



В мире лингвистики

(профильная смена по русскому языку)

Цель: расширение и углубление знаний по русскому языку, подготовка к выполнению олимпиадных заданий.

Участникам предлагаются задания по лексикологии, словообразованию, морфологии, синтаксису и стилистике современного русского языка, по истории русского языка и развитию речи.

Смена организована в дистанционном формате. К участию приглашаются ученики 5-х, 7-х, 10-х классов. В программе профильной смены содержатся следующие рубрики:



- теория



- это интересно!



- проверь себя!



- задание для самостоятельной работы.

26 октября

История русского языка. Происхождение слов.

(Задания для учащихся 7-х классов)



Этимология слов:

<https://www.youtube.com/watch?v=U7qQlZhOrqI>



История русского языка:

<https://www.youtube.com/watch?v=vDSn1HWY8J8>



Проверь свою грамотность:

<https://www.youtube.com/watch?v=jrzqhI1ov30>



Ответить письменно на вопросы:

1. Когда в славянском мире празднуется День славянской письменности и культуры?

2. Когда была создана славянская азбука?

3. Сколько букв было изначально в кириллице?

4. Что вам известно о происхождении слов алфавит и азбука?

Как образовано слово абевега, которое В. И. Даль предлагал в качестве синонима к этим словам.

5. Прочитайте фрагмент текста и переведите его на современный русский язык.

И посла снѧ своего кнѧзь ѡдѡра ѡрьевича резаньскаго к безбожьномуу црѣю батыюсю дарыи моленіи великими чтобы не воевалъ резанскыѧ земли.

27 октября
Фразеологизмы.
(Задания для учащихся 7-х классов)



Фразеология и фразеологизмы: <https://www.youtube.com/watch?v=TEziff22VFo>



Значение фразеологизмов: <https://www.youtube.com/watch?v=y2eo986plcY>



Проверь себя: <https://www.youtube.com/watch?v=SHrsBY2-7jQ>



1. Объясните лексическое значение фразеологизмов:

Водой не разольешь-
Как в воду опущенный-
Спусти рукава-
Носить воду решетом-
Седьмая вода на киселе-
Набрал воды в рот-
Как в воду глядел-
Как две капли воды-
Прошли огонь и воду-
Повесить нос-

2. Подберите антонимы к фразеологизмам:

жить душа в душу -
чуть свет -
хоть пруд пруди -
рукой подать -
дать волю языку-
черепаший шаг -

Для справок: как кошка с собакой, только пятки сверкали,
куда Макар телят не гонял, на ночь глядя, кот наплакал,
держат язык за зубами, только пятки сверкали.

28 октября
Подготовка к ЕГЭ
(задания для учащихся 10-х классов)



Грамматические ошибки: <https://www.youtube.com/watch?v=6A9xJAQd338>



Орфоэпические нормы: <https://www.youtube.com/watch?v=zDyziJpuwoE>



Безударные гласные в корне: https://www.youtube.com/watch?v=CeviUCj_MiA



1 Задание. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

1. к..ринальный, л..минировать, об..няние
2. п..риодический, г..ризонь, ветер..нар
3. п..рила, сер..ал, пок..рать
4. ф..рмализм, сокр..щение, возр..жать
5. эм..лированный, укр..щать, ижд..венец

Запишите номера ответов.

2 Задание. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

1. (ударился) оз..мь, упр..стить, приг..рюнился
2. подб..родок, к..стюмер, поч..нить
3. ув..жение, стр..жайший, см..ренный
4. расч..ртить, нар..вне, (крепкая) б..чёвка
5. покл..ниться, пропол..скать (бельё), г..ризоньальный

Запишите номера выбранных вариантов

3 Задание. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук.

озлОбить

начатаА

послалаА

сирОты

откУпорил

Выпишите это слово.

29 октября
Культура речи
(задания для учащихся 5-классов)



Урок хороших манер: <https://www.youtube.com/watch?v=cN-6ZPE2SPU>



Вежливые слова: <https://www.youtube.com/watch?v=T5hfLGqWZ0w>



Речевой этикет: <https://www.youtube.com/watch?v=MY8OydSOFLE>



1 Задание. Выберите правильный вариант ответа:

1. Какое приветствие является нейтральным?

- А) «Салют!»
- В) «Моё почтение!»
- С) «Здравствуйте!»

2. Какое приветствие используется в непринуждённой обстановке?

- А) «Привет!»
- В) «Доброе утро!»
- С) «Доброго здоровья!»

3. Какие приветствия используются людьми пожилого возраста?

- А) «Здорово!»
- В) «Моё почтение!»
- С) «Здравствуй!»

Задание 2. Прочитайте стихотворение и объясните его название. Согласны ли вы с этим советом?

СОВЕТ НАОБОРОТ

Если ты пришел к знакомым,
Не здоровайся ни с кем.
Слов «пожалуйста», «спасибо»
Никому не говори.
Отвернись и на вопросы
Ни на чьи не отвечай.
И тогда никто не скажет
Про тебя, что ты болтун.
(Г. Остер)

30 октября.
Подготовка к ЕГЭ
(задания для учащихся 10-х классов)



Морфологическая норма: <https://www.youtube.com/watch?v=CGZm-RiEHmI>



Правописание приставок: <https://www.youtube.com/watch?v=3p1D2ygbFpI>



Правописание суффиксов: <https://www.youtube.com/watch?v=MP6uhXRQ1Jc>



1. Задание. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова.

- ИДЯ по бульвару
- ПРИВЕДШИЙ к успеху
- несколько ДЖИНСОВ
- бежит намного БЫСТРЕЕ
- на ДВУХСОТ третьем километре

Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

2 Задание. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1. поз..вчера, пр..дедушка, непр..дуваемый
2. по..чинённый, пре..чувствие, на..треснутый
3. пред..юбилейный, с..экономить, ин..екция
4. пр..большой, пр..отворить, пр..имущество
5. и..бежать, во..звание, ра..гуляться

Запишите номера ответов.

3 Задание. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

1. эмал..вый, подмиг..вая
2. удачл..вый, влюбч..вый
3. удоستا..вавший, глянца..витый
4. завинч..вать, воробуш..к
5. исслед..вали, занов..

Запишите номера ответов.