

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области

(наименование образовательной организации)

2016-2017 учебный год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель работы на 2016/2017 учебный год:

предоставление образовательных услуг по основным общеобразовательным программам; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; создание условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса, формирование потребности в здоровом образе жизни, обеспечение безопасности организации образовательного процесса; формирование у молодого поколения духовно – нравственного сознания и поведения.

Задачи:

Задачи на уровне организации образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить реализацию прав каждого ученика на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;2. Создать условия для реализации индивидуального и перехода на инклюзивное обучение учащихся с ОВЗ3. Создать условия для внедрения ФГОС ОВЗ в 1 классах
Задачи на уровне образовательных результатов	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечить 100 % уровень успеваемости обучающихся по школе2. Обеспечить качество знаний: На I ступени – 50%; На II ступени – 41%; На III ступени – 50 %.; По школе до 48%3. Обеспечить 100% успеваемость по сдаваемым профильным предметам4. Обеспечить средний балл по профильным предметам выше среднего по району на 2 балла
Задачи на уровне содержания и технологий образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Продолжить осуществлять компетентно – ориентированное обучение через внедрение в образовательный процесс развивающих образовательных технологий: - метод проектов –98 % учителей, - ИКТ - 95 % учителей, - исследовательскую работу (71 % учителей)2. Реализация ФГОС второго поколения НОО3. Внедрение ФГОС второго поколения ООО4. Внедрение ФГОС ОВЗ5. Продолжать внедрение компетентно – контекстной модели обучения: - издание методических пособий по математике, физике, биологии, русскому языку; - апробация методических пособий
Задачи на уровне ресурсов образовательного процесса	<ol style="list-style-type: none">1. Повысить уровень профессионализма учителей<ul style="list-style-type: none">• через прохождение процедуры аттестации на квалификационную категорию• курсы повышения квалификации (32% педагогов)• курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС второго поколения ООО (100 % педагогов)• курсы повышения квалификации по внедрению ФГОС ОВЗ
Задачи на уровне воспитательного процесса	Продолжить работу по формированию у молодого поколения духовно – нравственного сознания и поведения посредством реализации школьной воспитательной программы; Внести в планы воспитательной деятельности в классных коллективах мероприятия, развивающие коллективизм, гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека; Больше внимания уделять на формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни; Участвовать в спортивных соревнованиях окружного и областного уровней; Привлекать обучающихся к активной деятельности в школьных кружках и секциях; Активнее развивать самоуправление школьников в классных коллективах и школе; Участвовать в окружных и областных конкурсах по самоуправлению; Развивать шефское движение в школе; Развивать волонтерскую деятельность;

	Разработать систему стимулирования школьных активистов; Активнее реализовывать программу «Подросток и закон»; Развивать систему работы с обучающимися отклоняющегося поведения; Продолжить работу НАРКОПОСТА школы; Организовать кружок школьных газет «Калейдоскоп», «Школьная страна».
--	--

**1. Квалификационная характеристика педагогического коллектива
ГБОУ СОШ № 1 с. Приволжье
Общие сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса**

№ п/п	Характеристика педагогических работников	Число педагогических работников
1.	Численность педагогических работников - всего	43
	из них:	
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	43
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	9
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	-
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	-
2.	Из общей численности педагогических работников (из строки 1):	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	-
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	1
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	9
2.4.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	37
2.5.	лица, имеющие среднее профессиональное образование,	4
2.6.	Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях	1
2.7.	Количество педагогов, обучающихся заочно в аспирантуре	1

2. Уровень образования педагогического состава в разрезе по предметам

Категории педагогов, преподаваемый предмет	Количество	Образование		Категория				Молодые специалисты	Учатся заочно
		Высшее	Среднее специальное	Высшая	1	СЗД	Без категории		
Русский язык и литература	6	6		3	2	1			1
Иностранный язык	3	3		2			1	1	
Математика	3	3		3					
Физика	1	1		1					
История и обществознание	3	3		1	1		1	1	1
География	1	1			1				
Биология	1	1		1					
Химия	1	1		1					
Физическая культура	3	3		1	1	1		1	
Музыка	1		1		1				
Информатика	2	2		1			1	1	
Начальные классы	11	7	4	5	2	2	2	2	1
Социальный педагог	1	1				1		1	1

Педагог – психолог	1	1				1			1
Учитель по организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС	1	1				1			
Руководители	4	4				4			
Итого	43	39	4	17	9	9	8	9	5

II. Анализ методической работы

1. Методическое сопровождение введения ФГОС. Использование УЛО.

В соответствии с планом работы школы в ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье осуществлялась работа по методическому сопровождению ФГОС. В течение года были проведены следующие мероприятия:

- проверка обеспеченности учебниками обучающихся 1-4, 5-8 классов.
- проверка обеспеченности учителей 1-4, 5-8 классов методическими материалами и учебными пособиями.
- составлен график использования компьютерной техники и мультимедийных средств на 2016-2017 уч. год учителями 1-4, 5-8 классов;
- обученность педагогов школы по ФГОС составила 100%.
- проведены собрания для родителей обучающихся 1-4, 5-8 классов с участием педагога - психолога: «УУД – основа результатов реализации ФГОС НОО. Роль родителей в формировании УУД».
- собрание для родителей обучающихся 1-ого класса: «Результаты диагностики готовности первоклассников к обучению в школе»;
- проведен обучающий семинар по теме: «ИКТ и УЛО в деятельности учителя начальных классов»;
- организовано сетевое взаимодействие учителей начальных классов и педагогов, работающих в 5-6 классах по обсуждению вопросов ФГОС НОО и ФГОС ООО, обмену опытом;
- пополнен банк методических разработок (электронные версии учебно-методической литературы, разработки уроков, презентации, контрольные работы).

1. Обученность педагогических кадров по использованию поставленного оборудования:

- 100% (доля учителей начальных классов, 13 учителей всего)
- 75% (доля от количества педагогов основной школы, 19 учителей)

2. Семинары, мастер-классы педагогов по вопросам использования УЛО:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Обучающий семинар для педагогов «Использование интерактивного оборудования комплекта УЛО, входящего в стационарную часть автоматизированного рабочего места педагога начальной ступени обучения: - пакет офисных программ MicrosoftOfficeStandard 2013; - пакет программ и драйверы для обеспечения функционирования технических средств обучения; - программное обеспечение PRONet для поиска тематических информационных интернет-ресурсов; - программное обеспечение PROQuest для поиска тематических тестовых заданий; - практическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - методическое пособие для педагога»	5-9 сентября 2016 (4 занятия)	Учитель начальных классов Михеева Л. Е.
2.	Обучающий семинар для педагогов «Использование интерактивной доски IQ BoardDVT T084 в урочной и внеурочной деятельности»	12-16 сентября 2016 (4 занятия)	Учитель начальных классов Калмыкова И. Ф.
3.	Обучающий семинар для педагогов «Комплект интерактивных учебных пособий «Начальная школа» для изучения основных учебных дисциплин в начальной школе»	19-23 сентября 2016 (4 занятия)	Учитель начальных классов Курякина З. А.
4.	Обучающий семинар «Использование стационарного оборудования для проведения учебных занятий: Магнитная азбука подвижная (демонстрационная) Магнитная касса слогов (демонстрационная) Комплект инструментов классных (линейка, угольник (углы 45 и 45 градусов), угольник (углы 30 и 60 градусов), циркуль, транспортир) Набор элементов для изучения устного счета (демонстрационный)	26-30 сентября, 1 октября 2016 (4 занятия)	Учитель начальных классов Асташина Е. А.

	<p>Модель часов (демонстрационная) Набор для изучения простых дробей (демонстрационный) Набор геометрических тел (демонстрационный) Гербарий для начальной школы»</p>		
5.	<p>Обучающий семинар «Использование комплекта УЛО, входящего в стационарную часть АРМ обучающихся: Конструктор для изучения математики «ПРОцифры» Morphun Конструктор для изучения грамматики русского языка «ПРОслова» Morphun Конструктор для развития пространственного мышления «ПРОектирование» Morphun Набор геометрических тел (раздаточный) Модель часов (раздаточная) Компас школьный Коробка для изучения насекомых с лупой»</p>	3-7 октября 2016 (4 занятия)	Учитель начальных классов Михеева Л. Е.
6.	<p>Обучающий семинар «Использование комплекта УЛО, входящего в мобильную часть АРМ педагога: <ul style="list-style-type: none"> • Система контроля и мониторинга качества знаний PROClass • Визуализатор цифровой Ken-A-Vision Auto Focus Vision Viewer 7880 • Микроскоп цифровой Ken-A-Vision T-1050 kena» </p>	10-14 октября 2016 (4 занятия)	Учитель начальных классов Калмыкова И. Ф.
7.	<p>Обучающий семинар «Экспериментальная деятельность обучающихся с использованием УЛО: Модульная система экспериментов PROLog: - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - методическое пособие для педагога начальной ступени обучения; - программное обеспечение PROLog»</p>	17-21 октября 2016 (4 занятия)	Учитель начальных классов Курякина З. А.
8.	<p>Обучающий семинар «Использование УЛО, входящего в мобильную часть АРМ обучающихся: Модульная система экспериментов PROLog: - цифровой измерительный модуль. Температура; - цифровой измерительный модуль. Освещенность; - цифровой измерительный модуль. Звук; - цифровой измерительный модуль. Влажность; - цифровой измерительный модуль. Атмосферное давление (барометр); - модуль Сопряжение (USB); - модуль Питание; - программное обеспечение PROLog; - пособие для обучающихся»</p>	24-28 октября 2016 (4 занятия)	Учитель начальных классов Асташина Е. А.
9.	<p>Обучающий семинар «Использование программного обеспечения Junior. Morphun.Games and instructions для виртуального конструирования в начальной школе»</p>	14-18 ноября 2016 (4 занятия)	Учитель начальных классов Михеева Л. Е.

Мероприятие	Ответственный	Целевая аудитория	Дата проведения
Семинар «Использование УЛО в процессе реализации системно-деятельностного подхода»	Кафедра учителей начальных классов	Педагогический коллектив	январь
Мастер-класс «Интерактивная доска на уроке »	Асташина Е.А.	Учителя-предметники	февраль
Региональный конкурс на лучший сценарий мероприятия (урока)	Тряпочкина Н.В.	-	сентябрь

по эффективному использованию учебно-лабораторного оборудования, поставленного в образовательные организации в целях реализации ФГОС основного общего образования			
Межрегиональный семинар «Компетентностно – контекстная модель обучения и воспитания как средство развития учащихся»	Руководитель НМС	Учителя начальной и основной школы	апрель
Районный семинар «Модель организации обучения детей с ОВЗ»	Руководитель НМС	Учителя начальной и основной школы, обучающие детей с ОВЗ	март
День Науки	Руководители методических кафедр	Учащиеся, принимающие участие в мероприятиях в рамках Дня науки	февраль

3. Число и доля уроков (%) и внеурочной деятельности, проведенных с использованием оборудования

Учителя начальной школы	Русский язык	Математика	Литературное чтение	Окружающий мир	Внеурочная деятельность
Калмыкова И.Ф.	28%	45%	12%	28%	11%
Курякина З.А.	26%	36%	18%	28%	15%
Ломкина Е.И.	35%	45%	28%	22%	9%
Муравцева Н.Ю.	24%	24%	11%	22%	15%
Киселёва Л.И.	29%	28%	24%	26%	15%
Михеева Л.Е.	32%	45%	24%	26%	11%
Кирякова К.В..	18%	24%	8%	10%	7%
Асташина Е.А.	35%	45%	22%	32%	15%
Яшина Э.А.	29%	28%	24%	26%	15%
Пуговкина Н.И.	16%	16%	8%	8%	-
Шарапова А.В..	16%	16%	8%	8%	-

2. Диссеминация положительного опыта ОУ и отдельных педагогов

В школе ведётся работа по распространению и обобщению педагогического опыта. Обобщен опыт работы Палагиной И.Г. победителя регионального конкурса воспитательных проектов особой важности, Бурдаевой М.А., Асташинной Е.А. победителей конкурса на денежное поощрение лучших учителей в рамках ПНПО.

Презентации деятельности лучших педагогов

Презентации деятельности лучших педагогов

№	ФИО педагога	Должность	Дата и место презентации
1	Бурдаева Марина Александровна	Учитель биологии	Общешкольное родительское собрание 15.05.2017 г. Заседание районного методического объединения учителей биологии 21.03.2016 г. Заседание педсовета 29.03.2016 г.
2	Асташина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Общешкольное родительское собрание 15.05.2017 г. Заседание педсовета 29.03.2016 г.
3	Михеева Лариса Евгеньевна	Учитель начальных классов	Общешкольное родительское собрание 15.05.2017 г. Заседание педсовета 29.03.2016 г.

Аттестация педкадров

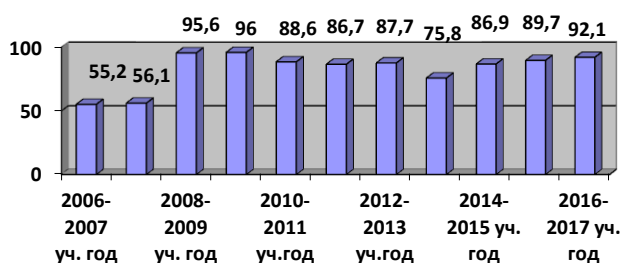
Ряд педагогов в прошедшем учебном году прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности или 1 и высшей квалификационной категории. Подтверждено соответствие занимаемой должности:

- в должности учителя: Яшина Э.А. (учитель начальных классов), Гринёва Ю.А. (учитель русского языка и литературы), Титова В.С. (учитель физкультуры),
- в должности воспитателя: Жучкова Е.В., Логинова О.И. (Томанский филиал), Тарасова М.С. (Спасский филиал), Меркулова А.Н.(Заволжский филиал), Постнова Л.Д. (воспитатель СП «Теремок»), Гуськова Е.И. (инструктор по физо СП «Теремок»), Аристова Е.Е. (психолог СП «Теремок»).

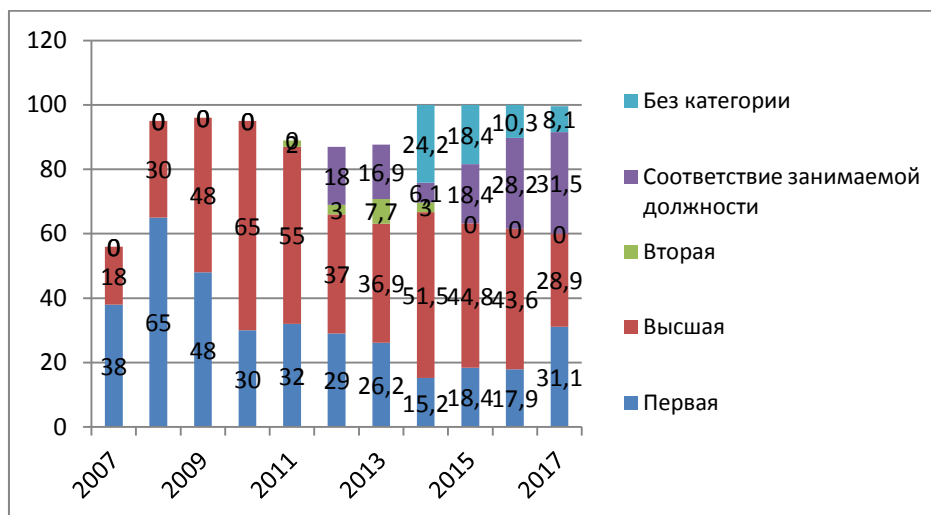
Подтверждено соответствие 1 квалификационной категории – Мельникова Т.А. (учитель истории), Квитко Е.П. (учитель информатики), Муравцева Н.Ю., Ломкина Е.И. (учителя начальных классов), Лазарева Т.С., Чусовитина И.Ю., Мартынова И.В., Рубцова И.Н., Загаринская С.В. (воспитатели СП «Теремок»), Карпукова Е.Е. (логопед СП «Теремок»), Ивашкина Г.А. (муз. руководитель СП «Теремок»).

подтвердили высшую квалификационную категорию: Бурдаева М.А. учитель биологии, Щербакова Н.К. учитель математики, Панина Л.И. учитель русского языка и литературы. Не все педработники, которые вышли на аттестацию (17), успешно её прошли. Педагог – психолог СП «Теремок» Аристова Е.Е., Постнова Л.Д. (воспитатель СП «Теремок»), Гуськова Е.И. (инструктор по физо СП «Теремок») не прошли аттестацию на 1 категорию. Учитель русского языка и литературы Хохрина Е.В. продолжает обучение в аспирантуре на кафедре русского языка в СамГУПС.

Динамика квалификационного уровня педагогического коллектива

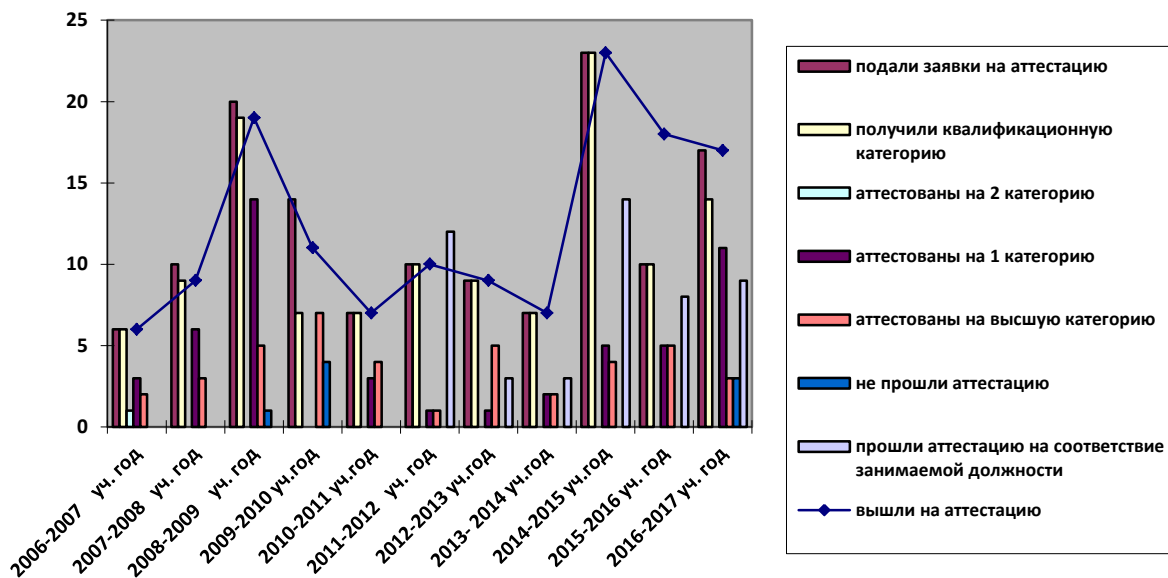


■ % аттестованных педагогов от их общего количества



№	Состав ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье 2016-2017 уч.год	Число педработников	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
1	Головная ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье	42	21 (50,0%)	9 (21,4%)	0 (0%)	9 (21,4%)	3 (7,2%)
2	Структурное подразделение и филиалы	34	1 (2,9%)	15 (44,1%)	0 (0%)	15 (44,2%)	3 (8,8%)
3	Томанский филиал	5	-	-	-	4 (80%)	1 (20%)
4	Спасский филиал	3	-	1 (33,3%)	-	2 (66,7%)	-
5	Заволжский филиал	5	-	-	-	4 (80%)	1 (20%)
	ИТОГО	76	22 (28,9%)	24 (31,5%)	0 (0%)	24 (31,5%)	6 (8,1%)

Динамика и уровень прохождения аттестации



В школе ведётся работа по распространению и обобщению педагогического опыта. Обобщен опыт работы Бурдаевой М.А., Асташиной Е.А. победителей и Михеевой Л.Е. участника конкурса лучших учителей России в рамках ПНПО, Палагиной И.Г. победителя областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости, ещё 17 педработников, прошедших аттестацию в этом году.

Распространение опыта работы на семинарах, конференциях различного уровня

№	ФИО	Название семинара, конференции	Уровень	Дата
1	Курякина Зинаида Александровна	Региональная НПК «Образовательные технологии как средство достижения нового качества образования»	Региональный	21.09.2016 г.
2	Чеснова Наталья Александровна	IV Всероссийская НПК «Профессиональное развитие преподавателя иностранных языков», посвященная 75-летию факультета иностранных языков»	Всероссийский	14.10.2016
3	Тряпочкина Наталья Викторовна	Региональная НПК «Реализация ФГОС общего образования в Самарской области. Эффективные педагогические управленческие практики»	Региональный	22.09.2016
4	Луковкина А.Ю. Тряпочкина Н.В. Бурдаева М.А. Асташина Е.А. Киселёва Л.И. Мельникова Т.А. Палагина И.Г. Муравцева Н.Ю. Хохрина Е.В. Квитко Е.П.	Областной педагогический форум «Компетентностно – контекстная модель обучения и воспитания»	Областной	02.11.2016
5	Панина В.Ю. Курякина З.А. Палагина И.Г. Бурдаева М.А.	Окружной методический день «Повышение качества образования через развитие системы методической поддержки педагогов и ОО» на базе муниципального района Приволжский Площадка №1	Окружной	28.11.2016
6	Артюшкина Ирина Александровна	Всероссийская НПК «Духовно – нравственное воспитание детей и молодежи» на базе Самарского национального исследовательского университета им. акад. С.П. Королёва	Всероссийский	02.11.2016
7	Щербакова Надежда	Заседание учебно – методического объединения	Окружной	02.11.2016

	Куприяновна	учителей математики Юго – Западного округа		
8	Тряпочкина Наталья Викторовна	Научно – методическая конференция «Математическое образование в современном мире: теория и практика» на базе Сам ГТУ	Региональный	26.04.2017
9	Тряпочкина Наталья Викторовна	Заседание учебно – методического объединения учителей математики Юго – Западного округа	Окружной	22.03.2017
10	Калмыкова Ирина Филипповна	Региональная НПК «Проблема развития одарённости детей и молодежи в условиях модернизации системы образования»	Региональный	10.2016
11	Калмыкова Ирина Филипповна	III Международная НК «Детство как антропологический, культурологический, психолого – педагогический феномен» на базе СГСПУ	Международный	24-25.03.2017
12	Прудникова Алена Алексеевна Кирыкова Кристина Владимировна Шарапова Анастасия Васильевна Попова Юлия Сергеевна	Серия семинаров «Профессиональная и социально – психологическая адаптация молодых специалистов в ОО»	Окружной	13.10.2016- 04.05.2017
13	Гринёва Юлия Алексеевна	Международная конференция «Здоровое поколение – международные ориентиры XXI века»	Международный	
14	Асташина Е.А. Михеева Л.Е. Кирыкова К.В. Бурдаева М.А. Артюшкина И.А. Яшина Э.А. Тряпочкина Н.В. Палагина И.Г. Калмыкова И.Ф. Курыкина З.А. Хохрина Е.В.	Районная НПК «Самореализация педагога – залог успешности ученика»	Районный	04.05.2017

**Наличие научно – методических публикаций
по результатам внедрения СОТ**

п/п	Печатное издание	Автор
1	Сборник статей региональной НПК «Образовательные технологии как средство достижения нового качества образования» на сайте СИПКРО 21.09.2016 г.	Курыкина З.А.
2	Всероссийская научно – методическая конференция «Опыт и перспективы внедрения ФГОС» 01-15.11.2016 г. публикация «Компетентностно – контекстная модель обучения – основа инклюзивного обучения детей с ОВЗ»	Бурдаева М.А.
3	Международная НПК «Методология профессионального образования» «Непрерывное повышение квалификации педработников в процессе реализации инновационной деятельности»	Бурдаева М.А.
4	Портал Всероссийского социального проекта «Страна талантов» www/stranatalantov.com. Свидетельство о публикации СМИ -17-36898-6302001260-7681 Конспект урока по русскому языку, 2 класс. 23.04.17	Курыкина З.А.
5	Сайт ИНФОУРОК Публикация статьи «Применение игровых технологий на уроках в начальной школе» 23.04.17	Курыкина З.А.
6	Сайт ИНФОУРОК Публикация статьи «Подходы к реализации работы с педагогическими затруднениями» 23.04.17	Курыкина З.А.
7	Сайт ИНФОУРОК Публикация статьи «Конспект по русскому языку 2 класс» 23.04.17	Курыкина З.А.

Личные сайты педагогов

№	ФИО	Должность	Адрес сайта
1	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	http://учительский сайт/Чеснова-Наталья-Александровна
2	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	http://baketova-na.ru/
3	Швырина Галина	Учитель русского языка и	http://rodina-sh.narod.ru/news/

	Владимировна	литературы	
4	Титаренко Алексей Николаевич	Учитель музыки	http://titarenkomuz.jimdo.com
5	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	http://palaginablog.ru
6	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	https://sites.google.com/
7	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	http://multiurok.ru/natalya-tryapochkina1/
8	Сайт детского сада «Теремок»	пользователь Симонова Е.А.	http://10219.maam.ru/

Персональные страницы на образовательных Интернет-сайтах

№	ФИО	Должность	Адрес сайта, страницы
1	Исаева Ольга Константиновна	Учитель немецкого языка	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
2	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	http://www.proshkolu.ru/user/baketova77/
3	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
4	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
5	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	http://test-zadaniy.narod.ru/ Учебная страница по культуре речи
6	Титаренко Алексей Николаевич	Учитель музыки	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
7	Фарафонов Алексей Николаевич	Учитель географии	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
8	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	1. http://multiurok.ru/kalmikovairina/lenta 2. http://учительский.сайт/Калмыкова-Ирина-Филипповна 3. http://www.proshkolu.ru/user/kalmikovairina/file/3359844 4. http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,88102/Itemid,6/ 5. http://www.openclass.ru/node/322196 6. http://infourok.ru/konkurs?url=/
9	Десятников Александр Николаевич	Учитель физкультуры	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
10	Луковкина Алевтина Юрьевна	Учитель русского языка и литературы	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
11	Саксонова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
12	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
13	Асташина Елена Александровна	Учитель начальных классов	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
14	Михеева Лариса Евгеньевна	Учитель начальных классов	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
15	Киселёва Любовь Ивановна	Учитель начальных классов	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
16	Хохрина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
17	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница http://schkola1priv.minobr63.ru/

18	Артюшкина Ирина Александровна	Учитель ИЗО, зам. директора по ВР	http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница
----	-------------------------------	--------------------------------------	---

Размещение учебно-методических ресурсов на различных Интернет-проектах

№	ФИО	Должность	Адрес сайта
1	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	Образовательный веб – ресурс «Учителям.ру» «Здоровьесберегающий аспект в компетентно – контекстной модели обучения» свидетельство 10.11.2014 №16495009
			Образовательный веб – ресурс «Учителям.ру» «Особенности работы с одарёнными детьми на уроках иностранного языка» свидетельство 10.11.2014 №35205057
			«Здоровьесберегающий аспект в компетентно – контекстной модели обучения» Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/121329
			«Особенности работы с одарёнными детьми на уроках иностранного языка» Интернет – проект «Копилка уроков – сайт для учителей» http://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/prochee/116465
			Электронный образовательный журнал для педагогов «Образцовая школа» «Здоровьесберегающий аспект в компетентно – контекстной модели обучения» http://obrazshkola.ru/material/147.rar 25/10/2014 25.10.2014 г.
			Всероссийское сообщество школьных издательств «Стенгазета» Свидетельство о регистрации ЭЛ №АС77-61520 Статья «Социально – гуманитарные технологии организации учебно – исследовательской деятельности обучающихся на уроках английского языка» адрес публикации http://1sg.ru/methodical/methodicwork/1760/ 29.02.2016
2	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания	Мастер- класс. Публичная презентация «Безработица» сайт школы http://pschool1prw.ucoz.ru 15.01. 2010
			Учебный курс «Подготовка к ГИА по обществознанию» в среде ДО MOODLE. Дистанционные образовательные технологии в обучении детей с ограниченными возможностями. http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=559 10-12.2011г
			Школьный музей как средство развития одаренности сайт школы http://pschool1prw.ucoz.ru 22.03.12
			Презентация «Права ребенка» http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=88535&mosmsg= 2012 г.
			Методические рекомендации «Использование современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания». http://pedsovet.org/index.php?option=com_mtree&task=viewlink&link_id=88535&mosmsg= 2012 г.
3	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики	Завуч.инфо www.zavuch.info/metodlib/427/114930/ «Проектирование индивидуальной траектории развития УУД детей на уроках математики» 02.06.2014
			СИПКРО www.sipkro.ru «Проектирование индивидуальной траектории развития УУД детей» 6.11.2013 http://hschool1prw.ucoz.ru методическая страница «Неевклидова геометрия»
			Методическое пособие для учителей математики 2011
4	Родионов Алексей Владимирович	Учитель физики и информатики	http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=979 «Образование детей с ОВЗ: равные возможности – новые перспективы»
5	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Личная страница портала «ПроШколу.ру» http://www.proshkolu.ru/user/galnavladi2011/file/505282/ 1. Русский язык и интернет общение 2. Методическая система учителя: фоносемантические уроки,

			Web- технологии на уроке русского языка
6	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Сайт Инфоурок «Папа, мама, я – дружная семья» Сайт АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования», издательство «Легион» «Работаем по ФГОС» Сайт ЦДПУ Академия педагогики «Новые идеи» № SH – 4426/2013 Сайт ЦОИ Классики Тест «Классики – скоро в школу» Образовательный портал «Юный ученый» тест «Математический марафон. 1-4 классы» Сайт ЦПТ им.К.Д.Ушинского «Новое образование» Профорентация обучающихся Классный час «Как к нам хлеб пришёл» сертификат №0178 ВЛ 08.10.13 г.
7	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	Ноябрь 2014 Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики http://kopilkaurokov.ru/klassnomuRukovoditeliu/meropriyatia/126216 Ноябрь 2014 Посвящение в первоклассники http://www.zavuch.ru/methodlib/374/121306/#sthash.NUGdvL4g.dpbs Январь 2015 Взаимодействие классного руководителя с родителями. http://www.zavuch.ru/methodlib/1190/126804/#sthash.m2A3XLC1.dpbs
8	Подлужная Ольга Яковлевна	Учитель математики	07.12.12 г. «Организация этапа самореализации в компетентно – ориентированной модели образовательного процесса» http://pedsovet.org/component/option/com_mtree/task/viewlink/link_id.94370/Itemid.343/
9	Бурдаева Марина Александровна	Учитель биологии, зам. директора по НМР	http://pedsovet.org выпуск 9, №3014, 24.11.11г. «Система работы школы по обеспечению профессионального самоопределения обучающихся» http://cde.sipkro.ru/teacher/course/view.php?id=979 «Образование детей с ОВЗ: равные возможности – новые перспективы»
10	Прудникова Елена Николаевна	Директор школы	http://pedsovet.org «Развитие учительского потенциала в сельском образовательном центре»
11	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	- Всероссийский электронный журнал «Педагогическое мастерство» «Формирования метапредметных результатов на уроках математики в компетентно-контекстной модели обучения и воспитания» - «Проектирование индивидуальной траектории развития УУД детей». Сайт СИПКРО методическое объединение кафедры математики. - «Компетентно-контекстная модель обучения и воспитания –это современная образовательная технология обучения» http://schkola1priv.minobr63.ru/ - «Метапредметные результаты обучения и непрерывное образование как основа профессиональной ориентации» http://multiurok.ru/natalya-tryapochkina1/

3. Сетевое взаимодействие с организациями района

Схема сетевого взаимодействия:



Ведется плановая работа на основе договоров о сотрудничестве. Проводились классные мероприятия и общешкольные, участвовали в районных мероприятиях.

СП ДДТ ГБОУ СОШ №2 с. Приволжье:

Участие в районном православном фестивале «Дорогою добра»

Участие в Весенней неделе добра.

- участие в конкурсах и спортивных соревнованиях:

Участие во всех конкурсах и соревнованиях по плану работы.

Участие в районных выставках творческих работ.

Посещение выставок, музея.

Районная игра «Зарница»

Спорт - альтернатива пагубным привычкам»,

- организация внеурочной деятельности;

- занятия в различных кружках и секциях:

В кружках -165 и секциях в спортшколе -70.

Отдел по работе с молодежью администрации муниципального района Приволжский:

Проведены совместные мероприятия для подростков

Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.

Участие в областной Весенней неделе добра:

трудовые и экологические акции («Чужой могилы не бывает», «Волге -чистые берега»), игровые и концертные программы, сбор вещей.

Участие в двух Шахматных турнирах (12 человек).

Участие в районном конкурсе – смотре строя и песни «Аты-баты»

Участие в областной акции Переключка Постов №1 (05.12.2016, 15.02.2017., 18.04.2017).

Участие в велопробеге, посвященном 72 годовщине со дня Победы в ВОВ.

Участие в областных военно –спортивных соревнованиях «ОВСС» (май).

Несение Поста №1 на площади Славы 9 Мая 2017г.

- участие в областной видеоконференции «Имею право знать», посвященной проблеме наркотизации молодежи.

Участие в квест –игре, посвященной Дню космонавтики.

- участие в конкурсах социальных проектов и профилактических программах;

- участие в областных программах,

- участие в областных видеоконференциях профилактической направленности.

Участие в областной социально-педагогической программе профилактики вредных привычек и наркомании среди детей и молодежи «Свежий ветер».

Школа искусств:

- участие в проведении творческих вечеров, фольклорных праздников:

Посещение концертов, спектаклей, праздников.

- участие в различных кружках.

100 человек обучаются в школе Искусств.

Комитет по вопросам семьи, материнства и детства администрации м.р. Приволжский:

Специалисты центра «Семья» с 14.11 -18.11.2016г. работали по профилактическим программам в 1-11 классах школы. По итогам работы сделаны выводы, даны рекомендации классным руководителям, родителям.

Беседа с 7-8 классами «Пионерская организация -95 лет» (19.05.2017).

Обмен информацией по обучающимся.

Оздоровление обучающихся в лагерях области в течение года.

Профилактическая работа с обучающимися и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.

- тренинги, анкетирование обучающихся;

- оздоровительные лагеря.

Служба занятости м.р. Приволжский:

- профориентационная работа;

- организация «Ярмарок вакансий»;

- изучение рынка труда м. р. Приволжский;

-трудоустройство подростков в летний период.

Совместная работа с МК ДЦ «Колос»

Участие в мероприятии по профилактике наркомании (ноябрь 2016).

Группа обучающихся 9 классов занимаются в МК ДЦ, участвуют в мероприятиях.
Участие в концерте, посвященном Дню защитников Отечества.

Участие в концерте, посвященном Дню Победы.

Пожарно –спасательный отряд №45 противопожарной службы Самарской области

Участие в конкурсе «Юный пожарный» (27.04.2017г.)

Беседы по профилактике пожарных ситуаций.

Экскурсии в пожарную часть.

Беседа на общешкольном родительском собрании «Итоги года. Профилактика правонарушений» 12.05.2017г., Рязанцева Т.Н. инспектор по противопожарной профилактике о пожарной ситуации.

День ГО (01.09.2016) – беседы в классах по противопожарной безопасности.

День защиты детей - 03.04.2017 в 9.00ч. – классные часы по безопасности жизнедеятельности, эвакуация обучающихся из здания школы.

Прокуратура

Беседа в 8 классах зам. прокурора Чичигиной Л.Ю. «Правонарушения несовершеннолетних и ответственность».

Проведены беседы в с обучающимися «Ответственность несовершеннолетних за действия экстремистского и террористического характера» с обучающимися 9 -10 классов.

По программе «Подросток и закон» проведены мероприятия по плану школы.

Декады правовых знаний –ноябрь –декабрь 2016г.

Участие в рейдах, распространение информационных листов по профилактике наркомании и зависимостей.

Беседа –экскурсия в районный суд – «Ответственность за правонарушения» (11 класс -22 человека).

О МВД по Самарской области м.р. Приволжский»

Работа по совместной Программе «Кадеты».

Профилактические беседы с инспектором ГДН Шабакаевой О.П.

Обмен информацией по обучающимся.

КДНиЗП

Один раз в четверть проходил день профилактики с участием секретаря КДНиЗП Федечкиной В.И.

Проведено 9 вечерних рейдов по местам пребывания подростков, посещение семей в вечернее время.

Беседа на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений» 16.09.2016г., Федечкина В.И. секретарь КДНиЗП.

Беседа Федечкиной В.И. «Как не стать жертвой преступления» и «Ответственность за нанесения побоев, причинение вреда здоровью средней и тяжелой степени».

ГИБДД Приволжского района

Работа по совместному плану.

Беседы с обучающимися.

Участие в районных конкурсах творческого характера и соревнованиях по профилактике ДДТТ (агитбригад юных инспекторов ДД -2 группы, Безопасное колесо – 1 группа).

Беседа на общешкольных родительских собраниях «Родители должны соблюдать правила дорожного движения» 16.09.2016г., «Берегите детей» 15.05.2017г. Пименов А.Г. инспектор по профилактике ДДТТ.

Районная библиотечная система

Классные коллективы посещают мероприятия в районной библиотеке, в школу приходят библиотекари для проведения мероприятий по профилактике правонарушений, духовно – нравственному воспитанию.

Встреча с библиотечными работниками на классных часах и тематические посещения библиотеки классами.

Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне».

Сотрудничество с районными и областными организациями является необходимым звеном в цепи формирования патриотизма, здорового образа жизни, социализации обучающихся.

4. Организационно-методическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ.

Одним из основных направлений методической работы школы является подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. В течение 2016-2017 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- участники ЕГЭ и ОГЭ обеспечены учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами;
- проведено административное совещание «Результаты проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2015-2016 учебном году»;
- проведен методсовет «Работа школы по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ в 2016-2017 учебном году» (тестовые материалы для пробных внутришкольных ЕГЭ и ОГЭ по различным предметам);
- составлен и утвержден план подготовки и проведения ЕГЭ и ОГЭ;
- оформлен школьный стенд «Итоговая аттестация 2017»;
- все участники ЕГЭ и ОГЭ ознакомлены с нормативными документами по государственной итоговой аттестации;
- проведено инструктивно-методическое совещание с классными руководителями, учителями, учащимися, родителями о целях и технологии проведения ЕГЭ, ОГЭ;
- подготовлены материалы для проведения пробного внутришкольного тестирования в формате ЕГЭ, ОГЭ (бланки, тесты) – на основе банков ЕГЭ и ОГЭ;
- проведен анализ результатов внутришкольных пробных работ, обсуждение результатов на совещании при зам. директора по УВР;
- подготовлен график проведения консультаций для учащихся.

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства ОО и отдельных педагогов.

Ежегодно учителя школы участвуют в разнообразных конкурсах педмастерства и занимают призовые места на всех уровнях.

Конкурсы профессионального мастерства

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат	Уровень
1	Артюшкина Ирина Александровна	Зам. директора по ВР	«Воспитать человека»	2 место	Региональный
2	Прудникова Алена Алексеевна	Учитель истории и обществознания	Региональный конкурс «Молодой учитель» (заочный этап)	Участник заочного этапа (рейтинг 28)	Региональный
3	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики	«Учитель года»	Призер районного этапа, участник окружного, зонального этапов	Районный, окружной, зональный
4	Жукова Елена Павловна	Учитель биологии	Всероссийский конкурс «Вместе ярче» (проекты) 5.10.2016	Победитель 1 место	Всероссийский
5	Жукова Елена Павловна	Учитель биологии	Конкурс программ элективных курсов в рамках профильного обучения	участие	Окружной
6	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	Окружной конкурс «Лидер в образовании»	2 место в номинации «Учитель сельской школы»	Окружной
7	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Путеводитель в мире профессий»	Сертификат участника	Районный
8	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Районный конкурс «Путеводитель в мире профессий»	2 место в номинации «Методическая разработка профориентационного мероприятия с мультимедийным сопровождением в ОУ»	Районный
9	Попова Юлия Сергеевна	Учитель английского языка	Районный конкурс «Путеводитель в мире профессий»	Сертификат участника	Районный
10	Квитко Елена Петровна	Учитель информатики	Конкурс «Эссе молодых педагогов»	1 место	Районный
11	Титова Виктория Сергеевна	Учитель физической культуры	Конкурс «Эссе молодых педагогов»	Сертификат участника	Районный

12	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов	Окружной конкурс уроков с применением УЛО		Окружной
13	Асташина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Районный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС	3 место	Районный
14	Курякина Зинаида Александровна	Учитель начальных классов	Районный конкурс методических разработок «Работаем по ФГОС»	Сертификат участника	Районный
15	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	Призер	Областной

ПНПО

1. Конкурс лучших учителей России в рамках ПНПО «Образование»

№	ФИО	Должность	Участие	Победа
1	Асташина Елена Александровна	Учитель начальных классов		2017
2	Михеева Лариса Евгеньевна	Учитель начальных классов	2017	
3	Калмыкова Ирина Филипповна	Учитель начальных классов		2016
4	Тряпочкина Наталья Викторовна	Учитель математики		2016
5	Чеснова Наталья Александровна	Учитель английского языка	2014, 2015	2016
6	Бакетова Надежда Александровна	Учитель истории и обществознания		2015
7	Щербакова Надежда Куприяновна	Учитель математики		2015
8	Палагина Ирина Геннадьевна	Учитель физики	2010, 2012, 2013	2014
9	Панина Вера Юрьевна	Учитель математики	2009, 2010	2011
10	Швырина Галина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2011	2006, 2012
11	Бурдаева Марина Александровна	Учитель биологии		2006, 2017
12	Жукова Елена Павловна	Учитель биологии		2009
13	Сергачёва Лилия Юрьевна	Учитель географии	2006	2007

Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями России в рамках ПНПО

№	ФИО	Должность	Результат
1	Асташина Елена Александровна	Учитель начальных классов	Победитель 2017
2	Бурдаева Марина Александровна	Учитель биологии	Победитель 2017
3	Михеева Лариса Евгеньевна	Учитель начальных классов	Участник 2017

Конкурс педагогического мастерства «Учитель года», «Воспитатель года»

№	ФИО педагога	Предмет	Год	Районный этап	Окружной этап	Зональный этап	Областной этап
1	Панина В.Ю.	Математика	2007	2 место			
2	Швырина Г.В.	Русский язык и литература	2008	Участник			
3	Дёмина И.А.	История и обществознание	2008	2 место			
4	Палагина И.Г.	Физика	2009	2 место			
5	Саксонова Н.А.	Русский язык и литература	2010	2 место	Участник		
6	Асташина Е.А.	Начальные классы	2011	1 место	Участник		
7	Фирсова С.А.	Немецкий язык	2012	1 место	1 место	1 место	Финалист
8	Казандаева О.В.	Физкультура	2013	3 место			
9	Титаренко А.Н.	Музыка	2014	1 место	1 место	1 место	Финалист победитель в номинации «Молодой

							учитель», победитель в областном конкурсе «Профессионал года» в номинации «Образование»
10	Родионов А.В.	Физика	2015	1 место	Участник	Участник	
11	Муравцева Н.Ю.	Начальные классы	2016	Участник			
12	Рубцова И.Н.	Воспитатель	2016	Победитель	2 место		Участник
13	Тряпочкина Н.В.	Математика	2017	Победитель	Участник	Участник	
14		Воспитатель	2017				

Областной конкурс «Молодой учитель»

№	ФИО	Должность	Название конкурса	Результат
1	Прудникова Алёна Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	Областной конкурс «Молодой учитель»	Участник заочного этапа (рейтинг 18)

Конкурс «Самый классный классный», «Воспитать человека»

№	ФИО педагога	Предмет	Год	Районный этап	Окружной этап	Зональный этап	Областной этап	Всероссийский
1	Панина В.Ю.	Математика	2006	1 место	1 место			
2	Фирсова С.А.	Немецкий язык	2008	1 место	1 место			
3	Тряпочкина Н.В.	Математика	2009	2 место				
4	Чеснова Н.А.	Английский язык	2012	1 место	1 место	-	1 место	Участник
5	Тряпочкина Н.В.	Математика	2013	1 место	1 место			
6	Калмыкова И.Ф.	Начальные классы	2014	1 место	1 место		2 место 3 место «Воспитать человека»	
7	-		2015					
8	Подлужная О.Я.	Математика	2016	1 место	-			
9	Артюшкина И.А.	Зам. директора по ВР	2017				2 место «Воспитать человека»	

Конкурсы для ОО

№	Образовательная организация	Название конкурса	Результат
1	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	Региональный этап всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Диплом победителя первого (отборочного) этапа Всероссийского конкурса в номинации «Лучшая практика профориентационной работы в инклюзивной школе»
2	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	Очный этап всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»	Участник
3	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	«Открытый публичный Всероссийский смотр-конкурс образовательных организаций»	Лауреат – победитель запись в едином реестре лауреатов – победителей lau-1483080455-nm-122-5655-8551
4	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	VIII международная акция «Читаем детям о войне»	Диплом участника
5	ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье муниципального района Приволжский Самарской области	Конкурсная программа «Равенство возможностей» ТОП Школа Рыбаков - фонд	Участие (результат 28.08.2017 г.)

III. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

Выявленные затруднения в подготовке современного урока:

- Поиск такой организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но и их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию, то есть формирование ключевых компетенций.
- Необходимость комплексного применения различных средств обучения, в том числе и технических, направленных на повышение темпа урока.
- Обеспечение единства обучения, воспитания и развития.

Причины трудностей:

- некоторые учителя школы не могут избавиться от объяснительно-иллюстративного типа обучения;
- изложение учебного материала в большинстве учебников остается чаще всего информационным, в них нет заданий вариативного характера, заданий на творческую деятельность учащихся;
- не всегда развитие творческих способностей учащегося носит целенаправленный характер.

Учебный план школы на 2016-2017 уч. год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Учебный план за прошедший 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

IV. Анализ состояния качества знаний, умений и навыков учащихся. Результаты успеваемости.

Всего учащихся по школе 481 ч

По школе: уровень обученности 100%, качество обученности (на 4 и 5) - 55%

Качество обученности на разных ступенях.

Начальная школа.

- Уровень обученности - 100%,
- Качество знаний – 109 человек - 69%

Основная школа

- Уровень обученности - 100%,
- Качество знаний – 84 человек - 38%

Средняя школа

- Уровень обученности – 100%,
- Качество знаний – 24 человек – 65%

Обучение в профильных группах

На старшей ступени организовано профильное обучение по ИУП. По желанию учащихся выбраны предметы для изучения на профильном или базовом уровне, сформированы 3 профильные группы в 10 классе – физико – математическая, естественнонаучная, социально – экономическая, и одна универсальная группа, где все предметы изучаются на базовом уровне. Такие же профильные группы существуют в 11 классе.

№ п/п	Профили	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год	
		10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
	Количество учащихся в параллели	32	61	18	31	56	16	40	52	30	38	31	29	25	28	27	25	15	22	21	14
1	Информационно-технологический	9	-	9	9	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Социально-экономический	7	-	9	7	22	8	15	20	19	15	11	18	-	9	-	-	-	-	7	5
3	Естественнонаучный	8	-	-	8	18	-	8	17	6	8	6	6	4	6	7	4	4	11	14	9
4	Физико-математический	8	-	-	7	16	-	17	15	5	15	9	5	9	9	4	9	-	-	-	-
5	Социально-гуманитарный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	13	8	-	11	-	-
6	Физико	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-

	социальный																						
7	Социально биологический	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
8	Историко социальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
9	Естественно социальный	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-
10	Универсальный	-	61	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	4	4	3	4	-	-	-	-	

В учебном плане каждой профильной группы и универсальной имеется ряд элективных курсов, которые учащиеся выбирают индивидуально. Поэтому ряд курсов изучается в смешанных группах, а часть курсов – отдельными группами.

№	Тема элективного курса	Смешанная группа	Отдельная группа	Учителя
2016-2017 уч. год				
1	Информик (34 ч.)	10-11 класс		Квитко Е.П.
2	Основы гражданского права (34 ч.)	10 класс		Бакетова Н.А.
3	Русский язык в формате ЕГЭ (68 ч.)		111, 112 гр.	Луковкина А.Ю.
2015-2016 уч. год				
1	Опыт – основа теории ч.2 (34 ч.)		111 гр.	Палагина И.Г.
2	Говорим и пишем правильно (34 ч.)		112 гр.	Луковкина А.Ю.
3	Избирательное право (34 ч.)		112 гр.	Бакетова Н.А.
4	История России в лицах 20-21 в. (34 ч.)		112 гр.	Мельникова Т.А.
5	Русский язык в формате ЕГЭ (68 ч.)		111 гр.	Луковкина А.Ю.
6	Химия в вопросах и задачах (34 ч.)		111 гр.	Жучкова Л.И.
7	Опыт – основа теории ч.1 (34 ч.)	103, 104 гр.		Палагина И.Г.
8	Основы гражданского права (34 ч.)		102 гр.	Бакетова Н.А.
9	Комплексный анализ текста (34 ч.)	102, 103, 104 гр.		Швырина Г.В.
10	Основы общей биологии (34 ч.)		104 гр.	Жучкова Л.Н.
11	История России в лицах 18-19 в. (34 ч.)		104 гр.	Мельникова Т.А.

В 2016 -2017 уч. году к итоговой аттестации допущены 22 учащихся профильных групп. Результаты 2-летнего обучения 11-классников и годовичного обучения 10-классников по профильным предметам:

№	Профильные предметы учебного плана	11 класс						10 класс			
		Средний балл 2015-2016 уч. год			Средний балл 2016-2017 уч. год			Средний балл 2016-2017 уч. год			
		1 п/г	2 п/г	год	1 п/г	2 п/г	год	1 п/г	2 п/г	год	
Физико – математический профиль											
1	Алгебра	4,25	4,0	4,0	-	-	-	-	-	-	-
2	Физика	4,7	4,7	4,7	-	-	-	-	-	-	-
3	Информатика	5,0	5,0	5,0	-	-	-	-	-	-	-
Социально – экономический профиль											
1	Обществознание	3,61	3,69	3,69	3,72	3,72	3,81	-	-	-	-
2	Алгебра	3,38	3,61	3,61	3,54	3,54	3,54	-	-	-	-
3	Право	3,46	3,69	3,69	-	-	-	-	-	-	-
4	Экономика	4,53	4,38	4,53	4,54	4,45	4,45	-	-	-	-
5	История	4,38	4,31	4,38	3,63	3,90	3,90	-	-	-	-
Естественнонаучный профиль											
1	Алгебра	4,4	4,4	4,4	4,36	4,36	4,36	3,5	3,75	3,75	3,75
2	Биология	4,57	4,71	4,71	4,27	4,54	4,54	3,75	3,75	3,75	3,75
3	Химия	4,28	4,42	4,42	4,09	4,36	4,36	4,0	3,5	3,5	3,5
4	Физика	4,7	4,7	4,7	4,36	4,27	4,45	4,0	4,0	4,0	4,0
Физико - социальный профиль											
1	Физика	-	-	-	-	-	-	4,6	4,5	4,5	4,5
2	Обществознание	-	-	-	-	-	-	4,0	4,5	4,5	4,5
3	Экономика	-	-	-	-	-	-	4,5	4,5	4,5	4,5
Социально – биологический профиль											
1	Обществознание	-	-	-	-	-	-	4,0	4,0	4,0	4,0
2	Экономика	-	-	-	-	-	-	4,5	5,0	5,0	5,0

3	Биология	-	-	-	-	-	-	4,0	3,5	3,5
Историко – социальный профиль										
1	Обществознание	-	-	-	-	-	-	4,5	4,5	4,5
2	Экономика	-	-	-	-	-	-	5,0	5,0	5,0
3	История	-	-	-	-	-	-	5,0	5,0	5,0
Естественно – социальный профиль										
1	Обществознание	-	-	-	-	-	-	5,0	4,67	5,0
2	Биология	-	-	-	-	-	-	5,0	5,0	5,0
3	Химия	-	-	-	-	-	-	5,0	4,33	4,33

В профильных выпускных группах за два года обучения произошло изменение среднего балла по профильным предметам:

- Ф-М профиль:

физика – снижение, но сам по себе средний балл остаётся довольно высоким (с 4,7 до 4,45), математика – повышение (+0,11), средний балл держится на высоком уровне (около 4,36), информатика – стабильность среднего балла (5,0).

- С-Э профиль:

история – значительное снижение на 0,48, балл довольно высокий, но снизился с 4,38 до 3,9, математика – повышение (+0,16) при балле 3,38 до 3,54, право – постепенное повышение (на 0,23), балл довольно высокий (3,46 до 3,69), экономика - понижение (-0,8) при высоком показателе (4,53 до 4,45), обществознание - повышение +0,2, средний балл выше 3,5 (3,61 до 3,81).

- Е-Н профиль:

математика – довольно высокий балл снизился с 4,4 до 3,75 с небольшими колебаниями, химия – средний балл понизился с 4,28 до 3,5, биология – средний балл снизился с 4,57 до 3,75, физика – средний балл снизился с 4,7 до 4,45 баллов.

Универсальная группа была объединена с С-Э, а Ф-М с ЕН на втором году профильного обучения, что и стало причиной снижения среднего балла по группе. Не следует допускать объединение групп.

В профильных группах первого года обучения произошло изменение среднего балла по профильным предметам:

- Ф-С профиль:

физика – стабильность при высоком балле (4,6-4,5), обществознание – повышение при высоком балле (с 4,0 до 4,5), экономика - стабильность при высоком балле (4,5).

- С-Б профиль:

биология – понижение на 0,5 до 3,5 баллов, обществознание – стабильность при достаточно высоком балле (4,0), экономика - достаточно высокий балл (с 4,5 до 5,0),

- Е-Н профиль:

биология – стабильный балл (3,75), химия – понижение на 0,5 балла(3,5), математика – повышение с 3,5 до 3,75 (на 0,25 балла), физика – стабильно 4,0 балла.

- И-С профиль

обществознание – стабильность 4,5 экономика - стабильная успеваемость, ср. балл 5,0, история - стабильная успеваемость, ср. балл 5,0.

- Е-С профиль

обществознание – стабильность около 5,0 биология - стабильная успеваемость, ср. балл 5,0, химия - снижение ср. балла с 5,0 до 4,33.

Характеристики профильных групп	Количество выпускников	Сдавали ЕГЭ Профильный уровень (%)	Средний балл	Сдавали ЕГЭ Базовый уровень (%)	Средний балл	Больше 60 баллов (%)	Больше 70 баллов (%)	Больше 80 баллов (%)	Сдают непрофильные предметы (ср. балл)
---------------------------------	------------------------	------------------------------------	--------------	---------------------------------	--------------	----------------------	----------------------	----------------------	--

112 гр.	Социально – экономический профиль									
Профильные предметы	Математика	11	4 (36,3%)	46	11 (100%)	3,9	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	Русский язык – 11 (ср. балл 56,8, высший – 71)
	Обществознание	11	8 (72,7%)	60	0 (0%)	-	2 (25%)	1 (12,5%)	0 (0%)	
	История	11	4 (36,3%)	54,75	0 (0%)	-	1 (25%)	0 (0%)	0 (0%)	
113 гр.	Естественнонаучный профиль									
Профильные предметы	Математика	11	9 (81,8%)	59,5	11 (100%)	4,54	3 (33,3%)	3 (33,3%)	0 (0%)	Русский язык – 11 (ср. балл 67,7, высший – 86, два ученика, 81 – один ученик)
	Биология	11	4 (36,3%)	71,25	0 (0%)	-	1 (25%)	3 (75%)	0 (0%)	
	Химия	11	4 (36,3%)	59,5	0 (0%)	-	2 (50%)	0 (0%)	0 (0%)	
	Физика	11	6 (54,5%)	49,2	0 (0%)	-	1 (16,7%)	0 (0%)	0 (0%)	

Анализ результатов ЕГЭ в профильных группах:

- 54,5% (75%, 100%, 100%, 74%, 33%, 50% предыдущие выпуски) учащихся, изучавших физику на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ,
- 72,7% (44,4% , 88,9%, 64,7%, 80%, 65%, 85,7% предыдущие выпуски) учащихся, изучавших обществознание на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ,
- 36,3% (100%, 100%, 83%, 38%, 35,3% в прошлых выпусках) учащихся, изучавших биологию на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ,
- 36,3% (25%, 50 % , 83%, 12,5%, 17,6% в прошлых годах) учащихся, изучавших химию на профильном уровне, сдавали этот предмет в форме ЕГЭ;
- 0% (19,2%, 42,8%, 10,7%, 55,3%, 34,6% в прошлых годах) выпускников сдавали в форме ЕГЭ предметы, которые не изучали на профильном уровне, т.е. сдавали профильные предметы лишь те, кто их изучал на профильном уровне;
- русский язык велся во всех группах на одном уровне – базовом с дополнительными часами на расширение, средний балл по русскому языку в СЭ группе – 56,8, в ЕН группе – 67,7, т.е. во всех группах выше, чем в прошлом году;
- высокие баллы по русскому языку есть в ЕН группе – 86 и в СЭ группе – 71;
- самый высокий балл по математике (профиль) – у выпускника ЕН группы – 74;
- не сдали базовые предметы – 1 ученик из СЭ группы (математика, пересдал с первой попытки на 4 балла).
- 18,1% (37,5 % в 2015-2016 году, 7,1% в 2015-2016, 14,3% в 2013-2014, 58,9% в 2012-2013, 34,6% в 2011-2012, 22,7% в 2010-2011 уч. году) выпускников, изучавших математику на профильном уровне, сдали ЕГЭ выше 60 баллов, и 13,6% (25% в 2015-2016 году, никто два предпоследних года, 13,9 % в 2012-2013, 9,6% в 2011-2012, 6,5% 2010-2011 года выпуск) сдали выше 70 баллов;
- ни один выпускник, изучавших физику на профильном уровне, не сдал ЕГЭ выше 80 баллов, ни один выпускник – выше 70 баллов, и один – 16,7% (0% в прошлом, 11,1% в позапрошлом году) сдал этот предмет выше 60 баллов;
- 25% (50% в 2016 году, 37,5 % в 2015 году, 36,4% в 2014 году) выпускников, изучавших обществознание на профильном уровне, сдали ЕГЭ выше 60 баллов, 12,5% (0% в 2016 году, 25% в 2015 г.) выше 70 баллов; средний балл по предмету у сдававших из профильной группы 60 (58 в 2016 году, 61,75 в 2015 г.).
- средний балл ЕГЭ по физике, который сдавали выпускники профильных групп, 49,2 (50 в прошлом году), что на 0,8 балов ниже, чем в прошлом году, на 2,3 балла ниже, чем в ср. по району; и ниже, чем в среднем по округу (51,1) и по области (55);
- средний балл ЕГЭ по обществознанию, который сдавали выпускники профильных групп, 60 (в прошлом году 57,6, что на 2,4 балла выше, чем выпускники прошлого года), выше, чем ср. балл по району – 59 – на 1 балл; выше на 3,1 балла, чем в среднем по округу и равно среднему баллу по области;
- средний балл ЕГЭ по биологии, который сдавали выпускники профильных групп, 71,25, что на 24,25 балла выше, чем в прошлом году, на 4,95 балла выше ср. по району; на 12,97 балла выше, чем в среднем по округу;

- средний балл ЕГЭ по химии, который сдавали выпускники профильных групп, 59,5 (54 в 2016 году, 60,3 в 2015, 57,4 в 2014), что на 0,8 балла выше ср. по району; на 0,25 балла выше, чем в среднем по округу;
- выше среднего по школе 52,75 (47,1 в 2016 г., 36,7 в 2015, 39,5 в 2014) балла сдали математику выпускники ЕН профиля (+6,75), а выпускники СЭ профиля на 6,75 ниже среднего по школе;
- ниже среднего балла по математике по области (50,2) сдали выпускники СЭ профиля- на 4,2 балла, на 9,3 балла выше ЕН профиль, средний балл по школе выше областного на 2,75 балла;
- ниже среднего балла по математике по округу (46,55) сдали выпускники СЭ профиля- на 0,55 балла, на 12,95 балла выше ЕН профиль, средний балл по школе выше окружного на 6,2 балла;
- ниже среднего балла по математике по району (48,5) сдали выпускники СЭ профиля- на 2,5 балла, на 11 баллов выше ЕН профиль, средний балл по школе выше районного на 4,25 балла;
- на базовом уровне математику сдали не все выпускники, ниже допустимого минимума сдал 1 ученик, пересдал позже на 4 балла, средний балл 4,22 (4,3 в 2016 году, 4,2 в 2015 г.), выше среднего по школе сдали выпускники ЕН профиля (4,54); средний балл выше, чем ср. балл по району на 0,02;
- математику на профильном уровне выпускники ЕН профиля сдали лучше остальных;
- никто из выпускников не сдавал предметы непрофильные.

Анализ анкет выпускников профильных групп

В конце учебного года выпускникам профильных групп было предложено ответить на вопросы анкеты. В анкетировании приняли участие 100 % обучающихся.

1. Одиннадцатиклассникам было предложено оценить уровень преподавания профильных предметов (высокий, достаточный, низкий). В целом большая часть выпускников профильных классов (94%) удовлетворены уровнем преподавания профильных предметов и оценивают его как высокий или достаточный.
2. 85% опрошенных выпускников высказали уверенность в успешной сдаче ЕГЭ по профильным предметам, аргументируя свою уверенность высоким уровнем преподавания, требовательностью педагогов, самостоятельной подготовкой.
3. 92 % выпускников удовлетворены выбранным профилем и считают, что выбор сделан правильно.
4. Значительная часть выпускников (91%) планирует продолжить своё образование в высших учебных заведениях по специальностям, соответствующим профилю обучения в школе.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что выпускники профильных классов правильно оценили свои возможности при выборе профиля обучения и профессионального пути.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов

Русский язык (ОГЭ)

2016-2017									
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл	Количество/% учащихся, сдавших экзамен на				«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9 А	Панина Л.И.	19	4,4	10/53	7/37	2/10	0/0	100	89
9 Б	Луковкина А.Ю.	22	4	9/41	6/27	7/32	0/0	100	68
Итого	по школе	41	4,3	19/46	13/32	9/22	0/0	100	78

Математика (ОГЭ)

2016-2017									
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл	Количество/% учащихся, сдавших экзамен на				«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
9 А	Подлужная О.Я.	19	4,3	8/42	9/47	2/11	0/0	100	89
9 Б	Щербакова Н.К.	22	3,7	1/5	14/64	7/31	0/0	100	68

Итого	по школе	41	4	9/22	23/56	9/22	0/0	100	78
-------	----------	----	---	------	-------	------	-----	-----	----

Результаты экзаменов по выбору учащихся 9 классов

2016-2017						
Предмет	Сдавали экзамен	Число учащихся, сдавших экзамен на				
		«5»	«4»	«3»	«2»	«4» и «5» в % от общего числа учащихся, сдавших экзамен
Физика	17	5	10	2	0	88
Биология	14	2	11	1	0	93
История	2	1	1	0	0	100
География	4	0	2	2	0	50
Обществознание	21	5	16	0	0	100
Химия	14	6	4	4	0	71
Литература	3	1	0	2	0	33
Информатика	1	0	1	0	0	100

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 классов

Математика (ЕГЭ)

2016-2017					
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен (базовый уровень)	Средний балл	Общее число учащихся, сдавших экзамен (профильный уровень)	Средний балл
11	Щербакова Н.К.	22	4,3	13	55,38
	по школе	22	4,3	13	55,38
	по району	68	4,2	48	48,5
	по округу		4,8		46,55
	по области		4,3		50,2

Русский язык (ЕГЭ)

2016-2017			
Класс	ФИО учителя	Общее число учащихся, сдавших экзамен	Средний балл
11	Луковкина А.Ю.	22	62,27
	по школе	22	62,27
	по району	69	63
	по округу		68,76
	по области		

Сопоставление результатов ЕГЭ

2017 год							
Предмет	Количество выпускников, сдававших данный предмет в форме ЕГЭ	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ ниже минимума	Количество выпускников, сдавших ЕГЭ				
			выше 50 баллов	выше 60 баллов	выше 70 баллов	выше 80 баллов	выше 90 баллов
Русский язык	22	0	18 (82%)	13 (59%)	6 (27%)	3 (14%)	0
Математика (п)	13	0	8 (62%)	7 (54%)	2 (15%)	0	0
Биология	4	0	4 (100%)	4 (100%)	2 (50%)	0	0
История	4	0	3 (75%)	1 (25%)	0	0	0
Физика	6	0	2 (33%)	1 (17%)	0	0	0
Обществознание	8	0	7 (88%)	3 (38%)	1 (13%)	0	0
Химия	4	0	3 (75%)	2 (50%)	0	0	0

Шесть лет школа работает по Программе духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отечество», разработанная на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников (Авторы: Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А.). В программе важное место отводится ценностям «Родина», «защита Отечества», «семья», «здоровье».

В школе действуют воспитательные подпрограммы «Здоровье», «Подросток и закон» - совместная с прокуратурой района, «Кадеты» совместная с полицией района, программа по изучению ПДД и профилактике ДДТТ, объединение НАРКОПОСТ, объединение «Приволжье за трезвость», «Радуга талантов», ВПК «Единство», «Школьная газета», «Музей боевой, историко – революционной и трудовой славы».

Программа духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся «Отечество».

Цель программы

- Формирование у молодого поколения духовно – нравственного сознания и поведения.

Задачи

- Воспитывать ценностное отношение к природе, окружающей среде.
- Воспитывать трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни.
- Воспитывать ценностное отношение к прекрасному, формировать представление об эстетических идеалах и ценностях.
- Формировать ценностное отношение к здоровью и здоровому образу жизни.
- Воспитывать нравственные чувства и этическое сознание.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

Целостное воспитательное пространство школы структурируется воспитательными программами и подпрограммами каждого класса, кружка. Каждая воспитательная программа (подпрограмма) осуществляется по трём уровням:

1. Урочная деятельность.
 2. Внеурочная деятельность (культурные практики).
 3. Внешкольная деятельность (социальные практики).
- Основные средства достижения воспитательных целей:

- Реализация общешкольных воспитательных подпрограмм
- Традиции школы, общешкольные коллективные творческие дела, совместные творческие дела, творческие праздники, познавательные конкурсы и пр.
- Интеграция учебной, внеурочной и внешкольной деятельности (предметные недели, декады, олимпиады и пр.).
- Система работы с одаренными учащимися (вовлечение в работу объединений дополнительного образования и спортивных секций, совета старшеклассников, научно-исследовательского общества).
- Система работы с учащимися отклоняющегося поведения, в том числе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних.
- Взаимодействие семьи и школы.
- Самообразование учащихся, повышение квалификации педагогов.
- Проведение мониторинга воспитательной работы в школе и его анализ.
- Использование IT-технологий в воспитательном процессе.

Мониторинг воспитательной деятельности проводится по методикам П.В. Степанова, Д.В. Григорьева, И.В. Кулешовой.

Социальный паспорт обучающихся школы

<i>№</i>	<i>Показатели</i>	<i>Всего</i>	<i>В %</i>
1	Количество детей в классе	481	100
2	Воспитываются: в полной семье	306	64
	- в неполной семье	175	56
	- одинокой матерью	41	9
	- матерью в разводе	76	16
	- матерью-вдовой	12	2

	- отцом - вдовцом	3	1
	- отцом, находящ. в разводе	3	1
5	Дети под опекой	13	3
6	Дети, проживающие в СРЦ	2	1
7	Группа риска: а)на учете в ИДН	1	1
	б)на внутреннем контроле	3	1
8	Дети –инвалиды	5	1
9	Больные дети	15	3
10	Дети с физич. недостатками	2	1
11	Неблагополучные семьи: а)родители пьют	8	2
	б) родители пассивны	3	1
	в) родители не имеют авторитета	5	1
	г) родители, лишённые родительских прав	2	1
12	Родители –инвалиды	8	2
13	Малообеспеченные семьи	97	20
14	Семьи, которым необходима материальная помощь	47	10
15	Многодетные семьи	84	17
16	Мамы: а) высшее образование	91	19
	б) средне –специальное	249	52
	в) среднее	103	21
	Г) ниже среднего	7	2
17	Социальное положение родителей:		
	Интеллигенция	78	16
	Служащая	152	32
	Рабочая	174	36
	Предприниматель	24	5
	Пенсионер	9	2
	Работает за пределами района	21	4
18	Папа а) высшее образование	67	14
	б) средне –специальное	237	49
	в) среднее	124	26
	Г) ниже среднего	15	3
19	Социальное положение родителей:		
	интеллигенция	41	9
	Служащий	76	16
	Рабочий	254	53
	Предприниматель	19	4
	Пенсионер	4	1
	Работает за пределами района	48	10

Анализ диагностики личности выпускника 2016 года

(по методике Д.В.Григорьева, П.В. Степанова, И.В. Кулешовой)

Отношение подростка	Устойчиво – позитивное отношение		Ситуативно – позитивное отношение		Ситуативно – негативное отношение		Устойчиво – негативное отношение	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017
к семье	8	23	18	4	2	1	0	0
К Отечеству	10	19	14	7	4	2	0	0
К Земле (природе)	6	16	16	6	6	6	0	0
К Миру	5	16	14	3	8	9	1	0
К труду	13	15	13	10	1	3	1	0
К культуре	10	10	10	10	8	8	0	0
К знаниям	7	15	12	12	9	1	0	0
К человеку	3	9	14	14	11	5	0	0

как таковому								
К человеку как к другому	3	7	18	18	7	3	0	0
К человеку как к иному	2	12	12	12	12	4	2	0
К своему телесному Я	15	15	13	13	0	0	0	0
К своему душевному Я	2	11	15	15	11	2	0	0
К своему духовному Я	7	8	19	19	1	1	1	0
Всего: 364	91/25%	176/48%	188/52%	143/40%	80/22%	45/12%	5/1%	0

По результатам проведенной методики можно отметить устойчиво –позитивное отношение (48%) и ситуативно –позитивное отношение(40%) выпускников к своей личности и миру в целом.

Ситуативно –негативное отношение - 12%, устойчиво –негативное отношение отсутствует.

Важное место в воспитательной работе отводится конкурсной деятельности обучающихся, совместным проектам педагогов и обучающихся. Это приводит к высокой результативности как на районном, областном, так и на международном уровнях.

Информация о конкурсной воспитательной деятельности (без спортивных, профориентационных, олимпиад и конференций)

	Название конкурса	Уровень	Дата	Кол-во участн.	Участники	Результат
1	Всероссийский конкурс «Вместе ярче»(сочинения)	Зональный	5.10.2016	1	Гаврюшина Елизавета 8а	Победитель 3 место
2	Всероссийский конкурс «Вместе ярче» (проекты)	Зональный	5.10.2016	2	Суркова Елена, Трушкин Евгений 11а	Победитель 1 место
3	НПК «От школьного проекта к профессиональной карьере»	Международный	30.03.2017 г.	1	Чеснова Дарья 9а	Чеснова Дарья 9а, 2 место в секции «Искусство слова (языкознание)»
4	Конкурс чтецов, литературно-творческих работ учащихся образовательных учреждений Самарской области «Память в сердце, гордость – в поколениях»	Областной	21.04.2017	4	Полосухина К. 7а Подгорнова А. 6а Наймушина Е. 6а Мкртчян Р. 8а	
5	Региональный конкурс проектов «Гражданин»	Региональный	23.03.17	1	Сторожилов Н., Трушкин А., Трушкин Е., Лукьяненко А., Суркова Е. (рук. Жукова Е.П.) (рук. Киселёва Л.И., Михеева Л.Е., Титаренко А.И.)	Диплом за победу в номинации «За грамотное экономическое обоснование»
6	Финал VII Областного конкурса социальных проектов «Будущее зависит от нас!», посвященного году Экологии	Областной	2017	1 проект	Рук. Жуков Е.П.	Диплом Финалиста В номинации «Наш социальный проект» «До всего есть дело»
7	Всероссийской Олимпиады «Символы России»	Всероссийский		13	7 учеников 6б класс 6 учеников 6а	Сертификаты участников

					класс	
8	Творческий конкурс школьных самодельных изданий	Областной	27.12.2016	11	Редколлегия газеты «Калейдоскоп»	Сертификат участника
9	Конкурс творческих работ обучающихся и педагогов ОО, студентов ПОО «Есть такая профессия...» в рамках Всероссийской программы «Арт-Профи Форум»	Областной	Январь 2017	6	Выдрин Игорь 6а Ястребова Софья 4а Степаненко Сергей 6б Мухтарова Милана 7а Величко Валерия 7б	Величко Валерия 7б 3 место в номинации «Рисунок»
10	Областной конкурс агитбригад «Навигатор здоровья» в рамках областной социально - педагогической программы «Свежий ветер»	Региональный	Февраль 2017	Команда 10 человек		2 место
11	Конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	Областной		1 газета		Участие
12	Дистанционный конкурс социальной рекламы «Мы в ответе за жизнь на планете!»	Областной ЦДО СИПКРО		1	Рожнов Павел 1б	Рожнов Павел 1б 2 место
13	Всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Региональный	04.04.17		10	Участие Направление «Музыкальное» <u>Номинация «Эстрадное пение»</u> Фишер В. 9 Баженова Р, 9 Андреева Я. 9 <u>Номинация «Патриотическая песня» (песни, написанные до 1918 года)</u> Трио: Мурлыканов И.10 Вдовенко В.10 Ватрушкин Д.11 Направление «Художественное» <u>Номинация «Иллюстрации к любимой книге»</u> Шишкин Д.9 Беляев К.9 Халиков Д. 9 Направление «Фотография» <u>Номинация «Среда обитания»</u> Бардашов Д. 9 л.
14	Всероссийский дистанционный творческий конкурс «Великая победа!»	Интеллектуальный развивающий проект «Моя Победа!»	13.05.17	1	Титаренко В.1а	Титаренко В. Диплом 1 степени в номинации «Фотография»
15	Конкурс чтецов «Живая классика»	Областной	Апрель 2017	3	Оськина А. 8а Подгорнова А. 7а	Оськина Анна 8а призер
16	Конкурс социальных и культурных проектов	Областной	Июнь 2017	1 проект	Артюшкина и.А. Жукова	Участие

	ПАО «ЛУКОЙЛ				Е.П.	
17	3 областной международный фестиваль Радуга Поволжья» Конкурс агитбригад	Областной	Ноябрь 2016		Рук - Саксонова Н.А.	Участие
18	Лига КВН	Областная	Апрель 2017	17 чел.	Саксонова Н.А.	Участие
19	Военно – историческая олимпиада	Областная	Апрель 2017	2	Бакетова Н.А. Трушкин Е., Власов Е.	Участие
20	XIII Всероссийская акция «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	21.03.2017	1 работа	Рук. Жукова Е.П. Артюшкина И.А.	3 место В номинации «Здоровьесберегающие технологии»
21	Открытый межокружной конкурс кино-видео-фототворчества «Золотой кадр»	Межокружной	Декабрь 2016	3	Козина Анна 6б Удовиченко Виктория 6б Чеснова Дарья 9а	1 место в номинации «Жанровая фотография» Козина Анна 6б 3 место в номинации «Пейзаж» Удовиченко Виктория 6б 1 место в номинации «Пейзаж» Чеснова Дарья 9а
22	Областной конкурс сольной песни «Святые символы России»	Зональный этап	02.2017 г.	1	Волобоева Галина 5б	Волобоева Галина 5б лауреат I степени
23	XIII Всероссийская акция «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» Окружной этап	Окружной	2017	1 работа	Рук. Жукова Е.П. Артюшкина И.А.	1 место В номинации «Здоровьесберегающие технологии»
24	Конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	Окружной		11	Редакция газеты «Калейдоскоп» Титаренко Варвара 1а, Казандаева Екатерина 4а, Казандаева Анастасия 6б	1 место в номинации «Газеты» 3 место в номинации «Журналы» Титаренко Варвара 1а, Казандаева Екатерина 4а, Казандаева Анастасия 6б
25	Конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»	Окружной		1	Подгорнова Александра 6а	Подгорнова Александра 2 место
26	Конкурс проектной деятельности «Рукотворные шедевры»	Окружной	31.03.2017 г.	1	Удовиченко Виктория 6б	Удовиченко Виктория 6б, 2 место в номинации «Учебно - методическая»
27	Ученик года	Окружной	Февраль 2017	1	Трушкин Е., 11 кл.	3 место
	Окружной конкурс социальных проектов «Гражданин» II этап «Родному городу, району желаем...»	Окружной	09.03.2017	2 проекта	Сторожиллов Н., Трушкин А., Трушкин Е., Лукьянчиков А., Суркова Е. (рук. Жукова Е.П.) (рук. Киселёва Л.И., Михеева Л.Е.,	1 проект – 1 место, 2 проект – 2 место

					Титаренко А.И.)	
28	Ученик года	Районный	Ноябрь	1	Трушкин А., 11 кл.	1 место
29	Районный этап областного конкурса социальных проектов «Гражданин» 1 этап – «Мая малая родина»	районный	17.11.2016	10		2 место
30	Конкурс социальных проектов «Гражданин» II этап «Родному району желаем...»	Районный этап областного конкурса	Январь 2017 года	8		2 место
31	Районный конкурс агитбригад по профилактике ДТТ	районный	25.10.2016	2 группы по 10 чел.	Группа «Экскурсоводы дорог»	Старшая группа - 2 место Младшая группа - участие
32	Безопасная дорога глазами детей	районный		10	10 участников	Самохвалов Матвей 3а 3 место
33	Конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»	Районный	16.01.2017	7	Балашова Ульяна д/с Теремок Закиров Ренат 3б Мухтарова Милана 7а Подгорнова Александра ба Сироткин Даниил 5б	1 место Мухтарова Милана 7а 2 место Подгорнова Александра ба 3 место Балашова Ульяна д/с Теремок Закиров Ренат 3б Сироткин Даниил 5б
34	Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Районный	16.01.2017	3	Подгорнова Александра ба	1 место Подгорнова Александра ба в номинации «Авторское стихотворение»
35	Районный конкурс творческих работ «Скажи терроризму нет!»	Районный	17.03.17	5 работ		3 место Оськина Анна 8а в номинации «Авторское стихотворение» (рук. Саксонова Н.А.) 3 место Сорокин Роман 3а в номинации «Сочинение» (рук. Курякина З.А.)
36	Районная спартакиада школьников	Районный	2016-2017			Кросс 3, 1, 3 место Лыжи 5, 7, 5 место Мини – футбол 1,2,3 место Волейбол (ю.) 5, 5 место Волейбол (д.) 1,4 место Н/теннис 1, 1, 2 место Пар. волейбол (ю.) 3, 5 место Пар. волейбол (д.) 2, 2 место Веселые старты 1 место
37	I районный конкурс творческих работ учащихся «Добрый мир Православия»	Районный	20.03-20.04.17	8	Ермолина Анна Ястебова Соня Бикинеева Диана Фирсова Екатерина Мухтарова Милана	Ермолина Анна лауреат 3 степени «Авторское стихотворение» Ястребова Соня 1 место «Рисунок» Бикинеева Диана 2 место «Рисунок» Фирсова Екатерина 1 место «Рисунок» Мухтарова Милана 2

					Самохвалов Матвей Кожина Полина Федорова София	место «Рисунок» Самохвалов Матвей 1 место «Поделка» Кожина Полина 2 место «Поделка» Федорова София лауреат 3 степени «Художественная фотография»
38	IV районный конкурс чтецов «Да будет слово!», посвященного Году Экологии	районный	16.05.17	1	Оськина Анна 8а	Оськина Анна 8а лауреат 1 степени «Сольное выступление»
39	Районный конкурс творческих работ «Война глазами детей»	районный	05.05.17	8	20: 7 учащихся 13 воспитанников	3 место коллективная работа детей 3 лет (Спасский филиал) «Плакат» «Рисунок» Красавин В. (Заволжский филиал) 1 место Заикин Дима (Спасский филиал) 2 место Цой Софья (Спасский филиал) 2 место Теремок Тарасова Кира 2 место Тишина Карина 2 место Лазарева Полина 3 место Буравкина Настя 3 место Накрайникова Ольга 3 место Пошнагов Костя 3 место Ким Тимофей 3 место ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье Самохвалов М. 1 место Иванов Тимофей 2 место Семенов Яр. 3 место (Теремок) Сорокина К. 3 место (Теремок) Титаренко В. 3 место Подопригора О. Корсунцева Ю. Головлева А. 1 место Глебов Данила ба 3 место
40	Районный патриотический конкурс «Спасибо за Победу!»	Районный	Май 2017			Номинация «Лица Победы»: Косова Л.В. диплом за участие Титаренко В. Диплом за участие Номинация «Стихотворение» Гаврюшина Е. Мкртчян Р. Грязина Е. дипломы за участие Номинация «Беседа с ветераном» диплом школе Номинация «эссе» Громова О. диплом лауреата 2 степени
41	Конкурс детского рисунка «В единстве наша сила!»	Районный	Октябрь 2016	1	Козина Анна 6б	Козина Анна 6б 3 место
42	Районный конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!»	Районный	Февраль 2017	8	Титаренко А.Н.	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени
43	Святые символы России (вокал)	Районный	Октябрь 2016	1	Титаренко А.Н.	Лауреат 1 степени
44	Куйбышев – запасная столица	Районный	Октябрь 2016		Саксонова Н.А.	участие
45	Конкурс живописи и графики «Родная глубинка»	Районный	Ноябрь 2016		Титаренко А.И.	
46	«Безопасный труд в моем представлении» –	Районный	3.03.2017	3	Флят Е., Наймушин Е. Рук. Гринева	Флят Е. -3 место Наймушин Е. – 3 место

	конкурс рисунков				Ю.А.	
47	Военно –спортивная игра «Зарница»	Районная	Февраль, июнь 2017		Казандаева	
48	Безопасное колесо	Районная	Апрель 2017	4	Калмыкова И.Ф.	Участие
49	Квест –игра космос	Районная	Апрель 2017	15	Саксонова Н.А.	1 место (команда 1 и 3 школа)
50	Программа «Фотосушка»	Районная	Апрель 2017	2	Титаренко А.И.	Участие
51	«Дармарка идей» - программа	Районная	Апрель 2017		Титаренко А.И.	Благодарность за участие
52	Смотр строя и военной песни «Аты-баты»	Районный	Май 2017	15	Артюшкина И.А.	1 место –команда, 2 место - командир
53	Конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	Районный	1.02.2017	2 газета	Команда 6 чел. (Квитко Е.П.) Функнер А., Петрашова К., Фирсова Е., Сергеева А., Кроян С., Полосухина Команда 3 человека (Титаренко А.И.) Титаренко В., казандаева А, Казандаева Е.	2 место-газета 1 место -журнал
54	Конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Районный	7.12.16	15		8 Лауреаты: Самохвалов М. <u>Номинация «Живопись»</u> Лауреаты: Коваленко П., 3 место: Иванов Т., 2 место: Гаврилина Д. 3 место: Хамитова К., Митронин В., Окружнова Е., Корсунцева Ю.
55	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Родные мотивы»	Районный	1.03.17	36		14+5+5+3 3 местоКузнецова Полина, 8 лет 2 местоКовшова В., 8 лет 3 место Самохвалов М. 9 лет 1 местоБрюханова Ю, 11 лет 1 место Фишер В. 8 лет Лауреат 3 степени Кожина П, 9 лет 1место Семёнова С, 8 лет 2местоКазандаева Е, 14 лет Лауреат 1 степени Иванов Т, 8 лет Лауреат 1 степени Лиминникова А. 10 лет Лауреат 2 степени Котова А, 12 лет 3местоФилёноква А, 11 лет Лауреат 2 степени Трушкина Ю, 10 лет Лауреат 2 степени Родионов Д 10 лет Лауреат 2 степени Макарова В, 5

						лет 3 место Тишина В, 4 г 3 место Хлебников А. 6 лет Лауреат 3 степени Леонов Н, 6 лет 3 место Дисонов Д 6 лет Лауреат 2 степени Ситнова И, 7 лет 3 место Калетник М 9 лет 2 место Беляев Д., 5 лет 2 место Бондаренко М 4 года 3 место Коночкина С 5 лет 3 место Красавин В 5 лет 3 место Шубин Н, 7 лет Лауреат 3 степени Красавин В, 5 лет
56	Конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка»	Районный	13.12.2016 г			- в номинации «Новогодняя ёлка» Лауреаты: Хабибулина Эльвира, 8 лет 2 место: Самохвалов Матвей, 9 лет, Мухина Ирина, 8 лет - в номинации «Новогодняя композиция» 2 место: Федорова София, 9 лет, Хохрин Илья, 7 лет - в номинации «Символ года» 1 место: Хлебников А, 6 лет Функнер Н, 4 года 3 место: Симонов С, 5 - в номинации «Новогодние панно и коллажи» 2 место: Курьшин Д, 5 СП Д/С «Теремок»
57	IV районный творческий конкурс «Серебряное пёрышко»	районный	Ноябрь 2016 г.	3	Чеснова Д. 9а Грязина Е. 8а Жукова А. 8б	Чеснова Д. 9а 1 место Грязина Е. 8а 1 место Жукова А. 8б участие

Традиционные мероприятия проводятся в школе в соответствии с планом воспитательной деятельности и графиком памятных дат России.

Праздник День знаний.
Праздник Последний звонок.
Дни здоровья (сентябрь, май).
Экологическая Акция «Волге – чистые берега»
КТД «Битва хоров»
День учителя. День дублера.
Декада правовых знаний
Акция «Всемирный день отказа от курения»
Акция Международный день борьбы со СПИД
Новогодние праздники
Месячник военно - патриотического воспитания (февраль).
Смотр строя и песни
Линейка Памяти афганцам
Акция «Мы помним» (Беслан)
Вечер встречи выпускников
Зарница
Встречи с ветеранами ВОВ

КТД «Большие танцы»
День защиты детей
Весенняя неделя добра
Акция «Георгиевская ленточка»
Участие ВПК «Единство» в районном смотре – конкурсе строя и песни «Аты, баты!»
День Победы. Несение Поста №1 у памятника погибшим воинам в с.Приволжье
Лагерь дневного пребывания «Патриот»
День Науки, внутришкольная НПК «Первый шанс»
Фестиваль «Разноцветная планета» в начальной школе
Выпуск плакатов и газет о ВОВ
Концерт, посвященный Великой Победе
Линейка, посвященная Празднику белых журавлей.
Месяц экологического воспитания (октябрь) (конкурсы, игры, выставки).

Урок мужества «Горячее сердце»

Большое внимание в этом году уделялось экологическому воспитанию обучающихся.
Цель: воспитание экологической культуры у детей

Мероприятие	Сроки	Кол-во участников
Школьная НПКУ. День российской науки.	9.02.16	481
Акция «Весенняя неделя добра»	16.04-24.04.16	320
Экологический десант «Волге -чистые берега»	11.04.16	97
Участие в районной акции «Чужой могилы не бывает»	20.04.16.	24
Конкурс букетов и композиций «Красота спасет мир»	5.10.16	37
Конкурс поделок из овощей и фруктов	6.10.16	117
Конкурс рисунков «Приведем планету в порядок»	6.10.16	81
Конкурс поделок из бросового материала «Очистим нашу планету от мусора»	6.10.16	98
Конкурс коллажей «Сохраним планету для потомков»	6.10.16	20
Всероссийский эколог. урок «Вода России»	с10-14.10.16	220
Экологические классные часы	17 -21.10.16	117
Экологическая тропа	18.10.16	81
Конкурсная программа «Мисс и Мистер Осень»	19.10.16	137
Вечер «Осенний марафон» (интеллектуальный)	20.10.16	120
Подготовка социального проекта «Гражданин»	В теч. октября	10
«Играя, учимся экономить» - занимательный урок с детскими раскрасками	17.10.16.	71
Мероприятие «Энергопоиск» (игры)	17-21.10.16	250
Открытие Дня энергосбережения «ВместеЯрче»	17.10.16	481
Демонстрация роликов по тематике бережного отношения к энергоресурсам «Поговорим об энергосбережении»	17.10.16	150
Показ детских мультфильмов про электрические приборы	17.10.16	198
Экскурсии на ресурсоснабжающие и топливно-энергетические предприятия	17-21.10.16	42
Проведение конкурса творческих и исследовательских работ на тему энергосбережения	17-21.10.16	8
Экологическая акция «Сдай батарейку –спаси ёжика!»	17-21.10.16	481

Большая работа была проведена по организации «Бессмертного полка» и инсталляции. В «Марше Памяти» к памятнику погибшим воинам участвовали школьники, педагоги, родители, технический персонал.

Самоуправление школьников

Модель и структура органа ученического самоуправления	Дата создания ОУСУ	Партнеры ОУСУ	Виды СМИ действующие в ОУ	Вовлеченность в работу управляющего совета ОУ
Совет обучающихся. Самоуправляющим – координирующим органом Совета обучающихся являются Центры в составе: - Центр образования - Центр культуры и досуга - Центр физической	1.01.12г.	Педагогический совет, Совет родителей	Школьная газета «Калейдоскоп»	15 Согласно Положению Полномочия: избрание президента Совета обучающихся учреждения сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся учреждения; - внесение директору учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по оптимизации процесса обучения и управления учреждением - организация и планирование совместно с

культуры и спорта - Центр печати и информации - Центр труда - Шефский центр Руководство осуществляет президент Совета (Трушкин Е., 11 кл)				классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе деятельности обучающихся; - контроль и оценка работы классных коллективов; - защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся; - утверждение плана проведения ученических мероприятий; корректировка дежурств, поддержание дисциплины и порядка в учреждении; - размещение информации о своей деятельности в школьной газете и сайте учреждения; - проведение мониторинга участия классов в школьных делах.
---	--	--	--	--

Реализуются идеи под руководством совета обучающихся, совета среднего звена «Содружество». В начальной школе действует организация «Патриот».

Цели и задачи воспитательной деятельности реализуются за счет проведения в школе коллективно –творческих дел. Для организации и проведения КТД организуются Советы дел, в которые входят учащиеся из разных классов, вовлекаются в эту работу ребята из «группы риска».

Формирование общечеловеческих качеств у обучающихся происходит на классных часах, посвященных «Дню Единства», «Дню Матери», «Дню Знаний», «Дню защитников Отечества», «Дню Победы» и др.

Формированию патриотизма, долга гражданина способствует участие в акциях:

- Весенняя неделя добра;
- Георгиевская лента;
- «Волге –чистые берега» в сентябре и апреле;
- Трудовые акции «Чистая школа», «Самаринская усадьба»;
- Могилы ветеранов (апрель).

Акции по профилактике наркомании, распространения СПИДа, курения и др. проходили не только в школе, но и среди населения.

В этом году члены Совета активно организовывали такие коллективно –творческие дела: Битва хоров, посвященная песням ВОВ, Новогодние праздники, Дни дублера (День учителя, 8 Марта), игры «Радуга» в начальной школе, концертные программы, вечер встречи выпускников.

Ученик 10кл. (Бедрин Д.) собрал команду единомышленников и проводил интеллектуальные занятия – игры по субботам.

Программа «Радуга талантов» реализуется через внеурочную деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Цель внеурочной деятельности:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, ДДТ, клубами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа

жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.

8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.

10. Организация информационной поддержки учащихся.

11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Имеет 6 направленностей, 84 объединения, работают 27 педагогов. Все объединения работают по утвержденному расписанию, имеются адаптированные программы, составлены планы на год, разработана творческая форма отчетности. Имеются заявления от родителей для занятий в кружках или секциях. Проводится мониторинг деятельности.

Обучающиеся 1-4 классов и 5-8-х классов посещают по 2-3 объединения в школе и других учреждениях дополнительного образования детей вне школы. Это школа искусств, вокальная студия в МК ДЦ, танцевальный кружок в МК ДЦ, кружки и секции в ДДТ, Спасском, заволжском домах культуры.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат результаты освоения курса, содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование. Программы начальной школы предполагают преемственность в основной школе. Рассчитаны на 1-4 классы, 5-9 классы.

При организации внеурочной деятельности мы учитываем то, что это целостная система, включающая:

1. Деятельность ученических сообществ (разновозрастных – Совет обучающихся, ВПК «Единство», объединение «Приволжье за трезвость», объединение начальных классов «Патриот», средних – «Содружество»);

2. Внеурочная деятельность по учебным предметам (предметные кружки – «Юный программист», «Физика для туриста», «Занимательная математика», «Пифагор», «Лингвист», «ЭкоЛайк», «Юный финансист», Научное общество учащихся «Шанс», школьный День науки, предметные недели);

3. Организационные собрания с родителями;

4. Психолого – педагогическая поддержка обучающихся;

5. Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасность, профилактика, социальная защита).

Школа работает по трём уровням результатов внеурочной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Общекультурное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Духовно-нравственное направление
- Социальная деятельность

Виды внеурочной деятельности:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;

- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- 7) трудовая деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

Преимуществом при переходе из начальной в основную школу осуществляется по всем направленностям Кружки и секции

Направленность	Объединения		Количество часов	В %
Физкультурно - спортивная	1-4 классы	5-8 классы	35	29%
	ОФП	ОФП	16/8	
	Динамическая пауза		6	
	Подвижные игры		3	
		Волейбол	2	
Художественная			12	10%
		Гитара	1	
		Хор	3	
	Театр		3	
	«Самodelкин»		3	
	Умелые руки		2	
Туристско - краеведческая			5	4%
		Объединение «Поиск»	5	
Естественнонаучная			37	30%
	Я. -исследователь		9	
	Мой мир		1	
		Физика для туриста	2	
		Занимательная математика	1	
		Пифагор	2	
		Лингвист	3	
		«ЗдоровОк»	3	
		«ЭкоЛайк»	7	
		Юный программист	2	
		Информик	6	
		Юный финансист	1	
	Техническая			
		Юный программист	4	
		Черчение	2	
		Информик	2	
Социально педагогическая			25	20%
		ЮИД	3	
		ОРКСЭ	1	
		ОПК	1	
	Час общения	Час общения	9/7	
	Безопасное колесо		1	
		Газета «Калейдоскоп»	3	
Итого	10	22	122	100%

Спортивно –оздоровительная

В начальной школе учащиеся занимаются в объединениях общей физической подготовки, «Подвижные игры». В основной школе занимаются в секции ОФП, волейбола. Планируется секция «Лыжи».

Общекультурная направленность

В начальной школе занимаются в объединениях «Театр», «Умелые руки», «Самodelкин». В основной школе проходят занятия в объединении «Хор». С 5 класса занимаются в инструментальном объединении «Гитара».

Общеинтеллектуальная направленность

В начальной школе объединения «Я -исследователь», а в основной -«Физика для туриста», «Занимательная математика», «Пифагор», «Лингвист», «ОРКСЭ», «ОПК», «ЭкоЛайк», «Юный программист», где ребята занимаются углубленным изучением отдельных

предметов, научно – исследовательской деятельностью,

Духовно – нравственная направленность

В начальной и основной школе - «Час общения».

В начальной школе в кадетском классе изучают кадетскую историю, в основной – историю России и ратного дела, начинают заниматься в клубе «Единство», где ребята получают теоретические знания и практические умения по защите своей Родины.

В школьном музее боевой и трудовой славы, в котором занимаются ребята из объединения «Поиск», проводятся тематические экскурсии, готовятся экскурсоводы, создаются новые экспозиции.

Социальная деятельность

В начальной школе - разведение комнатных цветов, акции «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Тёплый дом», помощь престарелым людям, концерты в детском саду.

В основной школе организовывается работа на пришкольном участке, проводятся субботники, помощь престарелым людям, участие в социальных проектах, экологические, патриотические проекты.

Занятость обучающихся во внеурочной время

	Школьные занятия	СП ДДТ	Спортшкола	Школа искусств	МК ДЦ, сельские клубы	Не занимаются
2015-2016уч.г. Количество обучающихся	346	163	82	106	46	15
2016-2017 уч.г. Количество обучающихся	376	165	70	100	41	29

Выводы: с 1- 4 классы каждый ученик в среднем посещает 3 объединения.

С 5-7 классы - 2,5.

С 8 -11 классы – 1,7

В ДДТ и спортшколе в спортивных секциях – 165 человек с 1-11 классы.

В школе в спортивных секциях – 112 человек с 1-11 классы.

Учебный план внеурочной деятельности в 1-9 классах

	1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	3К	4А	4Б	ВСЕГО
Физкультурно-спортивная направленность	2,5	2,5	0,5	0,5	1	1	4	1	1	14
Социально-педагогическая	1	1	2	2	2	2	2	2	4	18
Художественная			0,5	0,5		0,5	0,5			2
Естественнонаучная			1	1	1	1	1	1	1	7
ВСЕГО	3,5	3,5	4	4	4	4,5	7,5	4	6	41

	1	2	3	4	ВСЕГО
Физкультурно-спортивная направленность	2			1	3

Социально-педагогическая	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Художественная		1	1		2
Естественнонаучная			1		1
ВСЕГО	2,5	1,5	2,5	1,5	8

**Томанский филиал
Основная школа**

Школьный музей. Туристско – краеведческое объединение «Поиск»
За прошедший учебный год внесены дополнительные материалы на виртуальный сайт

	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	ВСЕГО
Физкультурно-спортивная направленность	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	0,5	1,5	1,5	2,5	2,5	15
Социально-педагогическая	2	1	1	1	3	1	3	2	1	1	16
Художественная		1		2		2		3			8
Туристско-краеведческая		1	2		3	2	2				10
Естественнонаучная	6	3	2	2	1	2	2	2	1,5	0,5	22
Техническая			2	1	1	1			2	2	9
ВСЕГО	8,5	8,5	7,5	8,5	8,5	8,5	8,5	8,5	7	6	80ч.

музея.

Музей получил Сертификат.

Создан совет музея, работа ведется по плану музея на основании Положения о музее.

- Сохранены и пополнены фонды музея.
- На классных часах в День Самарской губернии проведены экскурсии по материалам музея.
- Пополнен альбом «Участники ВОВ. Бессмертный полк»
- организован сбор материала о ветеранах войны, родственниках учащихся школы, проживавших и проживающих на территории нашего района;
- проведены беседы с учащимися среднего звена по материалам музея к праздничным датам: «Защитникам Сталинграда посвящается»; «900 дней и ночей блокады Ленинграда», «Цена Победы»; «Мужество народа в Московской битве» и другие;
- собираются материалы для проведения экскурсий для всех классов начальной школы и среднего звена;
- ведется работа по формированию книги учета фонда музея;
- оказана помощь в предоставлении материала музея для проведения встречи с выпускниками;
- оформлен стенд об основателе музея Старшовой Е.Н.;
- экспонаты музея используются на уроках истории и обществознания;
- Созданы презентации о ветеранах, основных битвах ВО войны;
- Собран электронный вариант материала: «Древнейший род Самариных», «История Приволжского района», «Документация Музея», фотографии ветеранов войны.

Адрес, телефон, электронная почта, сайт ОО	Название музея, профиль	Руководитель музея	Страница музея на сайте ОО	Название экспозиции (экспозиций)	Краткая характеристика экспозиции (выставки)
445560, Самарская область, Приволжский район, с. Приволжье, ул. Парковая, д.16а	Музей историко-революционной, боевой и трудовой славы	Бакетова Надежда Александровна учитель	http://schkola1priv.mino63.ru виртуальный музей http://irina-kalaeva66.wix.com/museum	1. История рода Самарины 2. Становление советской власти 3. Земляки - участники ВОВ 4. Почётные граждане Приволжского района	Основной фонд музея составляют фотографии, письма, воспоминания, исследовательские проекты учащихся, связанные с поисковой деятельностью по различным темам,

8(84647)911 45 8(84647)917 67 e-mail: pschool_1@mail.ru http://schkolalpriv.minobr63.ru		истории и обществознания	ei	5. Спасская оросительная система 6. Из истории школы 7. Быт и традиции нашего села 8. Театральная жизнь нашего района	предметы быта и старины, подлинные документы времён Вов, видеоматериалы и презентации по имеющимся исследованиям для виртуальных экскурсий
---	--	--------------------------	--------------------	--	--

Актив музея

Наличие актива музея	Наличие учебной программы	Отражение деятельности актива музея на сайте ОО
Совет музея (10 чел.) Обучающиеся: Коновалов Иван Шишина Алина Грязина Евгения Гаврюшина Елизавета Парамонова Анна Педагоги: Бакетова Н.А. Калмыкова И.Ф. Мельникова Т.А. Общественные деятели: Анненков В. А. Парамонова В.Н.	Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся средствами школьного музея «Поиск» Сроки реализации: 2013-2016 годы (продлена до 2020г.)	Мероприятия, проводимые с участием школьного музея, отражаются на ленте новостей, на страничке музея школьного сайта, кроме этого, имеется виртуальный музей, на котором размещаются материалы экспозиций музея для проведения виртуальных экскурсий

Подпрограмма «Подросток и закон»

В школе сложилась система профилактики правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений тесно сотрудничает с работниками прокуратуры, группой по делам несовершеннолетних МВД «Приволжский», специалистами КДНиЗП, центром «Семья», ГИБДД Приволжского района, районной детской библиотекой, МК ДЦ с. Приволжье, отделом молодежи администрации по следующим направлениям:

- Организация профилактической работы по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и против несовершеннолетних, в том числе противодействие жестокому обращению с детьми;
- Организация профилактической работы по пропускам занятий без уважительной причины, бродяжничества;
- Формирование культуры здорового образа жизни, в том числе профилактика табакокурения, токсикомании, наркомании, алкоголизма и ВИЧ-инфекции в подростковой среде;
- Организация деятельности по профилактике гибели и травматизма несовершеннолетних граждан;
- Организация профилактической работы по противодействию экстремизму,
- Организация профилактической работы по противодействию внедрения криминальной субкультуры в школьную среду.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на различных формах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа.

Обучающиеся, состоящие на учете в КДНиЗП м. р. Приволжский

	Причина постановки на учет	Занятость в летний период (2017г.)
	Вернулся из спецшколы закрытого типа Пропуски занятий, бродяжничество	Работает на полях (сбор овощей)
	Постановление о прекращении угол. дела от 6.03.17 (Оскорбление в интернете)	Отдыхал в санатории «Юность» г. Самара 17.07 –30.07 (забрали раньше срока) Дома в Спасском – помогает по хозяйству
	Постановление об отказе в возбуждении угол дела от 6.03.17 (Драка), Постановление о прекращении угол. дела от 24.03.17 (Кража)	Поступил в Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий колледж Работает у индивидуального предпринимателя (на строительстве)
	Постановление о прекращении угол. дела от 24.03.17 (Кража)	Поступил в Самарский колледж сервисных технологий и дизайна (повар) Работает от Службы занятости в КФХ Цырулев ЕП
	Подозревается в совершении преступления по ст. 166 ч. 2 п. «а».	Работает с отцом (на строительстве)

На 1 сентября 2016г. на учете в КДНиЗП стоит А., 7 класс.

На период с 1.09.2016г. по 31.08.2017г. на учете в КДНиЗП стояли 5 человек:

На 1 сентября 2017г. на учете в КДНиЗП стоят 3 человека.

На внутри школьном учете 7 человек: На период с 1.09.2016г. по 31.08.2017г. на учете в КДНиЗП стояли 5 человек.

По данной категории детей ведется постоянный учет посещаемости, наблюдение и индивидуальные беседы.

С данными учащимися и их родителями ведется индивидуальная воспитательная работа классными руководителями, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом –психологом, педагогами –предметниками.

Уделяем большое внимание занятости школьников во внеурочное время, вовлечение их в кружки и секции.

Работа с семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

В начале учебного года происходит сбор информации о социальном положении семьи. По результатам составляется социальный паспорт класса и школы в целом.

Ежедневно происходит учет посещаемости обучающихся и их внешний визуальный осмотр. При выявлении несовершеннолетних, пропускающих без уважительных причин учебные занятия, принимают меры к выяснению причин.

Проводим обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составляем акт обследования жилищно –бытовых условий.

Выявленные дети и семьи ставятся на внутришкольное наблюдение. Составляется план работы с каждой семьей отдельно по наблюдению, помощи и реабилитации семьи. Организуется индивидуальная социально-педагогическая работа с семьей.

Выявляются обучающиеся, не получающие горячее питание в школе и причина этого.

В школе работает педагог –психолог Прудников М. А. и социальный педагог Глазунов И.Ю., которые проводят индивидуальные беседы с обучающимися.

На сайте школы размещены телефоны доверия, по которым все желающие могут обратиться за помощью.

В случае подтверждения семейного неблагополучия (наличия признаков семейного неблагополучия) сведения о семье передаются в Центр «Семья», в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Анализируется работа с семьей с целью прогнозирования ситуации, планирования деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетних.

Ведем пропаганду здорового образа жизни, вовлекаем обучающихся и их родителей в участие в мероприятиях, занятиях в секциях и кружках.

Для работы по выявлению семей для классных руководителей разработаны основные критерии при определении семей, находящихся в социально опасном положении.

Выявлено 9 семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в них проживает 15 детей. На основании данных социальных паспортов создается банк данных обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Количество учащихся, чьи семьи состоят на сопровождении в Приволжском отделении ГКУ СО «Центр «Семья» Юго-Западного округа»

№п/п	СОП	б
1.	Состоит в ЕБД	3
2.	Приёмный ребёнок	2
3.	Опекаемый ребёнок	13
4.	Ребёнок-инвалид	4

Посещаемость уроков

На первом уроке для 1 смены, на 6 уроке для второй смены проводится учет посещаемости уроков. Классными руководителями выясняется причина пропусков, приглашаются родители для беседы. К обучающимся, часто пропускающим занятия, организуются выезды домой для выяснения причины пропусков, условий проживания, бесед с родителями. Такая работа сокращает пропуски уроков обучающимися без уважительных причин.

Школа по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений сотрудничает с работниками прокуратуры, ПДН ОМВД РФ по Приволжскому району, специалистами КДНиЗП, центром «Семья», ГИБДД Приволжского района, районной библиотекой, МК ДЦ, отделом по делам молодежи и др организациями.

Дни профилактики

Один раз в четверть проводится в школе День профилактики совместно с инспектором ПДН, участковым, секретарем комиссии. На тему «Ответственность подростков за совершаемые правонарушения» проведено 5 бесед. Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на учете.

Беседы «Как не стать жертвой преступления», «Ответственность за нанесения побоев, причинение вреда здоровью средней и тяжелой степени».

Особое внимание уделялось в этом учебном году мероприятиям, направленным на активизацию работы школы в сфере профилактики противоправного поведения несовершеннолетних и предупреждения совершения преступлений в отношении детей.

Проведено административное совещание по исполнению планов индивидуальной профилактической реабилитации несовершеннолетних, находящихся на учете КДНиЗП.

Реализуется Программа по профилактике правонарушений совместно с ОМВД Приволжского района.

Проведены рейды в семьи учащихся, находящихся на учете в КДНиЗП и на школьном учете.

Классные родительские собрания на тему «А ваш ребенок дома?», «Жестокое обращение в семье с детьми» (15 собраний).

Правовой лекторий «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних».

Встречи с представителями учреждений здравоохранения по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков.

Составлены планы и ведется индивидуальная работа по оздоровлению и обеспечению занятости несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Просмотр видеофильмов о ЗОЖ проводит педагог –психолог.

Участие в совместных мероприятиях с МК ДЦ по профилактике зависимостей «Умей сказать Нет».

Оформлен стенд по правовому просвещению и профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма.

Размещены информационные листы «Телефоны горячей линии».

Размещена на школьном сайте информация «Подросток и закон».

В школе действуют общественные объединения «Наркопост» и «Приволжье за трезвость».

Проводятся тематические антинаркотические мероприятия с родителями и обучающимися школы.

Социальным педагогом проводится ежемесячно мониторинг страниц обучающихся школы в социальных сетях на предмет выявления материалов распространения наркотиков, экстремистской и террористической направленности. Такой информации не обнаружено.

Проведено административное совещание по исполнению планов индивидуальной профилактической реабилитации несовершеннолетних, находящихся на учете КДНиЗП.

Проведены 11 рейдов в семьи учащихся, находящихся на учете в КДНиЗП и на школьном учете и места пребывания подростков в вечернее время. С родителями проведены беседы об ответственности за детей.

Правовой лекторией «Об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних» и «Ответственность за распространение наркотиков» -7аб -8аб кл. провели инспектор по делам несовершеннолетних и оперуполномоченный полиции (21.02.2017г).

Оформлен стенд по правовому просвещению и профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма. Размещены информационные листы «Телефоны горячей линии». Размещена на школьном сайте информация «Подросток и закон».

Родительское собрание «Роль семьи в профилактике вредных привычек, девиантного поведения и правонарушений», «Профилактика детского травматизма» (во всех классах в марте).

1 марта 2017 г. проведены мероприятия для учащихся и работников школы по обучению действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

Были разработаны памятки действий в чрезвычайных ситуациях. Памятки были изучены на классных часах и помещены в классные уголки.

На классных часах были проведены беседы о безопасности на дорогах и водоемах в весенний период.

В начальных классах прошли занятия по знакомству со средствами защиты. В старших классах- занятия по тренировке применения средств индивидуальной защиты.

Были проведены лекции с учащимися старших классов. Классные руководители рассказали учащимся об истории создания и развития гражданской обороны, как себя вести в случае подачи сигнала о ЧС, напомнили ребятам на какие номера нужно звонить в экстренном случае, основные правила пожарной безопасности, показали наглядно, как правильно действовать в случае возникновения пожара в школе и дома.

На переменах для 1-11 классов организовали просмотр фильмов и видеороликов на тему «Служба МЧС», «Гражданская оборона и ЧС», «Безопасность на льду весной», «Средства пожаротушения» и др.

Для педколлектива и работников школы была организована беседа о видах огнетушителей, способах и правилах их применения, а также при использовании огнетушителей во время чрезвычайных ситуаций.

В феврале проведены мероприятия патриотической направленности:
Линейка, посвященный воинам –афганцам (27 лет со дня вывода войск из Афганистана)
Смотр строя и военной песни

Конкурсная программа «Вперед, мальчишки!»

Классные часы, посвященные Дням воинской славы

Участие в областном конкурсе агитбригад «Навигатор здоровья»

Участие в районном конкурсе патриотической песни «Я помню. Я горжусь»

«Зарница» -школьная и районная

Школьные соревнования по лыжным гонкам, пионерболу.

Участие в областной акции Переключка Постов №1

Беседа «Опасность проникновения (восхождения) на высотные объекты»

Беседы с инспектором ОГИБДД

Концертная программа, посвященная 8 марта.

В марте проведены мероприятия:

День дублера

Праздник –концерт для мам и девочек «Марья –искусница».

Подготовка к КТД «Битва хоров», посвященный 72-й годовщине Победы

Классные часы – Уроки гражданской обороны. Эвакуация –тренировка.

Обновление стенда «Победа в ВОв»

Педагогический совет «Безопасность ребенка в наших руках»

Участие в районном конкурсе «Спасибо за Победу»

Участие в районном конкурсе творческих работ «Скажи терроризму –нет»

Классные часы «Романтизация суицидов»

Беседа «Романтизация самоубийства в подростковой среде»

Анкетирование обучающихся по ПДД

Конкурс чтецов «Войны священные страницы навеки в памяти людской».

В день 95 –летия пионерской организации в школе состоялось мероприятие Экскурсия по страницам истории пионерской организации «Назад в будущее» 19.05.2017, присутствовали 6-7классы, 83 человека. Приглашенные рассказывали о своей пионерской деятельности, о советском времени, об атрибутах пионерской организации. организатор внеклассной и внешкольной воспитательной работы с детьми.

Отряд «Единство» ежегодно выпускает лидеров –отличных парней. В этом учебном году Л. А., командир строевой группы, Поста №1 был награжден поездкой в г. Москва (декабрь 2016г.), по итогам года Благодарностью за отличные достижения от Агентства по реализации молодежной политике Самарской области.

Проведены беседы социальным педагогом и педагогом –психологом «Романтизация суицидов в подростковой среде» с обучающимися 9 и 10 классов (март 2017).

Распространены информационные листы с номерами экстренной психологической помощи и юридической помощи.

В школе размещена информация на стендах о нахождении подростков в вечернее время на улице и ответственности за курение подростков.

Педагогический совет школы (27.03.2017) «Безопасность детей в наших руках», на котором были рассмотрены вопросы о безопасном нахождении детей в разных ситуациях и приняты решения.

Проведено родительское собрание перед летними каникулами. Собрание проводилось в здании школы. Присутствовало 326 родителей с 1 по 11 классы. Тема родительского собрания «Вопросы безопасности детей и здоровьесбережения во время летних каникул».

Директор школы открыла родительское собрание и рассказала о планах организации летнего отдыха обучающихся, о необходимости здоровьесбережения детей во время летних каникул.

Инспектор пропаганды безопасности дорожного движения в своем выступлении рассказал о статистике дорожных происшествий с участием детей в нашем районе, о проходящей акции «Сбавь скорость, сохрани жизнь», о правонарушениях юных велосипедистов на дорогах, о правилах вождения автотранспортных средств подростков и ответственности за несоблюдение правил.

Инструктор пожарной безопасности напомнила родителям о необходимости бесед с детьми о безопасном обращении с огнем и бытовыми приборами, о безопасном пребывании детей на воде и лесопарковой зоне.

Заместитель директора по ВР рассказала о безопасном пребывании детей в темное время суток и местах массового скопления людей.

Особое внимание было уделено вопросам информационной безопасности детей, вовлечения их в противоправную деятельность, в группы суицидальной направленности.

Профилактика экстремизма и идеологии терроризма в подростковой среде

1 сентября 2016 г. с обучающимися на классных часах «Урок безопасности» были проведены беседы и инструктаж по безопасности при угрозе и проведении теракта, инструктаж обучающихся при обнаружении подозрительных и похожих на взрывное устройство предметов, правила безопасного поведения при пожаре, инструктаж по действиям обучающихся при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. 460 обучающихся приняли участие в Уроках безопасности.

2 сентября прошли мероприятия в школе, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: Линейка Памяти, классные часы «Терроризму нет!» в спортивном зале школы дружеский матч по баскетболу между старшеклассниками и педагогами, учебно – тренировочная эвакуация обучающихся и персонала из здания школы. Приняли участие в мероприятиях 460 обучающихся. Информация размещена на сайте ГБОУ СОШ №1 с.Приволжье <http://schkola1priv.minobr63.ru>.

С 7 сентября по 9 сентября проведены классные часы по безопасности в Интернете. Особое внимание уделялось вопросу пропаганды терроризма и вовлечения подростков.

На общешкольном родительском собрании 16.09.2016г. запланирована беседа с родителями «Терроризм – угроза обществу».

Беседы с обучающимися, стоящими на учете по профилактике экстремизма, правонарушений проводились 7.09.2016г.

28 октября проведены классные часы по безопасности в сети Интернет. Особое внимание уделялось вопросу пропаганды терроризма и вовлечения подростков в экстремистские группировки.

Ведется ежедневный контроль посещаемости школы обучающимися, выясняются причины отсутствия.

1.11.2016г. проведено методическое объединение классных руководителей «Актуальные вопросы воспитания и социализации детей и молодежи, направленные на профилактику экстремизма в подростковой и молодежной среде».

В октябре, январе, мае просмотрены доступные страницы обучающихся в сети Интернет, страниц экстремистской направленности не обнаружено.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, стоящих на учете и в трудной жизненной ситуации ведут педагог – психолог и социальный педагог.

В октябре проведен письменный опрос детей о сформированности качеств личности в 10 и 11 классах.

Работа с учащимися ведется на классных часах и объединениях по интересам по:

1. формированию гражданской идентичности личности;
2. формированию толерантности установок сознания и поведения;
3. формированию коммуникативной компетентности и способности противостоять манипулятивному воздействию;
4. профилактике стигматизации, буллинга, агрессии и насилия в образовательных учреждениях;
5. оптимизации типа семейного воспитания и детско-родительских отношений в направлении доверия, эмоциональной близости и взаимопонимания.
6. содействию в построении индивидуальной образовательной траектории и предварительного профессионального самоопределения;
7. преодолению негативных последствий психотравмирующих событий. и формирование устойчивости к стрессу и фрустрации на основе конструктивных стратегий совладания.

18 октября проведены беседы с обучающимися, стоящими на учете с секретарем КДНиЗП Приволжского района.

26 октября родители и педагоги приняли участие в областной видеоконференции «Имею право знать».

С 14 по 18 ноября - работа по профилактическим программам центром «Семья».

Информационные материалы используются при проведении мероприятий по противодействию идеологии терроризма в школе.

Ссылка на информационные материалы («Наука и образование против террора» <http://www.scienceport.ru>) размещена на сайте школы.

1.11.2016г. проведено методическое объединение классных руководителей «Актуальные вопросы воспитания и социализации детей и молодежи, направленные на профилактику экстремизма в подростковой и молодежной среде». На совещании классные руководители ознакомлены с [дополнительной образовательной программой «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»](#) и методическими материалами «Угрозы, вызываемые распространением идей терроризма и религиозно-политического экстремизма, межнациональной и межконфессиональной розни», разработанные Минобрнауки России совместно с ФГАОУ ВО «Российский университет дружбы народов».

Методические материалы «Обеспечение антитеррористической безопасности образовательного учреждения: организационно-методические рекомендации для руководителей и специалистов системы образования, занимающихся вопросами антитеррористической безопасности, а также для слушателей системы дополнительного профессионального образования обучающихся по программе повышения квалификации «Противодействие актам терроризма в образовательных учреждениях». - Красноярск: СибГТУ, 2011. – применены для подготовки педагогического совета в марте 2017г.

Документальный фильм «Россия без террора. Чечня. Возрождение» использовался для просмотра 2 сентября 2016г. в день Памяти Беслана.

28 октября проведены классные часы по безопасности в сети Интернет. Особое внимание уделялось вопросу пропаганды терроризма и вовлечения подростков в экстремистские группировки. Использовались методические материалы [«Проблема вовлечения в экстремистскую деятельность посредством использования социальных сетей»](#).

18 октября проведены беседы с обучающимися, стоящими на учете по методическим материалам [«Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде»](#). Методические рекомендации «Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде ФГБОУ ВО «НИУ МГСУ».

На классных часах использовались «Методические материалы [по профилактике терроризма. \(Учебно-методическое пособие. Уфа, 2012\)](#) использовались для проведения лекций и бесед по профилактике терроризма, преступлений против личности, общества и государства.

Мультимедийный урок «Антитеррор. Безопасность для детей» проводился в 1 – 4 классах в декабре, с целью познакомить детей с задачами Национального антитеррористического комитета; научить детей противодействовать терроризму; изучение правил безопасности для детей в чрезвычайных ситуациях.

Сборник типовых сценариев проведения комплекса общественно-политических мероприятий используется для подготовки и проведения мероприятий по противодействию идеологии терроризма, в том числе, приуроченных ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

Пособия для учащихся общеобразовательных учреждений. «Свой» - «Чужой» А стоит ли делить?», «Терроризм –ты под прицелом», «Кто покушается на твои права» используется для проведения диспутов, бесед для старшеклассников.

1 марта 2017 г. проведены мероприятия для учащихся и работников школы по обучению действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций различного характера.

Были проведены лекции с учащимися старших классов. Классные руководители рассказали учащимся об истории создания и развития гражданской обороны, как себя вести в случае подачи сигнала о ЧС, напомнили ребятам на какие номера нужно звонить в экстренном случае, основные правила пожарной безопасности, показали наглядно, как правильно действовать в случае возникновения пожара в школе и дома.

На переменах для 1-11 классов организовали просмотр фильмов и видеороликов на тему «Служба МЧС», «Гражданская оборона и ЧС», «Безопасность на льду весной», «Средства пожаротушения» и др.

Для педколлектива и работников школы была организована беседа о видах огнетушителей, способах и правилах их применения, а также при использовании огнетушителей во время чрезвычайных ситуаций.

Методическое объединение классных руководителей

Цель методического объединения классных руководителей: непрерывное совершенствование форм и методов работы классного руководителя в воспитательном процессе.

Тема: «Современные образовательные технологии как фактор совершенствования форм и методов воспитательного процесса».

В прошедшем учебном году в школе было 23 (21 и 2 Томан.) класса. Из 23 классных руководителей имеют большой опыт работы с коллективом детей 17 педагогов, 6 классных руководителей работают с классом менее 5 лет.

Все классные руководители ведут воспитательную деятельность по программам на основе Концепции воспитания духовно-нравственных ценностей. Классными руководителями выбраны темы для самообразования, над которыми велась работа в течение года. План работы методического объединения выполнен.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классными коллективами показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач воспитания.

Классные руководители исследуют состояние и эффективность воспитательного процесса в классе, пользуясь методиками определения уровня воспитанности классного коллектива, изучают уровень его развития, планируют индивидуальную работу.

Все классные руководители проводят тематические классные часы, принимают активное участие в традиционных школьных делах. Основной недостаток – недостаточное проведение классных часов, направленных на нравственное воспитание, и спортивных мероприятий, преобладание среди них общешкольных. Хотелось бы, чтобы классные руководители больше общались с детьми вне школы. Для этого во внеурочной деятельности выделен «Час общения» в 1-8 классах.

Позитивные тенденции:

- Оказывается методическая помощь классным руководителям, имеющим малый опыт работы с детским коллективом;
- Палагина И.Г. стала победителем в областном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов;
- Артюшкина И.А., стала призером (2 место) в областном конкурсе «Воспитать человека»;
- Принимали участие в различных семинарах и форумах по вопросам воспитания областных и районных, где делились опытом работы;
- Повышали свою квалификацию.

Программа по формированию здорового образа жизни и профилактике наркомании «Здоровье» принята в 2009 году.

Согласно поставленной задаче на 2016-2017 уч. Год Программа «Здоровье» изменена и дополнена в сентябре 2016г. Составитель Программы принимала участие в областном конкурсе профилактических программ.

Программа по формированию здорового и безопасного образа жизни «Планета здоровья»

<i>Цель программы</i>	Создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни.
<i>Задачи программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся и учителей. 2. Интеграция образовательного и оздоровительного процессов. 3. Обеспечение непрерывного образования педагогов и учащейся молодёжи по вопросам формирования культуры здоровья и культуры питания у воспитанников, обучающихся. 4. Мониторинг здоровья.
<i>Основные направления программы</i>	<p>Учебно-воспитательная работа - научно обоснованная и строго регламентированная.</p> <p>Диагностическая работа</p> <p>Профилактическая и коррекционная</p> <p>Научно - методическая и опытно</p> <p>Информационно - просветительская работа.</p>
<i>Ожидаемый результат</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Снижение числа уроков пропущенных по болезни. -Снижение числа рецидивов хронических заболеваний у учащихся и педагогов; -Снижение заболеваемости школьников ОРЗ; -Снижение количества психоэмоциональных расстройств; -Повышение уровня физической подготовки школьников; -Улучшение успеваемости по физической культуре; -Увеличение количества учеников с положительной самооценкой; -Повышение уровня знаний по вопросам здоровья и его сохранения; -Улучшение качества питания в школьной столовой; -Осознанное отношение детей и их родителей к состоянию здоровья, как основному фактору успеха на последующих этапах жизни; -Увеличение числа школьников в спортивных секциях; -Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья.

Формы и методы реализации Программы

- ✓ Исследование и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся. Медицинское обслуживание и профилактика заболеваний.
- ✓ Мониторинг психофизического здоровья учащихся
- ✓ Контроль за соблюдением санитарно - гигиенического режима, организация учебного процесса
- ✓ Организация и контроль обеспечения сбалансированного питания учащихся
- ✓ Физическое воспитание, организация активно - двигательного досуга
- ✓ Профилактика травматизма
- ✓ Формирование здорового образа жизни и профилактика вредных привычек.

Программа «Планета Здоровье» состоит из трёх частей:

1. «Питание»
2. «Движение-это жизнь»
3. «Вредные привычки»

Основные направления профилактики: работа с учащимися различных возрастных групп, с семьями учащихся, с педагогическим и техническим персоналом школы.

Администрация школы, педагоги, медицинская сестра организуют свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводят тематические классные часы по данному направлению. Педагог –психолог и социальный педагог ведут плановую работу по профилактике вредных привычек и психологических проблем обучающихся. Обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня.

Уровень физического развития обучающихся измеряется в течение учебного года два раза. Проводятся медицинские осмотры детей специалистами 1 раз в год.

Ежегодный осмотр учащихся школы выявляет детей с нарушениями физического и психического здоровья и направляют к специалистам для дальнейшего обследования и лечения. Анализ результатов медосмотра показал стабильное состояние показателей по большинству заболеваний. Наблюдается снижение числа детей, страдающих нарушениями осанки, простудных заболеваний, дыхательных путей, кариеса, зрения.

План работы педагогического коллектива по воспитанию потребности ЗОЖ и профилактике вредных привычек включал следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции учреждений дополнительного образования и школьные; организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска».

Кислородный оздоравливающий коктейль принимали дети по желанию родителей 2 раза в учебном году.

Программы, реализовавшиеся в рамках формирования культуры ЗОЖ								
Общие кол-во программ	Из них, по направлению							
	профилактика		питание		двигательная активность		комплексная программа по ЗОЖ	
	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся
1	1	75	1	226	3	50	1	481

Питание

Программа составлена на основе методических рекомендаций по разработке дополнительной общеобразовательной программы «Формирование культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников 1-11 классов» (для дошкольников и обучающихся, воспитанников 1-6 классов использована программа «Разговор о здоровье и правильном питании» ИВФ РАО Безруких М.М., Макеевой А.Г., Филипповой Т.А.) Н.В. Герасименко-методист кафедры методики физической культуры и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО.

Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием. Ежемесячно ведется мониторинг охвата горячим питанием обучающихся школы. Наблюдается уменьшение количества питающихся детей с увеличением возраста.

Охват питающихся детей горячими обедами

1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	По школе
96%	94%	92%	94%

➤ **В рамках формирования культуры питания в школе проведены мероприятия:**

- Разработана программа внеурочной деятельности «ЭкоЛайк» (5-7 классы) и «ЗдоровОК» (8 класс)
- Оформлен стенд «Планета Здоровья»
- Конкурсная программа «Овощной бал»
- Классные часы: Режим питания
- Классные часы: Мы то, что мы едим
- Беседы по классам по теме: Гигиена питания. Профилактика желудочно-кишечных заболеваний.
- Беседа: Сколько нужно пищи и какой.
- Уроки здоровья: «Продукты разные нужны, продукты разные важны».
- Уроки здоровья: «Овощи и фрукты – витаминные продукты»

Организация работы по программе на различных этапах обучения:

➤ **Методическое, педагогическое и диагностическое сопровождение оздоровительной работы с обучающимися:**

1. Система оздоровительной работы ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье;
2. Работа по пропаганде ЗОЖ ;
3. Формы и методы здоровьесберегающих технологий, применяемых в общеобразовательном учреждении;
4. Паспорт здоровья школьников;
5. Методическая папка «Физминутки на уроках», «Пальчиковая гимнастика», «Комплекс корригирующей гимнастики для глаз»;
6. Схема анализа урока для учителя и заместителя директора с учетом здоровьесберегающих технологий;
7. Памятки для учащихся и родителей по здоровьесберегающим технологиям;
8. Анкеты для родителей и учащихся;
9. В течение года проводятся диагностические исследования:
 - ✓ Дозировка домашнего задания
 - ✓ Здоровье учеников в режиме дня школы
 - ✓ Нормализация учебной нагрузки

➤ **Ведется контроль за:**

- Соблюдением санитарно-гигиенических норм организации УВП, нормирования учебной нагрузки и профилактики утомления учащихся.
- Разработка и реализация обучающих программ по формированию культуры здоровья и профилактике вредных привычек.
- Использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся.
- Строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудиовизуальные средства).
- Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культурой и занятий активно-двигательного характера в начальной школе.
- Индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития учащихся).
- Проведение уроков здоровья.
- Проведение специальной гимнастики на осанку для учащихся на уроках.
- Проведение на уроках специальной гимнастики для глаз. Обязательно для всех учащихся (1-11 кл.) проводятся ежедневные влажные уборки с применением моющих средств. Уборка в классах проводится после окончания уроков.

Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания обучающихся

- Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинским работником, на основе договора. Медицинский кабинет в школе имеет общую площадь 30,6 кв. м (кабинет врача – 16,8 кв. м, процедурный кабинет – 13,8 кв. м)
- Медицинский кабинет располагается на первом этаже. Имеется достаточное искусственное и естественное освещение. Для функционирования имеется кушетка, стол письменный, шкаф аптечный, медицинский стол со стеклянной крышкой, средства по оказанию необходимой помощи, набор прививочного инструментария, холодильник для вакцин и медикаментов, умывальник, весы медицинские, ростомер, лампа, термометры медицинские. Для кварцевания используется кварцевая лампа. Стены и потолок гладкоокрашенные, что соответствует требованиям и допускает уборку влажным способом. В кабинете имеется журнал обращений учащихся.
- В течение года у медицинского работника находится на контроле соблюдение санитарно - гигиенического режима, организация противоэпидемического и учебного режимов:
 - Организация режима работы школы согласно СанПиН 2.4.2. 1178-02.
 - Организация индивидуального обучения на дому с больными детьми, на основании справки ВКК.
 - Организация и проведение контроля за выполнением санитарных норм и правил, а также ТБ в образовательном учреждении.
 - Организация часа активных движений (динамические паузы) в начальной школе.
 - Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках и зарядки до начала занятий, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.
 - Санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий (контроль за проветриванием, влажной уборкой школьных помещений, освещением и расстановкой мебели).
 - Контроль за организацией питания учащихся в школьной столовой.
 - Иммунизация учащихся и педагогов.
 - ✓ В течение учебного года проводятся исследования и оценка состояния образовательной среды и состояния здоровья учащихся, медицинское обслуживание и профилактика заболеваний:
 - Систематическое проведение динамических наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой
 - Ежегодный профилактический осмотр учащихся узкими специалистами – медиками.
 - Оформление листа – здоровья в школьном журнале.
 - Обследование детей, поступающих в школу. Выделение учащихся группы «риска» и больных учащихся.
 - Создание банка данных о состоянии здоровья обучающихся
 - Осуществление контроля за предписанием врачей (листа здоровья).
 - Врачебно-педагогические наблюдения за уроками для проверки организации и методики проведения занятий и их содержания.
 - Анализ случаев травматизма в школе
 - Выпуск санбюллетеней
 - ✓ В течение года в рамках создание благоприятных условий для сохранения, укрепления физического, психического здоровья учащихся, для формирования потребности в здоровом образе жизни, в ходе реализации программы «Планета Здоровья» совместно с медицинским работником проводится работа:
- по профилактике иммунизации:
 - Беседы в 5-7 классах «Для чего необходимо делать прививки»;
 - Тематические лекции в 9-11 классах «Живая крепость иммунитет»;
 - Конкурс рисунков в 1-4 классах «Я прививок не боюсь»;
 - Выпуск санбюллетеня «Каждый ребенок имеет право на защиту от болезней»;

- Классные часы в 8 классах «Что в жизни зависит от меня?»;
- **лечебно-оздоровительная с учащимися:**
- Анализ углубленного осмотра учащихся. Своевременно брать на «Д» учет учащихся с выявленной патологией.
- Своевременное (т.е. в срок указанный в информационном листе направление «Д» больных на прием к узким специалистам и участковому врачу).
- Выявление ЧДБ учащихся и направление на обследование (выявление часто обращающихся с жалобами учащихся и направление их на обследование)
- Проводится «Д» наблюдение за детьми, перенесшими острые инфекционные (болезни) заболевания (гепатит, менингит и т.д.).
- Наблюдение и контроль за правильным расщаживанием учащихся, за правильным распределением уроков (в целях профилактики н.о., понижения зрения и утомляемости уч-ся).
- Совместно с администрацией и завхозом разработан и ведется график сан. эпид. режима в школе:
 - Время проведения влажной уборки классов
 - Время сквозного проветривания классов
 - Санитарного состояния спортзала - проветривание, влажная уборка
 - Своевременная обработка дезинфицирующими средствами санитарных узлов (особенно при карантинном режиме)
 - Ежедневно проверять санитарное состояние пищеблока, т.е. соблюдение воздушного и температурного режима.
 - Проводятся лекции, беседы с уч-ся и родителями по профилактике инфекционных венерических и желудочно-кишечных заболеваний.
 - Осуществляется тщательный контроль за организацией питания, хранения продуктов, их реализация, ведением документации.

- **санитарно-просветительская работа:**

- Проведение ежемесячных бесед с техническим персоналом о санитарно эпидемиологическом режиме в школе.
- Проведение лекции для учащихся:
 - В осенне-зимний период «Профилактика ОКИ», выпуск санбюллетеня (Профилактика инфекционных заболеваний (сентябрь)).
 - Беседы с учащимися по профилактике туберкулеза и других инфекционных заболеваний.
- В марте месяце проводятся лекции с учащимися о вредных привычках.
- Проводятся лекции «СПИД- болезнь века», День борьбы со СПИДом.
- Акция «День отказа от курения»
- совместные мероприятия с Движением «Приволжье-за трезвость»
- Выпуск санбюллетений:
 - «Как не заболеть гриппом» (февраль)
 - туберкулез набирает силу распространения (апрель)

В школе оборудован кабинет психо-эмоциональной разгрузки, оснащенный лампой Чижевского, работает педагог психолог, социальный педагог.

На сайте школы присутствует постоянно действующая страничка психолога <http://pschool1prw.ucoz.ru/index/0-5>,

В сентябре 2015 года в школе принята Программа по изучению правил дорожного движения и профилактике дорожно-транспортного травматизма в 1-11 классах и 2 учебных года эта программа реализуется.

За основу для разработки данной программы взяты рекомендации Минобрнауки 2012г. по реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 гг.»

Цели программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений.

В рамках реализации данной Программы ежемесячно в классах проводилось по 1

занятию по изучению ПДД. Программа выполнена во всех классах.

На классных часах доводилась информация до обучающихся о росте показателей аварийности с участием несовершеннолетних.

На родительском общешкольном собрании 15.05.2017, г. проведена беседа инспектора ГИБДД по профилактике ДДТТ, в ходе которой доведена информация о росте показателей аварийности с участием несовершеннолетних, о мерах безопасности при перевозке детей и нахождении на проезжей части дороги, о соблюдении дистанции на дороге между транспортными средствами.

На методическом объединении классных руководителей рассмотрен вопрос о формах проведения профилактики ДДТТ.

На стенде обновлена информация по профилактике ДДТТ.

Проведены мероприятия в классных коллективах:

«Соблюдай дистанцию» среди 5-7 классов;

Просмотр видео роликов «Комментатор», «Кино», «Страшная считалка»;

Урок физики в 8аб классах «Дистанция на дороге –залог общей безопасности»;

В 1-4 классах познавательная игра «Мы идем по городу»;

В 9-11 классах проведена беседа «Обязанности и ответственность за нарушение ПДД».

Приняли участие в районном конкурсе «Безопасное колесо -2017». В течение года работал кружок в 3-х классах «Безопасное колесо», под руководством учителя Калмыковой И.Ф. В 6-х классах работал кружок «ЮИД» под руководством учителя Г. Ю.А.

Перед уходом детей на каникулы классными руководителями, учителем ОБЖ, членами отряда ЮИД совместно с его руководителем проведены итоговые занятия по ПДД с учащимися 1-11 классов, на которых дети закрепили полученные знания.

Конкурсы по ПДД

Название конкурса	Уровень	Дата	Кол-во участн.	Участники	Результат
Конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	Областной		1 газета		Участие
Конкурс детских газет и журналов «Улица, транспорт и мы»	Окружной		11	Редакция газеты «Калейдоскоп» Титаренко Варвара 1а, Казандаева Екатерина 4а, Казандаева Анастасия 6б	1 место в номинации «Газеты» 3 место в номинации «Журналы» Титаренко Варвара 1а, Казандаева Екатерина 4а, Казандаева Анастасия 6б
Конкурс детских газет и журналов «Улицы, транспорт и мы»	Районный	1.02.2017	2 газеты	Команда 6 чел. (Квитко Е.П.) Функнер А., Петрашова К., Фирсова Е., Сергеева А., Кроян С., Полосухина Команда 3 человека (Титаренко А.И.) Титаренко В., Казандаева А., Казандаева Е.	2 место-газета 1 место -журнал
Конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»	Окружной		1	Подгорнова Александра 6а	Подгорнова Александра 2 место
Конкурс фоторабот «Внимание – дорога!»	Районный	16.01.2017	7	Балашова У д/с Теремок Закиров Р3б Мухтарова М 7а Подгорнова А6а Сироткин Д.5б	1 место Мухтарова М 7а 2 место Подгорнова А.6а 3 место Балашова У д/с Теремок Закиров Ренат 3б Сироткин Д.5б
Районный конкурс агитбригад по профилактике ДТТ	районный	25.10.2016	2 группы по 10 чел.	Группа «Экскурсоводы дорог	Старшая группа - 2 место Младшая группа - участие

Конкурс рисунков и комиксов «Безопасная дорога глазами детей»	районный		10	10 участников	Самохвалов Матвей За 3 место
Конкурс литературных работ «Добрая дорога детства»	Районный	16.01.2017	3	Подгорнова Александра ба	1 место Подгорнова Александра ба в номинации «Авторское стихотворение»
Безопасное колесо	Районная	Апрель 2017	4	Калмыкова И.Ф.	Участие

Проведены мероприятия в рамках Четвертой Глобальной недели безопасности дорожного движения 18.05.2017г.

Приняли участие во Всероссийской семейной акции «Сохрани жизнь! #Сбавь скорость» ; Провели акцию по пропаганде использования детьми –пешеходами световозвращающих элементов «Я заметен».

Физкультурно-спортивная работа проводилась по плану. Все школьные спортивные соревнования (волейбол, пионербол, футбол, баскетбол, теннис) проведены в срок, подведены итоги, выявлены лучшие спортсмены школы. В начальной школе проведены также соревнования Веселые старты, «снайперы». Соревнования с родителями в 1-3-х классах – «Лыжная эстафета» (19 семейных команд), «Лыжня Приволжья» не состоялась из-за погодных условий.

Спортивные общешкольные праздники прошли в сентябре и мае под девизом «Олимпийцы -вперед».

В школе работало 2 спортивных секции –волейбол и ОФП, (в Томанском - Подвижные игры), динамические паузы в первых классах -2 раза в неделю по 1 часу.

Кроме спортивного зала в урочное и внеурочное время используются и другие спортивные сооружения:

1. Школьный стадион используется в тёплое время года на уроках и секциях;
2. Хоккейная коробка используется для проведения спортивно – массовых мероприятий;
3. Спортзал спортивной школы используется во время уроков и спортивных секций.

Школа неоднократно подтверждала свои спортивные достижения на районном уровне, участвуя во всех спортивных соревнованиях. В районной школьной спартакиаде -1 место.

Немало побед принесли спортсмены школе и в этом учебном году в командном и личном первенстве. Множество призеров и победителей по многим видам спорта говорят о высокой эффективности физкультурно-оздоровительной работы, проводимой учителями физкультуры.

Конкурсные достижения за здоровый образ жизни

№	Название конкурса	Уровень	Дата	Кол-во участн.	Участники	Результат
1	Областной конкурс агитбригад «Навигатор здоровья» в рамках областной социально - педагогической программы «Свежий ветер»	Региональный	Февраль 2017	Команда 10 человек		2 место
2	XIII Всероссийская акция «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам»	Региональный	21.03.2017	1 работа	Рук. Жукова Е.П. Артюшкина И.А.	3 место В номинации «Здоровьесберегающие технологии»
3	XIII Всероссийская акция «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам» Окружной этап	Окружной	2017	1 работа	Рук. Жукова Е.П. Артюшкина И.А.	1 место В номинации «Здоровьесберегающие технологии»
4	Конкурс социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ»	Областной	Июнь 2017	1 проект	Артюшкина И.А. Жукова Е.П.	Участие
5	Военно –спортивная игра «Зарница»	Районная	Февраль, июнь 2017		Казандаева	

Итоги районной спартакиады школьников в 2016-2017 учебном году

Спортсмены школы приняли участие во всех соревнованиях в трех группах.

Среди обучающихся СТАРШЕЙ ГРУППЫ

	Кросс	Л/атлетика	Лыжи	Футбол	Мини-футбол	Волейбол		Баскетбол		Н/теннис	Армрестлинг	Стрелбол	Пляжный волейбол		Стрелбол	Очки	Место	Сумма мест в 3-х группах	
						Юноши	Девушки	Юноши	Девушки				Юноши	Девушки					
13-14	3	2	3	1	4	4	1	3	3	4	5	2	4	1		19	2	7	2
14-15	3	1	5	3	2	3	1	3	3	5	5	1	2	1		17	2	58	2
15-16	4	2	4	4	4	4	1	1	3	2	3	1	2	1		16	2	58	2
16-17	3	4	5	2	2	5	1	5	3	1	5	6	3	2	2	19	3	6	1

ВСЕГО: 15 соревнований (11 видов спорта) -9 призовых

	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016	2016-2017
1 место	3	4	4	2
2 место	2	2	3	4
3 место	4	5	2	3
Участие	5	3	5	6
Итоговое	2	2	2	1

Среди обучающихся СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

	Президент	Кросс	Л/атлетика	Лыжи	Футбол	Мини-футбол	Волейбол		Баскетбол		Н/теннис	Подтягивание	Армрестлинг	Стрелбол		Пляжный волейбол		Очки	Место	Сумма мест в 2-х группах	
							Мальч.	Девуш.	Мальч.	Девуш.				Сборн.	Мал.	Мал.	Мальч.				
13-14	2	5	5	5	3	3	5	1	3	2	4	5	4	3		5	1	27	3	5	2
14-15		3	3	11	3	3	3	2	4	4	4	2	2	4		3	2	26	2		
15-16	2	2	5	6	2	3	3	2	4	3	1	4	5	2		3	2	25	2		2
16-17	3	3	2	5	4	3	5	4	5	3	1	1	5	4	3	5	2	29	2		

ВСЕГО: 17 соревнований (13 видов) -9 призовых

	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016	2016-2017
1 место	2	0	1	2
2 место	2	4	6	2
3 место	4	6	4	5
Участие	8	5	5	8
Итоговое	3	2	2	2

Среди обучающихся МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Кросс	Л/атлетика	Лыжи	Футбол	Мини	Президентские	Старты	Веселы	Н/теннис	Подтягивание	Армрестлинг	Президентские	Очки	Место	Сумма	Итоговое
-------	------------	------	--------	------	---------------	--------	--------	----------	--------------	-------------	---------------	------	-------	-------	----------

	с		л	футбол	состязания	надежды	е старты				спортивные игры	и		мест в 2х группах	место	
	Сбор.	Сбор.	Мал.	Мальч.	Сборная	Сборн.	Сборн.	Сборн.								
13-14	2	2	8	3	2		2	1	5	5	1		15	2		
14-15	2	1	5	1	4	1	-	1	4	5	3	2	15	1	41	2
15-16	1	5	4	6	1	2	-	4	2	4	2	1	17	2	42	3
16-17	1	2	7	1	1	2	-	1	2	7	5	1	11	1	3	1

ВСЕГО: 11 соревнований (11 видов) -8 призовых

	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016	2016-2017
1 место	2	4	3	5
2 место	4	2	3	3
3 место	1	1	-	-
Участие	3	4	5	3
Итоговое	2	1	3	1

Итоговое место по трем группам -1

	Старшая группа	Средняя группа	Младшая группа	Всего
1 место	2	2	5	9
2 место	4	2	3	9
3 место	3	5	-	8
Участие	6	8	3	17
Итоговое	1	2	1	1

Распределение призовых мест по видам спорта

	1 место				2 место				3 место				Участие			
	13-14г	14-15г	15-16г	16-17г	13-14г	14-15г	15-16г	16-17г	13-14г	14-15г	15-16г	16-17г	13-14г	14-15г	15-16г	16-17г
Кросс	-	-	1	1	1	1	1	1	1	2	-	2	1	-	1	
Легкая атлетика	-	1	-		2	-	1	2	-	2	-		1		2	1
Футбол	1	1		1			1	1	2	2	-				2	1
Волейбол (девуш)	2	1	1	1		1	1									1
Волейбол (юн.)										2	1		2		1	2
Мини-футбол			1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	
Веселые старты	1	1		1											1	
Пляж. волейбол (юн.)						1	1			1	1	1	2			1
Пляж. волейбол (дев.)	2	1	1			1	1	2								
Лыжные гонки									1		-		2	2	3	3
Баскетбол (юноши)			1						2	1				1	1	2
Баскетбол (девушки)					1				1	1	2	2		1		
Армрестлинг	1					1	1			1	1		2	1	1	3
Президент. состязания			1		1	1	2	1				1				
Настольный теннис			1	2			2	1					3	3		
Стритбол (юноши)		1	1		1		1		1					1		2

Стритбол (девуш)								1				1				
Подтягивание				1		1						1	2	5	2	1
Президен спорт. игры				1												
19 видов	7	6	8	9	8	8	12	9	9	13	6	8	16	15	15	17

Личные достижения обучающихся

	1 место	2 место	3 место
Кросс	Тарасов И. 9 кл.-2000		Токарева Д. 11 кл. 3000 Васильев 7а кл. -500
Легкая атлетика	Коновалов И. 7б-пр. в длин. Сергачева П .9а - 400м Сергачева П. 9а - 1500 Комонова Д. 8а -400 Шишин А. 8б -1500	Никитина В.5 кл.-400 Комонова Д. 8а -100 Жерлицина В. 8б - 400 Комонова Д .8а -800 Жукова А. 8б -1500	Сергиенко И.6б кл.- пр в дл. Балашов Д. 9б –прыж в дл. Комонова Д. 8а – прыж в дл.
Лыжные гонки			
Армрестлинг		Лукьяненок А -11	
Президент.состязания	Чибурун К. Шишин А.	Никитина В	
Настольный теннис	Комонова Д. Сорокин Е.		
Подтягивание	Шишин А. 8б		
ВСЕГО: 23	11 Сергачева П .9а -2 Комонова Д. 8а -2 Шишин А. -2	7 Комонова Д. 8а -2	5 Комонова Д. 8а -1

Наиболее успешно выступили и заняли первые места в этом году спортсмены по кроссу, мини футболу, настольному теннису, футболу, президентским спортивным играм. Принимали участие в соревнованиях по шахматам. Нет призовых мест по лыжам, баскетбол (юноши), армрестлинг, стритбол (юноши).

Призовые места в спортивных соревнованиях

	2013-2014г.	2014-2015г.	2015-2016	2016-2017
Призовые места	30	27	26	26
Участие	16	15	15	17

Совместная работа по профилактике наркомании, вредных привычек и правонарушений ведется с организациями села Приволжье.

В ноябре 2016 года центр «Семья» занимались по Программе «Умей сказать нет!» в 1-11 классах школы. По результатам работы с обучающимися подведены итоги, сделаны выводы и даны рекомендации родителям на общешкольном собрании.

Психодиагностическая работа: «Универсальный тест» -6,7 классы, «Готовность к ЕГЭ»-9,11 классы, «Личностный рост»-9-11 классы, «Учебная мотивация» -5,9 классы, «Готовность к обучению!»-1 классы, «Суицидальное поведение», «Экстремизм», «Жестокое обращение с детьми» -5-11 классы, «Уровень воспитанности», «Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг» -опрос родителей и учащихся -10-11 классы.

Проведены беседы социального педагога и педагога –психолога с обучающимися «Романтизация суицидов в подростковой среде» с обучающимися 9 и 10 классов

Обучающиеся 8аб классов (37 человек) участвовали в областном тестировании по наркомании (март.2017).

Распространены информационные листы с номерами экстренной психологической помощи и юридической помощи.

В школе размещена информация на стендах о нахождении подростков в вечернее время на улице и ответственности за курение подростков.

Во время проведения Акции «Сообщи, где торгуют смертью» группа распространяли листовки среди населения.

Социальный педагог занимается индивидуальной работой с обучающимися, стоящими на учете, семьями в социально – опасной ситуации. Посещает уроки и мероприятия, в которых обучается эта группа подростков.

Ведется ежедневный контроль посещаемости школы обучающимися, выясняются причины отсутствия.

Назначен уполномоченный по защите прав учащихся школы Артюшкина И.А., заместитель директора по воспитательной работе.

Общественное движение «Приволжье За Трезвость!» создано 20.01.2012 на общественных началах и реализуется на базе ГБОУ СОШ №1 с. Приволжье под руководством педагога – психолога Прудникова М.А.

Деятельность как группы, так и движения направлена на:

1) Пропаганда ЗОЖ и спорта. Проведение культурно массовых, спортивных, оздоровительных, образовательных мероприятий и акций.

2) Борьба за ЗОЖ, объединение групп людей с подобной, здоровой идеологией, воспитание здоровых ценностей, нравов и морали, возрождение традиций.

3) Становление ЗОЖ и социально - культурного порядка на уровне сознания. Мода на ЗОЖ.

Принимали участие в мероприятиях в рамках операции «Дети России -2017» (с 17.04 по 26.04.2017г.)

Проведены в рамках летней оздоровительной компании беседы, посвященные безопасности детей при работе в сети Интернет (19.06.2017г.)

Работа по Программе «Здоровье» по формированию у обучающихся потребности в ЗОЖ и профилактике наркомании и других вредных привычек в школе ведется на удовлетворительном уровне.

В июне при школе работал летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Патриот». Посещали лагерь 75 детей разного возраста с 1 по 10 классы.

Группа/ профили	Количество детей	Руководитель
Спортивно –оздоровительная «Будь здоров»	30/2 отряда	Титаренко А.И.
Профилактика правонарушений «Приволжье за трезвость»	15	Прудников М.А.
Военно –патриотическая «Кадеты»	20	Яшина Э.А.
Эколого –биологическая	10	Бурдаева М.А.

Всего детей в ЛДП	Из общего количества отдохнувших в ЛДП				
	Детей от 14 до 16 лет включительно	Детей-сирот	Детей с ОВЗ	Детей, состоящих на профилактическом учете	Детей, состоящих на учете в ОДН
75	12	4	4	3	3

Все медицинские наблюдения ежедневно проводила медицинская сестра школы. Закаливающие и профилактические процедуры проводились в соответствии с медицинскими показаниями. Соблюдались режим питания и питьевой режим, влажной уборки помещений. Отряды работали по утвержденным планам и режиму лагеря. Ежедневно проводились различные мероприятия воспитательного и развлекательного характера. Игра «Зарница», спортивный праздник на открытие лагеря, спортивные зарядки «Бодрячок», конкурсы

рисунков «Мне снится лето» и «Мы против табака», «Своя игра», игровая программа «Я выбираю здоровье», спортивный праздник –«Россия –чемпионка», экскурсии в природу.

Анализ работы педагога психолога Развивающая и коррекционная работа

Психокоррекционные занятия с учениками провожу используя 15 разнообразных игр, головоломок, методик. Детей с ЗПР 25 человек, поступают, выбывают, ко всем из них предусмотрен индивидуальный подход.

В работе по коррекции и развитию психических процессов использую инновационный, развивающий материал: «Блоки Дьенеша», Полочки Кюизенера и т.д. Любой ребёнок на перемене один или компанией может прийти и с пользой провести время играя в настольные развивающие игры и собирая головоломки. Ученики так же остаются после уроков в моём кабинете по желанию и по запросу учителей и занимаются групповыми занятиями со мной. Совершались выезды к детям с ЗПР в филиал Томанский и проводились КРЗ занятия – всего 154 занятия. Развивающие тренинги и тренинги на самопознание с мячом с элементами коучинга – «Говорю нет - на предложение покурить, выпить или употребить другие наркотики», «Шанс попросить прощения у всех кого когда-то обидел», «Говорю комплименты одноклассникам», «История с нашим классом импровизированная», «Ассоциации», «Что для меня трезвость», «Что для меня целомудрие» и т.д. Всего – 10 тренингов.

Психологическое консультирование

Работа с родителями

Работа с педагогическим коллективом

Психодиагностическая работа

Просветительская деятельность

Наиболее результативной была работа в направлении «психологическое консультирование», «коррекционно-развивающая работа» с детьми», «работа с родителями». Менее эффективной оказалась работа с педагогическим коллективом, где большая часть запланированных мероприятий (тренинг общения) не был проведён. Причины были объективные - это длительные карантинные в группах в течение года. Болезни педагогов.

Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	показатели	единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	477
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	219
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	221
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260/55
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базовой/профильной	4,3/55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	0/0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/12
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/27
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298/61,9
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	244/50,7
1.19.1	Регионального уровня	34/7,1
1.19.2	Федерального уровня	7/1,4
1.19.3	Международного уровня	11/2,3
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	37/7,7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	3/0,6
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/84,0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/81,8
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/11,4
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/11,4
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	40/90,9
1.29.1	Высшая	21/47,7
1.29.2	Первая	9/20,5
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/15,9
1.30.2	Свыше 30 лет	16/36,4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/22,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/25,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	41/93,2

	образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	61
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	481/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3201,7

УТВЕРЖДАЮ

Прудникова Елена Николаевна
(Ф.И.О. руководителя образовательной организации)

директор

(должность)

ГБОУ СОШ №1

с. Приволжье

(дата, подпись)

СОГЛАСОВАНО

Пасынкова Виктория Владимировна
(Ф.И.О. согласующего лица)

Руководитель ЮЗУ МОиН СО

(должность)

(дата, подпись)