

Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

(наименование образовательной организации)

**2015-2016 учебный год**

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

**Цель работы на 2015/2016 учебный год:**

предоставление образовательных услуг по основным общеобразовательным программам; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечение безопасности организации образовательного процесса; формирование у молодого поколения духовно – нравственного сознания и поведения.

**Задачи:**

Задачи на уровне организации образовательного процесса	Обеспечить реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями; 2. Создать условия для реализации индивидуального и перехода на интегрированное обучение учащихся с ОВЗ
Задачи на уровне образовательных результатов	1. Обеспечить 100 % уровень успеваемости обучающихся по школе 2. Обеспечить качество знаний: На I ступени – 50%; На II ступени – 41%; На III ступени – 50 %.; По школе до 48% 3. Обеспечить 100% успеваемость по сдаваемым профильным предметам 4. Обеспечить средний балл по профильным предметам выше среднего прошлогоднего выпуска на 2 балла
Задачи на уровне содержания и технологий образовательного процесса	1. Продолжить осуществлять компетентно – ориентированное обучение через внедрение в образовательный процесс развивающих образовательных технологий: - метод проектов –98 % учителей, - ИКТ - 95 % учителей, - исследовательскую работу (71 % учителей) 2. Реализация ФГОС второго поколения НОО 3. Внедрение ФГОС второго поколения ООО 4. Внедрение ФГОС ОВЗ 5. Продолжать внедрение компетентно – контекстной модели обучения: - издание методических пособий по математике, физике, биологии, русскому языку; - апробация методических пособий
Задачи на уровне ресурсов образовательного процесса	Повысить уровень профессионализма учителей через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию курсы повышения квалификации (32% педагогов) курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС второго поколения ООО (100 % педагогов) курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ОВЗ
Задачи на уровне воспитательного процесса	Продолжить работу по формированию у молодого поколения духовно – нравственного сознания и поведения посредством реализации школьной воспитательной программы; Внести в планы воспитательной деятельности в классных коллективах мероприятия, развивающие коллективизм, гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; Больше внимания уделять на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; Участвовать в спортивных соревнованиях окружного и областного уровней; Привлекать обучающихся к активной деятельности в школьных кружках и секциях; Активнее развивать самоуправление школьников в классных коллективах и школе; Участвовать в окружных и областных конкурсах по самоуправлению; Развивать шефское движение в школе; Развивать волонтерскую деятельность; Разработать систему стимулирования школьных активистов; Активнее реализовывать программу «Подросток и закон»; Развивать систему работы с обучающимися отклоняющегося поведения;

Продолжить работу НАРКОПОСТА школы;  
Организовать кружок школьных газет «Калейдоскоп», «Школьная страна».

**1. Квалификационная характеристика педагогического коллектива  
ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье  
Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	41
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	41
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	9
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	37
2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	4
2.6.	Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	1
2.7.	Количество педагогов, обучающихся заочно в аспирантуре	1

**2. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам**

Категории педагогов, преподаваемый предмет	Количество	Образование		Категория				Молодые специалисты	Учатся заочно
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	1	СЗД	Без категории		
Русский язык и литература	6	6		1	4		1	1	1
Иностранный язык	3	3		2			1	1	
Математика	3	3		3					
Физика	1	1		1					
История и обществознание	3	3		1		1		1	1
География	1	1			1				
Биология	1	1		1					
Химия	1	1		1					
Физическая культура	3	3		1	1		1	1	
Музыка	1		1		1				
Информатика	2	2		1		1		1	
Начальные классы	12	8	4	5	2	1	4	2	1
Социальный педагог	1	1				1		1	1
Педагог – психолог	1	1				1		1	1
Учитель по организации	1	1					1		

внеурочной деятельности в рамках ФГОС									
Руководители	4	4				4			
Итого	44	39	4	17	9	9	8	9	5

## II. Анализ методической работы

### 1. Методическое сопровождение введения ФГОС. Использование УЛО.

В соответствии с планом работы школы в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье осуществлялась работа по методическому сопровождению ФГОС. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-7 классов.
- проверка обеспеченности учителей 1-4, 5-7 классов методическими материалами и учебными пособиями.
- составлен график использования компьютерной техники и мультимедийных средств на 2015-2016 уч. год учителями 1-4, 5-7 классов;
- обученность педагогов школы по ФГОС составила 100%.
- проведены собрания для родителей обучающихся 1-4, 5-7 классов с участием педагога - психолога: «УУД – основа результатов реализации ФГОС НОО. Роль родителей в формировании УУД».
- собрание для родителей обучающихся 1-ого класса: «Результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе»;
- проведен обучающий семинар по теме: «ИКТ и УЛО в деятельности учителя начальных классов»;
- организовано сетевое взаимодействие учителей начальных классов и педагогов, работающих в 5-6 классах по обсуждению вопросов ФГОС НОО и ФГОС ООО, обмену опытом;
- пополнен банк методических разработок (электронные версии учебно-методической литературы, разработки уроков, презентации, контрольные работы).

#### 1. Обученность педагогических кадров по использованию поставленного оборудования:

- 100% (доля учителей начальных классов, 13 учителей всего)
- 75% (доля от количества педагогов основной школы, 19 учителей)

#### 2. Семинары, мастер-классы педагогов по вопросам использования УЛО:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	<b>Обучающий семинар для педагогов «Использование интерактивного оборудования комплекта УЛО, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения:</b> - пакет офисных программ MicrosoftOfficeStandard 2013; - пакет программ и драйверы для обеспечения функционирования технических средств обучения; - программное обеспечение PRONet для поиска тематических информационных интернет-ресурсов; - программное обеспечение PROQuest для поиска тематических тестовых заданий; - практическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - методическое пособие для педагога»	7-10 сентября 2015 (4 занятия)	Учитель начальных классов Михеева Л. Е.
2.	<b>Обучающий семинар для педагогов «Использование интерактивной доски IQ BoardDVT T084 в урочной и внеурочной деятельности»</b>	14-17 сентября 2015 (4 занятия)	Учитель начальных классов Калмыкова И. Ф.
3.	<b>Обучающий семинар для педагогов «Комплект интерактивных учебных пособий «Начальная школа» для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе»</b>	21-24 сентября 2015 (4 занятия)	Учитель начальных классов Курякина З. А.
4.	<b>Обучающий семинар «Использование стационарного оборудования для проведения учебных занятий:</b> Магнитная азбука подвижная (демонстрационная) Магнитная касса слогов (демонстрационная) Комплект инструментов классных (линейка, угольник (углы 45 и 45 градусов), угольник (углы 30 и 60 градусов), циркуль, транспортир) Набор элементов для изучения устного счета (демонстрационный) Модель часов (демонстрационная) Набор для изучения простых дробей (демонстрационный) Набор геометрических тел (демонстрационный) Гербарий для начальной школы»	28-30 сентября, 1 октября 2015 (4 занятия)	Учитель начальных классов Асташина Е. А.

5.	<b>Обучающий семинар «Использование комплекта УЛО, входящего в стационарную часть АРМ обучающихся:</b> Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun Набор геометрических тел (раздаточный) Модель часов (раздаточная) Компас школьный Коробка для изучения насекомых с лупой»	5-8 октября 2015 (4 занятия)	Учитель начальных классов Михеева Л. Е.
6.	<b>Обучающий семинар «Использование комплекта УЛО, входящего в мобильную часть АРМ педагога:</b> • Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass • Визуализатор цифровой Ken-A-Vision Auto Focus Vision Viewer 7880 • Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena»	12-15 октября 2015 (4 занятия)	Учитель начальных классов Калмыкова И. Ф.
7.	<b>Обучающий семинар «Экспериментальная деятельность обучающихся с использованием УЛО:</b> Модульная система экспериментов PROLog: - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - методическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - программное обеспечение PROLog»	19-22 октября 2015 (4 занятия)	Учитель начальных классов Курякина З. А.
8.	<b>Обучающий семинар «Использование УЛО, входящего в мобильную часть АРМ обучающихся:</b> Модульная система экспериментов PROLog: - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - программное обеспечение PROLog; - пособие для обучающихся»	26-29 октября 2015 (4 занятия)	Учитель начальных классов Асташина Е. А.
9.	<b>Обучающий семинар «Использование программного обеспечения Junior. Morphun.Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе»</b>	9-12 ноября 2015 (4 занятия)	Учитель начальных классов Михеева Л. Е.

Мероприятие	Ответственный	Целевая аудитория	Дата проведения
Семинар «Использование УЛО в процессе реализации системно-деятельностного подхода»	Кафедра учителей начальных классов	Педагогический коллектив	январь
Мастер-класс «Интерактивная доска на уроке »	Асташина Е.А.	Учителя-предметники	февраль
Региональный конкурс на лучший сценарий мероприятия (урока) по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования, поставленного в образовательные организации в	Тряпочкина Н.В.	-	сентябрь

целях реализации ФГОС основного общего образования			
Межрегиональный семинар «Компетентностно – контекстная модель обучения и воспитания как средство развития учащихся»	Руководитель НМС	Учителя начальной и основной школы	апрель
Районный семинар «Модель организации обучения детей с ОВЗ»	Руководитель НМС	Учителя начальной и основной школы, обучающие детей с ОВЗ	март
День Науки	Руководители методических кафедр	Учащиеся, принимающие участие в мероприятиях в рамках Дня науки	февраль

### 3. Число и доля уроков (%) и внеурочной деятельности, проведенных с использованием оборудования

Учителя начальной школы	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Внеурочная деятельность
Калмыкова И.Ф.	28%	45%	12%	28%	11%
Курякина З.А.	26%	36%	18%	28%	15%
Ломкина Е.И.	35%	45%	28%	22%	9%
Муравцева Н.Ю.	24%	24%	11%	22%	15%
Киселёва Л.И.	29%	28%	24%	26%	15%
Михеева Л.Е.	32%	45%	24%	26%	11%
Кузнецова А.С.	18%	24%	8%	10%	7%
Асташина Е.А.	35%	45%	22%	32%	15%
Яшина Э.А.	29%	28%	24%	26%	15%
Пуговкина Н.И.	16%	16%	8%	8%	-
Жучкова О.Н.	16%	16%	8%	8%	-

## 2. Диссеминация положительного опыта ОУ и отдельных педагогов

В школе ведётся работа по распространению и обобщению педагогического опыта. Обобщен опыт работы Чесновой Н.А., Тряпочкиной Н.В., Калмыковой И.Ф. победителей конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО.

### Презентации деятельности лучших педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Дата и место презентации
1	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	Сход граждан с. Приволжье 16.02.2015 г. Заседание районного методического объединения учителей иностранного языка 23.03.2016 г. Заседание педсовета 29.03.2016 г.
2	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	Заседание районного методического объединения учителей иностранного языка 01.11.2012 г. Заседание педсовета 2014 г. Заседание педсовета 29.03.2016 г.
3	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	СИПКРО, группа педагогов на ПК 05.04.2016 г. Заседание педсовета 29.03.2016 г.

### Аттестация педкадров

Ряд педагогов в прошедшем учебном году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или 1 и высшей квалификационной категории. Подтверждено соответствие занимаемой должности:

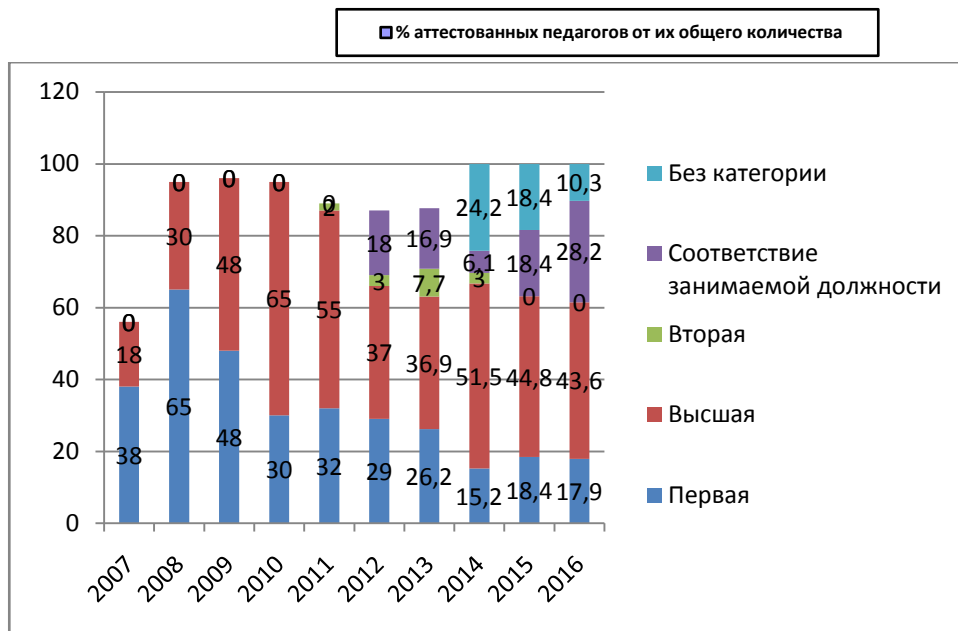
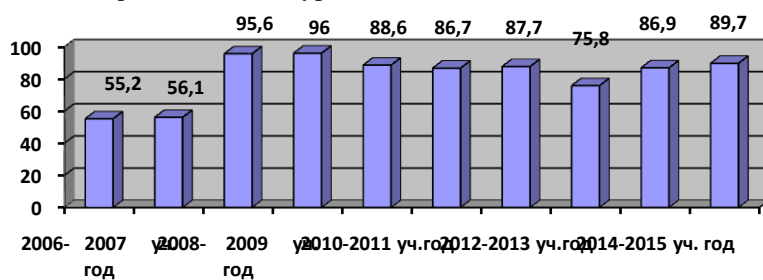
- в должности учителя: Мельникова Т.А. (учитель истории), Квитко Е.П. (учитель информатики), Муравцева Н.Ю., Ломкина Е.И. (учителя начальных классов), Глазунов И.Ю. (социальный педагог), Титаренко А.И. (педагог доп. образования).

- в должности воспитателя: Логинова О.И. (Томанский филиал), Огорокова О.Н. (Спасский филиал);

Подтверждено соответствие 1 квалификационной категории – Казандаева О.В. учитель физкультуры, Котик Т.И., Макарова Л.В., Пименова А.Н. (СП Теремок, воспитатели), Косова Л.В. (Спасский филиал, воспитатель), подтвердили высшую квалификационную категорию: Курякина З.А., Михеева Л.Е. учителя начальных классов, Жучкова Л.Н. учитель химии, Десятников А.Н. учитель физкультуры, Швырина Г.В. учитель русского языка и литературы. Все педработники, которые вышли на аттестацию (18), успешно её прошли. Учитель русского языка и литературы Хохрина Е.В. продолжает

обучение в аспирантуре на кафедре русского языка в СамГУПС.

### Динамика квалификационного уровня педагогического коллектива



№	Состав ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье 2015-2016 уч.год	Число педабработников	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Головная ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье	39	17 (43,6%)	7 (17,9%)	0 (0%)	11 (28,2%)	4 (10,3%)
2	Структурное подразделение и филиалы	21	-	8 (38,1%)	1 (4,7%)	9 (42,9%)	3 (14,3%)
3	Томанский филиал	5	-	-	-	3 (60%)	2 (40%)
4	Спасский филиал	3	-	1 (33,3%)	-	1 (33,3%)	1 (33,3%)
5	Заволжский филиал	5	-	-	-	4 (80%)	1 (20%)
	<b>ИТОГО</b>	<b>73</b>	<b>17 (23,3%)</b>	<b>16 (21,9%)</b>	<b>1 (1,4%)</b>	<b>28 (38,3%)</b>	<b>11 (15,1%)</b>

Распространение опыта педагогов происходит через свои сайты

#### Личные сайты педагогов

№	ФИО	Должность	Адрес сайта
1	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	<a href="http://учительский сайт/Чеснова-Наталья-Александровна">http://учительский сайт/Чеснова-Наталья-Александровна</a>
2	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	<a href="http://baketova-na.ru/">http://baketova-na.ru/</a>
3	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<a href="http://rodina-sh.narod.ru/news/">http://rodina-sh.narod.ru/news/</a>
4	Титаренко Алексей Николаевич	Учитель музыки	<a href="http://titarenkomuz.jimdo.com">http://titarenkomuz.jimdo.com</a>
5	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	<a href="http://palaginablog.ru">http://palaginablog.ru</a>
6	Калмыкова Ирина	Учитель начальных классов	<a href="https://sites.google.com/">https://sites.google.com/</a>

	Филипповна		
7	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	<a href="http://multiurok.ru/natalya-tryapochkina/">http://multiurok.ru/natalya-tryapochkina/</a>
8	Сайт детского сада «Геремок»	пользователь Симонова Е.А.	<a href="http://10219.maam.ru/">http://10219.maam.ru/</a>

### Персональные страницы на образовательных Интернет-сайтах

№	ФИО	Должность	Адрес сайта, страницы
1	Исаева Ольга Константиновна	Учитель немецкого языка	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
2	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	<a href="http://www.proshkolu.ru/user/baketova77/">http://www.proshkolu.ru/user/baketova77/</a>
3	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
4	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
5	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	<a href="http://test-zadaniy.narod.ru/">http://test-zadaniy.narod.ru/</a> Учебная страница по культуре речи
6	Титаренко Алексей Николаевич	Учитель музыки	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
7	Фарафонов Алексей Николаевич	Учитель географии	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
8	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	<a href="http://multiurok.ru/kalmikovairina/lenta">http://multiurok.ru/kalmikovairina/lenta</a> <a href="http://учительский.сайт/Калмыкова-Ирина-Филипповна">http://учительский.сайт/Калмыкова-Ирина-Филипповна</a> <a href="http://www.proshkolu.ru/user/kalmikovairina/file/3359844/">http://www.proshkolu.ru/user/kalmikovairina/file/3359844/</a> <a href="http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,88102/Itemid,6/">http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,88102/Itemid,6/</a> <a href="http://www.openclass.ru/node/322196">http://www.openclass.ru/node/322196</a> <a href="http://infourok.ru/konkurs?url=/">http://infourok.ru/konkurs?url=/</a>
9	Десятников Александр Николаевич	Учитель физкультуры	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
10	Луковкина Алевтина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
11	Саксонова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
12	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
13	Асташина Елена Александровна	Учитель начальных классов	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
14	Михеева Лариса Евгеньевна	Учитель начальных классов	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
15	Киселёва Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
16	Хохрина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
17	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница
18	Артюшкина Ирина Александровна	Учитель ИЗО, зам. директора по ВР	<a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница

### Размещение учебно-методических ресурсов на различных Интернет-проектах

№	ФИО	Должность	Адрес сайта
1	Чеснова	Учитель	Образовательный веб – ресурс «Учителям.ру»

	Наталья Александровна	английского языка	«Здоровьесберегающий аспект в компетентностно – контекстной модели обучения» свидетельство 10.11.2014 №16495009
			Образовательный веб – ресурс «Учителям.ру» «Особенности работы с одарёнными детьми на уроках иностранного языка» свидетельство 10.11.2014 №35205057
			«Здоровьесберегающий аспект в компетентностно – контекстной модели обучения» Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» <a href="http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/121329">http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/121329</a>
			«Особенности работы с одарёнными детьми на уроках иностранного языка» Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» <a href="http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/116465">http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/116465</a>
			Электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» «Здоровьесберегающий аспект в компетентностно – контекстной модели обучения» <a href="http://obrazshkola.ru/material/147.rar">http://obrazshkola.ru/material/147.rar</a> 25/10/2014 25.10.2014 г.
2	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	Мастер- класс. Публичная презентация «Безработица» сайт школы <a href="http://pschool1prw.ucoz.ru">http://pschool1prw.ucoz.ru</a> 15.01. 2010
			Учебный курс «Подготовка к ГИА по обществознанию» в среде ДО MOODLE. Дистанционные образовательные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями. <a href="http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=559">http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=559</a> 10-12.2011г
			Школьный музей как средство развития одаренности сайт школы <a href="http://pschool1prw.ucoz.ru">http://pschool1prw.ucoz.ru</a> 22.03.12
			Презентация «Права ребенка» <a href="http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=88535&amp;mosmsg=">http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=88535&amp;mosmsg=</a> 2012 г.
			Методические рекомендации «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания». <a href="http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=88535&amp;mosmsg=">http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&amp;task=viewlink&amp;link_id=88535&amp;mosmsg=</a> 2012 г.
3	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики	Завуч.инфо <a href="http://www.zavuch.info/metodlib/427/114930/">www.zavuch.info/metodlib/427/114930/</a> «Проектирование индивидуальной траектории развития УУД детей на уроках математики» 02.06.2014
			СИПКРО <a href="http://www.sipkro.ru">www.sipkro.ru</a> «Проектирование индивидуальной траектории развития УУД детей» 6.11.2013 <a href="http://hschool1prw.ucoz.ru">http://hschool1prw.ucoz.ru</a> методическая страница «Неевклидова геометрия»
			Методическое пособие для учителей математики 2011 <a href="http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=979">http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=979</a> «Образование детей с ОВЗ: равные возможности – новые перспективы»
			Личная страница портала «ПроШколу.ру» <a href="http://www.proshkolu.ru/user/galnavladi2011/file/505282/">http://www.proshkolu.ru/user/galnavladi2011/file/505282/</a> 1. Русский язык и интернет общение 2. Методическая система учителя: фоносемантические уроки, Web- технологии на уроке русского языка
4	Родионов Алексей Владимирович	Учитель физики и информатики	Сайт Инфоурок «Папа, мама, я – дружная семья»
			Сайт АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», издательство «Легион» «Работаем по ФГОС»
			Сайт ЦДПУ Академия педагогики «Новые идеи» № SH – 4426/2013
			Сайт ЦОИ Классики Тест «Классики – скоро в школу»
			Образовательный портал «Юный ученый» тест «Математический марафон. 1-4 классы»
			Сайт ЦПТ им.К.Д.Ушинского «Новое образование» Профорентация обучающихся Классный час «Как к нам хлеб пришёл» сертификат №0178 ВЛ 08.10.13 г.
5	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Ноябрь 2014 Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики
6	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Сайт ЦПТ им.К.Д.Ушинского «Новое образование» Профорентация обучающихся Классный час «Как к нам хлеб пришёл» сертификат №0178 ВЛ 08.10.13 г.
7	Калмыкова	Учитель	Ноябрь 2014 Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики



	Ирина Филипповна	начальных классов	<a href="http://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/126216">http://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/126216</a>
			Ноябрь 2014 Посвящение в первоклассники <a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/374/121306/#sthash.NUGdV4g.dpbs">http://www.zavuch.ru/methodlib/374/121306/#sthash.NUGdV4g.dpbs</a>
			Январь 2015 Взаимодействие классного руководителя с родителями. <a href="http://www.zavuch.ru/methodlib/1190/126804/#sthash.m2A3XLCI.dpbs">http://www.zavuch.ru/methodlib/1190/126804/#sthash.m2A3XLCI.dpbs</a>
8	Подлужная Ольга Яковлевна	Учитель математики	07.12.12 г. «Организация этапа самореализации в компетентно – ориентированной модели образовательного процесса» <a href="http://pedsovet.org/component/option/com_mtree/task/viewlink/link_id_94370/Itemid,343/">http://pedsovet.org/component/option/com_mtree/task/viewlink/link_id_94370/Itemid,343/</a>
9	Бурдаева Марина Александровна	Учитель биологии, зам. директора по НМР	<a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a> выпуск 9, №3014, 24.11.11г. «Система работы школы по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся» <a href="http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=979">http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=979</a> «Образование детей с ОВЗ: равные возможности – новые перспективы»
10	Прудникова Елена Николаевна	Директор школы	<a href="http://pedsovet.org">http://pedsovet.org</a> «Развитие учительского потенциала в сельском образовательном центре»
11	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	- Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство» «Формирования метапредметных результатов на уроках математики в компетентно-контекстной модели обучения и воспитания» - «Проектирование индивидуальной траектории развития УУД детей». Сайт СИПКРО методическое объединение кафедры математики. - «Компетентно-контекстная модель обучения и воспитания – это современная образовательная технология обучения» <a href="http://schkola1priv.minobr63.ru/">http://schkola1priv.minobr63.ru/</a> - «Метапредметные результаты обучения и непрерывное образование как основа профессиональной ориентации» <a href="http://multiurok.ru/natalya-tryapochkina1/">http://multiurok.ru/natalya-tryapochkina1/</a>

#### Участие педагогов в конференциях и семинарах разного уровня

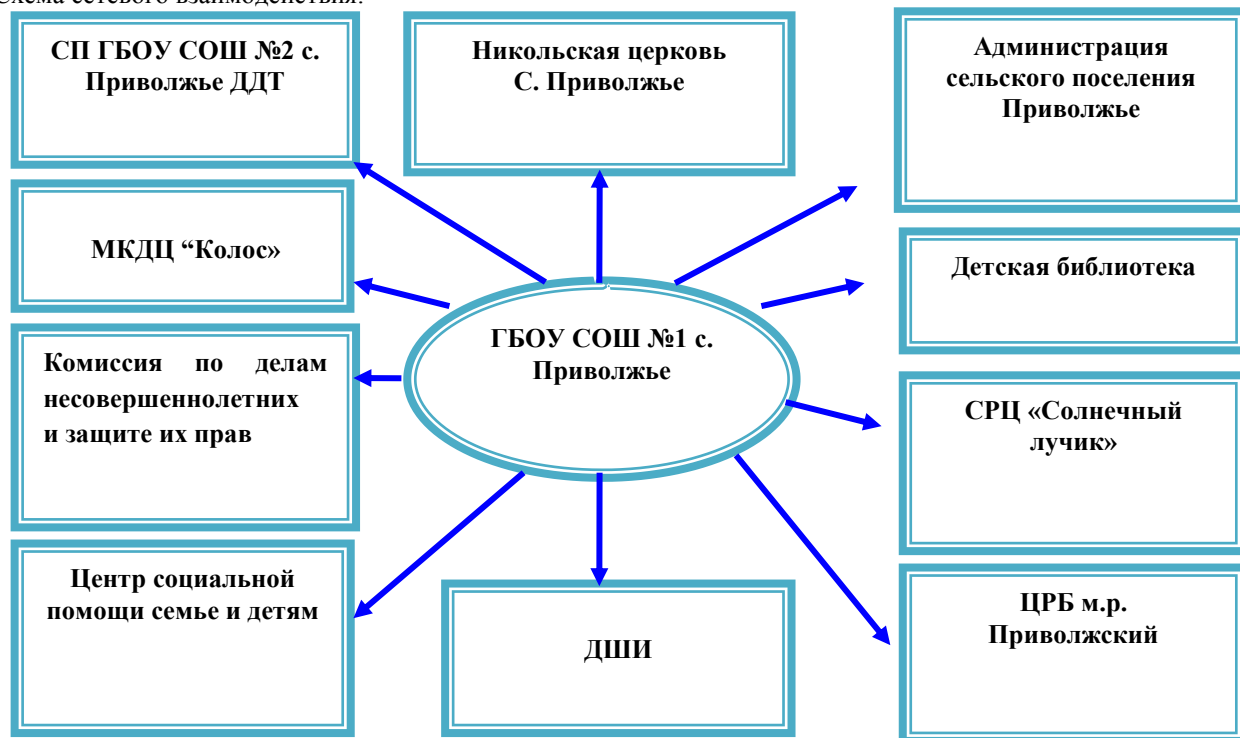
№	Конференции, семинары, вебинары	Участники
<b>Участие в качестве докладчика (очное)</b>		
1	Областной педагогический форум «Компетентно – контекстная модель обучения и воспитания» 22.10.15 г.	Луковкина А.Ю. Тряпочкина Н.В. Бурдаева М.А. Асташина Е.А. Киселёва Л.И. Мельникова Т.А. Палагина И.Г.
2	Региональная конференция «Реализация ФГОС НОО и ООО в Самарской области» 17.09.15 г.	Муравцева Н.Ю. Мельникова Т.А. Курякина З.А. Чеснова Н.А. Хохрина Е.В. Калмыкова И.Ф.
3	Районный единый методический день 06.11.2015 г. «Педагогическое сопровождение детей с признаками математической одарённости» «Использование исследовательской деятельности учащихся для развития творческого потенциала» «Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС» «Формирование коммуникативных ЕЕЛ на уроках английского языка» «Изменения в федеральном перечне учебников. Достоинства электронных учебников» «Инновационные технологии в развитии креативных способностей детей дошкольного возраста»	Щербакова Н.К. Жучкова Л.Н. Чеснова Н.А. Исаева О.К. Богатырёва Н.Н. Симонова Е.А.
4	Региональная Интернет – конференция «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Обязательный минимум профориентационных услуг» 2-16.11.2015 г.	Бурдаева М.А. Тряпочкина Н.В.
5	Областной семинар школ «Ассоциированные школы ЮНЕСКО» «Образование во	Бурдаева М.А.

	имя мира» 03.11.15 г. «Обучение лиц с ОВЗ по программам «Образование для всех»	
6	IV Всероссийский образовательный форум «Школа будущего. Проблемы и перспективы развития современной школы в России» 27.11.2015 г. г. Санкт - Петербург	Артюшкина И.А.
7	Региональная НПК «Проблема развития одаренности детей и молодежи в условиях модернизации системы образования» 25.03.16 г.	Калмыкова И.Ф.
8	Районный единый методический день 24.03.2016 г.	
	Использование СОТ на уроках в начальной школе	Михеева Л.Е.
	«Апробация доп. форм оценки качества обучения» в ГБОУ СОШ с. Ново-Куровка Хворостянского района. 15.03.16 г.	Щербакова Н.К.
	Региональный фестиваль «Театральная весна» ПАШ ЮНЕСКО 21.04.2016 г.	Чеснова Н.А.
9	XIV Международная конференция «Образование через всю жизнь. Непрерывное образование в интересах устойчивого развития» 03-05.06.2016 г., г. Санкт - Петербург	Бурдаева М.А.
10	Межрегиональная конференция «Управление образовательными системами в условиях модернизации содержания и технологий обучения», 30.06-01.07.2016 г., г. Самара, СИПКРО	Бурдаева М.А. Прудникова Е.Н. Асташина Е.А.
11	Региональная НПК «Эффективные педагогические практики реализации ФГОС» 24.08.2016 г.	Тряпочкина Н.В. Палагина И.Г.
12	Окружной методический день «Гражданское воспитание школьников образовательных учреждений муниципального района Приволжский» 26.11.2015 г. Площадка №1 «Гражданское и патриотическое воспитание школьников средствами реализации Программы духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отечество»	Артюшкина И.А.
13	Районный семинар по организации работы ЛДП детей 2016г. 06.04.2016 г. «Профильная смена в лагере дневного пребывания как форма организации учебно–воспитательного процесса»	Артюшкина И.А.
14	Районный учебно–методический семинар «Воспитание и социализация обучающихся посредством внеурочной деятельности» (19.04.2016 г.)	Артюшкина И.А.
15	Окружное методическое объединение заместителей директоров по воспитательной работе в Чапаевске 15.09.2015г. – «Программа духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отечество»	Артюшкина И.А.
<b>Публикации</b>		
1	VI Международный фестиваль «Одаренному ребёнку – одарённый педагог» Диплом за лучшую педагогическую статью 2015 г.	Щербакова Н.К.
2	VI Международный фестиваль «Одаренному ребёнку – одарённый педагог» Диплом за лучшую презентацию педагогического опыта 2015 г.	Щербакова Н.К.
3	Сборник статей Региональной интернет – конференции «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Обязательный минимум профессиональных услуг» 13.11.15 г.	Тряпочкина Н.В.
		Бурдаева М.А.
4	Журнал «Школа управления ОУ» №9 (49)2015 «Система работы школы с одаренными детьми»	Прудникова Е.Н.
5	Журнал «Образование в современной школе №9-10 2015 «Наши юбиляры. Прудникова Е.Н.»	Бурдаева М.А.
6	Труды международного сотрудничества XIV Международная конференция «Образование через всю жизнь. Непрерывное образование в интересах устойчивого развития» 03-05.06.2016 г., г. Санкт - Петербург	Бурдаева М.А.
7	Межрегиональная конференция «Управление образовательными системами в условиях модернизации содержания и технологий обучения», 30.06-01.07.2016 г., г. Самара, СИПКРО (сборник статей)	Бурдаева М.А. Прудникова Е.Н. Асташина Е.А.
<b>Участие в качестве слушателя или дистанционно</b>		
1	Заседание окружных МО 27.08.15 г.	Щербакова Н.К.
		Чеснова Н.А.
		Курякина З.А.
		Артюшкина И.А.
		Михеева Л.Е.
		Титаренко А.Н.
2	Обучающие семинары ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск «Подготовка к ЕГЭ» 22.10.15, 25.11.15г.	Тряпочкина Н.В.
3	III Всероссийское совещание «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение в современной России: задачи, содержание, технологии» в формате интернет – конференции 21-22.10.15 г.	Бурдаева М.А.
4	Районный семинар на базе ГБОУ СОШ №1 с.Обшаровка «Реализация воспитательной программы школы «Надежда России» 01.10.15 г.	Гринёва Ю.А.
5	Окружное ТМО «Школа молодого педагога» 15.10.15 г., 23.11.15 г.	Титова В.С.
6	Окружное ТМО учителей математики 16.10.15 г.	Щербакова Н.К.

7	Районный семинар «Патриотическое воспитание детей и подростков через систему краеведческой работы» 23.10.15 г. на базе ГБОУ СОШ с. Екатериновка	Артюшкина И.А.
8	Информационно – методический модульный семинар «Использование ситуативных заданий из открытых источников и создание их на основе ЭОР для применения на уроках и при работе над проектами в программе «Планета знаний» 27.10.15 г.	Щербакова Н.К. Бакетова Н.А.
9	Окружной методический день на базе Безенчукского района «Духовно – нравственное воспитание школьников и воспитанников» 28.10.15 г.	Артюшкина И.А. Пименова А.Н.
10	Областной педагогический форум «Компетентностно – контекстная модель обучения и воспитания» 22.10.15 г.	Чеснова Н.А.
11	Региональная конференция издательства «Просвещение» 9.11.15 г.	Чеснова Н.А.
12	Вебинар «Проектируем образовательный процесс одарённых дошкольников и школьников в условиях ФГОС ОО» 26.11.15 г.	Щербакова Н.К.
13	НП семинар издательской группы «Дрофа» - «Вентана – граф» 4.12.15 г.	Чеснова Н.А.
14	Видеоконференция «Контроль качества образования в рамках ФГОС» (с участием министра МОиНСОПылёва В.А.) 17.12.15 г.	12 учителей, 27 родителей
15	Расширенное заседание УМО учителей математики Юго – Западного округа на базе ГБОУ СОШ п.г.т. Осинки м.р.Безенчукский 17.12.15 г.	Бурдаева М.А. Щербакова Н.К. Подлужная О.Я.
16	VI Международный фестиваль «Одаренному ребёнку – одарённый педагог» Международная НПК «Сопровождение развития одарённости детей и молодёжи: идеи, опыт, профессионализм» 12.12.2015 г.	Щербакова Н.К.
17	Практико-ориентированный семинар по решению задач повышенного уровня сложности 17.02.16 г.	Щербакова Н.К. Подлужная О.Я.
18	Эффективный внутришкольный контроль: выстраивание внутренней системы оценки качества образования для реализации требований ФГОС	Панина В.Ю.
19	Областной семинар ГБОУ «ЦСМ» «Формирование толерантности к детям с ОВЗ» 15.03.16 г.	Асташина Е.А.
20	Формирование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с ФГОС Семинар по работе с модулем АСУ РСО 10.03.16 г.	Бурдаева М.А.
21	VI Международный фестиваль «Одаренному ребёнку – одарённый педагог» Вебинар «Как написать свою лучшую педагогическую статью» 07.04.15 г.	Щербакова Н.К.
22	1 съезд учителей математики «Реализация концепции развития российского математического образования» 20.04.16 г.	Щербакова Н.К.
23	Районный семинар на базе ГБОУ СОШ пос. Новоспаский «Современные педагогические технологии как средство повышения качества проведения уроков» 12.04.16	Подлужная О.Я. Михеева Л.Е.
24	Окружной семинар ЕМД «Внеурочная деятельность как средство гармоничного развития учащихся» на базе ГБОУ СОШ с. Майское м.р. Пестравский Самарской области 26.04.16 г.	Титаренко А.И.
25	Окружной семинар ЕМД «Использование проектной деятельности в ОП для успешного развития и саморазвития учащихся и воспитанников в ОУ м.р. Красноармейский» 06.04.16	Бурдаева М.А. Мартынова И.Н.
26	Заседание окружного клуба молодых учителей, молодых специалистов ОУ, подведомственных Юго – Западному управлению МОиНСО, 29.04.16	Титаренко А.И. Титаренко А.Н. Титова В.С. Квитко Е.П. Хохрина Е.В.
27	Групповой семинар – консультация «Особенности педагогического общения в работе с детьми школьного возраста» 04.05.16 г.	39 педагогов
<b>Благодарственные письма педагогам</b>		
1	Благодарность за организацию и активное участие в проведении II Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием	Калмыкова И.Ф.
2	Оргкомитет выражает благодарность за активное участие в работе Пятых международных Достоевских чтений и за большой вклад в пропаганду творчества великого русского писателя Ф.М. Достоевского среди подрастающего поколения	Саксонова Н.А. Швырина Г.В. Хохрина Е.В.
3	Грамота окружного конкурса кино – видео – фототворчества «Золотой кадр – 2015» за активное участие и вклад в развитие детского экранного искусства	Подлужная О.Я.
4	Благодарственное письмо Приволжского РОО за оказание помощи в организации и проведении районной профильной смены по математике 21-22.03.16 г.	Щербакова Н.К. Подлужная О.Я.
5	Грамота за подготовку призера и активное участие в XVI Областных юношеских Головкинских Чтениях в номинации «Научно – техническое творчество и учебно - исследовательская деятельность» ПНПО	Мельникова Т.А.
6	Благодарность Главы администрации Новохоперского муниципального района Воронежской области за подготовку участника Дистанционного конкурса презентаций «UNESCOHeritage: Travelling Together/Наследие ЮНЕСКО: Путешествуем вместе»	Чеснова Н.А.

### 3. Сетевое взаимодействие с организациями района

Схема сетевого взаимодействия:



В рамках данного сетевого взаимодействия школой осуществляется проведение:

- совместных праздников и мероприятий (ДДТ, детская библиотека, МКДЦ «Колос», ДШИ);
- участие в конкурсах;
- профилактические мероприятия;
- организация дополнительной занятости учащихся;
- проведение акций, трудовых десантов и т.д.

#### 4. Организационно-методическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ.

Одним из основных направлений методической работы школы является подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. В течение 2015-2016 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- участники ЕГЭ и ОГЭ обеспечены учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами;
- проведено административное совещание «Результаты проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2014-2015 учебном году»;
- проведен методсовет «Работа школы по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2015-2016 учебном году» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам);
- составлен и утвержден план подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- оформлен школьный стенд «Итоговая аттестация 2016»;
- все участники ЕГЭ и ОГЭ ознакомлены с нормативными документами по государственной итоговой аттестации;
- проведено инструктивно-методическое совещание с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовлены материалы для проведения пробного внутришкольного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ (бланки, тесты) – на основе банка ЕГЭ и ОГЭ;
- проведен анализ результатов внутришкольных пробных работ, обсуждение результатов на совещании при зам. директора по УВР;
- подготовлен график проведения консультаций для учащихся.

#### 5. Участие в конкурсах профессионального мастерства ОУ и отдельных педагогов.

Ежегодно учителя школы участвуют в разнообразных конкурсах педмастерства и занимают призовые места на всех уровнях.

##### Конкурсы методической продукции

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения	Участник окружного этапа
2	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	IV региональный конкурс методической продукции по профессиональной ориентации и планированию профессиональной карьеры	Сертификат участника
3	Киселёва Любовь	Учитель	IV региональный конкурс	Сертификат участника

	Ивановна	начальных классов	методической продукции по профессиональной ориентации и планированию профессиональной карьеры	
4	Гринёва Юлия Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	IV региональный конкурс методической продукции по профессиональной ориентации и планированию профессиональной карьеры	Сертификат участника
5	Квитко Елена Петровна	Учитель информатики	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области - 2015 (г. Нефтегорск)	Сертификат участника
6	Хохрина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области - 2015 (г. Нефтегорск)	-
7	Титаренко Алексей Николаевич	Учитель музыки	Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области - 2015 (г. Нефтегорск)	Мастер - класс
8	Хохрина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс педагогического мастерства «Золотая коллекция видеуроков» (окружной)	Сертификат участия
9	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	Конкурс педагогического мастерства «Золотая коллекция видеуроков» (окружной)	Сертификат участия
10	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	Региональный конкурс на лучший сценарий мероприятия (урока) по Эффективному использованию УЛО, поставленного в ОО в целях реализации ФГОС ООО	Сертификат участника
11	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	X международный конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию»	Диплом финалиста
12	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	Окружной конкурс программ внеурочной деятельности в рамках ФГОС второго поколения	Сертификат участника
13	Прудникова Елена Николаевна	Директор школы	Открытый всероссийский конкурс научно – практических материалов Педагогический совет – 2016 Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование»	Диплом лауреата 2 степени
14	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	Международный творческий конкурс «myartlab.ru» Воспитательная программа «Моя родина Приволжье» 15.04.2016	Лауреат II степени
15	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	Международный творческий конкурс «myartlab.ru» Статья «Урок в компетентности – контекстной модели обучения и воспитания» 15.04.2016	I место
	Воспитатели СП и филиалов			
16	Гуськова Елена Ивановна	Инструктор по физкультуре СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучшее воспитательное мероприятие»	Диплом 3 место (№ДО225-0052) в номинации «Мероприятие для

		детский сад «Теремок»		детей и/или родителей»
17	Адалина Наталья Константиновна	Воспитатели СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	Районный конкурс «Лучшая методическая разработка по ФЭМП»	Диплом 1 место в номинации «Разработка мероприятия»
	Трушкина Лариса Михайловна			Диплом 2 место в номинации «Разработка НОД»
18	Гуськова Елена Ивановна	Инструктор по физкультуре СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	1 Всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»	Диплом 2 место
19	Ивашкина Галина Алексеевна	Музыкальный руководитель СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	4 всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц»	Диплом 1 место В номинации «Вокальное творчество»
20	Загаринская Светлана Владимировна	Воспитатели СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	районный конкурс проектов «Социальное партнерство в ДОУ»	Диплом 3 место Педагогический проект «Фиалка»
	Пименова Алена Николаевна			Диплом 2 место Педагогический проект «Приобщение детей к чтению (восприятию) книг через организацию группового мини – музея книги «С книгой дружить – век не тужить!»
21	Алексеева Галина Владимировна	Воспитатели СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	Окружной фестиваль-конкурс по экологическому воспитанию и образованию детей «Экология. Планета. Ребенок»	2 место Номинация «Дидактические игры как средство экологического воспитания»
	Мартынова Ирина Владимировна			2 место Номинация «Природоохранная акция»
	Галкина Елена Николаевна			3 место Номинация «Экологический праздник»
22	Гуськова Елена Ивановна	Инструктор по физической культуре СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	окружной конкурс «Интерактивные формы работы с родителями»	Грамота 3 место
	Рубцова Ирина Николаевна	воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»		участие
23	Пименова Алена Николаевна	воспитатели СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	Окружной конкурс «Математика – это серьезно»	Сертификат за участие
	Адалина Наталья Константиновна			Диплом 3 место
24	Рубцова Ирина Николаевна	воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	VI Межрегиональный фестиваль педагогического мастерства и творчества	Диплом победителя за лучшее открытое занятие с детьми в

		детский сад «Теремок»	работников дошкольного образования	художественно- эстетическом направлении Почетная грамота от Профсоюза Самарской области
--	--	--------------------------	---------------------------------------	--

**Конкурсы для педагогов дистанционные и очные**

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование педагогов Росконкурс 2015 №SF - 588 Направление «Психолого - педагогические аспекты образовательной сферы»	Диплом победителя 2 степени
2	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование «Росконкурс декабрь 2015» №AB - 700 Направление «Лучшая методическая разработка»	Диплом победителя 2 степени
3	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Всероссийское тестирование педагогов Росконкурс 2015 №AB - 740 Направление «Использование ИКТ в педагогической деятельности»	Диплом победителя 1 степени
4	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	XII Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация к уроку» - 2015 №SF-XII-513 26-30.12.2015 г. Русский язык 3 класс «Повторение знаний о предложении»	Диплом лауреата
5	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Районный этап конкурса педагогов средних общеобразовательных учреждений «Православный учитель 2016»	3 место
6	Титаренко Алексей Николаевич	Учитель музыки	Окружной фестиваль самодетельного творчества «Глория»	Диплом лауреата в номинации «Вокал»
7	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	Муниципальная конференция «История развития системы образования на территории м.р. Приволжский»	Диплом 2 место в номинации «Учительские династии»
8	Саксонова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы		
9	Артюшкина Ирина Александровна	Зам. директора по ВР	Муниципальная конференция «История развития системы образования на территории м.р. Приволжский»	Диплом за участие в номинации «Творческие работы»
10	Квитко Елена Петровна	Учитель ИКТ	Всероссийский конкурс молодых педагогов «Педагогический дебют»	Участник заочного этапа
	Воспитатели СП и филиалов			
11	Ивашкина Галина Алексеевна	Музыкальный руководитель СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	Окружной конкурс профессионального мастерства «Добрая дорога»	диплом 3 место в номинации «Безопасней сделай жизнь!»
12	Симонова Евгения Александровна	Методист СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	Окружной конкурс профессионального мастерства «Методист – новатор 2015»	Диплом 3 место
13	Рубцова Ирина Николаевна	Воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	Окружной конкурс «Воспитатель года 2016»	Диплом 2 место

14	Рубцова Ирина Николаевна	Воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	Областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2016»	участие
15	Пименова Алена Николаевна	Воспитатель СП ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье детский сад «Теремок»	Международный творческий конкурс педагогов «Рождественская мастерская»	Диплом победителя 1 место

### ПНПО

#### 1. Конкурс лучших учителей России в рамках ПНПО «Образование»

№	ФИО	Должность	Участие	Победа
1	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов		2016
2	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики		2016
3	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	2014, 2015	2016
4	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания		2015
5	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики		2015
6	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	2010, 2012, 2013	2014
7	Панина Вера Юрьевна	Учитель математики	2009, 2010	2011
8	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2011	2006 2012
9	Бурдаева Марина Александровна	Учитель биологии		2006
10	Сергачёва Лилия Юрьевна	Учитель географии	2006	2007

#### Конкурс лучших учителей России в рамках ПНПО - 2016

№	ФИО	Должность	Результат
1	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	Победитель
2	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	Победитель
3	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	Победитель

#### Конкурс педмастерства «Учитель года», «Воспитатель года»

№	ФИО педагога	Предмет	Год	Районный этап	Окружной этап	Зональный этап	Областной этап
1	Панина В.Ю.	Математика	2007	2 место			
2	Швырина Г.В.	Русский язык и литература	2008	Участник			
3	Дёмина И.А.	История и обществознание	2008	2 место			
4	Палагина И.Г.	Физика	2009	2 место			
5	Саксонова Н.А.	Русский язык и литература	2010	2 место	Участник		
6	Асташина Е.А.	Начальные классы	2011	1 место	Участник		
7	Фирсова С.А.	Немецкий язык	2012	1 место	1 место	1 место	Финалист
8	Казандаева О.В.	Физкультура	2013	3 место			
9	Титаренко А.Н.	Музыка	2014	1 место	1 место	1 место	Финалист победитель в номинации «Молодой учитель», победитель в областном конкурсе «Профессионал года» в номинации «Образование»
10	Родионов А.В.	Физика	2015	1 место	Участник	Участник	
11	Муравцева Н.Ю.	Начальные классы	2016	Участник			
12	Рубцова И.Н.	Воспитатель	2016	Победитель	2 место		Участник

#### Всероссийский конкурс «100 лучших школ России»

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Прудникова Елена Николаевна	Директор школы	Конкурс «100 лучших школ России» в номинации «Директор года - 2015» в рамках IV Всероссийского образовательного	Лауреат, почетный знак «Директор года – 2015» Медаль «Общественное признание. Педагогическая слава»



			форума «Взгляд в будущее»	
--	--	--	---------------------------	--

### Конкурсы для ОО

№	Образовательная организация	Название конкурса	Результат
1	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	Конкурс «100 лучших школ России» рамках IV Всероссийского образовательного форума «Взгляд в будущее»	Диплом лауреата
2	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	Конкурсный отбор ОО, реализующих программы общего образования в целях предоставления гранта в форме субсидии юридическим лицам на реализацию программ инновационной деятельности по отработке новых технологий и содержания обучения и воспитания в рамках задачи 2 «Развитие современных механизмов и технологий общего образования» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы по мероприятию: 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов» КОНКУРС 3. «Реализация инновационных программ воспитания и социализации обучающихся»	Участие

### Областной конкурс «Молодой учитель»

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Хохрина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	Областной конкурс «Молодой учитель»	Участник заочного этапа (рейтинг 39)

### Конкурс «Самый классный классный», «Воспитать человека»

№	ФИО педагога	Предмет	Год	Районный этап	Окружной этап	Зональный этап	Областной этап	Всероссийский
1	Панина В.Ю.	Математика	2006	1 место	1 место			
2	Фирсова С.А.	Немецкий язык	2008	1 место	1 место			
3	Тряпочкина Н.В.	Математика	2009	2 место				
4	Чеснова Н.А.	Английский язык	2012	1 место	1 место	-	1 место	Участник
5	Тряпочкина Н.В.	Математика	2013	1 место	1 место			
6	Калмыкова И.Ф.	Начальные классы	2014	1 место	1 место		2 место 3 место «Воспитать человека»	
7	-		2015					
8	Подлужная О.Я.	Математика	2016	1 место	-			

### III. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

**Выявленные затруднения в подготовке современного урока:**

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.

- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.

- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

**Причины трудностей:**

- некоторые учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;
- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

Учебный план школы на 2015-2016 уч. год был составлен на основании базисного учебного плана.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Учебный план за прошедший 2015-2016 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

**IV. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.**

**Всего учащихся по школе 485 ч**

**По школе: уровень обученности 100%, качество обученности (на 4 и 5) - 48%**

**Качество обученности на разных ступенях.**

**Начальная школа.**

Уровень обученности - 100%,

Качество знаний – 111 человек – 50,2%

**Основная школа**

Уровень обученности - 100%,

Качество знаний – 89 человек – 41,8%

**Средняя школа**

Уровень обученности – 100%,

Качество знаний – 27 человек – 52,9%

**Обучение в профильных группах**

Профильные группы

№ п/п	Профили	2008-2009 уч.год		2009-2010 уч.год		2010-2011 уч.год		2011-2012 уч.год		2012-2013 уч.год		2013-2014 уч.год		2014-2015 уч.год		2015-2016 уч.год		2016-2017 уч.год
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс
	Количество учащихся в параллели	32	61	18	31	56	16	40	52	30	38	31	29	25	28	27	25	18
1	Информационно-технологический	9	-	9	9	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Социально-экономический	7	-	9	7	22	8	15	20	19	15	11	18	-	9	-	-	-
3	Естественнонаучный	8	-	-	8	18	-	8	17	6	8	6	6	4	6	7	4	8
4	Физико-математический	8	-	-	7	16	-	17	15	5	15	9	5	9	9	4	9	-
5	Социально гуманитарный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	13	8	10
6	Универсальный	-	61	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	4	4	3	4	-

В учебном плане каждой профильной группы и универсальной имеется ряд элективных курсов, которые учащиеся выбирают индивидуально. Поэтому ряд курсов изучается в смешанных группах, а часть курсов – отдельными группами.

№	Тема элективного курса	Смешанная группа	Отдельная группа	Учителя
1	Опыт – основа теории ч.1,2 (68 ч.)		113 гр.	Палагина И.Г.
2	Говорим и пишем правильно (34 ч.)		112 гр.	Луковкина А.Ю.

3	Избирательное право (34 ч.)		112 гр.	Бакетова Н.А.
4	История России в лицах 20-21 в. (34 ч.)		114 гр.	Мельникова Т.А.
5	Русский язык в формате ЕГЭ (68 ч.)		114 гр.	Панина Л.И.
6	Химия в вопросах и задачах (34 ч.)		114 гр.	Жучкова Л.И.
7	Опыт – основа теории ч.1 (34 ч.)	103, 104 гр.		Палагина И.Г.
8	Основы гражданского права (34 ч.)		102 гр.	Бакетова Н.А.
9	Комплексный анализ текста (34 ч.)	102, 103, 104 гр.		Панина Л.И.
10	Основы общей биологии (34 ч.)		104 гр.	Жучкова Л.И.
11	История России в лицах 18-19 в. (34 ч.)		104 гр.	Мельникова Т.А.

### Итоги ЕГЭ в профильных группах

Характеристики профильных групп	Количество выпускников	Сдали ЕГЭ Профильный уровень (%)	Средний балл	Сдали ЕГЭ Базовый уровень (%)	Средний балл	Больше 60 баллов (%)	Больше 70 баллов (%)	Больше 80 баллов (%)	Сдают непрофильные предметы (ср. балл)	
111 гр.	Физико - математический профиль									
Профильные предметы	Математика	8	7 (87,5%)	50,7	8 (100%)	4,62	1 (14,3%)	2 (28,6%)	0 (0%)	Литература – 2 (61) Обществознание – 1 (56) Русский язык – 8 (62,75, высший - 88)
	Физика	8	6 (75%)	50	0 (00%)	-	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
112 гр.	Социально – экономический профиль									
Профильные предметы	Математика	9	2 (22,2%)	53	9 (100%)	4,22	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Физика – 1 (43) Русский язык – 9 (61,22, высший - 91) Литература – 1 (49)
	Обществознание	9	4 (44,4%)	58	0 (0%)	-	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	
	История	9	2 (22,2%)	30	0 (0%)	-	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
113 гр.	Естественнонаучный профиль									
Профильные предметы	Математика	4	3 (75%)	34,7	4 (100%)	4,5	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	Русский язык – 4 (64,5, высший - 83)
	Биология	4	4 (100%)	47	0 (0%)	-	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	
	Химия	4	1 (25%)	54	0 (0%)	-	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
114 гр.	Универсальная группа									
Предметы	Математика	2	0 (0%)	-	2 (100%)	3,0	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
	Русский язык	2	0 (0%)	-	2 (100%)	49,5	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	

#### Анализ результатов ЕГЭ в профильных группах:

- 75% (100%, 100%, 74%, 33%, 50% предыдущие выпуски) учащихся, изучавших физику на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ,
- 44,4% (88,9%, 64,7%, 80%, 65%, 85,7% предыдущие выпуски) учащихся, изучавших обществознание на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ,
- 100% (100%, 83%, 38%, 35,3% в прошлых выпусках) учащихся, изучавших биологию на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ, - 25% (50 %, 83%, 12,5%, 17,6% в прошлых годах) учащихся, изучавших химию на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ;
- 19,2% (42,8%, 10,7%, 55,3%, 34,6% в прошлых годах) выпускников сдавали в форме ЕГЭ предметы, которые не изучали на профильном уровне, например 1 ученик ФМ группы сдавал обществознание, двое из них литературу; 1 ученик из СЭ группы – физику, 1 - литературу, т.е. предметы, которые они не изучали на профильном уровне, а только на базовом;
- русский язык велся во всех группах на одном уровне – базовом с дополнительными часами на расширение, средний балл по русскому языку в ФМ группе 62,75, в СЭ группе – 61,22, в ЕН группе – 64,5, в

универсальной – 49,5 балла, т.е. во всех группах ниже, чем в прошлом году от 0,13 балла до 10,7 балла в разных группах.

- высокие баллы по русскому языку есть в ФМ группе – 88, ЕН группе – 83 и в СЭ группе – 91;
- самый высокий балл по математике (профиль) в районе – у выпускника ФМ группы – 78;
- не сдали профильные предметы – 1 ученик ЕН группы (биология), 1 ученик из СЭ группы (история).
- 37,5 % (7,1% в 2015-2016, 14,3% в 2013-2014, 58,9% в 2012-2013, 34,6% в 2011-2012, 22,7% в 2010-2011 уч. году) выпускников, изучавших математику на профильном уровне, сдали ЕГЭ выше 60 баллов, и 25% (никто два последних года, 13,9 % в 2012-2013, 9,6% в 2011-2012, 6,5% 2010-2011 года выпуск) сдали выше 70 баллов;
- ни один выпускник, изучавших физику на профильном уровне, не сдал ЕГЭ выше 80 баллов, ни один выпускник – выше 70 баллов, ни один (11,1% в прошлом году) не сдал этот предмет выше 60 баллов;
- 50% (37,5 % в 2015 году, 36,4% в 2014 году) выпускников, изучавших обществознание на профильном уровне, сдали ЕГЭ выше 60 баллов, нет (25% в 2015 г.) выше 70 баллов; средний балл по предмету у сдававших из профильной группы 58 (61,75 в 2015 г.) а у выпускников из непрофильной группы – 56 (53 в 2015 г.).
- 100% (66,6% в 2015, 9,1% в 2014 году) выпускников, не изучавших обществознание на профильном уровне и сдававших этот предмет, сдали его не выше среднего балла по профильной группе;
- средний балл ЕГЭ по физике, который сдавали выпускники профильных групп, 50, что на 5,9 балов выше, чем в прошлом году, выше на 7 баллов, чем выпускники непрофильной группы (43);
- средний балл ЕГЭ по обществознанию, который сдавали выпускники профильных групп, 57,6, что на 1,6 балла выше, чем выпускники непрофильной группы (56), и ниже на 3,75, чем в прошлом году;
- средний балл ЕГЭ по биологии, который сдавали выпускники профильных групп, 47, что на 12,8 балла ниже, чем в прошлом году;
- средний балл ЕГЭ по химии, который сдавали выпускники профильных групп, 54 (60,3 в 2015, 57,4 в 2014;
- выше среднего по школе 47,1 (36,7 в 2015, 39,5 в 2014) балла сдали математику выпускники с-г профиля (+5,9), выпускники ф-м профиля (+3,6 балла) и е-н (- 12,3 балла) сдали ниже ср. по школе;
- на базовом уровне математику сдали все выпускники, выше допустимого минимума, средний балл 4,3 (4,2 в 2015 г.), выше среднего по школе сдали выпускники ф-м профиля (4,62) и е-н профиля (4,5);
- математику на профильном уровне выпускники ф-м профиля сдали лучше остальных;
- несколько учеников сдавали предметы непрофильные - историю 30 (46,3 балла в 2015, 47,25 в 2014), что на 20 баллов ниже ср. по району; литературу ср. балл 57.

#### **Анализ анкет выпускников профильных групп**

В конце учебного года выпускникам профильных групп было предложено ответить на вопросы анкеты. В анкетировании приняли участие 100 % обучающихся.

1. Одиннадцатиклассникам было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (94%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.
  2. 87% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.
  3. 83 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.
  4. Значительная часть выпускников (91%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе.
- Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

### **Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов**

#### **Русский язык (ГИА)**

2015-2016									
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл	Количество/% учащихся, сдавших экзамен на				«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9 А	Хохрина Е.В.	18	4,38	9/50	7/39	2/11	0/0	100	89
9 Б	Швырина Г.В.	23	4,56	15/65	6/26	2/9	0/0	100	91
<b>Итого</b>	по школе	41	4,49	24/59	13/32	4/9	0/0	100	90

#### **Математика (ГИА)**

2015-2016									
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл	Количество/% учащихся, сдавших экзамен на				«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9 А	Щербакова Н.К.	18	3,88	3/17	10/56	5/27	0/0	100	72
9 Б	Панина В.Ю.	23	4,17	7/30	13/57	3/13	0/0	100	87
<b>Итого</b>	по школе	41	4,05	10/24	23/56	8/20	0/0	100	80

**Результаты экзаменов по выбору учащихся 9 классов**

2015-2016							
Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на					«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Физика	14	4	7	3	0	79	
Биология	9	2	6	1	0	89	
История	4	1	1	2	0	50	
География	11	0	8	2	1	73	
Обществознание	26	2	10	13	1	46	
Химия	7	3	2	2	0	71	
Литература	5	1	2	2	0	60	

**Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов**

**Математика (ЕГЭ)**

2015-2016					
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен (базовый уровень)	Средний балл	Общее число учащихся, сдавших экзамен (профильный уровень)	Средний балл
11 А	Щербакова Н.К.	14	4,43	7	53,14
11 Б	Подлужная О.Я.	9	4,11	5	38,6
11 оч-заоч	Тряпочкина Н.В.	3	2,67	0	0
	по дневной школе	23	4,3	12	47,08
	по школе	26	4,11	12	47,08

**Русский язык (ЕГЭ)**

2015-2016			
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл
11 А	Луковкина А.Ю.	14	64,36
11 Б	Панина Л.И.	9	56,56
11 оч-заоч	Швырина Г.В.	2	57,5
	по дневной школе	<b>23</b>	<b>60,17</b>
	по школе	<b>25</b>	<b>59,56</b>

Пять лет школа работает по Программе духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отечество», разработанная на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников (Авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.). В программе важное место отводится ценностям «Родина», «защита Отечества», «семья».

В школе действуют воспитательные подпрограммы «Здоровье», «Подросток и закон» -совместная с прокуратурой района, «Кадеты» совместная с полицией района, программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ, объединение НАРКОПОСТ, объединение «Приволжье за трезвость», «Радуга талантов», ВПК «Единство», «Школьная газета», «Музей боевой, историко –революционной и трудовой славы».

**Программа духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отечество».**

## Цель программы

- Формирование у молодого поколения духовно – нравственного сознания и поведения.

## Задачи

- Воспитывать ценностное отношение к человеку и окружающего его Миру.

Целостное воспитательное пространство школы структурируется воспитательными программами и подпрограммами каждого класса, кружка. Каждая воспитательная программа (подпрограмма) осуществляется по трём уровням:

1. Урочная деятельность.
2. Внеурочная деятельность (культурные практики).
3. Внешкольная деятельность (социальные практики).

Основные средства достижения воспитательных целей:

- Реализация общешкольных воспитательных подпрограмм
- Традиции школы, общешкольные коллективные творческие дела, совместные творческие дела, творческие праздники, познавательные конкурсы и пр.
- Интеграция учебной, внеурочной и внешкольной деятельности (предметные недели, декады, олимпиады и пр.).
- Система работы с одаренными учащимися (вовлечение в работу объединений дополнительного образования и спортивных секций, совета старшеклассников, научно-исследовательского общества).
- Система работы с учащимися отклоняющегося поведения, в том числе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- Взаимодействие семьи и школы.
- Самообразование учащихся, повышение квалификации педагогов.
- Проведение мониторинга воспитательной работы в школе и его анализ.
- Использование ИТ-технологий в воспитательном процессе.

Мониторинг воспитательной деятельности проводится по методикам П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой.

## Социальный паспорт обучающихся

№	Показатели	Всего	В %
1	Количество детей в классе	473	100
2	Воспитываются: в полной семье	313	66
	- в неполной семье	157	33
	- одинокой матерью	67	14
	- матерью в разводе	67	14
	- матерью-вдовой	17	4
	- отцом - вдовцом	2	1
	- отцом, находящимся в разводе	0	0
5	Дети под опекой	17	4
6	Дети, проживающие в СРЦ	2	1
7	Группа риска: а)на учете в КДН	3	1
	б)на внутреннем контроле	7	2
8	Дети –инвалиды	2	1
9	Больные дети	29	9
10	Дети с физическими недостатками	2	1
11	Неблагополучные семьи: а)родители пьют	3	1
	б) родители пассивны	3	1
	в) родители не имеют авторитета	1	1
	г) родители, лишённые родительских прав	2	1
12	Родители –инвалиды	6	2
13	Малообеспеченные семьи	87	18
14	Семьи, которым необходима материальная помощь	69	14
15	Многодетные семьи	67	14
16	Мамы: а) высшее образование	90	18
	б) средне –специальное	232	49
	в) среднее	110	23
	Г) ниже среднего	7	2
17	Социальное положение родителей:		
	Интеллигенция	78	16
	Служащая	154	33
	Рабочая	107	23
	Предприниматель	19	4
	Пенсионер	10	2
	Работает за пределами района	13	3
18			

	Папа а) высшее образование	50	11
	б) средне –специальное	207	44
	в) среднее	106	22
	Г) ниже среднего	9	2
19	Социальное положение родителей:		
	интеллигенция	47	10
	Служащий	91	19
	Рабочий	171	36
	Предприниматель	17	4
	Пенсионер	6	1
	Работает за пределами района	39	8

Сотрудничество с районной библиотекой, центром «Семья», районным домом культуры, отделом по делам молодежи, домом детского творчества, школой искусств, районной больницей, районным отделом полиции, ГИБДД, пожарной частью является необходимым звеном в цепи формирования патриотизма, здорового образа жизни, социализации обучающихся. С этими организациями ведется плановая работа на основе договоров о сотрудничестве. Проводились классные мероприятия и общешкольные, участвовали в районных мероприятиях.

Традиционные мероприятия проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной деятельности и графиком памятных дат России.

Праздник День знаний.  
Праздник Последний звонок.  
Дни здоровья (сентябрь, апрель).  
Экологическая Акция «Волге – чистые берега»  
КТД «Битва хоров»  
День учителя. День дублера.  
Декада правовых знаний  
Акция «Всемирный день отказа от курения»  
Акция Международный день борьбы со СПИД  
Новогодние праздники  
Месячник военно - патриотического воспитания.  
Смотр строя и песни  
Линейка Памяти афганцам  
Акция «Мы помним» (Беслан)  
Вечер встречи выпускников  
Зарница  
Встречи с ветеранами ВОВ  
Урок мужества «Горячее сердце»

КТД «Большие танцы»  
День защиты детей  
Весенняя неделя добра  
Акция «Георгиевская ленточка»  
Участие ВПК «Единство» в районном смотре – конкурсе строя и песни «Аты, баты!»  
День Победы. Несение Поста №1 у памятника погибшим воинам в с.Приволжье  
Лагерь дневного пребывания «Патриот»  
День Науки, внутришкольная НПК «Первый шанс»  
Фестиваль «Разноцветная планета» в начальной школе  
Литературный вечер, посвященный М.Ю. Лермонтову  
Выпуск плакатов и газет о ВОВ  
Концерт, посвященный Великой Победе  
Ночь памяти и скорби, посвященная ВОВ

Большая работа была проведена по организации «Бессмертного полка» и инсталляции, в которой приняли участие члены ВПК. В «Марше Памяти» к памятнику погибшим воинам участвовали школьники, педагоги, родители, технический персонал.

#### Самоуправление школьников

Модель и структура органа ученического самоуправления	Дата создания ОУСУ	Партнеры ОУСУ	Виды СМИ действующие в ОУ	Вовлеченность в работу управляющего совета ОУ
Совет обучающихся. Самоуправляющим – координирующим органом Совета обучающихся являются Центры в составе: - Центр образования - Центр культуры и досуга - Центр физической культуры и спорта - Центр печати и информации - Центр труда - Шефский центр Руководство	1.01.2012г.	Педагогический совет, Совет родителей	Школьная газета «Калейдоскоп»	15 Полномочия: избрание президента Совета обучающихся учреждения сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся учреждения; - внесение директору учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением - организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности обучающихся; - контроль и оценка работы классных коллективов; - защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;

осуществляет президент Совета.				-утверждение плана проведения ученических мероприятий; корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении; - размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте учреждения; - проведение мониторинга участия классов в школьных делах.
--------------------------------	--	--	--	--

Реализуются идеи под руководством совета обучающихся, совета среднего звена «Содружество». В начальной школе действует организация «Патриот».

Цели и задачи воспитательной деятельности реализуются за счет проведения в школе коллективно – творческих дел. Для организации и проведения КТД организуются Советы дел, в которые входят учащиеся из разных классов, вовлекаются в эту работу ребята из «группы риска».

Формирование общечеловеческих качеств у обучающихся происходит на классных часах, посвященных «Дню Единства», «Дню Матери», «Дню Знаний», «Дню защитников Отечества», «Дню Победы» и др.

Формированию патриотизма, долга гражданина способствует участие в акциях:

- Весенняя неделя добра;
- Георгиевская лента;
- «Волге –чистые берега» в сентябре и апреле;
- Трудовые акции «Чистая школа», «Самаринская усадьба»;
- Могилы ветеранов (апрель).

Акции по профилактике наркомании, распространения СПИДа, курения и др. проходили не только в школе, но и среди населения.

В этом году члены Совета активно организовывали такие коллективно –творческие дела: Битва хоров, посвященная песням ВОВ, Новогодние праздники, Дни дублера (День учителя), игры «Радуга» в начальной школе.

Проблемы, которые решали по самоуправлению в прошедшем году и требуют дальнейшей работы:

- Развивать шефское движение в школе;
- Участвовать в окружных и областных конкурсах по самоуправлению;
- Развивать волонтерскую деятельность;
- Продумать систему стимулирования школьных активистов.

Трушкин Евгений (10 класс) награжден именной премией Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков в номинации «социально значимая деятельность».

#### **Программа «Радуга талантов» реализуется через внеурочную деятельность**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Имеет 6 направленностей, 70 объединений. Все объединения работают по утвержденному расписанию, имеются адаптированные программы, составлены планы на год, разработана творческая форма отчетности. Имеются заявления от родителей для занятий в кружках или секциях. Проводится мониторинг.

Обучающиеся 1-4 классов и 5-7х классов посещают по 2-3 объединения в школе и других учреждениях дополнительного образования детей вне школы. Это школа искусств, вокальная студия в МК ДЦ, танцевальный кружок в МК ДЦ, кружки и секции в ДДТ, Спасском доме культуры.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Все рабочие программы внеурочной деятельности содержат результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование. Программы начальной школы предполагают преемственность в основной школе. Рассчитаны на 1-4 классы, 5-9 классы.

При организации внеурочной деятельности мы учитываем то, что это целостная система, включающая:

1. Деятельность ученических сообществ (разновозрастных – Совет обучающихся, ВПК «Единство», объединение «Приволжье за трезвость», объединение начальных классов «Росинка»);
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам (предметные кружки – «Химик», «Физика для туриста», «Занимательная математика», «Пифагор», «Лингвист», Научное общество учащихся «Шанс», школьный День науки, предметные недели);
3. Организационные собрания с родителями;
4. Психолого–педагогическая поддержка обучающихся;



5. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасность, профилактика, социальная защита).

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

- 1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;
- 2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;
- 3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Духовно-нравственное направление
- Социальная деятельность

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Преимущество при переходе из начальной в основную школу осуществляется по всем направлениям Кружки и секции

Направленность	Объединения		Количество часов	В %
	1-4 классы	5-8 классы		
Физкультурно-спортивная	ОФП		22	48% в начальной школе
	Динамическая пауза		4	
		Баскетбол	4	
		Волейбол	4	
			4	
			<b>34</b>	<b>33%</b>
Художественная		Гитара	2	<b>15%</b>
	Хор	Хор	3	
	Театр		3,5	
	Танец		3	
	Художественная мастерская		4	
			4	
			<b>15,5</b>	
Туристско-краеведческая		Поиск	2	<b>4%</b>
		Единство	2	
			4	
Естественнонаучная	-		<b>20</b>	<b>20%</b>
	Хочу все знать		1	
	Я. -исследователь		9	
		Физика для туриста	2	
		Занимательная математика	1	
		Пифагор	1	
		Лингвист	2	
		Химик	1	
		ОРКСЭ	1	
		ОПК	1	
		Экология человека	1	
			<b>6</b>	<b>6%</b>
Техническая		Газета «Калейдоскоп»	2	
		Юный программист	1	
		Черчение	2	
	Конструктор		1	
			6	
Социально педагогическая	-		<b>22,5</b>	<b>22%</b>
		ЮИД	2	
	Час общения	Час общения	17,5	

	Безопасное колесо	1	
	Уроки доброты	2	
<b>Итого</b>		<b>102</b>	<b>100%</b>

### Спортивно –оздоровительная

В начальной школе учащиеся занимаются в объединениях общей физической подготовки, «Подвижные игры». В основной школе занимаются в секции баскетбола и волейбола.

### Общекультурная направленность

В начальной школе занимаются в объединениях «Театр», «Танец», «Хор», «Художественная мастерская». В основной школе продолжают занятия в объединении «Хор». С 5 класса занимаются в инструментальном объединении «Гитара».

### Общеинтеллектуальная направленность

В начальной школе объединения «Я -исследователь», «Хочу все знать», а в основной -«Физика для туриста», «Занимательная математика», «Пифагор», «Лингвист», «Химик», «ОРКСЭ», «ОПК», «Экология человека», «Юный программист», где ребята занимаются научно – исследовательской деятельностью,

### Духовно – нравственная направленность

В начальной и основной школе - «Час общения». «Уроки доброты» (социальной направленности) в основной школе, где ребята учатся общаться и дружить, делать добрые дела.

В начальной школе «Я –гражданин России», а в основной начинают заниматься в клубе «Единство», где ребята получают теоретические знания и практические умения по защите своей Родины.

В школьном музее боевой и трудовой славы, в котором занимаются ребята из объединения «Поиск», проводятся тематические экскурсии, готовятся экскурсоводы, создаются новые экспозиции.

### Социальная деятельность

В начальной школе - разведение комнатных цветов, акции «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Тёплый дом», помощь престарелым людям, концерты в детском саду.

В основной школе организовывается работа на пришкольном участке, проводятся субботники, помощь престарелым людям, участие в социальных проектах, экологические, патриотические проекты.

Класс	Количество учащихся	Не занимаются	1	2	3	4	5	6	Всего	Занимаются (хотя бы в 1 объедин.)	В %
1а	26	-	-	4	13	7	2	-	85	26	
1б	21	-	1	-	20				61	21	
1к	25	-	-	-	15	8	2	-	87	25	
2а	23	-	-	3	12	8	-	-	74	23	
2б	25	-	-	9	11	3	1	1	74	25	
3а	15	-	6	5	3	1	-	-	29	15	
3б	16	-	-	3	7	4	2	-	53	16	
4а	26	-	-	8	10	3	5	-	86	26	
4б	25	-	5	13	4	2	1	-	55	25	
	<b>202</b>		<b>12</b>	<b>45</b>	<b>95</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>604</b>	<b>202</b>	<b>100</b>
5а	23	-	4	8	9	2	-	-	55	23	
5б	25	-	4	6	10	3	1	1	69	25	
6а	19	-	1	6	7	1	4	-	58	19	
6б	20	-	4	8	4	2	2	-	50	20	
7а	22	-	1	11	7	2	1	-	57	22	
7б	20	-	-	8	6	4	1	1	61	20	
	<b>129</b>		<b>14</b>	<b>47</b>	<b>43</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>350</b>	<b>129</b>	<b>100</b>
8а	24	1	12	3	4	3	1	-	47	23	
8б	21	1	18	2	-	-	-	-	22	20	
9а	18	3	9	4	2	-	-	-	23	15	
9б	23	1	15	5	2	-	-	-	31	22	
10а	18	3	8	6	1	-	-	-	23	15	
10б	8	2	6	-	-	-	-	-	6	6	
11а	14	2	11	-	-	-	1	-	16	12	
11б	10	2	5	2	1	-	-	-	12	8	
	136	15	84	22	10	3	2	-	180	121	89
<b>23 класса</b>	<b>467</b>	<b>15</b>	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>148</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>1134</b>	<b>452</b>	<b>97%</b>

Выводы: с 1- 4 классы каждый ученик в среднем посещает 3 объединения.

С 5-7 классы - 2,7.

С 8 -11 классы – 1,3.

В ДДТ и спортшколе в спортивных секциях – 105 человек с 1-11 классы.

В школе в спортивных секциях – 112 человек с 1-11 классы.

Использование метода проектов во внеурочной деятельности

Во внеурочной деятельности метод проектов активно применяется педагогами для воспитания и социализации обучающихся.

Объединения художественной направленности «Театральная мастерская» (2а,3б,4а,4б) подготовили

выставку поделок в апреле, на которой представили лучшие свои проекты -поделки, участвовали в районных творческих конкурсах и выставках.

Театральные группы начальных классов и группа 6 –х классов участвовали в школьных мероприятиях: Новогодний праздник, фестиваль начальных классов «Радуга талантов», конкурс стихов, посвященных Дню Победы, концерт для ветеранов.

Обучающиеся объединения «Поиск» (6аб,7аб) туристско-краеведческой направленности собрали в этом учебном году материалы к проекту «Что хранит земля Приволжская?», дополнили альбомы о ветеранах и участниках ВОВ.

В объединениях естественнонаучной направленности (Я –исследователь (2б, 2а, 3б, 4а, 4б), Занимательная математика (7аб), Пифагор(5аб), Лингвист (6аб, 7аб), Химик (7а,7б), Физика для туриста (6аб), Экология человека (7аб)) обучающиеся создают проекты, исследуя и познавая научные явления, факты, защищают свои проекты на НПКУ, конкурсах.

Объединение «Калейдоскоп» (6аб,7аб) в школе с 2009 года, продуктом проектной деятельности является ежемесячное издание школьной газеты «Калейдоскоп».

На классных «Часах общения» (со 2 по 11 классы) обучающиеся применяют метод проектов при подготовке различных коллективных классных и школьных дел.

#### **Школьный музей. Туристско – краеведческое объединение «Поиск»**

За прошедший учебный год создан виртуальный сайт музея, собраны документы и направлены в ЦСМ для паспортизации музея. Создан совет музея, работа ведется по плану музея на основании Положения о музее.

- Сохранены и пополнены фонды музея.
- На классных часах в День Самарской губернии проведены экскурсии по материалам музея.
- Пополнен альбом «Участники ВОВ. Бессмертный полк -2015»
- организован сбор материала о ветеранах войны, родственниках учащихся школы, проживавших и проживающих на территории нашего района;
- проведены беседы с учащимися среднего звена по материалам музея к праздничным датам: «Защитникам Сталинграда посвящается»; «900 дней и ночей блокады Ленинграда», «Цена Победы»; «Мужество народа в Московской битве» и другие;
- собираются материалы для проведения экскурсий для всех классов начальной школы и среднего звена;
- ведется работа по формированию книги учета фонда музея;
- оказана помощь в предоставлении материала музея для проведения встречи с выпускниками;
- оформлен стенд об основателе музея Старшовой Е.Н.;
- экспонаты музея используются на уроках истории и обществознания;
- Созданы презентации о ветеранах, основных битвах ВО войны;
- Собран электронный вариант материала: «Древнейший род Самариных», «История Приволжского района», «Документация Музея», фотографии ветеранов войны.

Адрес, телефон, электронная почта, сайт ОО	Название музея, профиль	Руководитель музея	Страница музея на сайте ОО	Название экспозиции (экспозиций)	Краткая характеристика экспозиции (выставки)
445560, Самарская область, Приволжский район, с. Приволжье, ул. Парковая, д.16а 8(84647)91145 8(84647)91767 e-mail: <a href="mailto:pschool_1@mail.ru">pschool_1@mail.ru</a> <a href="http://schkola1priv.minobr63.ru">http://schkola1priv.minobr63.ru</a>	Музей историко - революционной, боевой и трудовой славы	Бакетова Надежда Александровна учитель истории и обществознания	<a href="http://schkola1priv.minobr63.ru">http://schkola1priv.minobr63.ru</a> виртуальный музей <a href="http://irina-kalaeva66.wix.com/musei">http://irina-kalaeva66.wix.com/musei</a>	1. История рода Самарины 2. Становление советской власти 3. Земляки - участники ВОВ 4. Почётные граждане Приволжского района 5. Спасская оросительная система 6. Из истории школы 7. Быт и традиции нашего села 8. Театральная жизнь нашего района	Основной фонд музея составляют фотографии, письма, воспоминания, исследовательские проекты учащихся, связанные с поисковой деятельностью по различным темам, предметы быта и старины, подлинные документы времён Вов, видеоматериалы и презентации по имеющимся исследованиям для виртуальных экскурсий

#### **Актив музея**

Наличие актива музея	Наличие учебной программы	Отражение деятельности актива музея на сайте ОО
<b>Совет музея (10 чел.)Обучающиеся:</b> Коновалов Иван Шишина Алина Грязина Евгения	Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся средствами школьного музея «Поиск»	Мероприятия, проводимые с участием школьного музея, отражаются на ленте новостей, на страничке музея школьного сайта, кроме этого, имеется виртуальный музей, на

Гаврюшина Елизавета Парамонова Анна <b>Педагоги:</b> Бакетова Н.А. Калмыкова И.Ф. Мельникова Т.А.	Сроки реализации: 2013-2016 годы	котором размещаются материалы экспозиций музея для проведения виртуальных экскурсий
--	-------------------------------------	---

#### Сотрудничество музея с ветеранскими и общественными организациями

Название музея, профиль	С какими ветеранскими организациями или их представителями, общественными организациями сотрудничает музей	Виды и формы сотрудничества	Результаты сотрудничества
Музей историко - революционной, боевой и трудовой славы	Совет ветеранов м.р. Приволжский Ассоциация предпринимателей м.р. Приволжский 3. Безенчукский межрайонный военкомат МБУ ЦБС (районная библиотека) Архивный отдел администрации м.р. Приволжский Исторический факультет СГСПУ	1. Встречи с обучающимися, классные часы, праздники 2. Викторины, игры, экскурсии 3. Обмен экспонатами и поиск материалов 4. Участие в археологических раскопках 5. Сбор информации в рамках акции «Бессмертный полк» 6. Тематические вечера 7. Участие в туристических краеведческих экспедициях Переписка с ветеранами	Пополнение экспозиций музея  Создание и реализация проектных и исследовательских работ Участие в инсталляциях, акции «Бессмертный полк» в рамках празднования 70-летия Победы Проведение практико-ориентированных семинаров на базе музея Создание сувенирной продукции о достопримечательностях малой родины Функционирование виртуального сайта

#### Подпрограмма «Подросток и закон»

В школе сложилась система профилактики правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с работниками прокуратуры, группой по делам несовершеннолетних МВД «Приволжский», специалистами КДНиЗП, центром «Семья», ГИБДД Приволжского района, районной детской библиотекой, МК ДЦ с Приволжье, отделом молодежи по следующим направлениям:

- Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- Организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины, бродяжничества;
- Формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде;
- Организация деятельности по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних граждан;
- Организация профилактической работы по противодействию экстремизму.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

На период с 1.09.2015г. по 1.02.2016г. на учете в КДНиЗП стояли 5 человек: 7б класс, 6а класс, 6б класс, 9б класс, 5б класс.

На внутри школьном учете 7 человек: 9б, 6а, 7б, 6б, 9б класс, 7б, 11а.

На 1 сентября 2016г. на учете в КДН стоит 1 ученик- 7б класс.

На внутри школьном контроле 3:6б, 7б,7а.

С данными учащимися и их родителями ведется индивидуальная воспитательная работа классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом – психологом, педагогами –предметниками.

Уделяем большое внимание занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

В сентябре составляется социальный паспорт школы. Проводим обследование условий воспитания и проживания обучающихся и их семей, составляем акт обследования жилищно-бытовых условий. Проведен обход классными руководителями по месту проживания обучающихся в сентябре–октябре.

На основании данных социальных паспортов создается банк данных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Всего 11 учеников.

Несовершеннолетние, стоящие на учёте в Едином банке данных несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации -4 (за декабрь 2015г.)

Обучающиеся под наблюдением социального педагога -22.

По данной категории детей ведется постоянный учет посещаемости, наблюдение и индивидуальные беседы классными руководителями.

#### *Посещаемость уроков*

На первом уроке для 1 смены, на 6 уроке для второй смены проводится учет посещаемости уроков – заместитель директора по ВР проходит по классам. Классными руководителями выясняется причина пропусков, приглашаются родители для беседы. К обучающимся, часто пропускающим занятия, организуются выезды домой для выяснения причины пропусков, условий проживания, бесед с родителями.

Специалисты центра «Семья» с 6.10 -09.10.2015г. работали по профилактическим программам в 5-11 классах школы. По итогам работы сделаны выводы, даны рекомендации классным руководителям, родителям.

Участвовали в заседании круглого стола «Сотрудничество по созданию ЕБД», предоставляем отчеты о проделанной работе с семьями.

Участвуем в различных акциях, конкурсах рисунков.

В санатории в течение учебного года поправили свое здоровье 15 обучающихся.

Один раз в четверть проводится в школе День профилактики совместно с инспектором ПДН Шабакоевой О. П. и секретарем комиссии Федечкиной В.И.

С обучающимися, состоящими на учете проведены индивидуальные беседы Федечкина В.Ю., Шабакоева О.П. в присутствии социального педагога школы Глазунова И.Ю.

Проведено с сентября 9 вечерних рейда по общественным местам и адресам проживания стоящих на учете (территория школы, центральная площадь, парк, кафе «Место встречи»). С родителями проведены беседы об ответственности.

Обсуждались темы на общешкольных родительских собраниях «Жестокое обращение с детьми и профилактика насилия», «Соблюдение ПДД», «Безопасность в сети Интернет», Ответственность родителей за правонарушения детей.

Принята Программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ в 1-11 классах. В каждом классе темы изучаются на классных часах. В дневниках обучающихся начальной школы вклеены планы безопасной дороги до школы. Ведется разъяснительная работа с родителями по обязательному ношению на одежде обучающихся фликеров.

массовые мероприятия, организуемые теруправлением	охват учащихся	Результативность (Количество призовых мест в областном этапе)
Месячник безопасности, включая акцию «Пусть дорога будет безопасной»	228	В __100_% ОО у всех учащихся начальной школы составлены схемы безопасного маршрута
Областной конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	9	1 место -4 2 место -2 3 место -1 Участие -2
Областной конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	-	
Областной конкурс комиксов и рисунков «Безопасная дорога глазами ребенка»	115	1 место-1 2 место -2 3 место -2
Областной конкурс фоторабот «Внимание –дорога!»	-	
Областной конкурс компьютерных мультимедийных проектов «В добрый путь!»	-	

Областной конкурс агитбригад	20 (2 группы)	1 место в районе
Областной конкурс сценариев внеклассных мероприятий, посвященных Всемирному дню памяти жертв ДТП	-	
Областной смотр –конкурс ОУ по профилактике детского дорожно –транспортного травматизма	-	

На классных родительских собраниях в декабре родителям напомнили о необходимости беречь жизнь и здоровье детей и ответственности родителей за детей. Педагог –психолог в классах рассказал о ранних признаках суицидального поведения подростков.

Профилактические беседы школьной медицинской сестры проведены в старших и средних классах во время проведения Дня здоровья в сентябре.

Назначен уполномоченный по защите прав учащихся школы Артюшкин И.А., заместитель директора по воспитательной работе.

Социальный педагог занимается индивидуальной работой с обучающимися, стоящими на учете, семьями в социально –опасной ситуации. Посещает уроки и мероприятия, в которых обучается эта группа подростков.

В школе создано общественное формирование по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни НАРКОПОСТ. Работа ведется по плану.

Администрацией школы проведено обследование прилегающей территории на предмет размещения настенной рекламы, объявлений, надписей о курительной смеси растительного происхождения.

В школе размещена информация на стендах о нахождении подростков в вечернее время на улице и ответственности за курение подростков.

В сентябре был составлен план работы по профилактике экстремизма, межнациональной розни на учебный год, определены ответственные. Мероприятия проводятся в соответствии с планом.

Проведена разъяснительная работа с педагогическим коллективом и среди учащихся по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, проведены тренировки по отработке навыков эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

В школе 3 сентября 2015 г. проведены линейка Памяти погибшим детям Беслана и дружеский турнир по баскетболу между обучающимися и педагогами школы. Семиклассники и второклассники участвовали в районном шествии в знак солидарности в борьбе с терроризмом, мероприятия на центральной площади. Восьмиклассники участвовали в районном мероприятии в ДДТ.

Классными руководителями на классных часах были проведены инструктажи: Инструктаж «Будьте внимательны на дороге», «О поведении детей на улицах и дорогах города», по охране труда для обучающихся в школе, инструктаж по безопасности при угрозе, проведении теракта, инструктаж обучающихся при обнаружении подозрительных и похожих на взрывное устройство предметов, правила безопасного поведения при пожаре, инструктаж по действиям обучающихся при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. На уроках проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проведены классные часы по профилактике и предотвращению конфликтных ситуаций на почве межнациональной розни, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности. Среди учащихся 1-11 классов проведены классные часы по темам: «Давайте дружить», ""Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья", " «Терроризм – угроза, которая касается каждого».

Проведены беседы в апреле социального педагога и педагога –психолога с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за действия экстремистского и террористического характера» с обучающимися 9 -10 классов.

<b>Международный уровень</b>			
<b>1</b>	Пятое международные Достоевские чтения	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Тюрина Анжелика 7а (2 конкурса) Гаврюшина Елизавета 7а Носкова Анна 8б Чеснова Дарья 8а Власов Александр 10б Токарева Диана 10б	Тюрина Анжелика 7а 2 место в конкурсе «Литературное творчество» Носкова Анна 8б Грамота в номинации «Литературное творчество» за сохранение живой памяти о войне Власов Александр 10б лауреат в номинации «Видеодebut» конкурса «Мультимедийные

			проекты» Остальные – сертификаты участников
2	X международный конкурс образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию»	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Чеснова Д. Сергачева П. Баклушина Е.	Сертификаты участника в номинации «Нет экстремизму!»
3	Международная детская конференция «Мир детства – мир открытий, творчества и достижений» в рамках международной НПК «Детское и молодежное движение: история и современность» г. Кострома	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Мартын А. 8а	Мартын А. 8а Участие
4	Международная НПК ассоциированных школ ЮНЕСКО «Мир вокруг нас» г. Астрахань	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Суркова Е. 10б Токарева Д. 10б Мартын А.8а Трушкин А. 10а Лукьяненок А. 10а	участие
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	VII межрегиональные Арские чтения «Возродим Русь святую!»	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье 5а класс Рудчик Даниил Курьшина Анжела 7а Оськина Анна Тюрина Анжелика Грязина Евгения Гаврюшина Елизавета Жукленкова Дана 8а Баклушина Елизавета	Рудчик Даниил Курьшина Анжела Благодарение за участие в номинации «Изобразительное искусство» Оськина Анна Тюрина Анжелика Грязина Евгения Гаврюшина Елизавета Грамота за участие Жукленкова Дана Баклушина Елизавета Грамоты за участие в номинации «Литературное творчество»
2	Конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского Всероссийский этап конкурса	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Суркова Е. 10б Коновалов И. 6б Оськина А.. 7а Токарева Д. 10б	Оськина А.7а диплом 2 степени В десятке лучших работ: Суркова Е. 10б диплом 1 степени Коновалов И. 6б диплом 1 степени Токарева Д. 10б диплом 1 степени Коновалов И. – грамота за лучший номер худ.самодеятельности Суркова Е. грамота за трепетное отношение к материалу, за активную работу на секции
3	Всероссийский молодежный исторический квест «На Берлин!»	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Трушкин Е.10а Трушкин А. 10а Пестрячёв С. 10а	Сертификаты участников Трушкин Е.10а Трушкин А. 10а

		Малкин Д.9б Маслов В. 9б	Пестрячёв С. 10а Малкин Д.9б Маслов В. 9б
4	Конкурс агитбригад ЮИД (зональный этап)	Руководитель Саксонова Н.А. Команда	Победитель окружного этапа Диплом за 2 место
<b>Областной уровень</b>			
1	Военно - историческая олимпиада	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Буркенья Роман 11а Матакова Валерия 11а Трушкин Евгений 10а Суркова Елена 10б	Сертификаты участников
2	Конкурс литературоведческих работ «Русское эхо»	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Баклушина Елизавета 8а Мартын Анна 8а	Сертификаты участников
3	XVI Региональные Головкинские чтения	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Мартын А. 8а	Мартын А. 8а 2 место
4	Региональный конкурс школьных изданий «Школьный формат – 2015»	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье 6а класс Функнер А., Кроян С., Мухтарова М., Полосухина К., Сергеева А., Фирсова Е., Чебуркова А.	Диплом в номинации «Лучший материал о своем селе»
5	Региональная VII открытой школьной научно – практической конференции «Юные дарования земли Самарской», посвященной 180 лет со дня рождения Николая Васильевича Склифосовского	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Вдовенко Виктор 2б Котик Дарья 2б Токарева Диана 10б Трушкин Евгений 10а 2 раб. Бедрин Даниил 9а Чеботаева Екатерина 9а Коконова Диана 7а Величко Валерия 6б Соколов Иван 9б Удовиченко В., Козина А. 5б	Токарева Диана 10б 2 место Трушкин Евгений 10а 2 место и 3 место Бедрин Даниил 9а 1 место Величко Валерия 6б 3 место Удовиченко В., Козина А. 5б 1 место
6	XII Всероссийская Акция «Спорт — альтернатива пагубным привычкам» Региональный этап	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Трушкин Е. 10а	Трушкин Е.10а Номинация: «Исследовательская работа» Победитель
7	Региональный фестиваль «Театральная весна» ПАШ ЮНЕСКО	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Лих В. 9б Чеботаева Е. 11а	Сертификаты участников Лих В. 9б Чеботаева Е. 11а – диплом за лучший вокал и артистизм
8	Отборочный этап областного фестиваля команд эрудитов «Интеллект -63»	Руководитель Саксонова Н.А. Команда «Диоген» Соколов Иван, Бедрин Данил, Бондаренко Дарья, Мартынов Андрей, Лих Валерия	Диплом за 3 место
9	Областной конкурс агитбригад «Навигатор здоровья»	Руководитель Саксонова Н.А. Команда «Здоровье.RU»	Диплом в номинации «самая дружная команда»
10	Рейтинг ВПК Самарской области за 2015 год.	Руководитель Артюшкина И.А	Грамота ВПК «Единство» за высокий результат в Рейтинге ВПК (2-й дивизион)
11	Областные Учебно– тренировочные сборы	Руководитель Артюшкина И.А, Сторожиллов Никита,	Команда -3 место



	для ВПК	Подопригора Алексей, Никифоров Денис, Трушкин Антон, Жичкин Владислав, Мартын Анна, Парамонова Анна, Блинов Максим, Лексина Елизавета, Пестрячев Семен	
12	Областные соревнования «Отчизны верные сыны» (отборочный тур)	Руководитель Артюшкина И.А Сторожилов Никита, Подопригора Алексей, Никифоров Денис, Трушкин Антон, Жичкин Владислав, Мартын Анна, Парамонова Анна, Блинов Максим, Лексина Елизавета, Пестрячев Семен	Благодарность за активное участие. Выход в финал
13	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	Грязина Евгения 7а класс ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье.р. Приволжский Самарской области	Призер
<b>Окружной уровень</b>			
1	Фестиваль «Я сердцем никогда не лгу...» (по творчеству С.Есенина)	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Коновалов Иван 6б класс	1 место
2	Открытый конкурс кино – видео-фототворчества «Золотой кадр»	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Гр. учащихся Лих В., Величко В., Коновалов И., Оськина А., Шишина А., Грязина Е., Мартын А., Парамонова А., объединение «Маски», Баклушина Е. Хусейнова З.	Диплом 2 место в номинации «Видеоклип» гр. учащихся Диплом 2 место объединение «Маски», Дипломы 3 место – 3 Баклушина Е. в номинации «Фотография - портрет», в номинации «Фотография – пейзаж», в номинации «Жанровая фотография», Диплом 2 место Хусейнова З. в номинации «Фотография – пейзаж»
3	Конкурс творческих работ «Самая интересная профессия»	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Тряпочкин С. 5б Степаненко С. 5б Саксонов А. 5а Рудчик Д. 5а Мухтарова М. 6а Чебуркова А. 6а Коновалов И. 6б Жуклѐнкова Д. 7а	Тряпочкин С. 5б – 3 место
4	Кирилло- Мефодиевские чтения	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье Сеит Снежана 9б Шевчук Маргарита 9а	Сертификаты участников Диплом 2 место (Сеит С.)

#### Методическое объединение классных руководителей

Цель методического объединения классных руководителей: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Тема: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов воспитательного процесса».

В прошедшем учебном году в школе было 23 класса. 20 классных руководителей имеют большой опыт работы с коллективом детей, 3 классных руководителей работают с классом менее 5 лет.

Все классные руководители ведут воспитательную деятельность по программам на основе Концепции воспитания духовно-нравственных ценностей. Классными руководителями выбраны темы для самообразования, над которыми велась работа в течение года. План работы методического объединения выполнен.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива, изучают уровень его развития, планируют индивидуальную работу.

Все классные руководители проводят тематические классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах. Основной недостаток – недостаточное проведение классных часов, направленных на нравственное воспитание, и спортивных мероприятий, преобладание среди них общешкольных. Хотелось бы, чтобы классные руководители больше общались с детьми вне школы. Для этого во внеурочной деятельности выделен «Час общения» в 1-7 классах.

Методический совет «Ученическое самоуправление в современной школе», проведенный в апреле, помог разобраться в проблемах воспитательной деятельности и наметить пути решения проблем.

Позитивные тенденции:

- Оказывается методическая помощь вновь назначенным классным руководителям (Квитко Е.П., Гриневой Ю.А., Муравцевой Н.Ю., Ломкиной Е.И.);
- Подлужная О.Я. приняла участие в окружном конкурсе «Классный классный».
- Проблемы, требующие решения:
- Индивидуализация работы классного руководителя с учащимся, с семьей;
- Участие в КТД и конкурсах всех классных коллективов и классных руководителей;
- Совершенствование программ развития классных коллективов;

Работу методического объединения классных руководителей можно признать удовлетворительной.

Анализируя все вышесказанное, можно сделать вывод, что работа по формированию у обучающихся духовно – нравственного сознания и поведения в школе ведется на хорошем уровне.

Программа по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании «Здоровье» принята в 2009 году.

Основные направления профилактики: работа с учащимися различных возрастных групп, с семьями учащихся, с педагогическим и техническим персоналом школы.

Система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Уровень физического развития обучающихся измеряется в течение учебного года два раза. Проводятся медицинские осмотры детей специалистами 1 раз в год.

Ежегодный осмотр учащихся школы выявляет детей с нарушениями физического и психического здоровья и направляют к специалистам для дальнейшего обследования и лечения. Анализ результатов медосмотра показал стабильное состояние показателей по большинству заболеваний. Наблюдается снижение числа детей, страдающих нарушениями осанки, простудных заболеваний, дыхательных путей, кариеса, зрения.

#### Показатели здоровья учащихся

Характеристика	Показатели
Количество дней, пропущенных одним ребёнком по болезни в течение учебного года (обобщённые средние показатели: общее количество пропусков по болезни необходимо разделить на количество учащихся)	5
Количество детей, часто болеющих (4 и более раз в течение учебного года)	46
Количество детей, ни разу не болевших в течение учеб.года	138

Численность детей, имеющих следующие заболевания	
Заболевания желудочно-кишечного тракта	6
Патология почек (в т.ч. пиелонефрит)	17
Бронхиальная астма	5
Сердечно-сосудистые заболевания	3
Заболевания нервной системы	17
Инфекционные заболевания	0

Заболевания полости рта (кариес, неправильный прикус)	13
Заболевания сердечно-сосудистой системы	3
Заболевания органов зрения	41
Заболевания кожи	3
Заболевания эндокринной системы	0
Вегето-сосудистые заболевания	7
Неврологические заболевания	0
Заболевания лор-органов	21
Заболевания костно-мышечной системы и соединит-ных тканей	16
Сколиоз	11
Плоскостопие	5
Патология органов дыхания	0
Нарушения опорно-двигательного аппарата	0

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска». Кислородный оздоравливающий коктейль принимали дети по желанию родителей 2 раза в учебном году.

В марте 2016г. проведен педагогический совет «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях школы», на котором принято решение:

- Признать работу педагогического коллектива по проблеме «Создание здоровьесберегающего пространства в условиях ОУ» удовлетворительной.
- Продолжить работу по программе «Разговор о правильном питании» в 1-5 классах.
- Редактировать программу «Здоровье».

#### Информация о развитии физической культуры

Общее количество обучающихся				Из них регулярно занимающихся в школьных секциях по видам спорта во внеурочное время				Процент занимающихся физической культурой от общего количества обучающихся (%)			
ВСЕГО	начальное образование	основное образование	среднее образование	ВСЕГО	начальное образование	основное образование	среднее образование	ВСЕГО	начальное образование	основное образование	среднее образование
467	229	217	51	246	174	58	14	100	100	100	100

Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием. Ежемесячно ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся школы. Наблюдается уменьшение количества питающихся детей с увеличением возраста.

#### Охват питающихся детей горячими обедами

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
96%	94%	92%	94%

К Всемирному дню защиты прав потребителей 15 марта 2016 года в школе проведены информационно -просветительские мероприятия под девизом дня: «[Исключить антибиотики из меню](#)»

Физкультурно-спортивная работа проводилась по плану. Все школьные спортивные соревнования (волейбол, пионербол, футбол, баскетбол, теннис) проведены в срок, подведены итоги, выявлены лучшие спортсмены школы. В начальной школе проведены также соревнования Веселые старты, «снайперы». Соревнования с родителями в 1-3-х классах – «Лыжная эстафета» (15 семейных команд), «Лыжня Приволжья» -21 семейная команда).

Спортивные общешкольные праздники прошли в сентябре и мае под девизом «Олимпийцы - вперед».

В школе работало 3 спортивных секции –волейбол, баскетбол, ОФП.

Кроме спортивного зала в урочное и внеурочное время используются и другие спортивные сооружения:

1. Школьный стадион используется в тёплое время года на уроках и секциях;
2. Хоккейная коробка используется для проведения спортивно – массовых мероприятий;
3. Спортзал спортивной школы используется во время уроков и спортивных секциях.

Школа неоднократно подтверждала свои спортивные достижения на районном уровне, участвуя во всех спортивных соревнованиях. Немало побед принесли спортсмены школе и в этом учебном году в командном и личном первенстве. Множество призеров и победителей по многим видам спорта говорят о высокой эффективности физкультурно-оздоровительной работы, проводимой учителями физкультуры.



	С бо р.	Сбо р.	Сбо р.	Ма л.	Маль ч.	Сбор ная	Сбо рн.	Сбор н.	Сбо рн.							
2013- 2014	2	2	8	3	2		2	1	5	5	1		15	2		
2014 -2015	2	1	5	1	4	1	-	1	4	5	3	2	15	1	41	2
2015- 2016	1	5	4	6	1	2	-	4	2	4	2	1	17	2	42	3

ВСЕГО: 11 соревнований (11 видов) -8 зачет.

	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016
1 место	2	4	3
2 место	4	2	3
3 место	1	1	-
Участие	3	4	5
Итоговое	2	1	3

Итоговое место по трем группам -2

#### Распределение призовых мест по видам спорта

	1 место			2 место			3 место			Участие		
	13- 14г.	14- 15г.	15- 16	13- 14г.	14- 15г.	15- 16	13- 14г.	14- 15г.	15- 16	13- 14г.	14- 15г.	15- 16
Кросс	-	-	1	1	1	1	1	2	-	1	-	1
Легкая атлетика	-	1	-	2	-	1	-	2	-	1		2
Футбол	1	1				1	2	2	-			2
Волейбол (девуш)	2	1	1		1	1						
Волейбол (юн.)							2	1	2			1
Мини-футбол			1	1	1		1	1	1	1	1	1
Старты надежд				1								
Веселые старты	1	1										1
Пляж.волейбол (юн.)					1	1		1	1	2		
Пляж.волейбол (дев.)	2	1	1		1	1						
Лыжные гонки							1		-	2	2	3
Баскетбол (юноши)			1				2	1			1	1
Баскетбол (девушки)				1			1	1	2		1	
Армрестлинг	1				1	1		1	1	2	1	1
Президент.соствязания			1	1	1	2						
Настольный теннис			1			2				3	3	
Стритбол		1	1	1		1	1				1	
Подтягивание					1					2	5	2
18 видов	7	6	8	8	8	12	9	13	6	16	15	15

Наиболее успешно выступили и заняли первые места в этом году спортсмены по волейболу (девушки), кроссу, мини футболу, баскетболу (юноши), президентских состязаниях, стритболу, настольному теннису.

Принимали участие в соревнованиях по шахматам.

Нет призовых мест по подтягиванию, лыжам, Веселым стартам.

Всего призовых мест -26 (в 2013-2014г – 30, в 2014-2015г. - 27), участие в спортивных соревнованиях -15 (в 2013-2014г -16, в 2014-2015г. -15).

Совместная работа по профилактике наркомании, вредных привычек и правонарушений ведется с организациями села Приволжье.

Активно в этом году сотрудничали с 45 пожарным отрядом в лице инспектора Рязанцевой Т.Н. по предупреждению возникновения пожароопасных ситуаций. Интересные экскурсии в пожарную часть, викторины, соревнования и веселый КВН для старшеклассников. Оформлен стенд «Юный пожарный» в школе, проведен конкурс рисунков среди младших классов.

Используются разнообразные формы работы с учащимися школы, где ребята рассматривают конкретные примеры влияния алкоголя, табакокурения и наркотиков на физиологические процессы, происходящие в организме человека, о влиянии наркотических веществ на потомство. Формы и виды профилактической деятельности разнообразны и применяются соответственно возрасту обучающихся. Сформирован банк методических разработок внеклассных мероприятий .

В школе работает педагог-психолог, оказывая консультации по разным личным проблемам обучающихся.

Развивающая и психокоррекционная работа

Психокоррекционные занятия с учениками проводились, используя 15 различных методик, развивающие игры, головоломки.

Индивидуальные и групповые занятия проходили по плану работы и по запросу учителей. Совершались выезды в филиал Томанский: 154 занятия с детьми. 15 тренингов на личностное развитие и развитие коллектива.

Важным направлением является психологическое консультирование родителей, обучающихся и педагогов. Проведено 25 индивидуальных консультаций.

На родительских собраниях проведены беседы: «Подростковый возраст, на что нужно обратить внимание родителям», «Трудности в воспитании подростков», «Наркотики (алкогольные, табачные и другие) и личная сознательная трезвость как борьба с ними родителей и детей на их примере». Анкетирование родителей для самопознания «Знаю ли я своего ребенка?» буклеты с советами и рекомендациями родителям и списком литературы, которая освещает правильные подходы в воспитании подростков. Проведены в 6а классе -2 собрания, 7а -1 собрание. Личные индивидуальные консультации с родителями 6а и 7а классов по результатам универсального теста.

С педагогическим коллективом проведены тренинги и беседы: «Психологическое выгорание», «Наш коллектив». Принимал активное участие в педагогическом совете по здоровьесберегающим технологиям, подготовил вступление «Здоровье начинается со знания, а не с аптеки».

Психодиагностическая работа: «Универсальный тест» -6,7 классы, «Готовность к ЕГЭ»-9,11 классы, «Личностный рост»-9-11 классы, «Учебная мотивация» -5,9 классы, «Готовность к обучению!»-1 классы, «Суицидальное поведение», «Экстремизм», «Жестокое обращение с детьми» -5-11 классы, «Уровень воспитанности», «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг» -опрос родителей и учащихся -10-11 классы.

Просветительская деятельность: показ мультфильмов и фильмов о вреде наркотиков (9 просмотров). Изготовление плакатов и стенда в школе. Распространение информации в социальных сетях.

Социальным педагогом в марте проведено анкетирование обучающихся «Что значит для вас здоровье» среди 9 и 11 классов.

Социальный педагог занимается индивидуальной работой с обучающимися, стоящими на учете, семьями в социально –опасной ситуации. Посещает уроки и мероприятия, в которых обучается эта группа подростков.

Общественное движение «Приволжье За Трезвость!» создано 20.01.2012 на общественных началах и реализуется на базе ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье под руководством педагога –психолога Прудникова М.А.

Деятельность как группы, так и движения направлена на:

1) Пропаганда ЗОЖ и спорта. Проведение культурно массовых, спортивных, оздоровительных, образовательных мероприятий и акций.

2) Борьба за ЗОЖ, объединение групп людей с подобной, здоровой идеологией, воспитание здоровых ценностей, нравов и морали, возрождение традиций.

3) Становление ЗОЖ и социально - культурного порядка на уровне сознания. Мода на ЗОЖ.

В июне при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Патриот». Посещали лагерь 75 детей разного возраста с 1 по 10 классы.

Группа/ профили	Количество детей	Руководитель
Спортивно –оздоровительная «Будь здоров»	30/2 отряда	Титаренко А.И.
Профилактика правонарушений «Приволжье за трезвость»	15	Прудников М.А.
Военно–патриотическая «Кадеты»	20	Яшина Э.А.
Эколого–биологическая	10	Бурдаева М.А.

Всего детей в ЛДП	Из общего количества отдохнувших в ЛДП				
	Детей от 14 до 16 лет включительно	Детей-сирот	Детей с ОВЗ	Детей, состоящих на профилактическом учете	Детей, состоящие на учете в ОДН
75	12	9	8	5	0

Отряды работали по утвержденным планам и режиму лагеря. Ежедневно проводились различные мероприятия воспитательного и развлекательного характера. Игра «Зарница», спортивный праздник на открытие лагеря, спортивные зарядки «Бодрячок», конкурсы рисунков «Мне снится лето» и «Мы против табака», «Своя игра», игровая программа «Я выбираю здоровье», спортивный праздник –«Россия – чемпионка», экскурсии в природу, мероприятия, посвященные XXVII Всероссийскому Олимпийскому дню.

Успешно сотрудничали в проведении мероприятий с организациями районного центра –детской библиотекой, МК ДЦ, ДДТ, спортшколой, пожарной частью и др.

Соревнования «Лето с футбольным мячом», День защиты детей, слет лагерей, праздник День России, шахматный турнир запомнятся детям как яркий праздник лета.

Профилактическая группа проводила соревнования по волейболу, футболу на школьном стадионе и пляже, объединяя ребят не только школьного лагеря, но и из других школ. В трудовых акциях убирали территорию школы, школьный стадион, пляж, берег Волги.

Большое внимание уделялось в программе лагеря и работе школы профилактике наркотической зависимости.

В течение всего месяца работали спортивные секции по волейболу и баскетболу по расписанию.

В эколого-биологической группе занимались старшеклассники по образовательной программе.

#### Военно-патриотические сборы в летний период 2016 года

Сроки проведения сборов	Место проведения	Количество участников
31.05-4.06.2016	На базе войсковой части 18664	9
30.05. – 23.06.2016	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье	15

Работа по Программе «Здоровье» по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ и профилактике наркомании и других вредных привычек в школе ведется на удовлетворительном уровне.

#### Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	485
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	221
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	213
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	227/47
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,56
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,11
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/8
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2/8
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/22
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	377/77,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	172/35,5

1.19.1	Регионального уровня	15/8,3
1.19.2	Федерального уровня	31/6,4
1.19.3	Международного уровня	14/2,9
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53/11
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,6
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/87,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/85,4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12,2
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12,2
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/73,2
1.29.1	Высшая	16/39
1.29.2	Первая	7/17
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/14,6
1.30.2	Свыше 30 лет	16/39
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/14,6
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/19,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39/95,1
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/90,2
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	61
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4817
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	485/100



	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3098,6

УТВЕРЖДАЮ  
Прудникова Елена Николаевна  
(Ф.И.О. руководителя образовательной  
организации)  
\_\_\_\_\_  
директор  
\_\_\_\_\_  
(должность)  
ГБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_  
с. Приволжье



26.08.2016  
\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО  
Пасынкова Виктория Владимировна  
(Ф.И.О. согласующего лица)  
\_\_\_\_\_  
Руководитель ЮЗУ МОиН СО  
\_\_\_\_\_  
(должность)



26.08.2016  
\_\_\_\_\_  
(дата, подпись)