

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Самарской области
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
муниципального района Приволжский Самарской области

РАССМОТРЕНО
педсоветом

СОГЛАСОВАНО
и.ф.зам. директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

И.А. Артюшкина
«30» августа 2024 г.

С.А.Фирсова
Приказ № 205
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Агромарафон»

Возраст учащихся -8 -11 кл

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно - правовая база программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011 (с изменениями №1 от 29.06.2011 N 85, №2 от 25.12.2013 N 72, №3 от 24.11.2015 N 81);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 (ред. от 18.07.2022) «Об утверждении ФГОС ООО»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении ФГОС СОО»
- Устава ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье

Актуальность программы

Перед каждым выпускником школы, вступающим в самостоятельную взрослую жизнь, неизбежно встает вопрос, кем быть. Ответить на него не так-то просто. Помочь подростку сделать правильный выбор – главная задача сопровождения профессионального самоопределения школьников в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье.

В практике нередки случаи, когда выпускник выбирает профессию, которая становится ему неинтересной, когда молодой человек понимает, что потратил время на профессиональное обучение зря. Как показал опрос, который проводили педагоги-психологи нашей школы среди обучающихся 8-11 классов, в котором приняли участие 120 обучающихся, трудности в выборе профессии у школьников вызваны следующими причинами:

- недостаточные знания требований рынка труда и профессий - 34%;
- несформированность навыков принятия решений и планирования карьеры (48%);
- отсутствие мотивации к труду (18%).

Накладывается на это и специфика проживания и обучения в сельской местности. Отдаленность от города не позволяет ближе и глубже познакомиться со специальностями и спецификой работы в городских условиях. При этом выпускники сельских школ не знают и не понимают преимуществ работы на селе.

Следует отметить, что муниципальный район Приволжский считается одним из ведущих в развитии сельскохозяйственного производства. В течение нескольких лет район носит статус «Район высокой культуры земледелия». На нашей территории действуют несколько крупных высокоразвитых предприятий, известных далеко за пределами Самарской области: ИП КФХ Е.П. Цирулева, ООО «Сад», ООО «Сев-07». Они славятся высоким качеством своей продукции, стабильной высокой заработной платой своих работников, применением высоких технологий, современной техникой. На их базе проводятся областные и всероссийские совещания. В хозяйстве Е.П. Цирулева работает уникальная

научно-исследовательская лаборатория. Кроме того, действует множество менее крупных хозяйств.

Сегодня сельскохозяйственная отрасль находится на новой волне. При поддержке государства у сельчан появилась возможность воплощать в жизнь грандиозные проекты, делать современную работу в современных условиях при использовании модернизированной техники и при этом хорошо зарабатывать. Однако проблема кадрового голода по-прежнему остается острой. Проблему эту видят все: и производители, и высшие учебные заведения, и предприниматели и понимают, что начинать целесообразно со школы.

Профориентационная работа - неотъемлемая составляющая всей системы учебно-воспитательной работы нашей школы. Обучающиеся знакомятся с миром профессий через предметные уроки, тематические классные часы, интересные встречи, дискуссии, экскурсии на производство и предприятия, сотрудничество с высшими и средними учебными заведениями региона. Но во всех этих мероприятиях ученик чаще всего – пассивный слушатель.

Родившаяся на одном из экскурсионных мероприятий в КФХ Е.П. Цирулева идея об организации сетевого сотрудничества обрела реализацию в проекте «Сопровождение профессионального самоопределения сельского школьника средствами сетевого взаимодействия, проект «АгроМарафон».

Совпадение актуальных профориентационных потребностей ГБОУ СОШ №1 с Приволжье и материально-технических и профессиональных возможностей сельскохозяйственного предприятия высочайшего уровня (КФХ Е.П. Цирулева) позволят привести к нужным результатам для нас обоих.

Основная идея программы

Дать школьникам возможность попробовать себя в деле, в практической отработке навыков на конкретном производстве, используя материально-техническую базу ведущих сельскохозяйственных предприятий села, показать на примере специалистов хозяйства, какие современные профессии востребованы сейчас в сельских предприятиях района, где с ними можно работать и способствовать возвращению молодых людей в родное село – основная идея Проекта «АгроМарафон», реализуемого ГБОУ СОШ №1 с Приволжье при содействии одного из ведущих хозяйств района КФХ Евгения Павловича Цирулева.

Предполагаемые изменения

Школа получает возможность стать активным участником сетевого взаимодействия с широким спектром партнеров: сельскохозяйственными предприятиями района, профильными организациями и учебными заведениями.

Таким образом, будет представлена возможность воспользоваться услугами их ресурсного обеспечения:

- кадровый потенциал (специалисты-практики хозяйства, преподаватели и консультанты ВУЗов и ССУЗов);
- технико-технологическое современное оборудование, которого нет в школе;
- площадки практико-ориентированной деятельности (научно-исследовательская лаборатория, цеха, производственные помещения, поля, машинные помещения КФХ);
- организационно - методическое сопровождение деятельности).

Профессиональные образовательные организации получают высоко мотивированных, профессионально сориентированных студентов.

Формат взаимодействия всех участников образовательного пространства способствует становлению практики открытого профессионального диалога, выходящего за рамки отдельной работы конкретной школы.

Создание системы сетевого взаимодействия будет способствовать более ранней профессиональной ориентации школьников села, поможет молодежи найти свое место на рынке труда с учетом региональных потребностей, а хозяйствам и организациям района работать со сформированным кадровым потенциалом.

Сфера деятельности

Реализация программы распространяется в первую очередь на сферу профессионального самоопределения школьников: позволяет обучающимся расширить свой кругозор по возможной будущей специальности еще до поступления в организации профессионального образования, увидеть не только плюсы, но и минусы профессии, «примерить» будущую сферу деятельности, сформировать представления о рынке труда на селе.

Программа позволит развить личностные навыки и компетенции: самостоятельно мыслить, аргументированно доказывать свою точку зрения, способностью самостоятельно ставить цели и выбирать средства для их достижения; умением работать в группе, участвовать в распределении обязанностей и выполнении заданной роли.

Деятельность по программе выгодна для всех участников образовательных отношений. Для школы: развитие крепкого сетевого взаимодействия, практическая профориентация, использование ресурсов партнера-хозяйства, занятость школьников в летний период.

Для обучающихся и их родителей программа АГРОМАРАФОН - это возможность построения профориентационной траектории, профессиональное сопровождение от школы до ВУЗа (ССУЗа), возможность трудоустройства. Для хозяйства: формирование кадрового потенциала, формирование положительного имиджа организации.

Возраст участников программы

Обучающиеся 8-11 классов ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье. В программе принимают участие все желающие обучающиеся с 8 по 11 класс. Группы формируются по интересам.

Сетевое взаимодействие

- родители (законные представители),
- педагоги школы,
- специалисты КФХ Е.П. Цирулева

Цели и задачи

Цель: создание эффективной действующей модели профессионального самоопределения обучающихся сельских школ для формирования кадрового потенциала через погружение в профессиональную деятельность средствами сетевого взаимодействия.

Задачи:

- расширить знания обучающихся о мире сельскохозяйственных профессий, условиях труда, профессионально важных качествах, умениях и навыках, формах профессиональной подготовки, рынке труда;
- сформировать представления обучающихся о своих способностях, личностных особенностях и предпочтениях профессиональной направленности;
- создать условия для практической отработки и проверки способностей обучающихся к профессиональной деятельности;
- развить общие компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности;
- создать систему прочного сетевого партнерства между школой и потенциальным работодателем;
- способствовать формированию кадрового потенциала села.

Формы реализации

Взаимодействие между школой и фермерским хозяйством осуществляется на основании договора о некоммерческом сотрудничестве в реализации образовательной деятельности и формировании современной высокотехнологичной образовательной среды в проекте «Мобильная профориентационная площадка «АгроМарафон».

Практическая реализация программы развивается по **4 направлениям:**

- 1) информационные технологии в экономике сельского хозяйства;
- 2) научно-лабораторная деятельность в сельском хозяйстве;
- 3) технология выращивания сельскохозяйственных культур;

4) сельскохозяйственная техника и механизация производства.

Каждое направление курирует **наставник от хозяйства – молодой перспективный специалист**. Его задача погрузить в особенности специфики своей профессии, организация теоретических и практических занятий, проведение профессиональных проб.

С каждым молодым специалистом работает **модератор – преподаватель школы**. Его задача – оказание педагогического сопровождения.

Работа **по каждому направлению** выстраивается по **3 модулям**:

«**Агро-Просвет**» (обзорно-познавательный): предполагает проведение бесед; занятия со специалистом на базе школы и на базе хозяйства; экскурсии (на предприятия, в ССУЗы и ВУЗы); видеомосты; консультации.

«**Агро-Проба**» (практико-ориентированный): профпробы; практические занятия; мастер-классы; тестирования.

«**Агро-Я**» (научно-образовательный): участие в выставках, конкурсах, школьной и других научно-практических конференциях, олимпиадах.

Каждое направление предполагает реализацию каждого из 3 модулей: «Агро-просвет», «Агро-проба», «Агро-Я».

В июне в продолжение проекта марафонцам с лучшими результатами будет предложено трудоустройство на лето в КФХ. Проект циклический. С сентября следующего учебного года состоится набор новых участников. Марафонцы прежнего цикла при желании смогут сменить или остаться в выбранном направлении или уйти из проекта. Для оставшихся в проекте по своему прежнему направлению будут продуманы занятия с углубленным погружением в профессиональную деятельность.

Занятия «АгроМарафона» проводятся в рамках внеурочной деятельности два раза в месяц для каждой группы.

Содержание программы (по каждому направлению)

| Направления деятельности | Содержание деятельности | База реализации | Исполнители | Формы представления результата | Количество часов |
|-------------------------------|--|--------------------------|--|---|------------------|
| Запуск проекта | Проведение встречи с родительской и ученической ответственностью, информирование о начале деятельности по проекту | ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье | Руководитель проекта; координаторы проекта | Информационное сообщение на сайте школы, в группе школы в ВК; Договор с КФХ | 2 |
| Набор участников | Формирование списочного состава из обучающихся 8-11 классов, желающих принять участие в проекте | ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье | координаторы проекта | Заявления участников; Списки участников | 1 |
| Модуль «Агро-Просвет» | | | | | |
| Экскурсии в КФХ Е.П. Цирулева | Обзорные экскурсии с посещением рабочих мест наставников проекта с целью формирования групп по 4 направлениям реализации проекта | КФХ Е.П. Цирулева | Координаторы проекта; Наставники КФХ | Формирование списков групп по направлениям | 4 |

| Направления деятельности | Содержание деятельности | База реализации | Исполнители | Формы представления результата | Количество часов |
|--|--|--|--|---|------------------|
| Профессиональные встречи в малых группах по направлениям | Теоретическое знакомство со спектром профессий по выбранному направлению, необходимыми профессиональными навыками, сферы деятельности по профессии | ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье | координаторы проекта; Наставники от КФХ и модераторы-учителя школы | анкетирование; план работы групп | 2 |
| Видеовстречи и живые встречи с представителями профильных вузов и ссузов для участников проекта и их родителей | Информирование о спектре возможностей получения образования по возможному выбранному направлению будущей профессии | ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье | координаторы проекта | Получение рекомендаций | 2 |
| Экскурсии на предприятия и в профильные вузы и ссузы | Информирование о спектре возможностей получения образования по возможному выбранному направлению будущей профессии | Инфраструктура предприятий и учреждений образования | координаторы проекта | Получение рекомендаций | 4 |
| Модуль «Агро-Проба» | | | | | |
| Профессиональные пробы, практические занятия, мастер-классы | Организация практических занятий по выбранным направлениям малыми группами, направленными на освоение профессии на практике, приобретение профессиональных навыков | научно-исследовательская лаборатория, цеха, производственные помещения, поля, машинные помещения КФХ | Наставники проекта, модераторы-учителя проекта | Отчет наставников; Информационные сообщения на сайте школы и в группе в ВК; Выставление баллов за работу участникам проекта; методические, дидактические сценарные материалы | 4 |
| Консультации | Проведение групповых и индивидуальных консультаций для участников проекта | ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, КФХ | консультанты проекта | Получение рекомендаций | 1 |
| Тестирование | Выявление профессионально нацелен- | ГБОУ СОШ №1 | координаторы проекта | Результаты тестирования | 1 |

| Направления деятельности | Содержание деятельности | База реализации | Исполнители | Формы представления результата | Количество часов |
|------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|------------------|
| | ных участников проекта | с. Приволжье | | | |
| Модуль «Агро-Я» | | | | | |
| Деловая игра | Выявление индивидуальных участников, либо формирование микро-групп для разработки итоговой работы для презентации своей деятельности в проекте | ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье | Наставники проекта, модераторы-учителя проекта | Сформированные списки; методические, дидактические сценарные материалы | 2 |
| Научно-образовательная работа | Участие в профильных конкурсах, олимпиадах, конференциях | по месту проведения | модераторы-учителя проекта | Результаты участия | 3 |
| Подготовка к итоговому мероприятию | Разработка и подготовка итоговой работы участниками проекта в различных по их выбору видах (творческая работа, защита проекта, доклад, выступление с презентацией) | ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье, КФХ | Наставники проекта, модераторы-учителя проекта | Работы участников проекта | 2 |
| Итоговое мероприятие | Презентация итогов работы; Подведение результатов; Награждение лучших участников | ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье | руководитель проекта; координаторы проекта | Публичная защита; поощрение лучших участников проекта | 4 |
| Трудоустройство в КФХ | Летнее трудоустройство для участников проекта, показавших лучшие результаты сформированности профессиональных навыков | КФХ | руководитель проекта; координаторы проекта | Представление опыта работы | 2 |
| | | | | ИТОГО | 34 |

Способы экспертизы достигнутых результатов

Участие в проекте предполагает балльное открытое оценивание. За участие в каждом мероприятии наставник выставляет балл от 1 до 5. В зависимости от формы проведения могут учитываться: активность, качество выполнения поставленных задач и их сложность, умение аргументированно высказывать и отстаивать свое мнение, умение работать в команде, объем и глубина показанных знаний по изученной тематике и другие. Откры-

тость и прозрачность оценивания реализуется через оглашение критериев выставления баллов до начала каждого занятия (мероприятия) и комментированием выставленного балла по его окончании. Таблица с баллами всех участников проекта находится в открытом просмотре (с правом редактирования наставниками), что позволит видеть каждому собственную динамику. Система баллов – накопительная. По итогам проекта участники с наибольшими баллами награждаются ценными подарками от КФХ с предложением трудоустройства в хозяйстве на период летних каникул.

Качество проводимых мероприятий проекта оценивается через отзывы участников проекта – школьников, их родителей (законных представителей), работодателя-партнера, привлеченных к участию в проекте экспертов.

Освещение мероприятий проекта ведется в СМИ, на сайте школы и в официальной группе в ВК.

Необходимая ресурсная база для реализации программы

Ресурсная база школы для обеспечения реализации программы:

–учебные кабинеты, оснащенные мебелью и мультимедийным оборудованием (проектор, ноутбук с выходом в интернет, экран);

–читальный зал с рабочими местами, оснащенными компьютерами на 28 рабочих мест;

–конференц-зал с оборудованием для проведения массовых мероприятий, в том числе в режиме видеосвязи;

–учителя-предметники по биологии, химии, физике, информатике с профессиональным образованием;

–копировальная и множительная техника;

–школьный транспорт для организации подвоза к месту проведения занятий на базе сетевого партнера;

–локальные акты школы (Положение о внеурочной деятельности; Положение о проектной деятельности);

Ресурсная база сетевого партнера (КФХ) для обеспечения реализации проекта:

–научно-исследовательская лаборатория, цеха, производственные помещения, поля, мастерские с необходимым оборудованием для проведения практических занятий и профессиональных проб;

–наличие узких специалистов по направлениям деятельности проекта для проведения занятий и профессиональных проб со школьниками.