

## Содержание

|                                               |   |
|-----------------------------------------------|---|
| 1. Пояснительная записка                      | 3 |
| 2. Учебно-тематический план                   | 3 |
| 3. Основное содержание учебного курса         | 4 |
| 4. Календарно-тематическое планирование       | 5 |
| 5. Требования к уровню подготовки выпускников | 7 |

## 1. Пояснительная записка

Изучение географии не только формирует систему предметных знаний, но и вносит вклад в формирование комплекса общеучебных умений, необходимых для выбора дальнейшего образования и будущей профессии. Выбор профессии - это сложный и ответственный шаг. Данный курс поможет школьникам определить свои интересы и помочь в выборе профессии. Программа курса «Современные профессии и география» рассчитана на 17 часов. Содержание данного курса знакомит учащихся с разнообразием географических наук, а в результате выполнения практических заданий ученики узнают об особенностях некоторых географических профессий.

**Цель курса** - расширить географический кругозор и знания, подготовить учащихся к сознательному выбору профессии с учетом интересов, индивидуальных способностей и реальных возможностей каждого ученика.

### **Задачи курса:**

- познакомить учащихся с различными профессиями в области географии и расширить знания о них;
- помощь подросткам в их самоопределении при выборе дальнейшей профессии;
- пробудить интерес к исследовательской работе и формирование исследовательских компетенций, освоение учащимися универсальных учебных действий, развитие творческих способностей ребенка;
- формирование интереса к научной и научно-популярной географической литературе, развитие навыков самостоятельно выбирать нужную информацию и делать доклады.
- активизация познавательной деятельности, повышение информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Данный курс широко использует знания из учебного предмета географии 7-9 классов. Особенность курса заключается в том, что полученные ранее знания используются как основа для знакомства с географическими профессиями и профессиями, где знания по географии могут пригодиться

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации: картографическими, текстовыми, рисунками, схемами, коллекциями и др. Содержание каждой темы курса по выбору включает в себя самостоятельную работу учащихся, творческую или работу исследовательского характера, что способствует приобщению учащихся к творческой деятельности.

Занятия состоят из лекционного материала, практических работ, а также полевых работ. При наличии компьютера в классе часть занятий может быть проведена с использованием компьютера и готовых программных продуктов. По мере изучения курса учащиеся будут иметь возможность познакомиться с особенностями деятельности людей некоторых профессий, связанных с географией, продолжают формирование умения работать с дополнительной литературой, анализировать её и делать выводы. Познакомятся с основами исследовательской деятельности и смогут развить свои исследовательские компетенции и творческие способности.

## 2. Учебно- тематическое планирование

| № п/п | тема                                   | Кол-во часов |
|-------|----------------------------------------|--------------|
| 1     | Введение. География в современном мире | 1            |
| 2     | Геология и палеонтология.              | 2            |
| 3     | Метеорология                           | 2            |
| 4     | Экология                               | 4            |
| 5     | Туризм.                                | 2            |
| 6     | Этнография.                            | 3            |

|   |                                        |           |
|---|----------------------------------------|-----------|
| 7 | Учитель географии                      | 1         |
| 8 | Многообразие географических профессий. | 2         |
|   | <b>Итого</b>                           | <b>17</b> |

### 3. Основное содержание учебного курса

- Тема 1. Введение. География в современном мире. Знакомство с планом работы курсов. Диагностическое исследование сформированности интересов учащихся.
- Тема 2. Геология и палеонтология.  
Геология – наука о строении, законах развития и истории Земли. Как прочитать каменную летопись Земли? Палеонтология – наука на стыке биологии и геологии. Значение геологии в развитии экономики страны. Профессии геолога и палеонтолога. Практическое занятие: Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами. Закономерности размещения полезных ископаемых.
- Тема 3. Метеорология  
Метеорология – наука об атмосфере. Задачи метеорологии, ее значение в жизни и в быту. Основные метеорологические элементы. Методы наблюдений. Практическое занятие: «Способы наблюдения и предсказания погоды»
- Тема 4. Экология  
Экология – наука о «доме». Особенности современного этапа в развитии отношений между природой и человеком. Экологические проблемы и возможные пути их решения. Профессия «эколог». Исследовательская работа «Изучение экологии школы».
- Тема 5. Туризм. Все ли дороги ведут в Рим?  
Туризм как социальное явление. География туризма. Виды современного туризма и рынок услуг. Влияние туризма на экономику региона. Профессии туроператора и турагента. Творческая работа: «Разработка маршрута путешествия по исходным данным».
- Тема 6. Этнография. Единство в многообразии.  
Этнография – наука о народах. Особенности этнического состава населения мира и России. Проблемы межнационального взаимодействия в современном мире. Профессия «Этнограф» и ее основные задачи. Заочное путешествие в этнографический музей г. Санкт-Петербурга. Подготовка учащимися сообщений об особенностях культуры и быта различных народов России.
- Тема 7. Учитель географии  
Профессия «учитель географии». Из истории профессии. Социальная значимость профессии учителя в современном обществе. Легко ли быть учителем? Ролевая игра «Я- учитель».
- Тема. Многообразие географических профессий. Сообщения учащихся о профессиях, в ходе овладения которыми могут пригодиться знания по географии: журналист, политолог, экскурсовод, моряк, летчик. Итоговое тестирование

#### 4. Календарно - тематическое планирование

| №  | тема                                                | Кол-во час. | Практические работы                                                               | дата |
|----|-----------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | <b>Введение. География в современном мире.</b>      | <b>1</b>    |                                                                                   |      |
|    | <b>Геология и палеонтология</b>                     | <b>2</b>    |                                                                                   |      |
| 2  | Геология и палеонтология.                           | 1           |                                                                                   |      |
| 3  | Закономерности размещения полезных ископаемых       | 1           | Работа с горными породами, полезными ископаемыми и палеонтологическими объектами. |      |
|    | <b>Метеорология</b>                                 | <b>2</b>    |                                                                                   |      |
| 4  | Метеорология                                        | 1           |                                                                                   |      |
| 5  | Практическое занятие.                               | 1           | «Способы наблюдения и предсказания погоды»                                        |      |
|    | <b>Экология</b>                                     | <b>4</b>    |                                                                                   |      |
| 6  | Экология – наука о «доме».                          | <b>1</b>    |                                                                                   |      |
| 7  | Экологические проблемы и возможные пути их решения. |             |                                                                                   |      |
| 8  | Профессия «эколог» и ее значимость.                 | 1           |                                                                                   |      |
| 9  | Исследовательская работа                            |             | «Изучение экологии школы»                                                         |      |
|    | <b>Туризм. Все ли дороги ведут в Рим?</b>           | <b>2</b>    |                                                                                   |      |
| 10 | Роль туризма в современном обществе.                | 1           |                                                                                   |      |
| 11 | Профессии туроператора и турагента.                 | 1           | Разработка маршрута путешествия                                                   |      |
|    | <b>Этнография. Единство в многообразии.</b>         | <b>3</b>    |                                                                                   |      |
| 12 | Этнография. Единство в многообразии.                | 1           | Сообщения об особенностях культуры и быта различных народов                       |      |

|    |                                                                  |          |              |  |
|----|------------------------------------------------------------------|----------|--------------|--|
|    |                                                                  |          | России.      |  |
| 13 | Заочное путешествие в этнографический музей г. Санкт-Петербурга. | 1        |              |  |
| 14 | Профессия «Этнограф» и ее основные задачи.                       | 1        |              |  |
|    | <b>Учитель географии</b>                                         | <b>1</b> |              |  |
| 15 | Учитель географии.                                               | 1        | ролевая игра |  |
|    | <b>Многообразие географических профессий.</b>                    | <b>2</b> |              |  |
| 16 | Многообразие географических профессий.                           | <b>1</b> | семинар      |  |
| 17 | Итоговое тестирование.                                           | <b>1</b> |              |  |

## 5. Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения курса по выбору «Современные профессии и география»:

| Выпускники должны знать:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Выпускники должны уметь:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Выпускники должны уметь использовать:                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Основные профессии, связанные с применением географических знаний</li><li>• Правила наблюдения и описания явлений погоды;</li><li>• Синоптическую карту и правила работы с ней</li><li>• Закономерности размещения полезных ископаемых</li><li>• Комплексную характеристику своей территории</li><li>• Приемы работы с топографическими картами</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• работать с тематическими картами и планом местности;</li><li>• выполнять построения простейших глазомерных планов;</li><li>• наблюдения за погодой;</li><li>• работы с коллекциями полезных ископаемых;</li><li>• определения горных пород по образцам.</li><li>• Анализировать данную карту;</li><li>• доказывать, делать выводы;</li><li>• выполнять необходимые измерения;</li><li>• использовать метод наложения карт.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Данная программа не просто дает определенные знания, но и развивает творческий потенциал, развивает умение работать в сотрудничестве, повышает информационную и коммуникативную компетентность учащихся</li></ul> |

