

Привлекаем родителей к содействию в формировании профессиональных интересов обучающихся

Беседы, интервью и анкетирование обучающихся и их родителей позволяют педагогу получить дополнительную информацию о профессиональных интересах и намерениях школьников, о роли родителей в профессиональном самоопределении детей; дать необходимые рекомендации в вопросах формирования профессиональных интересов, построения траектории профессионального обучения, получения профессионального образования. Анкетный опрос или интервью обучающихся, а также их родителей можно проводить группой, однако обсуждать результаты надо индивидуально. Родителям и их детям независимо друг от друга дается задание ответить на сходные по содержанию вопросы, отражающие профессиональные интересы школьника. Смысл задания заключается в том, чтобы родители могли сравнить свое мнение и мнение сына (дочери) по вопросам профессиональных интересов и профессионального выбора детей.

Схема интервью с родителями

1. Какие занятия более всего привлекают Вашего ребенка во внеучебное время?
2. Какие общеобразовательные предметы ему более всего нравятся?
3. По каким общеобразовательным предметам обучение идет более успешно?
4. Какие интересы преобладают у Вашего сына (дочери)?
5. Какие способности проявились у Вашего ребенка?
6. Помогаете ли Вы ребенку развивать его интересы и способности?
7. Известны ли Вам ближайшие жизненные планы Вашего ребенка?
8. Связывает ли Ваш ребенок свои жизненные планы по выбору профессии с успехами по любимым предметам?
9. Выбрал ли Ваш ребенок будущую профессию?

10. Есть ли у Вашего ребенка интересы и способности к избранному виду труда?

11. Куда собирается поступить Ваш ребенок после окончания школы?

12. Интересуется ли Ваш ребенок Вашей профессиональной деятельностью?

13. Повлияла ли Ваша профессия на выбор профессии ребенка?

14. Ваше отношение к выбору профессии сына (дочери)?

15. Учитываете ли Вы его интересы и способности?

16. Учитываете ли Вы потребности региона в кадрах?

17. Создаете ли условия для ознакомления с профессией?

18. Предоставляете ли право решать самому, доверяя его самостоятельности?

19. Какую профессию Вы советуете приобрести Вашему ребенку?

20. Соответствует ли выбор профессии, сделанный Вашим сыном (дочерью), Вашему желанию?

Обобщив собранный с помощью анкет и интервью материал, классный руководитель может строить свою работу с родителями исходя из условных групп:

1. Активно влияющие на своих детей в вопросах выбора профессии, дающие им квалифицированный совет.

2. Предоставляющие детям самим решать свою судьбу.

3. Навязывающие свою волю детям.

На родительском собрании, в индивидуальной беседе, путем размещения на сайте в разделе «для родителей», на информационном стенде, в буклете и т.д. следует информировать родителей о том, как формировать у детей интерес к профессиям и способность к профессиональному самоопределению.
(Приложение 1)

Как помочь ребенку в профессиональном самоопределении

Рекомендации родителям

ШАГ 1. Составьте таблицу профессиональных предпочтений.

Выбирая профессию, человек выбирает не только способ добывания денег, но и социальную среду, образ жизни. Предложите ребенку подумать над тем, каким требованиям, по его мнению, должна отвечать его будущая работа.

Составьте максимально подробный список таких требований (уровень заработной платы, характер и условия труда, престижность, занятость, реальное трудоустройство и т. д.). Впишите эти пункты в столбцы, а в строки – названия профессий, кажущихся ребенку наиболее привлекательными. Заполняя таблицу, сопоставляйте требование и профессию: если они совпадают, ставьте в этой клетке плюс, если нет – минус. Проанализируйте, какая профессия набрала плюсов больше всего. Возможно, около этой специальности ребенку и стоит искать свое призвание.

ШАГ 2. Расширьте знания о профессиональном мире. Чтобы осуществить выбор профессии, нужно знать, из чего выбирать. Задача родителя – выступить экспертом, поделиться той информацией, которой он владеет: рассказать, что представляет собой та или иная профессия, какие ограничения она накладывает.

Можно привлечь друзей и знакомых. Стоит попросить их пообщаться с вашим ребенком, даже сводить его к ним на работу. Опыт подобного общения может заставить подростка задуматься о том, насколько его представления о выбранной специальности соответствуют действительности.

ШАГ 3. Дайте больше информации. Активно и вместе с ребенком собирайте информацию о рынке труда, о новых и перспективных специальностях. В этом могут помочь ежегодно выпускаемые справочники, профессиональные журналы, а также интернет-сайты.

ШАГ 4. Переходите от слов к делу. Если ребенка заинтересовала какая-то профессия, предложите ему «порепетировать» ее в профильном кружке, секции, классе.

ШАГ 5. Предложите пройти профориентационное тестирование. Чтобы школьнику осуществить выбор профессии, необходимо не только разбираться в мире существующих профессий, но и познать себя: свои личностные качества, способности, стремления. Профориентационное тестирование и консультация с психологом поможет «запустить» процесс самопознания, разобраться в том, какой он по складу характера, к чему у него есть склонности, а к чему нет.

ШАГ 6. Организуйте экскурсию. Будет полезным вместе с ребенком посетить «Дни открытых дверей» в вузах и колледжах. Беседа с руководством учебного заведения, педагогами и студентами; осмотр учебных аудиторий и производственных мастерских позволят понять, как и в каких условиях будет проходить профессиональная подготовка, каковы перспективы трудоустройства.

ШАГ 7. Обсуждайте альтернативы. Говоря с ребенком о будущей профессии, имейте на примете несколько вариантов. Наличие альтернативы позволяет снизить у ребенка напряжение и тревогу.