

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
гражданско-патриотической направленности «Родной край»
3-4 классы**

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения

Составитель программы:

Асташина Е.А., учитель начальных классов

Приволжье, 2021 год

Паспорт программы

Название	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родной край» гражданско-патриотической направленности
Исполнитель	1. Администрация школы 2. Педагоги
Проблема	Утрата культурных и исторических связей с родным краем, своей малой родиной.
Цель	Формирование основ гражданской идентичности в форме осознания «Я часть Приволжского района».
Задачи	-познакомить учащихся с историко-культурными и природными памятниками нашего села и района в целом, его населением, промыслами, творческой и художественной деятельностью местного населения; - воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей, любовь к своей малой родине, чувство гордости за него, ответственности за его судьбу; -формировать у детей активную гражданскую позицию, чувства любви к прошлому, настоящему и будущему малой родины, родного края, страны; - создавать условия для сохранения природных и культурных памятников Приволжского района; - участвовать в деятельности, направленной на совершенствование и сохранение сельских культурных традиций; - обеспечивать преемственность поколений через встречи и общение с населением, ветеранами, волонтерами; - создавать условия для межнационального общения, толерантности молодого поколения сельчан.
Целевые группы	1. Учащиеся 2. Родители 3. Педагоги
Ожидаемый результат	Повышение уровня сформированности патриотизма как личностного качества обучающихся: 1. расширение представления об историческом прошлом России, повышение интереса к малой родине; 2. рост уважения к национальным традициям своего народа, толерантности, культуры общения;

	3. увеличение потребности в бережном отношении к природным богатствам родного края; 4. активизация творческого потенциала обучающихся; 5. формирование навыков исследовательской деятельности.
Краткое содержание	Программа «Родной край» отражает историю заселения местности, историю развития сел и района в целом, углубляет знания о населении и хозяйстве района, расширяет знания обучающихся о природных и культурных объектах, достопримечательностях Приволжского района.
Этапы реализации	I этап – 3 класс (2021-2022 уч. год) II этап – 4 класс (2022- 2023 уч. год)

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности «Родной край» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, примерной Программы воспитания для образовательных организаций.

Актуальность

В настоящее время большое значение уделяется краеведению. В соответствии с требованиями к современному образованию, в нашей школе впервые введен курс «Родной край». Курс направлен на гражданско-патриотическое воспитание, развитие духовно-нравственных ценностей.

Для современного человека главной задачей является восстановление культурных и исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Эту работу надо вести с детства. Именно в этом возрасте в связи с особенностями развития ребенка нужно формировать и совершенствовать представления о малой родине, Отечестве, показывать связь истории семьи с историей своего края и страны. При знакомстве с биографией своих родителей, бабушек и дедушек, построив генеалогическое древо семьи, дети начинают понимать, преемственность поколений, связь времён, начинают понимать существование связи своей семьи к историческим событиям. Важно с юных лет прививать любовь к родному краю, формировать и совершенствовать навыки бережного и ответственного отношения к природе родного края, к культурному и историческому наследию предков.

Приволжский район интересен своим местоположением и имеет богатую историю. Но, к сожалению, многие дети, подростки, да и взрослые, не знают историю заселения, развития Приволжского района. В целях культурно-исторического просвещения, гражданско-патриотического воспитания, углубления краеведческих знаний о нашей местности, введен этот курс. Программа «Родной край» отражает историю заселения местности, историю развития сел и района в целом, углубляет знания о населении и хозяйстве района, расширяет знания обучающихся о природных и культурных объектах, достопримечательностях Приволжского района.

Это особенно актуально для современной молодежи. Любовь к родине начинается с малого: знакомства с историей своего села, общения со старожилами, путешествия по интересным местам своей малой родины.

Цель программы: формирование основ гражданской идентичности в форме осознания «Я часть Приволжского района».

Задачи программы:

- познакомить учащихся с историко-культурными и природными памятниками нашего села и района в целом;
- познакомить учащихся с особенностями заселения района, его населением, промыслами, творческой и художественной деятельностью местного населения;
- Воспитывать интерес к познанию и сохранению культурных ценностей;
- воспитывать любовь к своей малой родине, чувство гордости за него, ответственности за его судьбу;
- формировать у детей активную гражданскую позицию, чувства любви к прошлому, настоящему и будущему малой родины, родного края, страны;
- создавать условия для сохранения природных и культурных памятников Приволжского района;
- участвовать в деятельности, направленной на совершенствование и сохранение сельских культурных традиций;
- обеспечивать преемственность поколений через встречи и общение с населением, ветеранами, волонтерами;
- создавать условия для межнационального общения, толерантности молодого поколения сельчан;
- формировать ответственное отношение к родной природе, экологическую культуру в единстве сознания и поведения;

Новизна программы заключается в комплексном изучении родного края и ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которую преподносит учитель, а на активное участие самих школьников в процессе ее приобретения. В основе реализации программы лежит системно – деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края. Воспитание патриотов и граждан Отечества, начинается с любви к своей малой Родине, опираясь на историю, культуру, обычаи и традиции предков.

Принципы, на которых базируется программа:

- Учет индивидуальных особенностей и возможностей учащихся.
- Уважение к результатам деятельности учащихся.
- Вариативность содержания и форм проведения занятий
- Научность, связь теории и практики.
- Систематичность и последовательность.
- Включение учащихся в активную деятельность.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Отличительной особенностью программы является содержательная основа для реализации межпредметных связей всех направлений начальной школы. В ходе изучения и освоения учебного курса «Родной край» младшие школьники используют умения, полученные на уроках русского языка, литературного чтения, окружающего мира, математики, изобразительного искусства, музыки, истории Самарского края, технологии и физической культуры, что способствует научному, эмоциональному и ценностному изучению окружающего мира.

Курс «Родной край» в начальной школе направлен на формирование у младших школьников общего представления, совершенствование знаний об истории Приволжья, окрестных сел и Приволжского района. Содержание курса позволит продолжить формирование познавательного интереса у детей к изучению своего села и района в целом. Каждому ребенку предоставляется возможность соприкоснуться с прошлым при помощи воспоминаний старожилов, материалов, которые имеются в музее школы и районном музее при библиотеке, экскурсий, рассказов о выдающихся земляках и важных событиях, природных и исторических памятниках края.

В основе изложения учебного материала курса лежит хронологический подход – от дворянской семьи Самариных до Октябрьской революции, от образования района до Великой Отечественной войны, от строительства Спасской оросительной системы до восстановления Самаринской усадьбы.

В программе большое внимание уделяется судьбам людей, живших и живущих в Приволжском районе, внесшим огромный вклад в историю не только своего района, но и региона и России.

Учебный материал для содержания программы подобран с учетом целей и задач ФГОС НОО, Примерной программы воспитания, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, возрастных особенностей и познавательных возможностей обучающихся 3-4 классов.

В преподавании курса «Наш край» используются разнообразные методы и формы обучения. Формы работы по программе: коллективная, групповая и индивидуальная формы работы. Методы работы:

- беседа;
- экскурсии;
- игра;
- пешеходные прогулки;
- выездные экскурсии по достопримечательностям Приволжского района;

- встреча с ветеранами войны и труда, людьми, внесшим большой вклад в развитие района;
- работа с архивными материалами;
- работа в библиотеке, архиве и музее;
- проекты;
- научно-практические конференции;
- интервьюирование;
- организация и участие в акциях.

Занятия проводятся не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектно-исследовательской деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

В реализации программы внеурочной деятельности большую роль будет играть деятельностный подход. В основе деятельностного подхода лежит проектная и исследовательская деятельность. Исследовательская деятельность создает условия для развития и воспитания детей, позволяет наиболее полно выявлять и развивать как интеллектуальные, так и потенциальные творческие способности детей. Проектно-исследовательская деятельность обеспечивает более высокий уровень системности знания, что исключает его формализм. Именно это направление и формирует у учащихся умение и навыки практического применения теоретических знаний, как ничто другое развивает мышление, логику, учит постановке целей, задач и поиску способов их достижения.

Проектная и исследовательская деятельность актуальна в современном образовании. Эта деятельность развивает самостоятельность к овладению знаниями, учит выполнять конкретное творческое дело, что способствует формированию мотивации учащихся, самостоятельному овладению знаниями, развитию универсальных учебных действий.

Для реализации программы внеурочной деятельности «Родной край», изучения его достопримечательностей, природных и культурных памятников, встреч с населением необходимы социальные партнеры.

Партнерские связи, развиваемые на уровне реализации программы



На изучение курса «Наш край» отводится по 1 часу в неделю в 3-4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Результаты освоения программы

Личностные универсальные действия:

- проявление основ гражданской идентичности в форме осознания «Я часть Приволжского района», чувств гордости за свою малую Родину, его историю;
- развитие средствами краеведческого материала целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культуры;
- осознание важности и ценности изучения родного края для совершенствования и развития личности;
- формирование и совершенствования уважительного отношения к истории и культуре других народов, к иному мнению;
- осознание принадлежности своей семьи к развитию своего села и района;
- проявление бережного и уважительного отношения к окружающему миру;

- развитие учебно-познавательного интереса;
- развитие чувства прекрасного на основе знакомства с культурой родного края;
- развитие навыков коммуникации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные результаты:

- умение ставить перед собой задачи, выполнять и сохранять задачу педагога;
- совершенствование умений высказывать свое предположение на основе изученного материала;
- совершенствование умений оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- развитие умений прогнозировать предстоящую работу;
- принимать самостоятельное решение;
- соотнесение результата своей деятельности с целью и оценивать его;
- анализировать причины успеха/неуспеха деятельности и способности принимать правильное решение даже в ситуациях неуспеха.

Познавательные результаты:

- извлечение и обработка нужной информации;
- ориентироваться в собственных знаниях и осознавать необходимость новых знаний для собственного развития;
- умение делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания;
- добывать новые знания, информацию из различных источников и разными способами;
- перерабатывать информацию для получения необходимого результата.

Коммуникативные результаты:

- планирование учебного сотрудничества со сверстниками, учителем и участниками программы;
- овладение способностью самостоятельно организовывать и регулировать свою работу по изучению истории родного края;
- управление, контроль, коррекция, оценка своих действий и действий партнера;
- совершенствование умений слушать учителя одноклассников;
- умение формулировать собственное мнение и высказывать его.

Предметные результаты:

- умение описывать и изображать символику своего села, Приволжского района;
- понимание важности роли Приволжского района в развитии Самарской области и страны в целом;

- овладение представлением о историческом прошлом заселении Приволжских земель, образовании сел и района;
- применение полученных знаний для проявления и сохранения культурного и исторического наследия своей малой Родины;
- называть и описывать достопримечательности Приволжского района;
- знать полезные ископаемые, особенности рельефа, почвы Приволжского района;
- называть виды растений и животных Приволжского района, знать те из них, что занесены в Красную книгу.

Формы подведения итогов реализации программы:

- социальная активность в работе;
- исследовательские работы;
- участие в научно-практических конференциях;
- создание презентаций;
- работа над проектом и защита проекта;

Способами определения результативности программы:

- наблюдение педагога за активностью детей;
- участие в выставке работ;
- портфолио.

Для диагностики формирующихся гражданско-патриотических качеств обучающихся используются анкета «С чего начинается Родина?» (автор В.М. Хлыстова), методика «Незаконченные предложения» (авторы Е.В. Федотова, И.В. Скворцова), метод индивидуальной беседы с каждым учащимся, методика «Я – патриот» (автор ситуаций В.С. Горбунов), методика «Я – патриот» (автор Н.Н.Бирюкова).

Содержание программы

3 класс

Раздел I. История с. Приволжье и Приволжского района XVIII –XIX век

Введение. 2 ч

Приволжский район- наша малая Родина.

С чего начиналось Приволжье. 18 часов

История возникновения села Приволжье. Федоровское селище. История заселения Приволжской земли. История появления названий сел нашего района. Самарины в Приволжье. Генеалогическое древо семьи Самариных. Первые улицы села Приволжья. Участие Ф.Самарина в реформе крепостного права. История Александровского моста.

Раздел II. Население. 12 часов

Наши предки, группы населения. Первые населенные пункты района. Хозяйственный быт населения окрестных сел с. Васильевское (Приволжье). Развитие образования и медицины в XIX веке. Связь религии и архитектуры при Самариных. Предметы старины.

Повседневная жизнь крестьян. Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта.

4 класс

Раздел I. География Приволжья и Приволжского района. 9 ч

Расположение Приволжского района на карте Самарской области. Рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, природная зона района. Растительный и животный мир, растения и животные Красной книги. Бережное и ответственное отношение к природе. Природные памятники Приволжского района: Федоровская дубрава, озеро «Турбаза», Давыдовские сосны, Нижнепечерская дубрава, Кашпирский сосновый древостой. Акция «Волге-чистые берега».

Раздел II. Социально-экономическое развитие района в 20-30 годах XX века 12 ч

Труд и быт населения района. Развитие производства Приволжского района. История Приволжского механического завода. Участие приволжцев в Великой Отечественной войне. Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Герои Великой Отечественной, афганской и чеченских войн. Развитие мелиорации. История Спасской оросительной системы. Развитие сельского хозяйства района. Вклад населения в развитие Приволжского района, их биографии. Участие моей семьи в развитие села и Приволжского района. Биографии моих бабушек и дедушек. Моя родословная. Развитие культуры в районе.

Раздел III. История школы 8 ч

История нашей школы. Традиции школы. Учителя- участники Великой Отечественной войны. Сбор информации, фотоматериалов об учителях и выпускниках нашей школы. Проект «Летопись школы в выпускниках».

Раздел IV. Развитие культуры в Приволжском районе 7 ч.

Символика нашего села и Приволжского района. Фольклор – богатство приволжской земли. Встреча с участниками фольклорных коллективов. Таланты земли приволжской. Культурные памятники Приволжского района: усадьба Самариных, Александровский мост, Михайло-Архангельская церковь, памятник воину-освободителю. Достопримечательности Приволжья и Приволжского района. Художники, писатели, музыканты Приволжского района. Школьный и районный музей, история их создания.

Тематическое планирование

3 класс

№ п\п	Темы	Всего часов	теория	практика	Формы внеурочной деятельности
Раздел I. История с. Приволжье и Приволжского района XVIII –XIX век 20 ч					
1.	Введение Приволжский район- наша малая Родина	2	1	1	Экскурсия
2.	С чего начиналось Приволжье	1	0,5	0,5	Работа в музее, экскурсия на усадьбу Самариных
3.	История заселения и возникновения села Приволжье и других сел района.	1	1	0	Изучение истории возникновения села Исследовательская деятельность
4.	Федоровское селище.	2	1	1	Исследовательская деятельность Экскурсия к месту раскопок, с.Федоровка
5.	История появления названий сел нашего района.	2	0,5	1,5	Экскурсия в с.Спасское,
6.	Самарины в Приволжье. Генеалогическое древо семьи Самариных.	2	1	1	Работа в архиве Составление генеалогического древа

					семьи Самариных. Исследовательская работа
7.	Первые улицы села Приволжья.	2	0	2	Исследование первых улиц с. Приволжье: ул.Мира, Набережная, Восточная. Экскурсия на улицы
8.	Участие Ф.Самарина в реформе крепостного права.	1	1		Исследовательская деятельность
9.	История Александровского моста	2	0,5	1,5	Изучение истории строительства моста, экскурсия в с. Обшаровка к мосту
10.	Создание исследовательской работы и информационного проекта «С чего начиналось Приволжье»	3	0	3	Проектно-исследовательская деятельность
		18 ч	6,5	11,5	

Раздел II. Население 12 часов

11.	Наши предки, группы населения. Первые населенные пункты района.	2	1	1	Работа в архиве, сбор информации, экскурсия в школьный музей
12.	Хозяйственный быт населения окрестных сел с.Васильевское (Приволжье).	2	0,5	1,5	Знакомство с хозяйственным бытом населения, экскурсия в районный музей
13.	Развитие образования и медицины в XIX веке	2	1	1	Индивидуальная работа (подборка литературы, сбор информации, подготовка сообщений, презентаций).
14.	Связь религии и архитектуры при Самариных.	1	1	1	Изучить историю возникновения храмов, архитектурных построек, экскурсия в с.Бестужевка с целью знакомства с

					храмом
15.	Предметы старины.	2	0	2	Изучение предметов старины в школьном и районном музее, сделать анализ использования предметов старины.
16.	Повседневная жизнь крестьян, предметы быта.	1	0,5	0,5	Изучить жизнь крестьян, занятия крестьян Аппликация «Русская изба».
17.	Создание презентации «История Храмов Приволжского района»	2		2	Исследовательская деятельность, Презентация своей работы
18.	Обрядовые праздники, национальная одежда, предметы быта.	2	0,5	1,5	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа
19.	Проектно-исследовательская работа «Игры наших предков»	2		2	Разучивание русских старинных игр, проектная деятельность «Игры наших предков»
		16	4,5	11,5	
	За год:	32	11	21	

4 класс

№ п\п	Темы	Всего часов	теория	практика	Формы внеурочной деятельности
Раздел I. География Приволжья и Приволжского района 9 ч					
1.	Расположение Приволжского района на карте Самарской области.	1	1	0	Сформировать представление о территории района, его местоположением на
2.	Рельеф, климат, полезные ископаемые, водные ресурсы, природная зона района.	1	0,5	0,5	Фронтальная и индивидуальная работа с картой. Значение цвета на физической карте. Практическая работа с контурной картой.
3.	Растительный и животный мир,	2	0,5	1,5	Экскурсия в природу.

	растения и животные Красной книги. Бережное и ответственное отношение к природе.				Практическая работа: рассматривание гербарных экземпляров растений встречающихся на территории области, зарисовки. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток.
4.	Природные памятники Приволжского района: Федоровская дубрава, озеро «Турбаза», Давыдовские сосны, Нижнепечерская дубрава, Кашпирский сосновый древостой.	3	1	2	Сбор информации о природных памятниках Приволжского района. Экскурсии. Проектная деятельность «Проблема памятников природы нашего района»
5.	Акция «Волге-чистые берега».	2	0	2	Участие в акции
		9	3	6	

Раздел II. Социально-экономическое развитие района в 20-30 годах XX века 12 ч

6.	Развитие производства Приволжского района	1	1	0	Беседа, рассказ, работа с архивными документами
7.	История Приволжского механического завода..	2	0,5	1,5	Работа с историческими материалами в музее
8.	Участие приволжцев в Великой Отечественной войне. Герои Великой Отечественной, афганской и чеченских войн.	2	0	2	Индивидуальная поисковая, групповая деятельность; встречи с героями
9.	Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Биографии моих бабушек и дедушек. Участие моей семьи в развитие села и Приволжского района.	2	0	2	Индивидуальная работа по планированию и проведению самостоятельных исследований. Индивидуальная консультационная работа. Презентация своей деятельности
10.	Развитие мелиорации. История Спасской оросительной системы. Развитие сельского хозяйства района.	2	0,5	1,5	Беседа, рассказ, экскурсия на Спасскую оросительную систему

11.	Вклад населения в развитие Приволжского района, их биографии.	2	0,5	1,5	Встреча с волонтерами с.Приволжья
12.	Почетные граждане нашего края	2	0	2	Исследовательско-поисковая деятельность, встречи с почетными гражданами района
		12	2,5	9,5	

Раздел III. История школы 8 ч

13.	История нашей школы. Традиции школы.	1	2		Исследовательская деятельность, работа в архиве
14.	Учителя-участники Великой Отечественной войны.	2	0,5	1,5	Сбор информации. Встреча с учениками, родственниками учителей-ветеранов ВОВ
15.	Сбор информации, фотоматериалов об учителях и выпускниках нашей школы.	3	0	3	Исследовательская деятельность, сбор и обработка информации
16.	Проект «Летопись школы в выпускниках».	2	0	2	Проектная деятельность, оформление фотогалереи
		8	2,5	5,5	

Развитие культуры в Приволжском районе 7 ч.

	Символика нашего села и Приволжского района.	1	0,5	0,5	Знакомство с символикой приволжского района, практическая работа: изображение символов района
	Фольклор – богатство приволжской земли. Встреча с участниками фольклорных коллективов.	1	0	1	Встреча с участниками фольклорных коллективов В.Фроловичевой,
	Таланты земли приволжской. Художники, писатели, музыканты Приволжского района	1	0	1	Встреча с художником И.В.Федотовым, писателем Ю.И.Казаковым, руководителем театра «Муравейник» М.А.Адияковой
	Культурные памятники Приволжского района: усадьба Самариных, Александровский	2	0,5	1,5	Сбор информации, экскурсии к памятникам культуры Приволжского

	мост, Михайло-Архангельская церковь, памятник воину-освободителю, (всего выявлено 44 памятника), внесенные во Всероссийский список памятников культурного наследия.				района
	Достопримечательности Приволжья и Приволжского района.	2		2	Проектная деятельность
		7	1	6	
	За год:	36	9	27	

Материальное обеспечение

К написанию программы и материальному обеспечению программы привлечены материалы, хранящиеся в личном архиве архитектора Приволжского района В.А. Анненкова, районного архива, материалы из музея Революционно–трудовой славы нашей школы. Владимир Алексеевич Анненков – исследователь родного края, увлеченный человек, много сделал для обогащения краеведческого материала. У него хранится много интересных фактов из истории с. Приволжья: картины жизни дворян, крестьян, пейзажи заволжских далей, фотографии дома Самариных, когда он еще не был разрушен, улицы села, какими они были 100 лет назад.

В.А. Анненков долгое время занимается этой проблемой, сумел отыскать потомков Самариных в Москве и поддерживает с ними связь.

Ранее в 60 –х гг. XX века историей Приволжья занимался историк Приволжской школы П. И. Иванов. Он сумел собрать богатый материал по истории образования сел Приволжье и Спасское. Поддерживал постоянную связь с Московскими и Ульяновским архивами. Копии архивных документов после смерти Петра Ивановича попали в руки В. А. Анненкова, другая часть передана в школьный музей, где и сейчас хранятся. Копии документов В.А. Анненков также передал в музей района. В данной работе используются копии документов.

Использованная литература:

Государственный архив Самарской области – ГАСО.Ф.388.О.29. Д.191.
ГАСО .Ф.388.О.29.Д.196.Л.1
ГАСО .Ф.388.О.29.Д.231.Л.3
ГАСО.Ф.388.О.29.Д.242.Л.2

Список населенных мест по сведениям 1859 года. Т. XXXVI. Самарская губерния. Спб., 1864.

Сборник статистических сведений по Самарской губернии. Вып. 1. Самарский уезд. М., 1883.

Список населенных мест по сведениям 1889 года. Самара, 1890.

Российского Государственного Архива Древних Актов –
РГАДА. Ф. 1277. Самарины. Д. 152. Л. 26 - 27.

Личный архив В. А. Анненкова..

Воронцов А. Дворянское гнездо Самариных. // Самарские Губернские
Ведомости. 1998. № 10.

Интернет –ресурсы:

[Приволжский район: историческая справка — Книга на Волге \(kniga-na-volge.ru\)](http://kniga-na-volge.ru)

[Приволжский район – Приволжье \(privolge.ru\)](http://privolge.ru)

[| Историческая справка \(samregion.ru\)](http://samregion.ru)

[Приволжский район \(gubernya63.ru\)](http://gubernya63.ru)

[История – Приволжье \(privolge.ru\)](http://privolge.ru)

[| Достопримечательности | Спасская оросительная система \(samregion.ru\)](http://samregion.ru)

[Природа – Приволжье \(privolge.ru\)](http://privolge.ru)