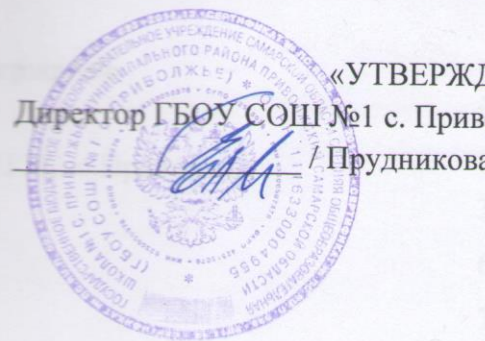


Принят
на педагогическом совете
СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
детский сад «Теремок»
Протокол № 2 от «26» XI 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 с. Приволжье
детского сада «Теремок»
муниципального района Приволжский Самарской области
на 2021 -2025 гг.

Принят
на педагогическом совете
СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
детский сад «Теремок»
Протокол № __ от «__» _____ 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье
_____ / Прудникова Е.Н /

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

структурного подразделения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 с. Приволжье детского сада «Теремок»
муниципального района Приволжский Самарской области
на 2021 -2025 гг.

*Рассмотрена
на общем родительском собрании
протокол № 2 от 26.11.2020
Утверждена родительским комитетом
Протокол № 3 от 26.11.2020*

с.Приволжье 2020 г.

Содержание	3 стр.
Введение	
1. Паспорт программы развития СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детского сада «Теремок»	4 стр.
2. Информационная справка	7 стр.
3. Миссия педагогического коллектива ДООУ	15 стр.
4. Концепция Программы развития ДООУ	15 стр.
5. Стратегия развития ДООУ. Основные направления по реализации Программы	17 стр.
5.1. Целевая подпрограмма «Качество и доступность образования»	18 стр.
5.1.1. Блок «Кадровый потенциал»	20 стр.
5.1.2. Блок «Доступное дополнительное образование»	20 стр.
5.1.3. Блок «Здоровье»	20 стр.
5.1.4. Блок «Инновационная деятельность в ДООУ»	22 стр.
5.1.5. Блок «Консультативный пункт для детей с ОВЗ» «В кругу друзей»	22 стр.
5.1.6. Блок «Программа «МиР» (Малыш и Родитель)	24 стр.
5.2. Целевая подпрограмма «Сотрудничества»	24 стр.
6. Прогнозируемый результат Программы на 2025 г.	25 стр.
7. Финансовый план реализации Программы	26 стр.
8. Управление Программой развития. Угрозы и риски реализации Программы	26 стр.
9. Направления деятельности	26 стр.
9.1. Модификация структурной организации сети	31 стр..
9.2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты)	
9.3. Изменения технологии управления	
9.4. Модернизация содержания образования	
9.5. Организация образовательного процесса	
9.6. Развитие материально – технического процесса	
9.7. Информационная среда	
9.8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности ДООУ	
9.9. Повышение эффективности кадрового сопровождения	
9.10. Нормативно-правовое обеспечение	
10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	43 стр.
Приложение	44 стр.
Сведения о педагогическом коллективе	44 стр.
Аналитическая справка реализации Программы развития на 2015-2020 гг	47 стр.

Введение

Развитие - это целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующееся разноуровневой организацией, инновационной направленностью и постоянно увеличивающимся потенциалом роста. Этот процесс сложный и длительный, требующий организации, согласованности действий всех сотрудников учреждения, контроля над промежуточными результатами.

Программа - это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ и предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации - руководителей образовательной организации, педагогов, детей и их родителей. Программа развития отражает направление деятельности и специфику организационно-методической работы с педагогами, построение воспитательно-образовательного процесса педагогами с учетом направленности развития воспитанников, работу с родителями (законными представителями воспитанников), материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Основное предназначение Программы состоит:

- в определении факторов, затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДОУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей развития ДОУ;
- в построении целостной концептуальной модели будущего ДОУ, ориентированного на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а также на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения в речевом развитии;
- в определении направлений и содержания инновационной деятельности ДОУ;
- в формировании сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового и финансового) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДОУ;
- в обеспечении условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной и коррекционно-образовательной деятельности ДОУ.

Качественными характеристиками Программы можно считать следующие:

- актуальность - Программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционно-образовательного процесса ДОУ;
- прогностичность - Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования к ДОУ (наряду с этим просчитываются и риски, возникновение которых возможно при реализации Программы, намечается соответствие Программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться);
- рациональность - Программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов;
- реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями и средствами их достижений;
- целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты);
- контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДОУ;
- нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей Программы и планируемых

способов их достижения с законодательством федерального, регионального и местного уровней;

- индивидуальность - Программа нацелена на решение специфических (не глобальных) проблем ДОУ при максимальном учете и отражении особенностей ДОУ, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей.

Программа развития СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье д/с «Теремок» направлена на мониторинг и оценку образовательной деятельности, обеспечение внедрения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, образования воспитанников, инвалидов, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: охрану и укрепление здоровья в образовательном процессе, формирования здорового образа жизни.

Создание условий для развития современной образовательной среды средствами поддержки внедрения новых образовательных технологий и обновления содержания образования, распространение инновационного опыта посредством разработки инновационных образовательных проектов и технологий. А также реализацию Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Обеспечение реализации общеразвивающих программ дополнительного образования по социальному запросу родителей (законных представителей воспитанников)

1. Паспорт Программы развития СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детского сада «Теремок»

Наименование программы	Программа развития СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детского сада «Теремок» на 2020-2025г.
Статус Программы	Локальный нормативный акт
Основания для разработки программы	Федеральный Закон « Об образовании Российской Федерации от 29.12.2012.№ 273. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Устав ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
Разработчики Программы	Старший методист Буркенья С.Н., методист Симонова Е.А. заведующий хозяйством Пономарева Е.Н., родительская общественность
Основные исполнители Программы	Коллектив ДОУ, родительская общественность, социальные партнёры
Цель	Оптимизация управленческих и обеспечивающие

Программы	<p>процессы в ДОУ для повышения качества образования, направленного на индивидуализацию развития и здоровьесбережения всех воспитанников</p> <p>Совершенствование в Учреждении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.</p>
Задачи Программы	<p>повысить качество образовательного процесса посредством совершенствования организационных основ индивидуально - дифференцированного образования; через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно - коммуникационных;</p> <p>повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей и их мотивации взаимодействия с ДОУ на основе включения в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами;</p> <p>повысить качество организационной и аналитической деятельности работников ДОУ</p> <p>Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;</p> <p>Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;</p> <p>Совершенствование материально-технического и программного обеспечения;</p> <p>Обновление развивающей образовательной среды Учреждения, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в ДОУ, дополнительное образование в ДОУ);</p> <p>Развитие системы управления Учреждением на основе включения родителей в управленческий процесс</p>
Назначение программы	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.</p> <p>В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.</p>

Проблемы	<p>Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей, отрицательно сказывается на получении ими качественного образования</p> <p>Недостаточная готовность и включённость родителей в управление качеством образования детей.</p> <p>Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительных образовательных услуг</p> <p>Создание доступной среды для детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>
Сроки реализации	Программа реализуется в период с 2020 года по 2025 год
Финансовое обеспечение программы	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</p> <p>Спонсорская помощь, благотворительность, грантовые конкурсы</p>
Ожидаемые результаты:	<p><u>Для Учреждения:</u></p> <p>повышение конкурентоспособности учреждения;</p> <p>улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ.</p> <p><u>Для воспитанников:</u></p> <p>получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ;</p> <p>улучшение состояния физического, психического и социального здоровья.</p> <p>стабилизация достигнутого уровня состояния физического здоровья детей;</p> <p>рост познавательной активности, слаженность интеллектуальных предпосылок для начала систематического школьного обучения;</p> <p><u>Для педагогического коллектива:</u></p> <p>повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности;</p> <p>рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ;</p> <p>развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения.</p> <p>повышение компетентности педагогов в использовании техники педагогического взаимодействия;</p> <p>овладение руководителями и педагогами технологией факторного анализа</p> <p><u>Для семьи:</u></p>

	<p>сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу;</p> <p>расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий);</p> <p>укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.</p> <p>повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей, создание единого образовательного пространства «Детский сад - семья» через внедрение новых форм работы с родителями;</p> <p><u>Для социума:</u></p> <p>реализация системы социального партнерства;</p> <p>расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования с Приволжье;</p> <p>повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.</p> <p>превращение воспитательно-образовательного пространства благоприятную среду для развития индивидуальности каждого воспитанника.</p>
Этапы реализации программы	<p>1 этап - Организационно-аналитический – 2019г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ;</p> <p>2 этап – Формирующий – 2020-2024г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</p> <p>3 этап – Обобщающий – 2025г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.</p>

2. Информационная справка

Полное наименование Учреждения	структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 1 с Приволжье детский сад «Теремок» муниципального района Приволжский Самарской области
Юридический адрес	445560,с.Приволжье, ул. Парковая 16а ,Приволжский район, Самарская область
Фактический адрес	445560,с.Приволжье, ул. Парковая 22а ,Приволжский район, Самарская область
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 07.30 часов до 18.00 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
Руководитель ДОО	Прудникова Елена Николаевна, директор ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье
Руководитель СП	Буркенья Светлана Николаевна, старший методист
Предмет деятельности	Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в

	возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательного-речевого, социально- личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; <p>организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</p>
Социальные партнеры	ГБОУ СОШ №2 с.Приволжье (ДДТ, спортивная школа) Приволжская районная детская библиотека им. С.Т. Аксакова ГИБДД Приволжского района, Детская школа искусства, пожарная часть с.Приволжье
Управление Учреждением	Педагогический совет
Телефоны	8(84647) 9-19-58
Электронная почта	mdouteremok2@mail.ru do_teremok_priv@samara.edu.ru
Официальный сайт ДОУ	http://schkola1priv.minobr63.ru
Персональный сайт	https://10219.maam.ru – неофициальный, информационный сайт ДОУ https://vk.com/teremokprivolchje - сообщество «Виртуальный детский сад «Теремок»
Учредитель	<p>Министерство образования и науки Самарской области Адрес учредителя: 443099, г Самара, ул. А. Толстого, д.38/16 телефон: +7 (846) (846) 332-11-07, Факс: 332-04-59 график работы: пн.-чт. 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00 адрес сайта: educat.samregion.ru e-mail: main@samara.edu.ru</p> <p>Министерство имущественных отношений Адрес учредителя: Самарской области, 443068, г. Самара, ул Складенко, д. 20 телефон: (846) 263-40-79 график работы: 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00 адрес сайта: http://mio.samregion.ru</p>

	e-mail: dio@samregion.ru Юго-Западное управление министерство образования и науки Самарской области Адрес учредителя: г. Чапаевск, ул Железнодорожная,39а телефон: +7 (84639) 2-08-19 график работы: 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00 адрес сайта: southwest-upr.ucoz.ru e-mail:sud_west_adm@samara.edu.ru, okrug@samtel.ru
Учредительные документы	Лицензия: серия 63ЛЮ1, номер 0001663, дата выдачи 20.10.2015 срок действия до бессрочно, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области. Ссылка на копию http://pschool1prw.ucoz.ru/load/ Свидетельство об аккредитации серия 63 №001188 выдана 25 мая 2012г., действительно по 25 мая 2024г. кем выдано Министерство образования и науки Самарской области. Ссылка на копию http://pschool1prw.ucoz.ru/load/0-1

Ясли-сад «Теремок» переименован в МДОУ «Теремок»(муниципальное дошкольное образовательное учреждение) на основании Типового положения о дошкольном образовательном учреждении.

Основание: Постановление правительства РФ от 1 июля 1995 г № 667

МДОУ «Теремок» переименован в Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье детский сад «Теремок» .

Основание: Постановление правительства Самарской области № 576 от 12 октября 2011 г «О создании с 1 декабря 2011 г. ГБОУ СОШ № 1 с.Приволжье , в состав которого входит СП д/с «Теремок»

На территории, прилегающей к зданию, созданы благоприятные условия:

озеленение по всему периметру,

метеостанция,

видеорегистратор и одна камера наружного наблюдения.

На данный момент в ДОУ имеются следующие помещения.

Помещение:

Групповые комнаты	8	
Кабинет учителя - логопеда		1
Кабинет психолога		1
Медицинский кабинет		1
Изолятор		1
Кабинет заведующего		1
Методический кабинет		1
Спортивный зал		1
Музыкальный зал		1
Кабинет завхоза		1
Комната для хранения хозяйственного инвентаря		2
Комната для хранения постельных принадлежностей		1
Комната для костюмов		1
Пищеблок		1
Прачечная		1

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим

требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметно- пространственной среды (далее РППС) включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально- коммуникативного развития детей.

Все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр, соответствующих возрасту детей. В каждой групповой ячейке имеется раздевалка, игровое помещение, спальная, буфетная, умывальная и туалетная комнаты.

Сведения о состоянии кабинетного фонда

№	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки, игровое оборудование	85
2	Наглядные пособия	90
3	Технические средства обучения музыкальный центр, магнитофоны - 4шт., компьютер - 1, ноутбук – 2 шт., интерактивная доска - 2 шт.,	90
4	Детская литература	90
5	Методическая литература	80
6	Предметы декоративно-прикладного искусства	90
	Собственная информационно-техническая база: выход в Интернет, электронная почта, сайт	100
8	Картины, репродукции, альбомы	70
9	Уличное спортивно-игровое оборудование	90

№	Помещения	Функциональное использование	Оснащенность кабинетов
---	-----------	---------------------------------	------------------------

	Кабинет методиста – 1	Для проведения работы с педагогами по направлениям работы ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - более 150 методических книг и пособий, - компьютер – 1 шт., - ноутбук для работы специалистов по организации ОД – 1 шт., - принтер – 2 шт. (черно- белый), - аппарат для брошюрования – 1 шт., - аппарат для ламинирования – 1 шт., - телефон-факс – 1 шт., - развивающие дидактические игры и игрушки, методические пособия – более 200 наименований, - диски, кассеты, картины – около 800 наименований, - стол рабочий – 2 шт., - стулья офисные – 3 шт., - шкафы для документации – 6 шт., - шкафы для пособий – 2 шт., - передовой опыт
2.	Музыкальный зал –1	Для проведения музыкальных занятий, досуга, праздников, развлечения, театрализаций	<ul style="list-style-type: none"> - пианино - музыкальный центр –1 шт., - интерактивная доска – 1 шт., - детские музыкальные инструменты, - развивающие игры, - диски, кассеты – более 50 шт., - ширма, - театральные костюмы для детей и взрослых – более 60 наименований, - стулья детские – 30 шт.,
			<ul style="list-style-type: none"> - стол рабочий – 1 шт., - нотный материал; - методическая литература по всем разделам программы; - портреты композиторов, - атрибутика, бутафория, - шторы

3	Спортивный зал – 1	Для проведения физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	<ul style="list-style-type: none"> - стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, - обручи, мячи разных размеров, скакалки др. предметы для выполнения общеразвивающих упражнений и основных видов движений, - гимнастическая стенка 3 шт., - скамейки 4 шт., - палас - 1 шт., - ягкие модули, - стандартное и нетрадиционное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы, - пособия для эстетического оформления интерьера
4	Спортивная площадка -1		<ul style="list-style-type: none"> - шведская стенка, - 2-е ворот с сеткой, - яма с песком для прыжков,
5	Кабинет педагога-психолога	Для индивидуальных занятий и групповых занятий	<ul style="list-style-type: none"> -диагностический материал,разнообразные дидактические игры для Дошкольников (наглядный и демонстрационный материалы),
			<ul style="list-style-type: none"> дидактические материалы для ведения работы с детьми и диагностики, доска для наглядного материала, стол детский – 1 шт., стул детский – 4 шт., стеллаж для игрушек и пособий, кресло, ковер-1 шт., рабочий стол педагога-психолога сухой бассейн с шарами

6	Кабинет учителя-логопеда -2	Для подгрупповых и индивидуальных занятий	ковёр, мебель для хранения игрушек, строительного материала, наглядных пособий, детских книг, видеотека для консультирования педагогов и родителей, рабочий стол учителя-логопеда, пакет нормативных документов, регламентирующих работу кабинета педагога-психолога, материалы и пособия для коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, детские столы и стулья, которые удобны для работы как стоя, так и сидя, с матовой поверхностью, чтобы она не давала отблесков и не отвлекала внимания детей
6	Игровые площадки - 12		Веранды бетонные-пирамиды 5 шт, веранды круглые 1 шт, 6 песочниц (деревянных) МАФ 6 шт 6 детских столиков с лавочками

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Центрирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта.

Сведения об организации коррекционной деятельности

В детском саду существует психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк), который обеспечивает качество коррекционной работы по устранению недостатков в речевом развитии. Проводится работа по обследованию детей дошкольного возраста, заключен договор с районной ПМПК на проведение обследования и определения дальнейшего маршрута обучения.

Сведения о режиме работы ДОУ

Деятельность ДОУ в режиме развития - целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноуровневой организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

ДОУ работает с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, художественные школы. Продолжительность занятий от 8 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Сведения об обеспечении безопасности

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности),

целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности детского сада используются следующие технические средства:

система пожарной сигнализации;

кнопка тревожной сигнализации (Росгвардия) - система оперативного оповещения дежурных подразделений УВД о факте незаконного вторжения или проникновения в ДОУ;

современная пожарно-охранная сигнализация, имеющая выход на систему

«Стрелец-мониторинг» (соединение с Пожарной частью) и тревожной кнопкой,

установлено наружное освещение и система видеонаблюдения в здании и на территории детского сада.

Территории по периметру ограждена металлическим забором. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В детском саду организован пропускной режим. На каждом этаже имеются планы эвакуации детей и сотрудников. Регулярно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Регулярно проводятся тренировочные учения по эвакуации воспитанников и персонала в случае возникновения ЧС. ДОУ укомплектовано первичными средствами пожаротушения.

Для педагогов организуются консультации, семинары, круглые столы. С воспитанниками проводятся практические мероприятия, формирующие способности воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях:

- тренировочные эвакуации - 1 раз в квартал;
- беседы с детьми по безопасности жизнедеятельности;
- встреча с сотрудниками ГИБДД;
- оформление стендов по ПДД;
- оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).
- В ДОУ систематически отслеживается:
- состояние мебели в группах,
- освещенность в групповых ячейках и кабинетах,
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории,
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Сведения об организации питания

Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-дневным меню и обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание детей в группах в

соответствии с санитарными правилами и нормами. При организации питания учитываются возрастные физиологические нормы суточной потребности, суммарный объем блюд по приему пищи (в граммах). Льготу в 50% по оплате за присмотр и уход предоставлена родителям, которые имеют 3-х и более несовершеннолетних детей и из малоимущих семей; 100% освобождены от оплаты за питание - дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды.

Для родителей предоставляется полная информация о меню на каждый день.

Сведения о педагогах

Всего	17
Административный состав	
Старший методист	1
Методист	1

Заведующий хозяйством	1
Педагогический состав	
Воспитатель	10
Инструктор по ФК	1
Музыкальный руководитель	1
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1
Образование	
Высшее педагогическое образование	8
Среднее специальное	8
Квалификационная категория	
Высшая квалификационная категория	6
Первая квалификационная категория	7
Не имеют квалификационной категории	3

Доля педагогических и административных работников, прошедших курсы повышения квалификации по реализации ФГОС ДО составляет 100%. Администрация ДОУ регулярно (раз в три года) направляет педагогов на курсы повышения квалификации.

3. Миссия педагогического коллектива ДОУ

Обобщая все вышесказанное, миссию педагогический коллектив ДОУ видит в обеспечении равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого воспитанника, инвалидов, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с учетом его личностных особенностей и резервных возможностей при наличии коррекционно - развивающей и оздоровительной помощи в получении качественного дошкольного образования.

4. Концепция Программы развития ДОУ.

Основной целью Программы развития является создание в Учреждении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и ДОУ.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОУ, соответствие потребностям современного

информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими. Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности СП ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье детский сад «Теремок» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

-*принцип системности* – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

-*принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

-*принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

-*принцип гуманизации* – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

-*принцип увлекательности* – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;

-*принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;

-*принцип инновационности* – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;

-*принцип активности* – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях

партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, *цель разработки данной концепции Программы развития ДОО* заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

5. Стратегия развития ДОО.

Основные направления по реализации Программы развития.

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2025 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах

«Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

1-й этап: установочный

(подготовительный, январь 2020 г. - август 2020 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы ДОО.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.
- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
--------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	----------------------

Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					Старший методист зав. по АХЧ методист
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					методист
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					методист
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					Ст методист методист
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					Ст методист методист

**2-й этап: деятельностно-технологический
(практический, сентябрь 2020 г.– май 2025 г.)**

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы ДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

5.1. Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

5.1.1. Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОУ.
4. Поддержка положительного имиджа ДОУ.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	методист
Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	методист
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	методист
Организация наставничества в ДОУ.	X	X	X	X	X	методист
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	методист
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	методист
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	методист
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	методист

Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет	X	X	X	X	X	Ст. методист
---	---	---	---	---	---	--------------

5.1.2. Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в образовательных организациях социальных партнеров.

Задачи:

1. Взаимодействие с педагогами ДДТ, спортивной школы, школы искусств и МКДО для реализации дополнительного образования детей
2. Создание условий для участия детей в конкурсах.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в ДОУ.	X		X		X	методист
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	педагоги

5.1.3. Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования в ДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

- 1.Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
- 2.Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре

Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		Инструктор по физ.культуре
Детско-родительский клуб «Непоседы»	X	X	X	X	X	Инструктор по физ.культуре
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			Инструктор по физ.культуре
Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатели групп

5.1.4. Блок «Инновационная деятельность в ДОУ»

Модель технологии развития художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции

Цель: формирование и развитие интереса к миру искусства посредством интеграции всех видов художественно – эстетической деятельности: музыкальной, изобразительной, художественно – речевой, театрально – игровой

Задачи интеграции:

- повысить эффективность художественно – эстетического воспитания;
- пробудить интерес к творчеству, умению выражать свои мысли, чувства в речи, рисунке;
- формировать умение использовать накопленный опыт для действия в определенной ситуации;
- научить выделять главное из общего потока информации.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Работа по проектам	X	X	X	X	X	методист
Транслирование опыта работы на районном, окружном уровне	X	X	X	X	X	Руководитель инновационной площадки
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	X	методист
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	X	методист

Создать методическую базу по пяти модулям			X	X	X	методист
---	--	--	---	---	---	----------

5.1.5. Блок «Консультационный пункт для детей, в том числе с ОВЗ и инвалидов «В КРУГУ ДРУЗЕЙ!»

Сведения о работе Консультационного центра

На базе нашего детского сада работает консультационный центр по оказанию методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультационного центра, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую, психолого-педагогическую и консультационную помощь семьям. Обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому и проживающих в микрорайоне ДООУ, о работе Консультационного центра ДООУ путем устного информирования при подворном обходе, размещения материалов на Интернет-сайте ДООУ, в детской поликлинике, распространения информационных листовок. Созданы условия для оптимальной деятельности Консультационного центра: изготовлена вывеска с режимом работы Консультационного центра, выделено помещение для встреч с родителями и детьми, подобрана методическая и художественная литература, дидактический материал.

Бесплатная помощь родителям и детям оказывается следующими специалистами: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская сестра, инструктор по физической культуре.

В настоящее время создается видео картотека занятий и различных мероприятий, а также развивающих игр с детьми.

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность ДООУ через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) ДООУ требованиям ФГОС ДО.
3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Обновление нормативно-управленческих документов, нормативных материалов о содержании и структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы)	X					Ст. методист методист

отчетности)						
Сбор данных о детях-инвалидах	X	X	X	X	X	Учитель-логопед
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей - инвалидов	X	X	X	X	X	Ст. методист
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	X	Специалисты
Участие в ежегодных состязаниях для детей-инвалидов, праздниках	X	X	X	X	X	Специалисты
Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Специалисты
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	Ст. методист методист
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программ и методик.	X	X	X	X	X	методист
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	X	методист
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических и развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.			X	X	X	Ст. методист методист
Участие в грантовых конкурсах и республиканских площадках	X	X	X	X	X	Ст. методист
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	X	Муз.руководитель
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	Ст. методист методист

5.1.6. Блок «Программа «МиР» (Малыш и Родитель)»

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в ДОУ.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в дошкольное учреждение.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Ознакомление с программой «МиР» родителей, дети которых поступают в ДОУ. Анкетирование	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Реализация программы «МиР» (август- апрель)	X	X	X	X	X	Специалист, воспитатели
Участие в районных, республиканских конкурсах, семинарах и пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование (май))	X	X	X	X	X	Педагог-психолог
Участие в грантовых конкурсах					X	Педагог-психолог

5.2. Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу ДОУ.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с

педагогическим коллективом ДОУ в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений ДОУ с социальными институтами.

Мероприятие	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	методист
День открытых дверей	X	X	X	X	X	Ст. методист
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	методист
Функционирование консультационного пункта	X	X	X	X	X	Ст. методист
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	методист
Активизация работы сайта и группы в социальных сетях	X	X	X	X	X	методист

3-й этап: итоговый (май 2025 г. – август 2025 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОУ, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОУ;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2025 год

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития ДОУ

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в

соответствии с образовательными областями основной образовательной программы ДООУ, в том числе и для детей с ОВЗ;

- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДООУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для ДООУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива ДООУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие

годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2021-2025гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2021-2025 годы;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

8. Управление Программой развития

Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

В качестве основных конкурентов рассматриваются образовательные учреждения села, реализующие программы дошкольного образования, учреждения дополнительного образования, реализующие программы дополнительного образования детей.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДООУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (учредители, управленческая команда ОУ, органы управления образованием района и области, научно-педагогические сообщества).

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

Возможные пути устранения угроз и рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития ДОУ.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;
- ✓ Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;

повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержке семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией ДОУ и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ *Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике Педагогических советов;*
- ✓ *Публикации на сайте ДОУ, в СМИ;*
- ✓ *Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;*
- ✓ *Участие в экспертизе образовательной деятельности;*
- ✓ *Участие в муниципальных, районных, республиканских семинарах, конференциях.*

Инструментарий проведения контроля:

- *результаты лицензирования;*
- *общественная экспертиза оценки качества образования ДОУ;*
- *статистические показатели мониторинга.*

Социальный эффект от реализации программы:

- *удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;*
- *повышение рейтинга дошкольного образовательного учреждения через создание имиджа ДОУ как детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержке семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.*

9. Направления деятельности

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
1. Модификация структурной организации сети ДОУ	1.1. Расширить спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих ДОУ (на основе консультирования родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей, организации досуговых мероприятий).	+	+	+	+	+
	1.2. Внедрить новые формы дошкольного образования (консультативный пункт для неорганизованных детей)	+	+	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	1.3. Выявить возможности дополнительного комплектования ДОУ детьми	+	+	+	+	+
2. Обеспечение качества образования (образовательные результаты)	2.1. Сформировать начальные представления о здоровом образе жизни у дошкольников	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 23%	Высокий – 25% Средний – 50% Низкий – 25%	Высокий – 30% Средний – 50% Низкий – 20%	Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20%	Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10%
	2.2. Сформированность уровня физического развития	Высокий – 17% Средний – 60% Низкий – 30%	Высокий – 20% Средний – 60% Низкий – 20%	Высокий – 23% Средний – 60% Низкий – 17%	Высокий – 25% Средний – 55% Низкий – 20%	Высокий – 27% Средний – 60% Низкий – 13%
	2.3. Сформированность уровня речевого развития	Высокий – 20% Средний – 60% Низкий – 20%	Высокий – 25% Средний – 55% Низкий – 15%	Высокий – 27% Средний – 60% Низкий – 13%	Высокий – 30% Средний – 60% Низкий – 10%	Высокий – 32% Средний – 61% Низкий – 7%
	2.4. Сформированность уровня художественно-эстетического развития	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30%	Высокий – 25% Средний – 50% Низкий – 25%	Высокий – 30% Средний – 50% Низкий – 20%	Высокий – 40% Средний – 40% Низкий – 20%	Высокий – 60% Средний – 30% Низкий – 10%

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	2.5. Сформированность уровня социально-коммуникативного развития	Высокий – 17% Средний – 60% Низкий – 30%	Высокий – 20% Средний – 60% Низкий – 20%	Высокий – 23 % Средний – 60% Низкий – 17%	Высокий – 25% Средний – 55% Низкий – 20%	Высокий – 27% Средний – 60% Низкий – 13%
	2.6. Сформированность познавательного развития	Высокий – 20% Средний – 60% Низкий – 20%	Высокий – 25% Средний – 55% Низкий – 15%	Высокий – 27 % Средний – 60% Низкий – 13%	Высокий – 30% Средний – 60% Низкий – 10%	Высокий – 32% Средний – 61% Низкий – 7%
	2.7. Формирование ключевых компетенций у дошкольников	Высокий – 25% Средний – 70% Низкий – 3%	Высокий – 26% Средний – 71% Низкий – 3%	Высокий – 27 % Средний – 70% Низкий – 3%	Высокий – 27% Средний – 71% Низкий – 2%	Высокий – 28% Средний – 70% Низкий – 2%
	2.8. Обеспечение среднегодовой численности воспитанников, в том числе инвалидов, воспитанников с ОВЗ	Оптимальный – 70%	Оптимальный – 72%	Оптимальный- 75%	Оптимальный- 80%	Оптимальный-85%

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	2.9. Сопровождать выполнение плана реализации ФГОС дошкольного образования	Критический – 50% Допустимый – 20% Оптимальный – 30%	Критический –40% Допустимый – 20% Оптимальный – 40%	Критический – 30% Допустимый – 20% Оптимальный- 50%	Критический – 20% Допустимый – 20% Оптимальный- 60%	Критический – 10% Допустимый – 10% Оптимальный- 80%
3. Изменение технологий управления ОУ	3.1. Реализовать PR-технологии для открытого представления ДОУ на рынке образовательных услуг.	+	+	+	+	+
	3.2. Создать систему мониторинга результатов деятельности ОУ	+	+	+	+	+
	3.3..Разработать портфолио «достижений» для дошкольников			+	+	+
	3.4. Активизировать деятельность ДОУ по обеспечению открытости для профессионального сообщества через публичные презентации опыта	+	+	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	3.6. Разработать алгоритм внедрения образовательных программ и технологий, а также повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ на учрежденческом уровне			+	+	+
	3.7. Обеспечить позитивность имиджа ДОУ для населения посредством анализа и организации услуг, интересующих родителей.	Низкая оценка – 20 % Средняя оценка – 50 % Высокая оценка – 30 %	Низкая оценка – 20 % Средняя оценка – 40 % Высокая оценка – 40 %	Низкая оценка - 12 % Средняя оценка - 38 Высокая оценка - 50 %	Низкая оценка – 11 % Средняя оценка – 34 % Высокая оценка – 55%	Низкая оценка – 10 % Средняя оценка – 30 % Высокая оценка - 60 %
4. Модернизация содержания образования	4.1. Создать банк образовательных программ.	+	+	+	+	+
	4.2. Внедрить технологии развивающего обучения дошкольников	+	+	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	4.3. Внедрить широкий спектр инновационных методов и приемов обучения и воспитания дошкольников.	+	+	+	+	+
5. Организация образовательного процесса	5.1. Представлять лучший опыт деятельности ДОУ и на разных уровнях (районном, городском, региональном, всероссийском).	+	+	+	+	+
	5.2. Активизировать деятельность ДОУ по оказанию дополнительных бесплатных образовательных услуг для детей и населения	1 услуга	1 услуга	1 услуги	1 услуга	1 услуги
	5.3. Создать методическую площадку по распространению инновационных технологий	+	+	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	5.4. Довести комфортность образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень- 70% Допустимый уровень- 30%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень - 20%	Оптимальный Уровень-90% Допустимый уровень -10%	Оптимальный Уровень-90% Допустимый уровень -10%
	5.5. Обеспечить введение инновационной деятельности ДОУ	+	+	+	+	+
6. Развитие материально-технического оснащения образовательного процесса	6.1.Провести благоустройство и ландшафтное обновление территорий ДОУ	+	+	+	+	+
	6.2. Довести функционирование санитарных зон в ДОУ до оптимальных условий санитарно-гигиенического комфорта	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень- 70% Допустимый уровень- 30%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень - 20%	Оптимальный уровень90% Допустимый уровень -10%	Оптимальный уровень95% Допустимый уровень -5%

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	6.3. Обеспечить оснащенность физкультурно-оздоровительной базы	Оптимальный уровень - 60% Допустимый уровень - 40 %	Оптимальный уровень- 70% Допустимый уровень- 30%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень - 20%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень - 20%	Оптимальный уровень- 80% Допустимый уровень - 20%
7. Информационная среда	7.1. Ввести в практику деятельности ДОУ систему электронного документооборота	Минимально необходимая	Минимально необходимая	Минимально необходимая	Достаточная	Полная
	7.2. Установить электронную почту для администрирования	Полная	Полная	Полная	Полная	Полная
	7.3. Создать медиатеку в ДОУ	Минимально необходимая	Минимально необходимая	Достаточная	Достаточная	Полная
	7.4. Обеспечить разработку и перевод в функциональный режим интернет-сайта ДОУ	+	+	+	+	+
	7.5. Обеспечить использование легального программного обеспечения в деятельности ДОУ	+	+	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
8. Формирование механизмов общественного участия в деятельности ОУ	8.1. Обеспечить создание и функционирование в ДОУ Совета родителей	+	+	+	+	+
	8.2. Ввести в практику деятельности ДОУ проведение ежегодного публичного отчета о результатах деятельности перед местным сообществом и органами местного самоуправления	+	+	+	+	+
	8.3. Ввести в практику деятельности ДОУ систему внешнего оценивания результатов деятельности ОУ потребителями образовательных услуг	+	+	+	+	+

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	8.4. Ввести в практику деятельности ДОУ изучение потребностей на образовательные услуги, оказываемые на основе бюджетного и внебюджетного финансирования.		+	+	+	+
	8.6. Ввести в практику деятельности ДОУ формирование рейтинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг результатами деятельности	+	+	+	+	+
9. Повышение эффективности кадрового сопровождения	9.1. Установить средний предел ротации педагогических кадров	10 % педагогов	10 % педагогов	5 % педагогов	3 % педагогов	3 % педагогов

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	9.2. Обеспечить ежегодное повышение квалификации для педагогических работников по направлениям:	30 % педагогов	40 % педагогов	40 % педагогов	50% педагогов	50% педагогов
	- обучение пед. технологиям, позволяющим сформировать ключевые компетенции у дошкольников	30 % педагогов	50 % педагогов	50 % педагогов	70 % педагогов	70 % педагогов
	- обучение информационным технологиям	30 % педагогов	50 % педагогов	50 % педагогов	70 % педагогов	70 % педагогов
	- обучение, связанное с организацией воспитательной работы в ДОУ	30 % педагогов	50 % педагогов	50 % педагогов	70 % педагогов	70 % педагогов
	9.3. Обеспечить повышение квалификации для административных работников ДОУ	100%	100%	100%	100%	100%

Направления деятельности	Планируемые действия и ожидаемые результаты	Динамика показателей ожидаемых результатов				
		2021	2022	2023	2024	2025
	9.4. Обеспечить повышение квалификационных категорий для педагогических работников	Высшая категория - 10% 1 категория - 70% СЗД - 20 %	Высшая категория - 20% 1 категория - 70% СЗД - 10%	Высшая категория - 20% 1 категория - 80% СЗД - 10 %	Высшая категория - 30% 1 категория - 65% СЗД - 5 %	Высшая категория - 30% 1 категория - 65% СЗД - 5 %
10. Нормативно-правовое обеспечение	10.1. Разработать пакет документов по внедрению новых форм дошкольного образования		+	+	+	+
	10.2. Разработать пакет документов по введению ФГОС дошкольного образования	+	+	+	+	+

10. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

К концу срока реализации программы ожидается:

овладение педагогами ДОО профессиональными компетентностями, использование педагогами современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

разработана нормативно-правовая и научно-методическая база;

реализованы образовательные программы на основе индивидуализации образовательных траекторий (ООП ДОО, адаптированные, дополнительные программы по бесплатным дополнительным услугам);

внедрены федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования с воспитанниками, инвалидами, в том числе с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;

создана современная развивающая образовательная среда для развития воспитанников, инвалидов, в том числе воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

внедрены новые образовательные технологии и обновлено содержание образования;

распространен инновационный опыт посредством разработки инновационных образовательных проектов и технологий (в области научно-технического творчества (робототехники));

реализована Концепция развития математического образования в Российской Федерации;

удовлетворены запросы родителей (законных представителей воспитанников) по реализации дополнительных бесплатных услуг;

расширен спектр различных форм работы с детьми и содействия семье в обучении и воспитании дошкольников, не посещающих ДОО на основе консультирования родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей (Консультативный пункт), организации досуговых мероприятий.

Приложение
Сведения о педагогическом коллективе на 01.01. 2021 год

№	ФИО, должность	Образование	Квалификация, дата присвоения
1	Афанасьева Светлана Сергеевна, воспитатель	Среднее профессиональное дошкольное 1. Поволжский колледж менеджмента 2. ГБПОУ Самарской области «Хворостянский государственный техникум им. Юрия Рябова» с. Хворостянка педагогический колледж 30.06.2018 По специальности 44.02.01 Дошкольное образование Квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста	Первая от 26.03.20
2	Агапчева Анна Геннадьевна, музыкальный руководитель	Высшее. ФГОУ ВПО «Самарская государственная академия культуры и искусства» 2007/ художественный руководитель любительского театрального коллектива, преподаватель по специальности «Художественное творчество» Среднее профессиональное. Сызранский колледж искусств Преподаватель – концертмейстер. 2000 г.	Высшая от 24.11.2016
3	Буркения Светлана Николаевна, старший методист	Высшее. ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет» 2005 г/ педагог-психолог	СЗД, от 03.09.2020 г
4	Гуськова Елена Ивановна, инструктор по физической культуре	Среднее профессиональное ГОУ СПО Губернский колледж г. Сызрань. 2008 г./ социальный педагог, педагог-организатор Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «ПГСГА» в 2016 г. /инструктор по ф/к	1 категория от 26.02.2018
5	Галкина Елена Николаевна, воспитатель	Среднее профессиональное. Сызранское педагогическое училище 1987 г. / дошкольное воспитание воспитатель д/сада	Первая от 26.03.20
6	Жучкова Евгения Васильевна, психолог	Высшее (бакалавр) по направлению подготовки Психолого-педагогическое образование 5.07.2019 Проф переподготовка на базе Хворостянского гос. техникума им. Ю.Рябова право на ведение проф деятельности в сфере Дошкольное образование 28.09.18 Юрист от 27.06.14 Поволжский экономико-юридический колледж г. Самара	Без категории
7	Загаринская Светлана Валерьевна, воспитатель	Среднее профессиональное. Сызранское педагогическое училище 1995 год/ воспитатель в дошкольных учреждениях	Первая от 24.11.2016
8	Ивашкина Галина	Среднее профессиональное. Куйбышевское педагогическое училище	Первая от 24.11.2016

	Алексеевна, музыкальный руководитель	министерство просвещения РСФСР 1980 год/ воспитатель детского сада Свидетельство об обучении в детской музыкальной школы №1 Красноармейского района с 1965 по 1972г по курсу специальности - фортепьяно	
9	Карпюкова Елена Евгеньевна, учитель -логопед	Высшее. Самарский государственный педагогический университет 2001 г./ олигофренопедагог, учитель-логопед по специальности олигофренопедагогика	Первая от 24.11.2016
10	Лазарева Татьяна Сергеевна, воспитатель	Среднее –специальное. ГОУ СПО Губернский колледж г. Сызрань /учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения 2006 г. Профессиональная переподготовка в 2015 г. ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»/ воспитатель ДОУ	Первая от 24.11.2016
11	Мартынова Ирина Владимировна, воспитатель	Высшее. ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» 2014/ педагог-психолог Профессиональная переподготовка в 2015 г. ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж»/ воспитатель ДОУ	Первая от 24.11.2016
12	Пименова Алена Николаевна, воспитатель	Высшее. ГОУ ВПО «Поволжская государственная социально-гуманитарная академия» 2011 г. / организатор- методист дошкольного образования по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования»	Высшая от 24.09.2020 г.
13	Рубцова Ирина Николаевна, воспитатель	Среднее профессиональное. Сызранское педагогическое училище 1988 г/ воспитатель детского сада	Первая от 24.11.2016
14	Симонова Евгения Александровна, методист	Высшее. Самарский государственный педагогический университет Тольяттинский филиал. 2001г. / преподаватель дошкольной педагогике и психологии; педагог дошкольного образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология»	Высшая от 28.03.19
15	Трушкина Лариса Михайловна, воспитатель	Среднее профессиональное. Сызранское педагогическое училище 1994 год/ воспитатель дошкольных учреждений	Высшая от 26.03.2020
16	Чусовитина Ирина Юрьевна, воспитатель	Среднее профессиональное Сызранское педагогическое училище. 1983 г/ воспитатель детского сада Высшее. Самарский государственный пединститут. 1991 г/учитель-логопед, олигофренопедагог	Первая от 24.11.2016
17	(Гусева)Ширяева Ксения Сергеевна	Среднее(менеджмент) переподготовка - дошкольное	Без категории
18	Архипкина Татьяна Вячеславовна	Среднее (портной) переподготовка – дошкольное ГБОУ ВПО Самарской государственной областной академии (Наяновой) с 01.12.2014 по 31.03.2015	Первая кат. от 30.01.2020

**Аналитическая справка реализации
Программы развития 2015-2020 г.г.
СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»**

Полное наименование бюджетного учреждения: структурное подразделение государственного бюджетного образовательного учреждения средней образовательной школы №1 села Приволжье детский сад «Теремок»

Официальное сокращенное наименование бюджетного учреждения:

СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»

Тип - дошкольное образовательное учреждение.

Вид - детский сад.

Место нахождения учреждения: 445560 Самарская область ул. Парковая 22а

Целью развития ДОО является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОО через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Деятельность ДОО направлена на реализацию поставленной цели и решению следующих задач:

- 1)Повышение качества воспитания и образования в ДОО.
- 2)Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
- 3)Развитие физкультуры и спорта для сохранения здоровья детей.
- 4)Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- 5)Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
- 6)Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
- 7)Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

В ходе реализации Программы развития ДОО ожидаемые результаты:

Улучшение состояния физического, психического и социального здоровья детей.

Сформированность ключевых компонентов, необходимых для успешного обучения ребёнка в школе

Повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.

Расширение области участия родителей в деятельности СП ГБОУ СОШ №1 с Приволжье детский сад «Теремок» (участии их в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); укрепление взаимодействия детского сада и семьи.

Повышение технологической культуры педагогов.

Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.

Внедрение информационных технологий в образовательный процесс.

Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО выполнены в среднем на 60 %.

Для реализации Программы развития в детском саду созданы необходимые условия:

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив ДООУ составляет 34 человек. Воспитательно-образовательную работу на 01.09.2020 осуществляет 16 педагогов: старший методист СП, методист, 9 воспитателей и 5 специалистов: инструктор по физической культуре – 1 человек, музыкальный руководитель – 2 человека, учитель-логопед- 1 человек, педагог-психолог-1 человек. (два воспитателя - в декретном отпуске по уходу за ребенком)

Развивающая предметная среда в ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду. Оборудование и оснащение зон в разновозрастной группе позволяют детям заниматься играми и познавательной деятельностью. В детском саду имеется кабинет руководителя СП, методический, в котором сконцентрирован весь необходимый материал, соответствующий кругу определенных задач, имеется богатая библиотека, все 6 групп имеют отдельные спальные комнаты, умывальные, туалеты. В ДООУ функционирует музыкально-спортивный зал, оснащенный необходимым оборудованием, кабинет психолога, логопункт.

Материальная база детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Детский сад оборудован для полноценного функционирования. За 2015-2020 гг проводился косметический ремонт всех групповых комнат, спален, раздевалок. Была отремонтирована крыша, крыльцо, покрашено игровое оборудование на прогулочных и спортивной площадок. Согласно требованиям Сан Пина 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» построили теневой навес. Состояние учебно-методической базы улучшилось. Предметно-развивающая среда обогатилась за счет приобретения конструктора и электронного дидактического пособия «Фанкластик» для детей 3-4 лет и 6-7 лет. Кроме этого, в подотчетный период отремонтировали и произвели замену унитазов, раковин, водонагревателей, приобретена швейная машинка, стиральная машинка. В результате правильного построенного образовательного процесса, созданных условий и знаний технологий, дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития и воспитания ребенка-дошкольника.

В течение всего периода проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников. Разработанный комплекс мероприятий успешно применяли педагоги в течение года. У нас в детском саду уровень физического развития детей стал значительно выше, а в результате этого снизился % заболеваемости. По результатам отчетного периода нужно сделать вывод, что в дальнейшей работе нужно продолжать уделять внимания вопросам организации оздоровления, закаливания. Поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас приемлемой.

Заболеваемость детей(пропущено дней 1 ребенком по болезни)

2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
6.1	6.2	5.9	5.8	7.5	6.2	5.7

Проблемное поле: Положительная динамика укрепления здоровья воспитанников существует, но она недостаточна, для того чтобы говорить об эффективной системе

здоровьесбережения в ДОУ, позволяющей спрогнозировать и предупредить детскую заболеваемость.

Физкультурно-оздоровительная работа учреждения ведется в системе, но требуют изменения блоки: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности ДОУ» и «Взаимодействие с социумом в вопросах поддержания и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса»

Динамика результативности обеспечивается внедрением в практику работы ДОУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в конструировании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДОУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, необходимо:

- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДОУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной общеобразовательной программе, разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования на основе ООП ДО «Тропинки» под ред. В.Т. Кудрявцева и ОП ДО «Теремок» для детей от 2 месяцев до трех лет под ред. Лыковой И.А., Волосовец Т.В.

С февраля 2019 года воспитатели подготовительной к школе группы начали внедрять в практику конструирование с использованием детского конструктора «Мегакластик», также коллектив начал апробировать парциальную программу «Математика до школы» Султановой М.Н.

С октября 2020 года педагоги второй младшей группы стали использовать для развития конструктивных способностей детей набор «Фанкластик: весь мир в руках твоих для детей 3-4 лет»

В период 2015-2017 гг. коллектив детского сада принимал активное участие в международной программе «Эко-Школы/Зеленый флаг». В дошкольном учреждении в ноябре 2015 года была создана экологическая школа «Зеленые ладошки», главными темами которой стали здоровый образ жизни и рациональное управление отходами. В ДОО разработаны и действовали: экологический кодекс, экологические маршруты для детей дошкольного возраста и экологический Совет. По итогам работы в данном направлении детский сад стал обладателем Зеленого флага Международной программы «Экошкола» в сентябре 2016 года.

Весь подотчетный период детский сад работал в режиме пилотной (опорной) окружной площадки по реализации ФГОС ДО по приоритетному художественно-эстетическому направлению развития детей дошкольного возраста. Целью работы ДОУ в рамках

пилотной (опорной) площадки стала «Инновационная деятельность по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции». Была разработана модель деятельности ДООУ по развитию художественно-творческих способностей дошкольников на основе принципа интеграции», опубликованы на уровне ДООУ пять модулей, помогающим педагогам в реализации данной разработки.

За подотчетный период дошкольная организация стала лауреатов во Всероссийском конкурсе «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2016!» в направлении духовно-нравственное воспитание, получили диплом лауреата 1 степени во Всероссийском очном форуме «Педагогический Олимп – 2017», педагоги занимали призовые места в конкурсе «Воспитатель года» на муниципальном и окружном уровне.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДООУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);
2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;
3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДООУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДООУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья. С октября 2014 года действует детско-родительский клуб «Непоседы», для детей 5-7 лет и их родителей.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс.

Проблемное поле: Неоднородный контингент родителей, имеющий различные цели и ценности. Наличие в ДОО родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОО

Перспективы развития:

Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОО и др.)

Коллектив детского сада поддерживает культурные связи со следующими организациями: ДДТ, музыкальная школа, ГБОУ СОШ №1 и ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье, ЦРБ, детской библиотекой им. Аксакова, комитет по делам молодежи и туризма. Социальные связи развиваются по линии укрепления социальных структур муниципалитета и работы с населением района. Что позволяет реализовать идеи социального партнерства.

Данная аналитическая справка дает информацию о результативности деятельности ДОУ за период 2015-2020 года, а также о путях достижения данных результатов, ориентируясь на разработанную Программу развития, учитывая при этом все необходимые данные о социально-педагогической системе и окружающем социуме.

Используемая литература:

1. Богославец Л.Г., Майер А.А. Управление качеством дошкольного образования: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2009г.
2. Волков В.Н. Программа развития ОУ как инструмент управления качеством образования.//Народное образования. – 2012. - №1. – С.101-104.
3. Кудашова Т.Ф., Феденчук Е.В., Штекляйн С.Н. Проектирование программы развития дошкольного образовательного учреждения. - Сыктывкар, 2010г.
4. Лебедева С.С., Маневцова Л.М. Управление инновационным дошкольным образовательным учреждением в условиях социального партнерства: Учебно-методическое пособие.- СПб.: Детство- Пресс, 2005г.
5. Лукина Л.И. Организационные аспекты работы с педагогическими кадрами ДОУ.- М.: ТЦ Сфера, 2010г.
6. Майер А.А. Управление инновационными процессами в ДОУ:Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2008г.
7. Микляева Н.В. Программа развития и образовательная программа ДОУ: технология составления, концепция. -М.: Айрис-пресс, 2006г.
8. Микляева Н.В., Микляева Ю.В. Детский сад Будущего: Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2010г.
9. Моисеев А.М. Концептуальные основы и методы анализа образовательных систем.- М., 2004г.

10. Моисеев А.М. Стратегическое планирование системных изменений в образовании. - М., 2003г.
11. Публичный отчет муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №40 муниципального образования Каневской район за 2017-2018 учебный год.
12. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для руководителей и административных работников.- М.: Линка-Пресс, 2009г.