ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Министерство образования и науки Самарской области

СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ИХ РОДИТЕЛЯМИ

Центр профессионального образования Самарской области,
отдел «Центр планирования профессиональной карьеры»

13 июня 2018 г.
Самара

СОДЕРЖАНИЕ

- Сущность профориентации и сопровождения профессионального самоопределения
- Модель профессионального выбора Е.А. Климова «Хочу-Могу-Надо»
- Информационные источники для ознакомления с актуальной и перспективной ситуацией на рынке труда и образовательных услуг
- Методы изучения профессиональных интересов и склонностей обучающихся
- Диагностический комплекс «Профориентатор»
- Формы работы с учащимися с учетом их индивидуальных особенностей
- Обзор методов и форм работы с родителями по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- **профессиональная ориентация** – специально организованная научно-практическая деятельность общественных институтов, направленная на решение комплекса задач по оптимизации процесса трудоустройства различных групп населения в соответствии с желаниями, склонностями, сформировавшимися способностями и с учетом потребности в специалистах народного хозяйства и общества в целом

- **профессиональная информация** – ознакомление различных групп населения с современными видами производства, состоянием рынка труда, потребностями хозяйственного комплекса в квалифицированных кадрах, содержанием и перспективами развития рынка профессий, формами и условиями их освоения, требованиями, предъявляемыми профессиями к человеку, возможностями профессионально-квалификационного роста и самосовершенствования в процессе трудовой деятельности

- **профессиональное самоопределение** - готовность применять знания, умения и практический опыт для успешного осуществления профессиональных и карьерных выборов в динамично меняющихся условиях

- **сопровождение профессионального самоопределения** – постепенное формирование у обучающегося внутренней готовности самостоятельно и осознанно планировать, корректировать и реализовывать перспективы своего развития (профессионального, жизненного и личностного)

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННУЮ ПРОФОРИЕНТАЦИОННУЮ РАБОТУ

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, среднего профессионального образования

Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (одобрена Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» 14 декабря 2015 года, протокол № 9)

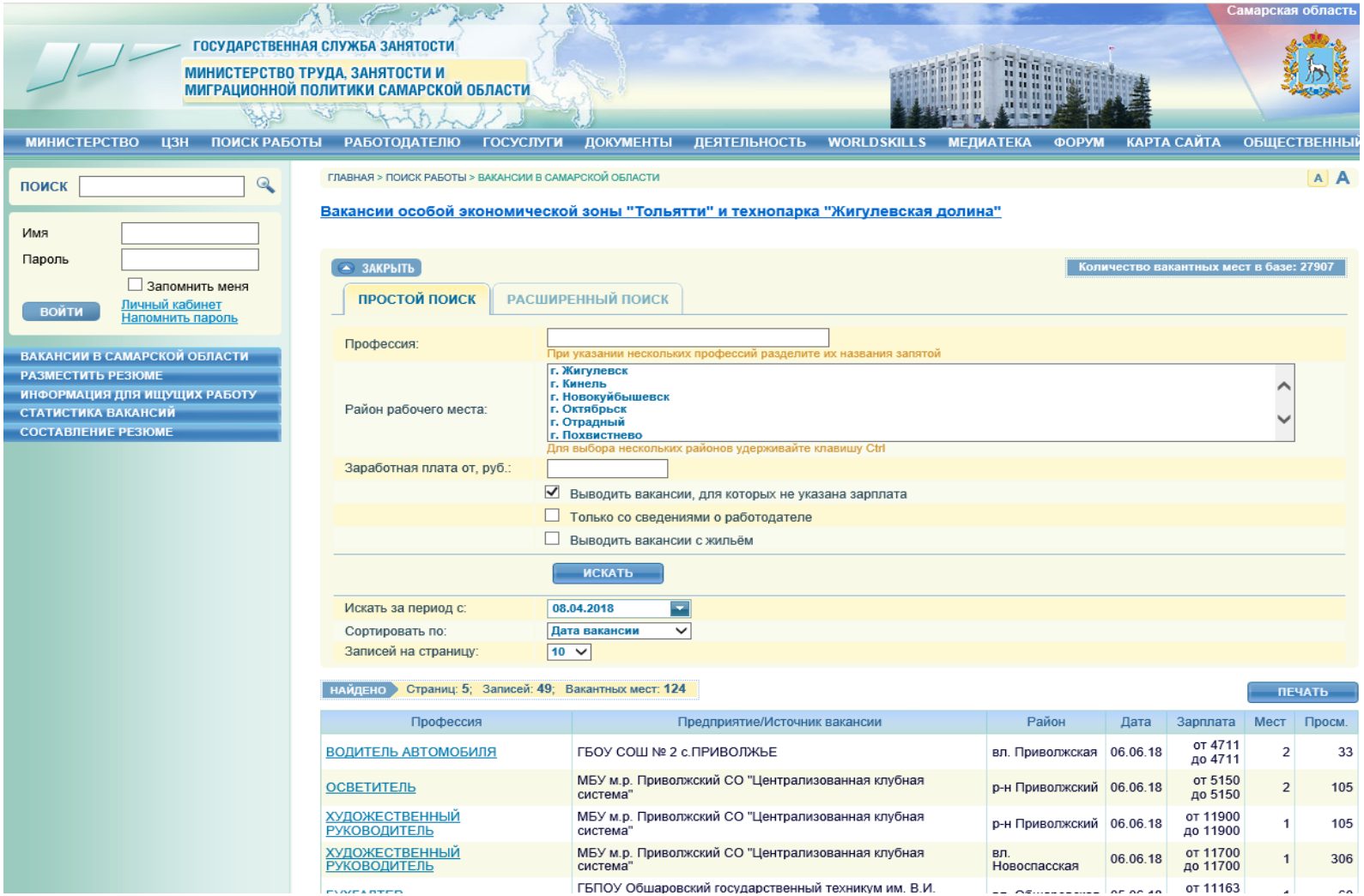
Концепция региональной системы профессиональной ориентации населения на период до 2020 года в целях решения задач социально-экономического развития Самарской области (одобрена на заседании Координационного совета по кадровой политике при Губернаторе Самарской области 03.06.2014 года, протокол № 25)

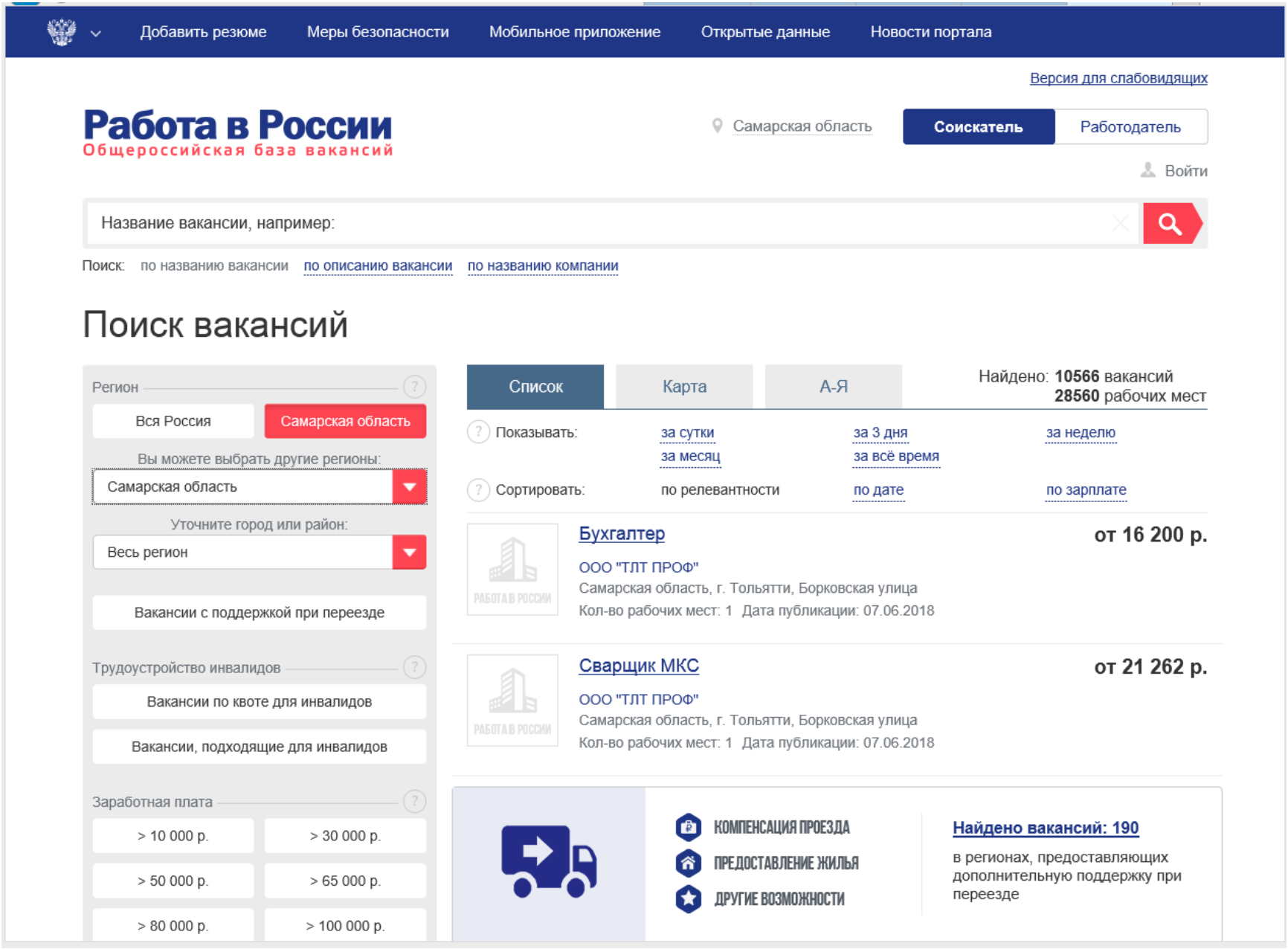
Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации (Минтруда РФ) «Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации» от 27 сентября 1996г. № 1

Уровни образования	Концепция сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования (ФИРО, 2015)	Федеральные государственные стандарты (ФГОС)
Дошкольное образование	формирование первичного представления о мире профессий и интереса к профессионально-трудовой деятельности	формирование позитивных установок к различным видам труда
Начальное общее образование	1-4 класс - последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально-образовательному выбору	получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии
Основное общее образование	5-7 класс – последовательное формирование профориентационных компетенций, обеспечивающих готовность к успешному профессионально-образовательному выбору 8-9 класс – комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением профиля обучения в старшей школе либо профессии/специальности среднего профессионального образования	формирование готовности и способности к осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде
Среднее общее образование	комплексное сопровождение профессионально-образовательного выбора, завершающееся определением специальности/направления подготовки в профессиональной образовательной организации либо вузе	формирование готовности и способности к осознанному выбору профессии, понимания значения профессиональной деятельности для человека и общества; мотивация на образование и самообразование в течение всей жизни

МОДЕЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫБОРА ПО Е.А. КЛИМОВУ «ХОЧУ-МОГУ-НАДО»

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С АКТУАЛЬНОЙ И ПЕРСПЕКТИВНОЙ СИТУАЦИЕЙ НА РЫНКЕ ТРУДА




Добавить резюме
Меры безопасности
Мобильное приложение
Открытые данные
Новости портала
Версия для слабовидящих
Работа в России
Общероссийская база вакансий
Самарская область
Соискатель
Работодатель
Войти
Название вакансии, например:
Поиск: по названию вакансии по описанию вакансии по названию компании
Поиск вакансий
Регион
Вся Россия
Самарская область
Вы можете выбрать другие регионы:
Самарская область
Уточните город или район:
Весь регион
Вакансии с поддержкой при переезде
Трудоустройство инвалидов
Вакансии по квоте для инвалидов
Вакансии, подходящие для инвалидов
Заработная плата
> 10 000 р.
> 30 000 р.
> 50 000 р.
> 65 000 р.
> 80 000 р.
> 100 000 р.
Список
Карта
А-Я
Найдено: 10566 вакансий
28560 рабочих мест
Показывать:
за сутки
за 3 дня
за неделю
за месяц
за всё время
Сортировать:
по релевантности
по дате
по зарплате
Бухгалтер
от 16 200 р.
ООО "ТЛТ ПРОФ"
Самарская область, г. Тольятти, Борковская улица
Кол-во рабочих мест: 1 Дата публикации: 07.06.2018
Сварщик МКС
от 21 262 р.
ООО "ТЛТ ПРОФ"
Самарская область, г. Тольятти, Борковская улица
Кол-во рабочих мест: 1 Дата публикации: 07.06.2018
КОМПЕНСАЦИЯ ПРОЕЗДА
ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ ЖИЛЬЯ
ДРУГИЕ ВОЗМОЖНОСТИ
Найдено вакансий: 190
в регионах, предоставляющих дополнительную поддержку при переезде

ТОП-10 ВОСТРЕБОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ И СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ БУДУЩЕГО

Квалифицированные рабочие и служащие

Слесарь	1520
Сварщик	923
Контролёр банка	887
Автомеханик	742
Оператор нефтепереработки	623
Кондитер сахаристых изделий	403
Машинист дорожных и строительных машин	399
Машинист котлов	394
Мастер жилищно-коммунального хозяйства	379
Токарь-универсал	351

2100 ПРЕДПРИЯТИЙ УЧАСТВОВАЛИ В ОПРОСЕ

470 000
СРЕДНЕСПИСОЧНАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТАЮЩИХ

РАБОТНИКОВ ОТ ОБЩЕЙ ЧИСЛЕННОСТИ ЗАНЯТЫХ В ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА **43%**

Специалисты среднего звена

Сестринское дело	1540
Социальная работа	589
Дошкольное образование	432
Экономика и бухгалтерский учет	427
Правоохранительная деятельность	397
Операционная деятельность в логистике	371
Коммерция	306
Товароведение и экспертиза качества товаров	298
Лечебное дело	278
Документационное обеспечение управления и архивоведения	268

Специалисты с высшим образованием

Педагогическое образование	1492
Менеджмент	1114
Лечебное дело	986
Экономика	702
Финансы и кредит	517
Машиностроение	496
Строительство	398
Государственное и муниципальное управление	394
Химическая технология	322
Электроэнергетика и электротехника	219

ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Инфографика подготовлена по данным среднесрочного прогноза кадровых потребностей экономики Самарской области к 2019 году и до 2022 года

WWW.CPOSO.RU

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ
ТАКОЕ АТЛАС
ДЛЯ ЧЕГО СОЗДАН
ОТРАСЛИ
ПРОФЕССИИ
ДО 2030 ГОДА ПОЯВЯТСЯ 186 НОВЫХ ПРОФЕССИЙ
186
57
ДО 2030 ГОДА ИСЧЕЗНУТ 57 ПРОФЕССИЙ
АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ
СКОЛКОВО
Разработка сайта:
креативное агентство Brainstore
Brainstore
CREATIVE AGENCY

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ С РЫНКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ, ПРОФЕССИЯМИ И СПЕЦИАЛЬНОСТЯМИ

Куда пойти учиться

Профессиональное и высшее образование в Самарской области

Выберите профессию или специальность:

Архитектура

- Архитектура (07.02.01)

Инженерное дело, технологии и технические науки

- Мастер общестроительных работ (08.01.07)
- Мастер отделочных строительных работ (08.01.08)
- Мастер жилищно-коммунального хозяйства (08.01.10)
- Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования (08.01.14)
- Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования (08.01.18)
- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (08.02.01)
- Водоснабжение и водоотведение (08.02.04)
- Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (08.02.05)
- Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (08.02.07)
- Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (08.02.09)
- Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома (08.02.11)

Информатика и вычислительная техника

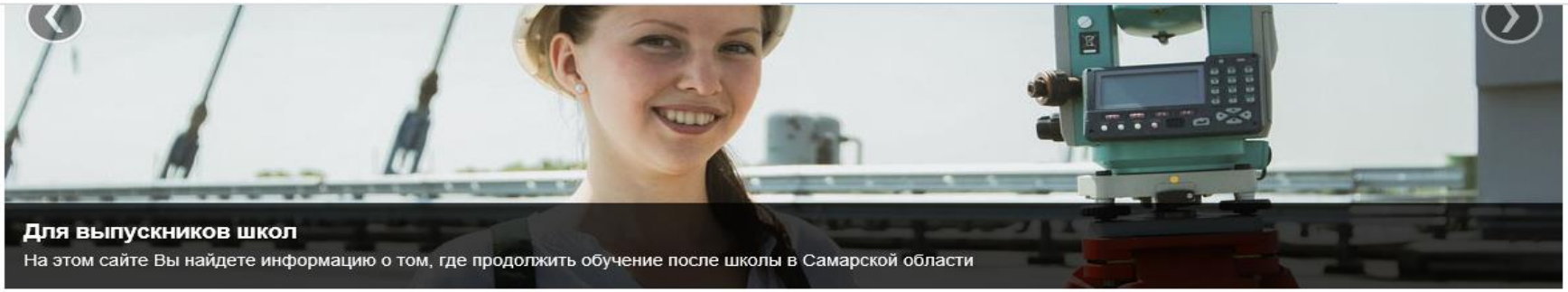
- Наладчик аппаратного и программного обеспечения (09.01.01)
- Мастер по обработке цифровой информации (09.01.03)
- Компьютерные системы и комплексы (09.02.01)
- Компьютерные сети (09.02.02)
- Программирование в компьютерных системах (09.02.03)
- Информационные системы (по отраслям) (09.02.04)
- Прикладная информатика (по отраслям) (09.02.05)

Электроника, радиотехника и системы связи

- Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям) (11.02.02)

Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии

САЙТ «КУДА ПОЙТИ УЧИТЬСЯ»



Перед тем как выбрать профессию

Пройти тест на профориентацию

Вперед

Как правильно выбирать профессию

Вперед

Для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Вперед

Подготовка по профессиям и специальностям среднего профессионального образования

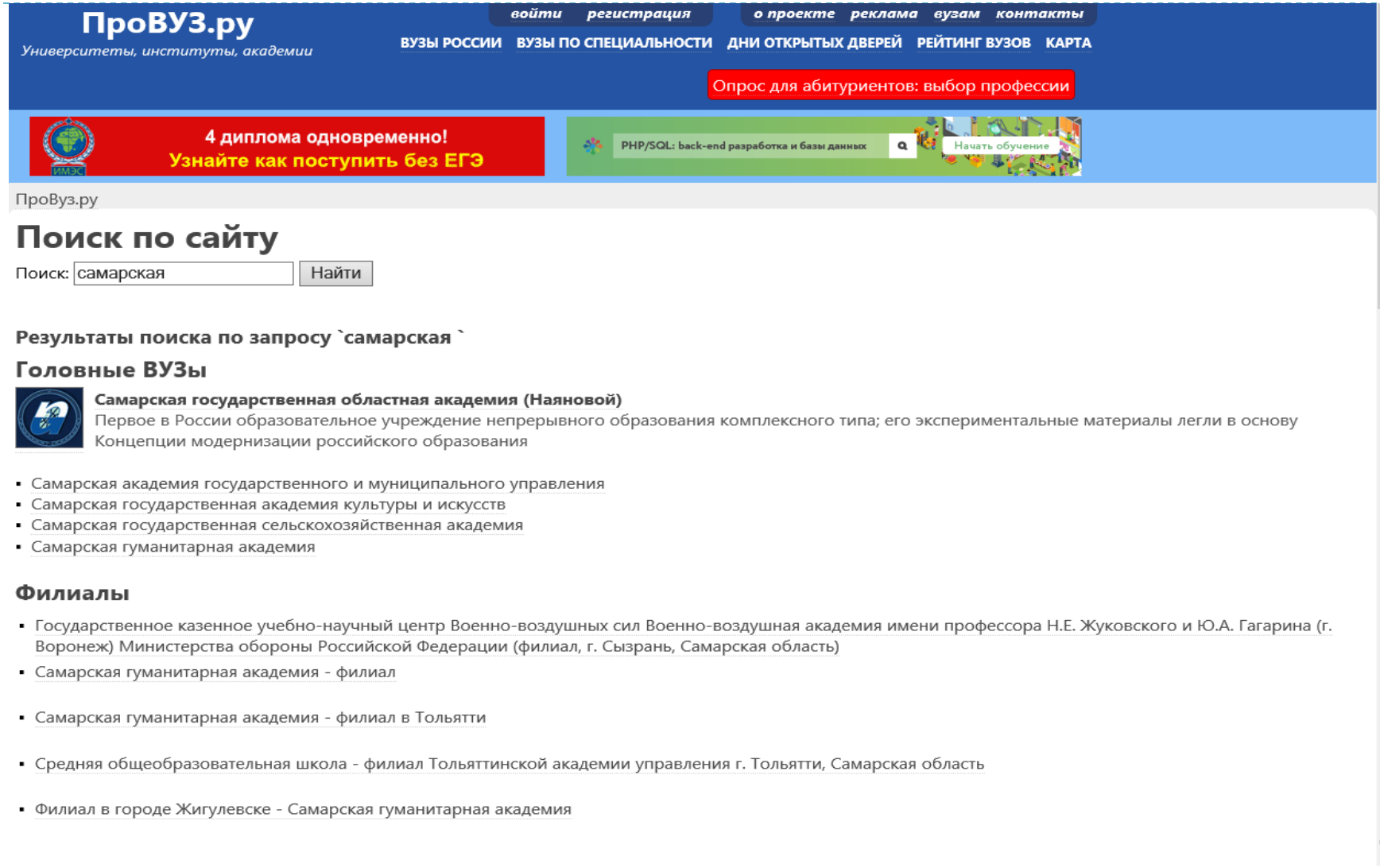
В системе информация о 551 направлениях подготовки в 67 организациях

Выбрать место обучения по профессии или специальности

Выбрать место обучения по муниципалитету

Получить информацию об определенном учреждении

САЙТ «Про.ВУЗ.ру»



ПРОФЕССИОГРАММЫ – ОПИСАНИЕ ПРОФЕССИЙ

1. История развития профессии. Потребность в профессии. Значение её в наши дни для народного хозяйства края, для общества в целом. Связь этой профессии с другими профессиями. Учебные заведения, в которых можно приобрести профессию.

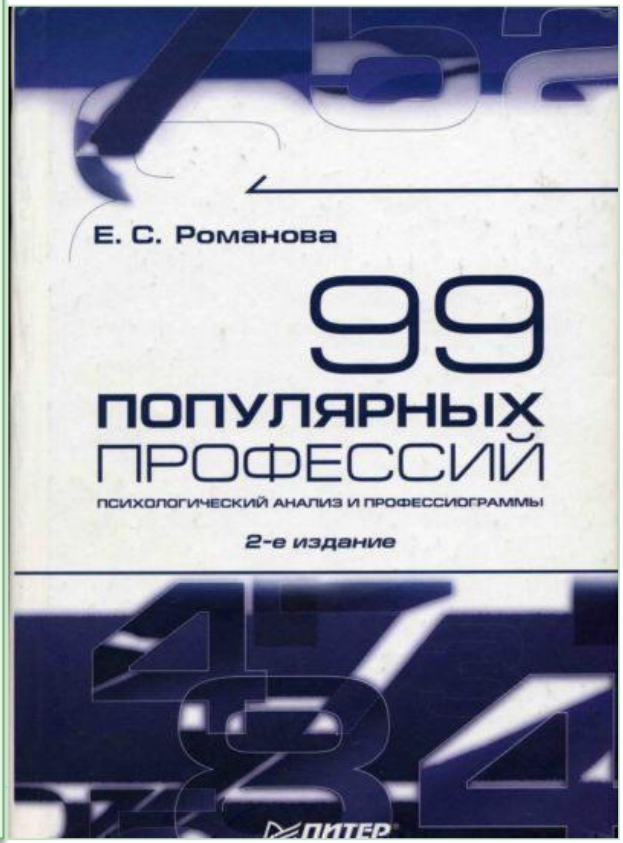
2. Содержание труда по специальности. Внешнее содержание трудового процесса: задание; материал, сырье, с которым работают; средства, ход, распределение и результаты труда. Внутреннее содержание процесса: знания, навыки.

Характер и условия труда: под открытым небом, в помещении, с людьми, с животными, с техникой; требует ли физического напряжения и проч. должность, штаты, рабочее место, которое можно занять.

3. Требования к человеку. Моральные, психофизиологические качества. Образованность, опыт. Медицинские и психологические противопоказания.

4. Социально-экономические особенности профессии. Условия труда (время работы, охрана труда, отпуск и проч.). Заработок, система оплаты труда, рост доходов. Социальное обеспечение, деятельность профсоюзов. Жизненные и трудовые перспективы работников данной профессии. Возможности построения профессиональной карьеры.

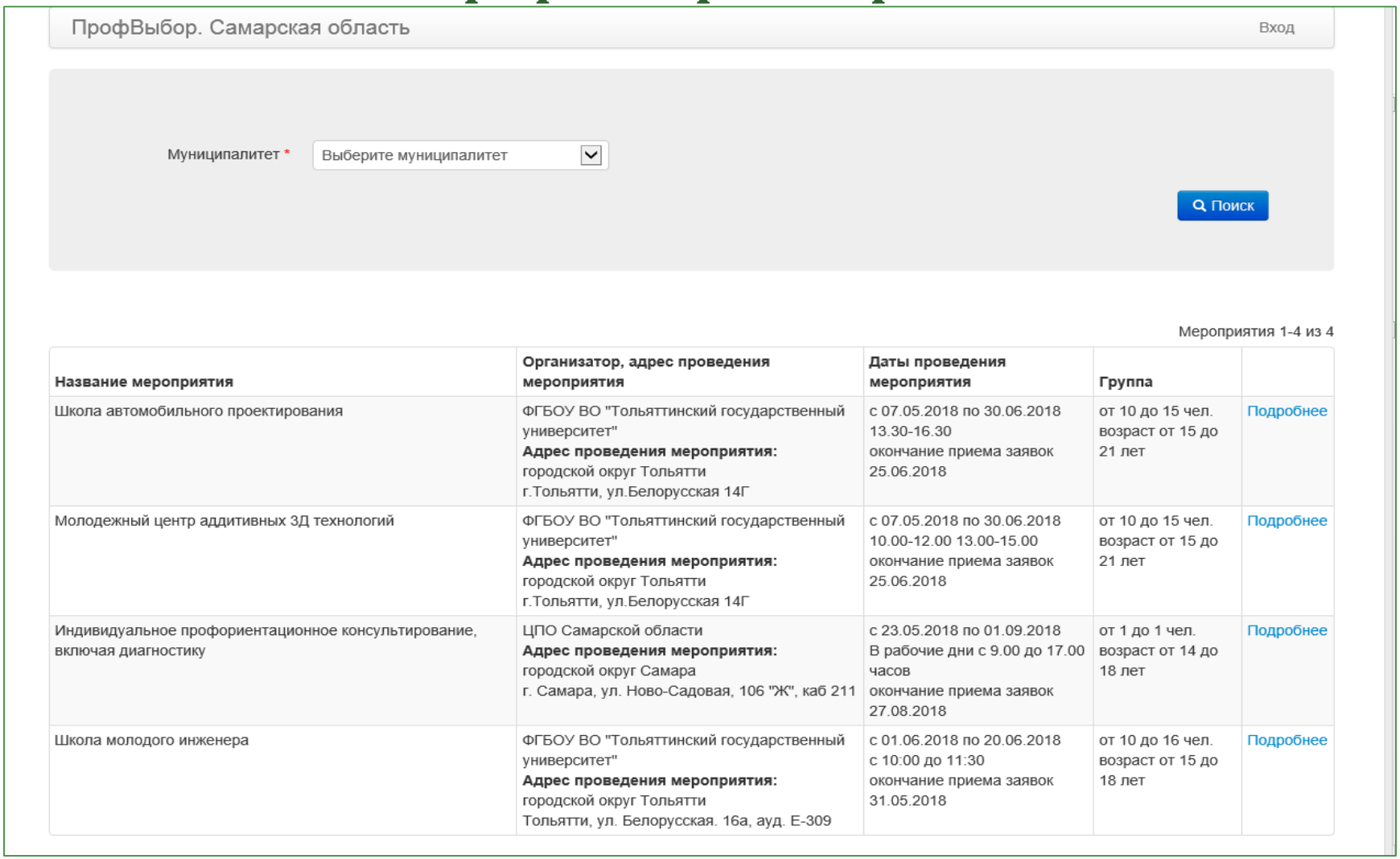
5. Литература о данной профессии. Периодическая печать. Отдельные издания.



ВИДЕОПРОФЕССИОГРАММЫ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПЕДАГОГА

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ СИСТЕМА «ПрофВыбор. Самарская область»



Название мероприятия	Организатор, адрес проведения мероприятия	Даты проведения мероприятия	Группа	
Школа автомобильного проектирования	ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет" **Адрес проведения мероприятия:** городской округ Тольятти г.Тольятти, ул.Белорусская 14Г	с 07.05.2018 по 30.06.2018 13.30-16.30 окончание приема заявок 25.06.2018	от 10 до 15 чел. возраст от 15 до 21 лет	Подробнее
Молодежный центр аддитивных 3Д технологий	ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет" **Адрес проведения мероприятия:** городской округ Тольятти г.Тольятти, ул.Белорусская 14Г	с 07.05.2018 по 30.06.2018 10.00-12.00 13.00-15.00 окончание приема заявок 25.06.2018	от 10 до 15 чел. возраст от 15 до 21 лет	Подробнее
Индивидуальное профориентационное консультирование, включая диагностику	ЦПО Самарской области **Адрес проведения мероприятия:** городской округ Самара г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106 "Ж", каб 211	с 23.05.2018 по 01.09.2018 В рабочие дни с 9.00 до 17.00 часов окончание приема заявок 27.08.2018	от 1 до 1 чел. возраст от 14 до 18 лет	Подробнее
Школа молодого инженера	ФГБОУ ВО "Тольяттинский государственный университет" **Адрес проведения мероприятия:** городской округ Тольятти Тольятти, ул. Белорусская. 16а, ауд. Е-309	с 01.06.2018 по 20.06.2018 с 10:00 до 11:30 окончание приема заявок 31.05.2018	от 10 до 16 чел. возраст от 15 до 18 лет	Подробнее

ПРИЗНАКИ КАЧЕСТВЕННЫХ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

- достоверность
- актуальность
- перспективность
- обновляемость
- доходчивость
- привлекательность и доступность

УЧЁТ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ ОДАРЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ И «ГРУППЫ РИСКА»

одарённые школьники

- стремление к самовыражению;
- стремление к совершенствованию;
- социальная автономность;
- ориентация на достижение цели;
- лидерство;
- творческое восприятие;
- выдающиеся способностей в какой-то одной области деятельности;
- выдающиеся способности к различным областям деятельности

школьники с ограниченными возможностями здоровья

- трудности в понимании инструкций;
- повышенная тревожность, болезненное реагирование на тон голоса, замечания
- повышенная утомляемость;
- неустойчивое внимание;
- отсутствие мотивации к познавательной деятельности;
- потребность в помощи взрослых;
- сложности в социальной ориентировке

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

- учет индивидуальных особенностей здоровья
- опережающая инициатива взрослых
- выработка баланса между добровольностью и обязательностью участия в профориентации
- учет особенностей и потребностей каждого учащегося и группы
- группирование учеников по критерию общности интересов и склонностей к тому или иному типу профессий
- равноправное вовлечение в профориентационную работу всех учащихся с ОВЗ
- преодоление последствий гиперопеки путем развития самостоятельности
- преодоление состояния «беспомощности» и формирование «мотивации достижения»
- информирование о профессиях, соотнесенное со способностями и склонностями учащихся
- учет объективных возможностей профессиональной подготовки и наличия (либо создания) рабочих мест
- помощь в социализации
- опора а на перспективность профессии для конкретного учащегося
- психологическая подготовка к от учебной деятельности к профессиональной

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ О ВОЗМОЖНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ

Куда пойти учиться

Профессиональное и высшее образование в Самарской области

Справочник направлений обучения, профессий и специальностей профессионального образования, рекомендуемых инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья

Справочник составлен в форме таблицы, которая включает в себя следующую информацию: код и наименование профессии (специальности), необходимое базовое образование поступающего, продолжительность (срок) и форма обучения в профессиональной образовательной организации, возможные места трудовой занятости после окончания обучения и примеры рабочих мест.
Для удобства в справочнике используются следующие сокращения:
ГБПОУ СО – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области;
ГАПОУ СО – государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области.
Сведения о возможных местах трудовой занятости, а также примеры рабочих мест, созданных работодателями специально для инвалидов, взяты из общедоступных источников: общероссийской базы вакансий сайта «Работа в России», сайта «Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области», сайта Indeed, а также Зарплата.ру
Справочник носит рекомендательный характер и не ограничивает рациональное обучение и трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидностью по направлениям, не вошедшим в данный справочник.

Профессии и специальности, рекомендуемые лицам с нарушениями слуха
Профессии и специальности, рекомендуемые лицам с нарушениями зрения
Профессии и специальности, рекомендуемые лицам с нарушениями верхних конечностей
Профессии и специальности, рекомендуемые лицам с нарушениями нижних конечностей
Профессии и специальности, рекомендуемые лицам с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата с использованием кресел-колясок
Профессии и специальности, рекомендуемые лицам с интеллектуальными нарушениями (в том числе выпускникам специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида)
Профессии и специальности, рекомендуемые лицам с нарушениями кровообращения

© 2018 ЦПО Самарской области.

ФОРМЫ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

массовые (форумы, ярмарки, дни открытых дверей в вузах и колледжах, выставки, летние профильные лагеря и др.)

коллективные (экскурсии на предприятия,

классные часы, встречи с профессионалами, проекты)

групповые (профориентационные игры, тренинги, групповые консультации)

индивидуальные (беседы, консультации)

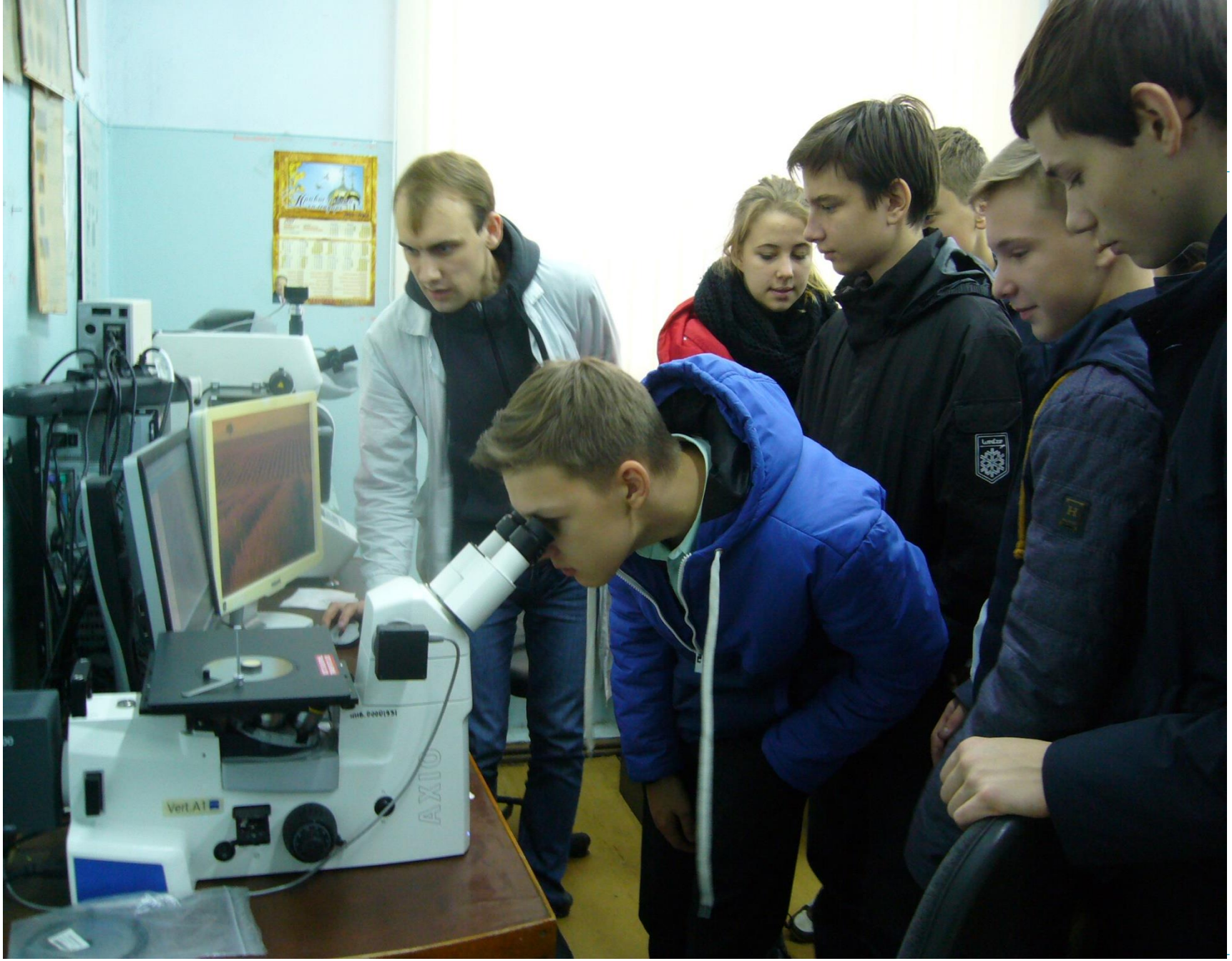
ЭКСКУРСИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8-9 КЛАССОВ

- возрастные особенности: потребность в выборе профиля обучения в старшей школе либо профессии (специальности) в организации профессионального образования
- возможность познакомится с содержанием деятельности различных специалистов предприятия, с условиями их труда
- возможность для осуществления профессиональных проб (учебных, учебно-профессиональных)

K2

ЭКСКУРСИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10-11 КЛАССОВ

- *возрастные особенности:* потребность в углубленном изучение учебных предметов, формировании профессионально значимых качеств, построении профессионально-образовательных планов
- наблюдение за современными технологическими процессами, за деятельностью специалистов
- диалог со специалистами предприятий о квалификационных требованиях к работникам и возможностью построения профессиональной карьеры
- уточнение собственных представлений о профессиях и корректировки профессиональных планов


Vert.A1
AXIO

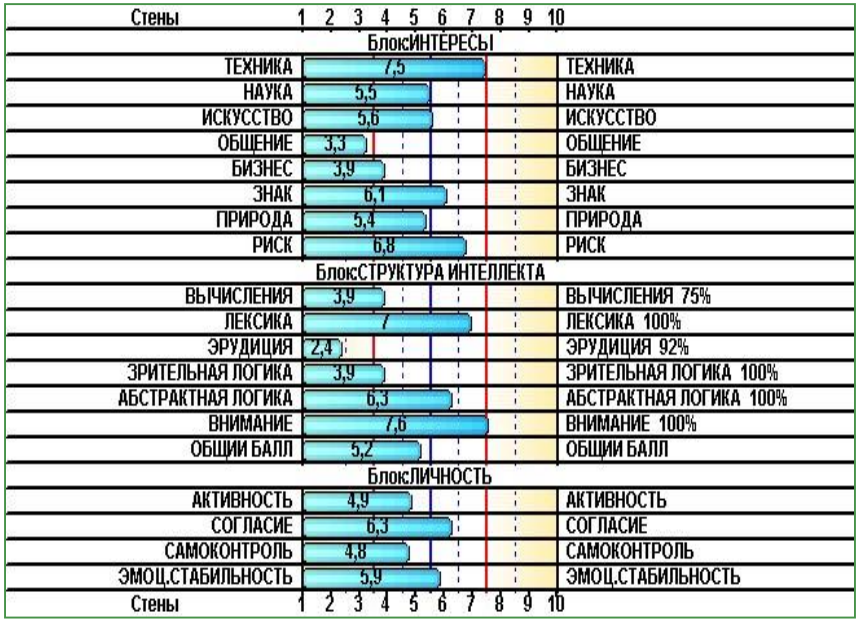
Р195
5. 502714Р1
6. 1002926Р1
7. 1032920Р3
АН-124-100
Volga-Dnepr
ЗАП
ЗАП
ЗАП

МЕТОДИКИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ИНТЕРЕСОВ И СКЛОННОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

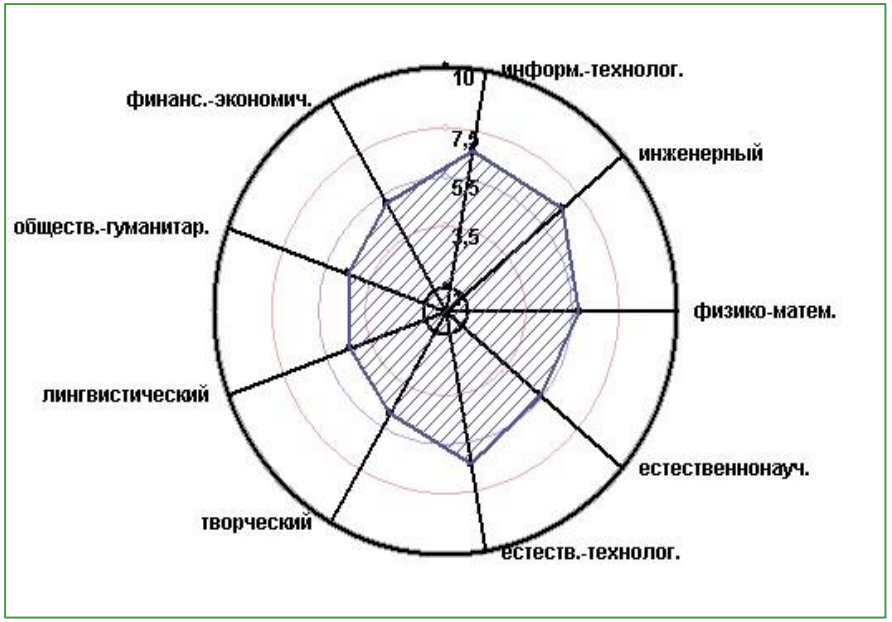
- Матрица профессионального выбора
- «Профиль» (методика карты интересов А. Голомшток в модификации Г. Резапкиной)
- Карта интересов на 174 вопроса (А. Е. Голомшток)
- Методика Л.А. Йовайши
- «Ориентация» (анкета И.Л. Соломина)
- «Якоря карьеры»(Э. Шейн, перевод и адаптация В.А. Чикер, В.Э. Винокурова)

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ДИАГОСТИЧЕСКИХ МЕТОДИК НА ПРИМЕРЕ «ПРОФОРИЕНТАТОР»

ШКАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ



РЕКОМЕНДУЕМЫЕ КЛАССЫ



СПИСОК РЕКОМЕНДОВАННЫХ ПРОФЕССИЙ

Сходные профили по всем шкалам

Название профиля		Коэфф. сходства
Зоолог, кинолог	*Биол*, рус, мат, хим*	0,72
Звукорежиссер	*Мат*, рус, лит, творч.конкурс (театр, кино, ТВ)*	0,7
Машинист электропоезда	*Мат, рус, физ*	0,7
Сервисный инженер	*Мат*, рус, физ, инф*	0,69
Верстальщик	*Курсы*	0,67
Инженер-технолог (полиграфия)	*Мат*, рус, физ, хим*	0,67
Информатика в гуманитарных областях	*Мат*, рус, общ, ин.яз*	0,67
Повар-кондитер	*Без ЕГЭ*	0,67

ДЕТИ «ГРУППЫ РИСКА». ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ

- дети, оставшиеся без попечения родителей
- дети-инвалиды
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях
- дети, проживающие в малоимущих семьях
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи
- др.

ОБРАТАЯ СВЯЗЬ. СПОСОБЫ ЕЕ ПОЛУЧЕНИЯ

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ - продукт анализа, рефлексии и наблюдения, полученной экскурсоводом от себя и от всех участников экскурсии (школьников, педагогов, коллег и др.)

СПОСОБЫ ПОЛУЧЕНИЯ:

- непосредственные впечатления
- опрос
- анкетирование

ПРИМЕРЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

коллективная работа воспитанников социального приюта «Ровесник», посетивших экскурсию и мастер-класс в «ДОДО ПИЦЦА»

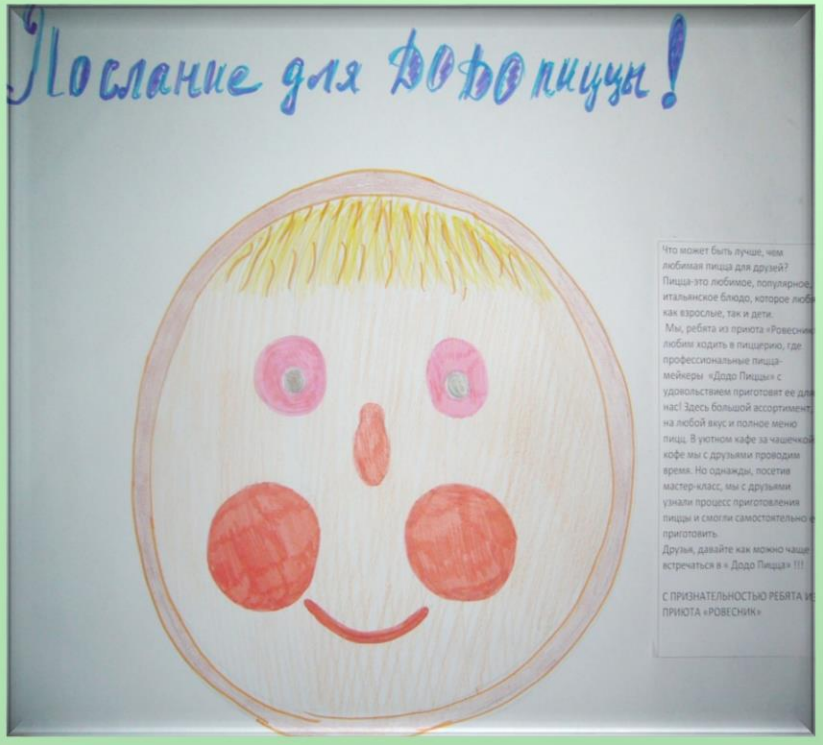


рисунок учащегося 6 класса общеобразовательной школы, посетившего экскурсию в музей трамвайно-троллейбусного парка

коллективная презентация учащихся 8-го класса общеобразовательной школы, посетивших экскурсию в музей и на производственные участки ОАО «Авиакор - авиационный завод»

Экскурсия на авиационный завод«Авиакор»

Выполнили:

Ученики 8 А класса МБОУ школы №124 г.о. Самара

Отзывы

- «Было очень интересно посетить завод, который помог приблизить нашу победу в Великой Отечественной Войне. Самолёты произвели особое впечатление.»
- Влада Панфилова

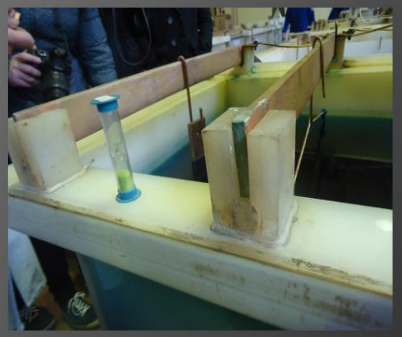
- «Эта экскурсия была самой интересной и познавательной. Я узнала много о нашем городе и о развитии авиации в Самаре.»
- Дарья Лукьянова

- ❑ «Побывали с классом на Авиакоре. Очень понравилось. В самолете даже кнопку нажал в кабине пилота. Теперь я важный.»
- ❑ Андрей Косенко

презентация учащихся 9 класса общеобразовательной школы, посетивших экскурсию с элементами урока химии и физики на ООО «ЗПП-Самара»

Всем классом мы посетили завод приборных подшипников и сейчас мы хотим показать и рассказать, что же мы узнали.

Нас очень удивило, что за окончанием процесса электролиза наблюдают по песочным часам. Самый короткий процесс длится 3 минуты. В среднем же электролиз протекает 5-6 часов



эссе учащейся 8 класса, посетившей экскурсию на АО «Арконик СМЗ», размещенное на сайте образовательной организации

Самарский региональный центр для одаренных детей

Главная Поступающим Научная деятельность Внеурочная деятельность

- Концепция центра
- Сведения об ОО
- Учебная деятельность
- Наши достижения
- Профессиональная ориентация
- Фото и видео
- Выпускникам центра
- Обучающимся в центре
- Блог директора
- Полезные ссылки
- Гостевая книга
- Контакты

ПОБЕДИТЕЛЬ ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА САЙТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ 2017

Главная | Профессиональная ориентация

Самарский государственный медицинский университет

25 апреля 2017 года обучающиеся Центра посетили СамГМУ. Поездка в медицинский университет оказалась для меня в некотором смысле ключевой в дальнейшем выборе университета и профессии. Если раньше для меня учеба в медицинском университете казалась скучной и неинтересной, то теперь мои взгляды поменялись. Воочию убедившись, как происходит процесс обучения, какие существуют новые технологии, невольно захочешь вместе с другими студентами шагать по университету в белых халатах.

Большим открытием для меня был стол Пирогова. Это – интерактивный анатомический 3D стол с анатомическим атласом. Нам продемонстрировали, как работает этот стол. По просьбе ребят профессор показывал интересующие их органы, рассказывая, как их можно обнаружить, и показывая различные патологии. Количество информации, которая содержится в атласе, поражает: это и модель человека, и органов, костей, нервов, сосудов, с названиями на русском и на латинском языках.

Самарский металлургический завод компании «Arconic»

14 апреля 2017 года мы, обучающиеся 8-ых классов, побывали с экскурсией на Самарском металлургическом заводе компании «Arconic».

Сначала нас провели в музей, где рассказали об истории завода. Оказывается, СМЗ был основан еще в 1951 году, а продуктом производства является алюминий, из которого делают заготовки для продукции (от маленьких кастрюль до неотъемлемой детали самолёта или вертолёта!).

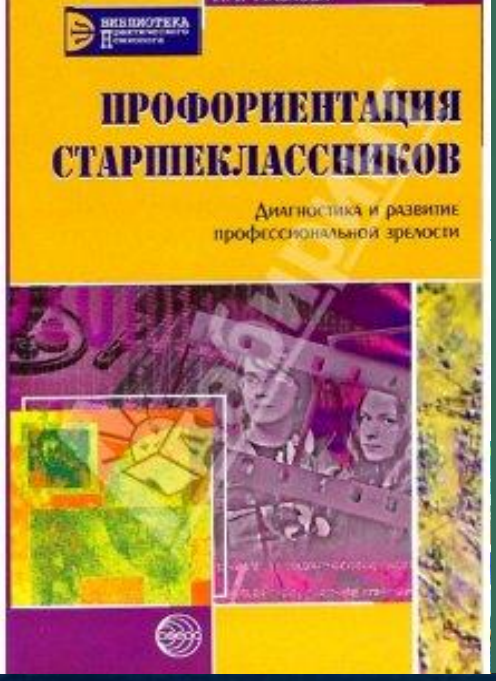
Затем нам выдали специальную одежду, и мы с нетерпением отправились в путь по этому удивительному зданию. Мы смогли побывать в прокатном и прессовочном цехах, где сразу ощутили рабочую среду и полностью погрузились в заводские процессы. Нам было очень интересно наблюдать за производством! Мы увидели уникальные станки и понаблюдали за работой профессионалов. Но особенно впечатлила большая территория завода: для того чтобы переместиться из цеха в цех, нужно было проехать на специальном заводском автобусе. Это было так здорово! У меня даже возникло ощущение, что завод – это маленький городок, где всё работает четко, слаженно и где каждый найдет себе любимое занятие.

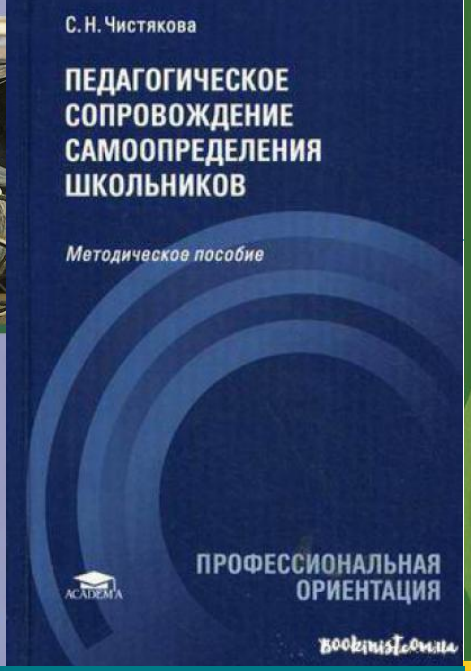
Когда экскурсия закончилась, мы еще долго обсуждали все, что увидели и услышали сегодня. Нам было невероятно интересно побывать на этом высокотехнологичном предприятии.

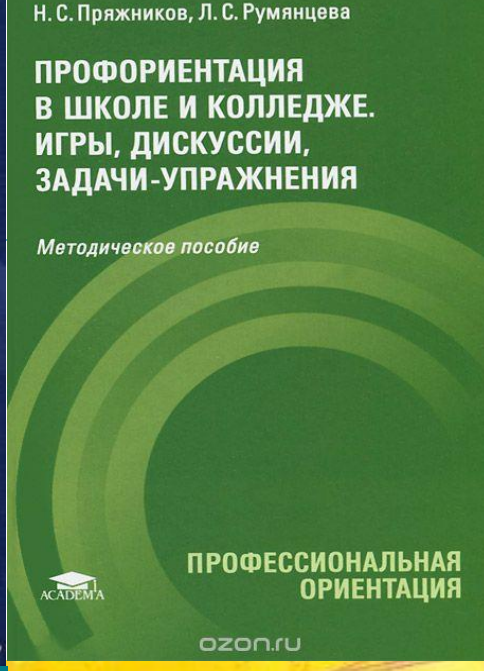
Спасибо еще раз организаторам за удовольствие от полезной и приятной экскурсии!

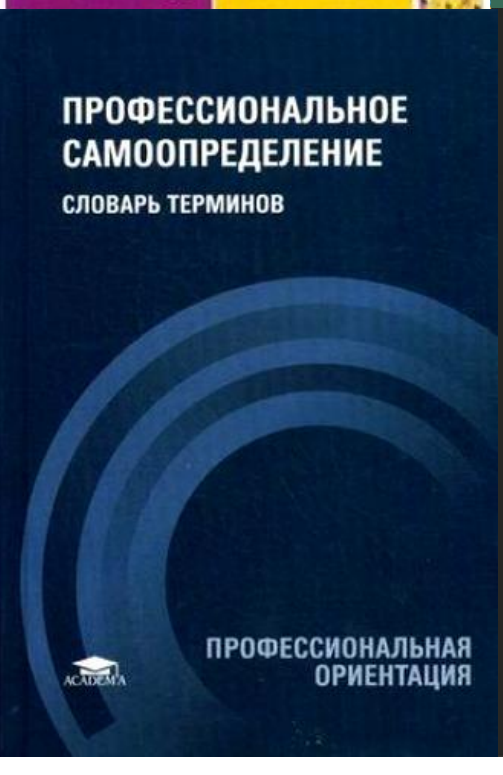
МЕТОДЫ И ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

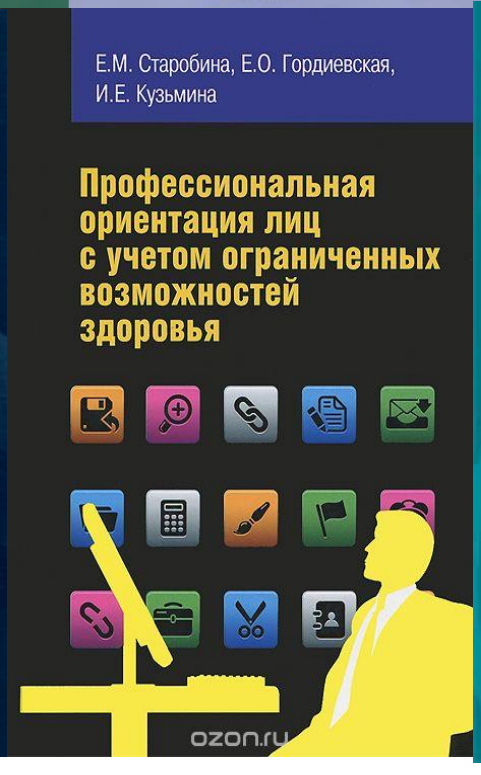
- родительские собрания
- привлечение для проведения экскурсий на предприятия и бесед
- участие в детско-родительских творческих проектах
- индивидуальное консультирование по результатам профессиональной диагностики ребенка
- информирование об образовательных учреждениях и направлениях подготовки в них
- информирование о ситуации на рынке труда, с востребованными и перспективными профессиями











Книга.ру
Шелест страниц

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Центр профессионального образования Самарской области

www.cposo.ru

г. Самара, ул. Высоцкого, 10

(846) 332-20-80

cpo@cposo.ru

отдел «Центр планирования профессиональной карьеры»

г. Самара, ул. Ново-Садовая, 106 «Ж»

(846) 334-04-92, 334-02-47

cppk@cposo.ru