г.
Протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

Директор
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
_____ С.А.Фирсова
Приказ №184 от «30» августа 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

с.Приволжье,
2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации инклюзивного обучения детей
с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

1. Общие положения

Настоящее Положение об инклюзивном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 286 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022 г.);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023;
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденная приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 г. №993;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 г. №1014;
- санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями и дополнениями от 07.12. 2022);
- основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье ;
- основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье;
- основная образовательная программа среднего общего образования ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье;

- Адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье;
- Устав ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Настоящее Положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на получение образования, коррекцию нарушений развития, социальную адаптацию в условиях ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

В Положении используются следующие понятия:

- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (п. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (п. 27 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);
- адаптированная образовательная программа (далее – АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц (п. 28 ст. 2 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Цель и задачи инклюзивного образования

Основной целью инклюзивного образования является реализация права на получение общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, преодоление социальных, физиологических и психологических барьеров на пути приобщения ребенка к образованию, создание специальных образовательных условий для коррекции нарушений в их развитии и социальной адаптации, индивидуализация образовательного процесса на основе специальных педагогических подходов, форм и методов обучения.

Задачи инклюзивного обучения:

- создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с учетом их психофизических особенностей;
- создание адаптивной образовательной среды, обеспечивающей удовлетворение как общих, так и особых образовательных потребностей ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида;
- создание эффективной системы индивидуально-ориентированного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;
- обеспечение возможностей освоения детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы через постепенное повышение их мотивации и создание ситуаций успеха как на уроке, так и во внеурочной деятельности, в процессе воспитательной работы;
- оказание консультативной помощи семьям, воспитывающим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, включение родителей (законных представителей) обучающихся в процесс обучения и воспитания ребёнка, формирование у них адекватного отношения к особенностям его развития, выработка оптимальных подходов к проблемам семейного

воспитания;

- организация системной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов, занимающихся решением вопросов образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам детей с ОВЗ и детей-инвалидов, предотвращение дискриминации в отношении данной категории детей.

3. Организация инклюзивного обучения

Обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды могут получить образование в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, вне ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье в форме семейного образования.

Семейное образование осуществляется в заочной форме обучения, с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

В ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье возможна реализация следующих форм обучения: очная, очно-заочная, заочная. Возможно сочетание форм образования.

Образование обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье организуется совместно с другими нормотипичными обучающимися по адаптированным основным общеобразовательным программам, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида.

По уровню включения ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида в образовательный процесс ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье возможны следующие модели инклюзии:

- полная инклюзия - обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды, посещают классно-урочные занятия в очной форме совместно со сверстниками, не имеющими особенностей развития, обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) в соответствии с учебным планом класса, в том числе планом внеурочной деятельности. В этом случае коррекционная помощь детям с ОВЗ оказывается посредством организации индивидуальных и групповых занятий на основе заключения ПМПК о создании специальных условий обучения; программы коррекционной работы АООП, а также на основе дифференцированного подхода при организации образовательного процесса.

- частичная инклюзия - обучающиеся с ОВЗ обучаются по адаптированной основной общеобразовательной программе по индивидуальным учебным планам, совмещая совместное обучение по ряду учебных предметов (по отдельным видам организованной образовательной деятельности) с индивидуальными/групповыми занятиями по другим предметам образовательных областей индивидуального учебного плана (нелинейное расписание). Коррекционная помощь оказывается посредством организации групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с заключением ПМПК, программой коррекционной работы АООП. Обучающиеся с ОВЗ участвуют в занятиях и мероприятиях дополнительного образования, внеурочной деятельности, культурно-досуговых мероприятиях, совместно с детьми, не имеющими отклонений в развитии, если это не препятствует совместному образовательному и воспитательному процессу и не противоречит рекомендациям психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье;

- эпизодическая инклюзия (социальная инклюзия) — ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальному учебному плану (ИУП), преимущественно в индивидуальной форме, и включается в коллектив сверстников, не имеющих особенностей развития, на внеурочных культурно-досуговых мероприятиях (праздниках, экскурсиях, и т.д.), на некоторых занятиях внеурочной деятельности в соответствии с рекомендациями психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

Выбор формы совместной урочной и внеурочной деятельности в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ осуществляется решением психолого-педагогического консилиума ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье совместно с родителями/законными представителями и зависит от степени выраженности особенностей физического и (или) психического развития, этапа готовности ребенка с ОВЗ к включению в среду типично развивающихся сверстников и фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося с ОВЗ.

Общая наполняемость класса и количество обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии, определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

Специальными условиями организации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье являются: специальные образовательные программы и методы развития и обучения, учебники, учебные пособия и дидактические и наглядные материалы, индивидуальные технические средства развития и обучения и доступность среды обучения/воспитания, а также психолого-педагогические и иные услуги, необходимые детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам для получения образования в соответствии с их способностями и психофизическими возможностями.

Прием обучающихся с ОВЗ в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье для обучения по адаптированной основной общеобразовательной программе (АООП) осуществляется с согласия родителей/законных представителей и на основании заключения ПМПК.

Инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов организуется приказом директора ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье на основании медицинских заключений, рекомендаций ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Этапы реализации инклюзивного образования в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

Предварительный этап:

- предварительная оценка образовательных потребностей ребенка на основе предоставленных документов;
- предварительное определение для учащегося модели инклюзивного образования, в которой учитываются особые образовательные потребности учащегося с ОВЗ и этап включения в образовательный процесс;
- определение класса, в который зачисляется обучающийся с ОВЗ или ребенок-инвалид;
- разработка индивидуального образовательного маршрута (далее – ИОМ);
- определение специалистов для осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ с целью создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ПМПК;

Диагностический этап устанавливается на первый месяц с момента начала обучения в инклюзивной форме и включает в себя:

- организацию диагностической работы учителя и специалистов психолого-педагогического сопровождения в режиме взаимодействия, изучение возможностей и дефицитов обучающегося с ОВЗ при реализации ИОМ.

Основной этап:

- разработка индивидуального учебного плана обучающегося с ОВЗ или ребенка-инвалида;
- корректировка ИОМ в соответствии с выявленными возможностями и дефицитами обучающегося с ОВЗ по итогам диагностического периода;
- реализация ИОМ;
- мониторинг реализации ИОМ;
- вопрос об уточнении, изменении образовательного маршрута для ребенка с ОВЗ на данном этапе обучения решается на заседании ПМПК.

С момента принятия решения о включении обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивное общеобразовательное

пространство ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье администрация организует сопровождение для проведения коррекционно- развивающих занятий с целью преодоления трудностей в обучении, успешной социализации личности ребенка, сохранения и укрепления здоровья, защиты его прав.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся специалистами ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье в соответствии с видом нарушений в развитии ребенка (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом).

4. Образовательный процесс и итоговая аттестация

Образовательный процесс при инклюзивном обучении осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. I – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); II – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); III – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Общая наполняемость класса и количество обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии, а также численность обучающихся в малокомплектном классе для обучающихся с ОВЗ определяются исходя из категории обучающихся с ОВЗ в соответствии с установленными требованиями СанПиН в отношении предельной наполняемости классов.

Содержание общего образования и условия организации обучения обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной основной общеобразовательной программой (АООП), а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации/абилитации инвалида (ИПРА).

Адаптированная основная общеобразовательная программа реализуется с учетом образовательных потребностей групп и отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе специально разработанных учебных планов, в том числе индивидуальных, которые обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Адаптированная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Обязательным разделом адаптированной образовательной программы является программа коррекционной работы. Коррекционно-развивающая работа в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье проводится как в рамках урочной, так и внеурочной деятельности.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и занятий внеурочной деятельности (организованной образовательной деятельности), которое составляется ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье в соответствии с установленными требованиями СанПиН.

Режим работы при организации инклюзивного образования определяется ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье самостоятельно с соблюдением норм СанПиН.

Разработанные рабочие программы рассматриваются на заседании методических кафедр учителей-предметников, согласовываются с заместителем директора по УВР, после чего утверждаются директором ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется на основе УМК, утвержденного и рекомендованного к использованию в образовательном процессе Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для обеспечения успешного освоения ИОМ, возможности самореализации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье организуются дополнительные занятия предметной направленности (кружки, курсы по выбору и т.д.). Количество часов, отводимых для проведения таких

занятий, и их продолжительность определяются соответствующей программой и учебным планом в соответствии с правилами и нормативами СанПиН.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение, динамическое наблюдение обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования осуществляется психолого-педагогическим консилиумом ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

Рекомендуется обеспечивать участие всех детей с ОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в проведении воспитательных, культурно-досуговых, спортивно-оздоровительных и иных мероприятий.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется по учебникам, включенным в утвержденный федеральный перечень учебников и соответствующим программам обучения.

Перевод обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в следующий класс, оставление их на повторное обучение решается в порядке, установленном Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение самостоятельно в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации, обучающихся на инклюзивном обучении, не вступая в противоречие с нормативными актами.

Проведение государственной (итоговой) аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, и выдача им документов об образовании регламентируются Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Государственная (итоговая) аттестация детей с ограниченными возможностями здоровья проводится в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, и в условиях, отвечающих психофизическим особенностям и состоянию здоровья выпускников в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья, получившие образование в форме интегрированного обучения и успешно освоившие АООП получают документ об образовании соответствующего образца.

В качестве эффективного средства организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, имеющих трудности в передвижении и посещении ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье является дистанционная форма обучения с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.

5. Кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение инклюзивного образования

Педагогические работники ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, владеть методиками и технологиями организации образовательного и реабилитационного процесса для детей.

Для эффективного кадрового обеспечения ведения инклюзивного образования администрацией ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье осуществляется подготовка (переподготовка) и повышение квалификации педагогических кадров, занимающихся решением вопросов образования и реабилитации детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

Для обеспечения освоения образовательных программ детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в полном объеме, а также коррекции их физического и (или) психического развития в штатное расписание ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье вводятся ставки специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога) либо заключаются договоры с учреждениями, имеющими данных специалистов, в рамках сетевого взаимодействия.

Финансирование ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, осуществляющего инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуется в соответствии с действующим законодательством.

Для создания безбарьерной среды, надлежащих условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье организованы кабинеты для проведения коррекционных и развивающих занятий.

6.Участники образовательного процесса, их права и обязанности

Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, специалисты и иные работники ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, родители (законные представители) обучающихся. Взаимоотношения участников образовательного процесса строятся на принципах демократизации и гуманизации образования и воспитания.

Права и обязанности педагогических работников, специалистов и иных работников ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, осуществляющих и сопровождающих инклюзивное обучение и воспитание, определяются актами законодательства РФ, Уставом ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье. Обязанности педагогических работников, специалистов и иных работников ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, осуществляющих и сопровождающих инклюзивное обучение и воспитание, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье на основании квалификационных характеристик и с учетом норм настоящего Положения.

Права и обязанности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и родителей (законных представителей) определяются актами законодательства РФ, Уставом ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье, дополнительных прав и обязанностей Положение не предусматривает.

7.Порядок принятия и срок действия положения

Данное Положение рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами региональных, федеральных органов управления образованием.

Изменения и дополнения к Положению рассматриваются на педагогическом совете ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция утрачивает силу.

Директору
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
Фирсовой С.А.

от _____
(Ф.И.О. родителя (законного
представителя))

зарегистрированного(ой) по адресу:

тел.: _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

о согласии на обучение ребенка с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной основной общеобразовательной программе

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

являющийся(аяся) матерью/отцом/законным представителем **(подчеркнуть)**

(Ф.И.О. ребенка)
обучающегося _____ класса, руководствуясь частью 3 статьи 55 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии от «__» _____ 20__ года № _____, заявляю о согласии на обучение

(Ф.И.О. ребенка)
по адаптированной основной общеобразовательной программе в ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.

С уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами и локальными актами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями обучающихся, ознакомлен(а).

Согласен(на) на обработку моих персональных данных и персональных данных моего ребенка в объеме, указанном в заявлении и прилагаемых документах, с целью организации обучения и воспитания.

Приложение:

1. Заключение психолого-медико-педагогической комиссии от «__» _____ 20__ г. № _____

«__» _____ 20__ год

(подпись/расшифровка)

Директору
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
Фирсовой С.А.

от _____
(Ф.И.О.)

зарегистрированного(ой) по адресу:

тел.: _____

**Заявление
о согласии на психолого-педагогическое сопровождение**

Я, _____
(Ф.И.О. полностью)

руководствуясь ч. 3 ст. 42 *Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*, заявляю о согласии на оказание моему ребенку _____

(Ф.И.О. ребенка полностью)

психолого-педагогической помощи в рамках психолого-педагогического сопровождения специалистами психолого-педагогического консилиума в виде

в связи с тем, что он испытывает трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Мне известно, что я могу отказаться от психолого-педагогического сопровождения ребенка (или отдельных его компонентов), предоставив в образовательную организацию заявление об отказе на имя директора школы.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах моего несовершеннолетнего ребенка.

дата

_____/_____/_____

подпись

ФИО родителя

Директору
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
Фирсовой С.А.

от _____
(Ф.И.О.)

зарегистрированного(ой) по адресу:

тел.: _____

Заявление о согласии на проведение психолого-педагогического обследования

Я, _____
(ФИО полностью)

руководствуясь п. 6ч. 3ст. 44 *Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»*, заявляю о согласии на проведение обследования специалистами психолого-педагогического консилиума моего ребенка

_____ (ФИО ребенка полностью)

Я получил(а) объяснения о цели обследования, о его длительности, об условиях и порядке проведения, а также информацию о возможных вариантах получения результатов обследования. Мне была предоставлена возможность задавать вопросы, касающиеся обследования. Я полностью удовлетворен(а) полученными сведениями.

До меня доведены предоставленные моему ребенку в ходе тестирования права:

- 1) психологическое тестирование будет проводиться только после выражения родителем письменного согласия на его проведение;
- 2) результаты психологического тестирования носят конфиденциальный характер, не подлежат разглашению и будут доступны только психологу;
- 3) в процессе проведения психологического тестирования ребенок имеет право отказаться отвечать на тот или иной вопрос или вообще отказаться от дальнейшего участия в данной процедуре;
- 4) перед началом психологического тестирования ребенок будет ознакомлен с тематикой вопросов, которые будут ему заданы.

Мне известно, что после проведения тестирования я вправе ознакомиться с его результатами у психолога, а педагогу и администрации выдаются только рекомендации по работе с моим ребенком.

Настоящим даю свое согласие на обработку и использование в образовательной организации моих персональных данных и моего ребенка.

Я подтверждаю, что, давая настоящее согласие, я действую по своей воле и в интересах моего несовершеннолетнего ребенка.

дата

_____/_____

подпись

ФИО родителя